

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Экономического института
Тхор Е.С.

«28» февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Бюджетная система

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент

(подпись)

Попов М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от «25»
февраля 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

(подпись)

Салита С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Бюджетная система»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Как называется основной финансовый документ, утверждаемый законодательной властью Российской Федерации?

- А) Федеральный закон о бюджете
- Б) Указ Президента РФ
- В) Постановление Правительства РФ
- Г) Приказ Министерства финансов РФ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой орган исполнительной власти отвечает за составление проекта федерального бюджета?

- А) Министерство экономического развития
- Б) Федеральное казначейство
- В) Центральный банк России
- Г) Министерство финансов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Выберите все правильные варианты ответа.

Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

- А) равновесие доходов и расходов;
- Б) бюджетный профицит;
- В) бюджетный дефицит;
- Г) эмиссия денег;
- Д) государственный кредит.

Правильный ответ: А; Б; В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Выберите все правильные варианты ответа.

По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на:

- А) Производительные;
- Б) Непроизводительные;
- В) Долговые;
- Г) Обыкновенные;
- Д) Чрезвычайные.

Правильный ответ: А; Б; В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие бюджетных понятий и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Бюджетные понятия	Их содержание
1) По иерархии уровня власти доходы бюджетов подразделяются на	А) налоговые, неналоговые, заимствования
2) По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на	Б) производительные, непроизводительные, долговые
3) По источникам формирования бюджетов доходы подразделяются на	В) федеральные, региональные, местные

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Установите правильное соответствие определений таким понятиям, как «доходы бюджета», «расходы бюджета», «налоговые поступления». Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Доходы бюджета	А) обязательные платежи физических и юридических лиц, являющиеся основным источником доходов государственного бюджета
2) Налоговые поступления	Б) затраты, направленные на финансирование различных сфер экономики, социальной сферы, обороны и других направлений деятельности государства
3) Расходы бюджета	В) средства, поступающие в распоряжение государства для финансирования государственных нужд

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Установите правильное соответствие бюджетных понятий и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Бюджетные понятия	Их определение
-------------------	----------------

1) Дефицит бюджета

2) Профицит бюджета

3) Государственный долг

А) сумма обязательств государства перед кредиторами, включая внутренние и внешние займы

Б) ситуация, при которой доходы бюджета превышают расходы, создавая положительный остаток денежных средств

В) превышение расходов над доходами, когда государство тратит больше средств, чем получает

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Установите правильное соответствие видов бюджетов и их основных доходов по всем трем уровням бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местных бюджетов). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды бюджетов

Основные доходы бюджета

1) Бюджеты субъектов РФ

А) Налоговые поступления, Нефтегазовые доходы, Прочие неналоговые доходы, Заемные средства

2) Федеральный бюджет

Б) Местные налоги и сборы, Переданные федеральные и региональные налоги, Средства межбюджетных трансфертов, Доходы от аренды и продажи муниципального имущества, Платные услуги, Штрафы и пени, Муниципальный заем

3) Местные бюджеты

В) Налоговые поступления, Дотации, субсидии и субвенции, Доходы от собственности, Платежи за природные ресурсы, Штрафы и санкции, Целевые трансферты, Региональные займы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

В каком порядке происходят стадии бюджетного процесса?

А) Исполнение бюджета.

Б) Контроль за исполнением бюджета.

В) Составление проекта бюджета.

- Г) Рассмотрение и утверждение бюджета.
Д) Подготовка к составлению проекта бюджета.
Е) Анализ исполнения бюджета.
Правильный ответ: Д, В, Г, А, Б, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

В каком порядке происходят стадии бюджетного процесса на муниципальном уровне?

- А) Исполнение местного бюджета.
Б) Контроль за исполнением местного бюджета.
В) Составление проекта местного бюджета.
Г) Рассмотрение и утверждение местного бюджета.
Д) Подготовка к составлению проекта местного бюджета.
Е) Анализ исполнения местного бюджета.

Правильный ответ: Д, В, Г, А, Б, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Основным источником доходов федерального бюджета является _____.

Правильный ответ: налоги

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Планируемые поступления и расходы государственного бюджета отражаются в документе под названием _____ бюджета.

Правильный ответ: проект

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Превышение доходов бюджета над расходами представляет собой _____.

Правильный ответ: профицит

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Бюджет, в котором доходы равны расходам называется _____.

Правильный ответ: сбалансированным

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Общая сумма задолженности государства перед внутренними и внешними кредиторами называется _____.

Правильный ответ: государственный долг

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Средства, передаваемые из одного бюджета другому, называются _____.

Правильный ответ: межбюджетные трансферты

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Основным документом, утверждаемым законодательным органом власти, который определяет параметры доходов и расходов государства на определенный период является _____.

Правильный ответ: Государственный бюджет

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Системой органов, обеспечивающих формирование, распределение и использование денежных фондов государства является _____.

Правильный ответ: Бюджетная система

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие уровни бюджетной системы существуют в Российской Федерации? Охарактеризуйте их функции.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Бюджетная система Российской Федерации состоит из трех уровней: федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов муниципальных образований. Каждый уровень имеет свою специфику и выполняет определённые функции.

Федеральный бюджет -это главный финансовый план государства, который формируется на основе законодательства Российской Федерации и утверждается Государственной Думой. Основные источники доходов федерального бюджета включают налоги (НДС, акцизы, налог на прибыль организаций), таможенные пошлины, доходы от использования государственной собственности и другие неналоговые поступления.

Функции федерального бюджета: обеспечение финансовой стабильности страны; финансирование общегосударственных нужд, включая оборону, безопасность, международную деятельность, фундаментальные научные исследования; поддержка социально значимых проектов и программ, направленных на улучшение качества жизни населения.

Региональные бюджеты субъектов РФ формируются и используются органами государственной власти субъектов Российской Федерации (республики, края, области, города федерального значения). Доходы регионального бюджета формируются из налоговых поступлений (налог на имущество организаций, транспортный налог), неналоговых доходов (арендная плата за пользование имуществом региона) и межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Функции региональных бюджетов:

развитие инфраструктуры региона (строительство дорог, школ, больниц); социальная поддержка населения (пособия, субсидии); реализация региональных программ в сферах образования, здравоохранения, культуры; участие в реализации федеральных целевых программ совместно с федеральным центром.

Местные бюджеты муниципальных образований формируются и используются органами местного самоуправления городов, районов, сельских поселений. Их доходная часть включает налоговые поступления (земельный налог, налог на имущество физических лиц), неналоговые доходы (доходы от аренды муниципального имущества) и трансферты из вышестоящих бюджетов. Функции местных бюджетов: обеспечение жизнедеятельности муниципальных образований (содержание коммунальных служб, благоустройство территорий); строительство и ремонт объектов социальной сферы (детские сады, школы, поликлиники); организация досуга и культурного развития жителей; решение вопросов местного значения, связанных с экологической обстановкой, охраной общественного порядка.

Все три уровня бюджетной системы взаимосвязаны и действуют на основании принципа бюджетного федерализма. Этот принцип предполагает разграничение полномочий и ответственности между разными уровнями власти, а также обеспечение равномерного распределения финансовых ресурсов между ними.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

1) Федеральный бюджет. Финансирует общегосударственные расходы, такие как оборона, национальная безопасность, международная деятельность, обслуживание государственного долга, а также социальные программы федерального значения.

2) Региональные бюджеты. Обеспечивают финансирование расходов на уровне регионов, включая здравоохранение, образование, социальную защиту населения, развитие инфраструктуры региона и другие региональные нужды.

3) Местные бюджеты. Используются для финансирования расходов на местном уровне, таких как благоустройство территории, содержание коммунальных служб, обеспечение безопасности граждан, поддержка культуры и спорта.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие виды трансфертов существуют в бюджетной системе российской федерации. напиши краткий ответ из трех пунктов.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: В бюджетной системе Российской Федерации существует три основных вида:

Дотации — это безвозмездные и безвозвратные перечисления из вышестоящего бюджета нижестоящему для покрытия дефицита доходов. Они предоставляются без конкретных условий и направлены на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов или муниципальных образований. Дотации выделяются регионам или муниципалитетам, чтобы обеспечить минимальный уровень финансирования социальных услуг и инфраструктуры, даже если собственные доходы недостаточны.

Субвенции — это целевые средства, предоставляемые на выполнение определенных полномочий. В отличие от дотаций, субвенции имеют строго оговоренное назначение и подлежат возврату в случае неиспользования или неэффективного расходования. Субвенции используются для финансирования конкретных проектов или мероприятий, таких как строительство школ, дорог или обеспечение социальной поддержки населения.

Субсидии — это также целевые трансферты, но они предоставляются на условиях долевого участия получателя в финансировании расходов. То есть регион или муниципальное образование должно вложить определенную долю собственных средств в проект, чтобы получить субсидию. Субсидии стимулируют регионы и муниципалитеты активнее использовать свои ресурсы, поскольку требуют софинансирования. Например, субсидии могут выделяться на развитие сельского хозяйства или модернизацию ЖКХ.

Эти виды трансфертов помогают обеспечивать баланс между различными уровнями бюджетов и поддерживать социальную стабильность в стране.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

В бюджетной системе Российской Федерации выделяют три основных вида трансфертов: 1) Дотации – безвозмездная финансовая помощь для выравнивания уровня бюджетной обеспеченности регионов; 2) Субвенции – целевые средства, предоставляемые на выполнение конкретных задач; 3) Субсидии – частичное финансирование расходов регионам или муниципалитетам при условии софинансирования из их бюджетов.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Бюджетная система» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)