

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Экономического института  
Тхор Е.С.

«28 » декабря 2025 года



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Методы обоснования финансовых решений

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
доцент

Перловская Н.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от «25»  
декабря 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

Салита С.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Методы обоснования финансовых решений»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Процесс выбора решения задачи из нескольких возможных вариантов называется принятием...:

- A) Решения
- Б) Закона
- В) Метода
- Г) Проблемы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Решения, определяющие главные направления развития объекта, связанные с перспективными целями – это...

- А) Тактические решения
- Б) Стратегические решения
- В) Оперативные решения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*3. Выберите один правильный ответ.*

К управленческим решениям предъявляются все требования, кроме:

- А) Неопределенность
- Б) Ясность цели
- В) Конкретность
- Г) Согласованность
- Д) Правомерность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1) Целенаправленность

А) Необходимость выбора в каждом конкретном случае такого варианта решения, который соответствовал бы принятому критерию эффективности организации.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 2) Оптимальность    | Б) Любое решение может потребовать корректировки в результате воздействия внутренних и внешних обстоятельств. |
| 3) Гибкость решения | В) Каждое управленческое решение должно иметь цель, строго соответствующую стратегическим целям организации.  |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*2. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) Метод Дельфи        | А) В процессе зарождения ассоциаций устанавливаются неординарные связи между элементами решаемой проблемы и прежним опытом лиц, привлеченных к коллективной работе. |
| 2) Метод аналогии      | Б) Многоуровневая процедура анкетирования с обработкой и сообщением результатов каждого тура экспертам, работающим изолированно друг от друга.                      |
| 3) Ассоциативный метод | В) При решении задач (проблем) иногда заменяют исследуемый объект, законы функционирования которого неизвестны, на аналогичный объект с уже известными свойствами.  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*3. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) Контролирующие решения | А) Направлены на ознакомление инициаторов и исполнителей решения с необходимыми им сведениями, а также с промежуточными и конечными результатами выполнения задания. |
| 2) Информирующие решения  | Б) Направлены на обеспечение своевременного выполнения намеченных мероприятий.   |
| 3) Координирующие решения | В) Необходимы для гармонизации бизнес-процессов и улучшения деятельности организаций.  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность. Морфологический метод реализуется в такой последовательности:

- А) Постановка задач
  - Б) Формирование перечня известных и потенциальных решений для каждого параметра
  - В) Параметры и их решения сводят в «морфологический ящик»
  - Г) Разделение проблемы на компоненты
  - Д) Содержащиеся в матрице решения комбинируют в инновационные решения
- Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д.
- Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

2. Установите правильную последовательность этапов построения моделей.

- А) Формализация операций
- Б) Содержательное описание моделируемого объекта
- В) Проверка адекватности модели
- Г) Корректировка модели

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

3. Установите правильную последовательность действий по принятию решений.

- А) Обсуждение приемлемых вариантов
- Б) Рассмотрение вариантов на правомочность
- В) Утверждение решения ответственными лицами
- Г) Выбор лучшего из приемлемых вариантов;

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово

«Метод экспертных оценок используется тогда, когда \_\_\_\_\_ методы не могут дать ответа на поставленный вопрос, поскольку еще не ясны не только зависимости между процессами и явлениями, иногда и существо самой проблемы».

Правильный ответ: формальные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

2. Напишите пропущенное слово

«Принятие решений является творческим процессом, предполагающим осознание\_\_\_\_\_, формулирование цели, формирование вариантов действия и выбор лучшего».

Правильный ответ: проблемы

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*3. Напишите пропущенное слово*

«При формировании цели решения необходимо учитывать цели вышестоящей системы, объективные возможности организации, ресурсные\_\_\_\_\_».

Правильный ответ: ограничения

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово*

Мотивация – это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: организации / предприятия / корпорации

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*2. Напишите пропущенное слово*

Метод «мозгового штурма» позволяет выявить и сопоставить индивидуальные\_\_\_\_\_, спектр идей по решению проблемы, а затем принять решение.

Правильный ответ: суждения / мнения / рекомендации / предпочтения

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

*3. Напишите пропущенное словосочетание*

Метод «635» – особая форма «мозгового штурма», при которой творческий потенциал участников выражается в\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: письменной форме / письменном виде / в виде письменных ответов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Решите задачу.

При вложении средств в проект А прибыль 12 д.е. была получена в 50 случаях из 200, 15 д.е. – в 100 случаях, 20 д.е. – в 25 случаях. В 15 случаях прибыль не была получена, а в 10 случаях убытки составили 5 д.е. Определить: среднюю прибыльность проекта.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

Средняя прибыльность проекта определяется по формуле средневзвешенной:

$$\bar{X} = \frac{(\sum x_i * w_j)}{\sum w},$$

где  $x_i$  – значение прибыли;  $w_j$  – количество случаев с таким значением прибыли.

Тогда:

$$\bar{X} = (12 \times 50 + 15 \times 100 + 20 \times 25 + 15 \times 0 - 5 \times 10) / 200 = 12,75 \text{ (д.е.)}$$

Критерии оценивания: наличие в ответе определения средней прибыльности проекта.

Ответ: средняя прибыльность проекта составляет 12,75 д.е.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

## 2. Решите задачу.

Текущая цена акции некоторой компании равна 25 д.е. После работы группы финансовых менеджеров получены данные о цене акции в конце периода.

Вероятность события	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1
Цена акции	20	22,5	25	30	40

Дать обоснованные рекомендации о целесообразности приобретения акций.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

Наиболее вероятная цена акций определяется суммой произведения цены: акций на вероятность такой цены:

$$\bar{C}_a = \sum(C_{a_i} \times p_i),$$

$\bar{C}_a$  – наиболее вероятная цена акций;

$C_{a_i}$  – цена акции;

$p_i$  – вероятность такой цены акции.

$$\bar{C}_a = 20 \times 0,1 + 22,5 \times 0,2 + 25 \times 0,4 + 30 \times 0,2 + 40 \times 0,1 = 26,5 \text{ (д.е.)}$$

Критерии оценивания: Наличие в ответе значения наиболее вероятной цены акции 26,5 д.е. Рекомендуется приобретать данные акции.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7).

## 3. Решите задачу.

Вкладчик разместил личные сбережения в размере 1000 руб. в банке на 160 дней. Определите, какую сумму получит вкладчик через 160 дней, если банк по данному вкладу осуществляет начисление простых процентов, простая ставка процентов – 17% в год.

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

формула расчета простых процентов на период в днях имеет вид:

$$P_i = P \times (1 + r \times t/360)$$

где  $P_i$  – будущая стоимость,

$P$  – текущая стоимость,

$r$  – ставка простого процента,

$t$  – количество дней, за которые рассчитывается простой процент.

$$P_i = 1000 \times (1 + 0,17 \times 160/360) = 1075,6 \text{ (руб.)}.$$

Критерии оценивания: Наличие в ответе формулировки «через 160 дней вкладчик получит итоговую сумму вклада в размере 1075,6 рублей».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.7)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы обоснования финансовых решений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)