

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
г.э.н., доп. Тхор В.С.
«24» ноября 2023 года



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация
Бакалавр

Луганск 2023 г.

Лист согласования программы учебной практики


Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 25 с.

Программа учебной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета



Шаповалова Е.И.

1. Цель и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: является овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу на базе конкретной организации.

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

- овладение обучающимся методологией и методикой научно-исследовательской работы, приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации;
- обобщение и критический анализ научной литературы, интернет-источников и специализированных периодических изданий по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем по теме исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- сбор и научная обработка фактического материала для подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы;
- представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике;
- формирование представления о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы бакалаврской работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки бакалавров в соответствии с целями и задачами темы исследования;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- овладение навыками научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная (научно-исследовательская) практика входит в блок «Практики» обязательной части программы бакалавриата. Учебная (научно-исследовательская) практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Учебная (научно-исследовательская) практика способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная (научно-исследовательская) практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансы», «Финансовая информация», «Финансовые расчеты», «Микроэкономика», «Банковское дело». Учебная (научно-исследовательская) практика нацелена на формирование практических навыков:

применения основ правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности;

самоорганизации и самообразования;

применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов;

использования сведений из различных источников для успешного самостоятельного исследования возникающих экономических проблем.

анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, способностью использования полученных сведений;

анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

использования отечественных и зарубежных источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Программа учебной (научно-исследовательской) практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста различного профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности; Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами Знает методы сбора информации из различных источников; Знает основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач; Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; эффективно взаимодействовать с другими членами команды Умеет обосновывать применение методов сбора информации из различных источников Умеет анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы

		<p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами коллективной работы над проектом</p> <p>Владеет навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеет навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает инструменты анализа информации</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет обосновывать применение инструментов анализа информации</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p>
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия коммуникаций</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p>	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p>

		<p>Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p>
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p>
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<p>Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику</p> <p>Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой</p> <p>Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте</p> <p>Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России</p> <p>Умеет определять значимость ценностей, целей и смысловых допущений для социального коммуницирования в многокультурном обществе</p> <p>Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений</p> <p>Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте</p> <p>Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.</p>
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе</p> <p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализирую</p>

		<p>вать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>	<p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничивает и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>	<p>Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономические значения страхования в экономической системе государства, знает основные понятия, принципы и виды страхования</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p> <p>Знает возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p>

		<p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p>
	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p>
	<p>УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>	
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p>
		<p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p>
		<p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p>
		<p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p>
		<p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>
<p>ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей</p>	

		<p>чей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p>	<p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу;</p> <p>классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организа-</p>	<p>Знает методы сбора информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Умеет применять методы анализа информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Владеет навыками оценивания информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Знает методы анализа маркетинговых возможностей предприятия</p> <p>Умеет оценивать маркетинговые возможности предприятия</p> <p>Владеет навыками определения положения предприятия на рынке</p> <p>Знает сущность и этапы стратегического маркетингового планирования</p> <p>Умеет осуществлять выбор маркетинговых стратегий исходя из целей предприятия</p>

	ционно-управленческих решений	Владеет навыками обоснования принятия маркетинговых стратегий
	ОПК-4.4. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения	Знает характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг; Умеет составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки, а также подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке и использовать результаты аудиторской проверки Владеет методикой планирования и организации проведения аудита, а также навыками уместности использования существующих приемов и методов аудита.
ОПК-5. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
	ОПК-5.3. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ
ПК-1. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг, моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента	Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка
	ПК 1.2. Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

		Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков
	ПК-1.3. Проводит мониторинг тенденций развития российских и международных финансовых рынков, использует знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений	<p>Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы <u>рискового инвестирования в ценные бумаги</u>.</p> <p>Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг</p> <p>Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке</p>
ПК-3. Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	ПК-3.1. Проводит на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при <u>решении вопросов профессиональной деятельности</u>
		Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого <u>финансового показателя</u>
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта
	ПК-3.2. Проводит экономическую оценку стоимости бизнеса и отдельных видов активов, определяет наиболее выгодные варианты инвестирования в объекты бизнеса с позиций роста стоимости и минимизации риска	<p>Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса</p> <p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p> <p>Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработке вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса</p>
ПК 3.3 Осуществляет оценку финансовых и кредитных рисков, обосновывает выбор методов воздействия на них, разрабатывает мероприятия по управлению отдельными видами финансовых и кредитных рисков	Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; сущностные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации	

		<p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рисков ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рисков явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>
--	--	--

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика **проводится** в хозяйственных товариществах и обществах, государственных и муниципальных организациях (предприятиях), финансово-кредитных учреждениях.

Время проведения учебной (научно-исследовательской) практики предусмотрено в 4 семестре, в соответствии с учебными планами 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит»).

6. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Федеральным образовательным стандартом ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит») предусмотрена учебная (научно-исследовательская) практика в 4 семестре обучения.

В процессе учебной (научно-исследовательской) практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе учебной (научно-исследовательской) практики студенты:

изучают практические методы финансовой работы;
определяют направления совершенствования финансовой работы;
разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 15 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 4 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 20 ч., самостоятельная работа над НИР – 20 ч.	Дневник
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	описание объекта и предмета исследования – 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 16 ч.	Дневник
4.	Заключительный этап	подготовка к защите, заполнение дневника – 17 ч.; защита	Защита Зачет
		Всего: 108 ч.	

7. Формы отчетности по практике

В период осуществления научно-исследовательской работы обучающийся обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в программе бакалавриата;
- выполнять указания руководителя НИР;
- подготовить обзорную статью по теме исследования;
- составить библиографический список по выбранной теме НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Формой аттестации по итогам учебной (научно-исследовательской) практики являются отраженные в отчете и дневнике практики результаты проделанной работы, зачет.

В отчете отражается:

1) Основная часть:

ознакомление с основными направлениями работы предприятия (организации);

изучение специфики отрасли (региона), её значения для функционирования национальной экономики;

характеристика учредительных документов, организационно-правового устройства предприятия (организации);

изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

характеристика процесса управления финансами на предприятии (в организации), внешней среды и организационной структуры предприятия (организации);

ознакомление с информационной средой в сфере управления финансами, освоение работы с источниками финансовой информации;

обработка фактического статистического материала, необходимого для написания отчета.

2) Выводы и предложения:

выводы по результатам учебной (научно-исследовательской) практики и решения поставленных задач;

обоснование возможных направлений совершенствования финансово-хозяйственной деятельности исследуемого предприятия (организации);

предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной (научно-исследовательской) практики.

3) НИР

Вначале учебной (научно-исследовательской) практики проводится установочная лекция, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения НИР и отчетности по ее результатам.

Научно-исследовательскую работу бакалавра следует использовать для проведения научного исследования, сбора информации и документационного материала для написания теоретической части выпускной квалификационной работы согласно выбранной тематике.

Научно-исследовательская работа носит индивидуальный характер и связана с выбранной и утвержденной темой ВКР бакалавра.

В течение всей научно-исследовательской работы обучающийся должен активно консультироваться со своим научным руководителем. Для этого в определенные сроки времени бакалавр предъявляет своему научному руководителю соответствующий этому сроку материал своих наработок на проверку.

Следующим шагом научно-исследовательской работы является составление плана проведения научного исследования, который оформляется в виде отдельной главы.

В процессе ознакомления с литературой по теме НИР, которая основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, бакалавр параллельно занимается написанием общей исследовательской, обзорной статьи по избранной теме научного исследования..

По завершении НИР студент оформляет ее результаты в отчете о прохождении НИР.

Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии индивидуальным планом НИР:

- квалификационная характеристика основного содержания в соответствии с темой исследования (обоснование актуальности темы, практическая и теоретическая значимость).

- методы исследований;

- общая характеристика предполагаемого исследования в бакалаврской работе.

- обзор научных статей по теме исследования;

- составить первичный библиографический список по выбранной теме;

- провести сбор материалов для статьи (общей исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования;

- провести обработку информации по теоретическим источникам;

- подготовить текст статьи;

- оформить и представить результаты научного исследования научному руководителю;

- выбрать издания для публикации и направление материалов в выбранное издание;

- подготовить доклад по теме исследования;

- выступить с докладом.

Примерные темы научно-исследовательской работы:

1. Активные операции коммерческого банка: оценка, анализ и методы регулирования

2. Анализ деятельности страховой организации

3. Анализ тенденций развития и инструментов долгового рынка

4. Банковские риски: оценка и прогнозирование

5. Валютные операции кредитной организации: оценка и методы регулирования

6. Взаимосвязь налоговой и инвестиционной политики организации

7. Взаимодействие страховых компаний и банков в процессе кредитования
8. Выбор оптимальной финансовой стратегии управления организацией
9. Депозитные операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
10. Депозитная политика банка и ее влияние на формирование ресурсной базы коммерческого банка
11. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
12. Диагностика финансового состояния коммерческой организации по критериям банкротства (несостоятельности)
13. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг
14. Исследование финансовых результатов коммерческого банка с использованием статистических методов
15. Инвестиционное страхование жизни
16. Кредитный портфель коммерческого банка и управление им
17. Кредитование физических лиц и проблемы невозврата кредитов
18. Мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента
19. Налоговое планирование в организации
20. Обеспечение сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации
21. Определение кредитоспособности заемщиков коммерческого банка
22. Оптимизация страхового портфеля
23. Организация бюджетного процесса на местном уровне (местном уровне)
24. Организация бюджетного процесса на региональном уровне
25. Организация деятельности коммерческого банка на рынке банковских услуг
26. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке
27. Организация кредитного процесса в коммерческом банке и направление его совершенствования
28. Организация кредитования физических лиц в коммерческом банке
29. Организация кредитования юридических лиц в коммерческом банке
30. Организация потребительского кредитования коммерческим банком
31. Организация расчетов банковскими картами в коммерческом банке
32. Организация страхования имущества физических лиц
33. Организация страхования имущества юридических лиц
34. Организация физических лиц коммерческим банком
35. Организация функционирования индивидуальных инвестиционных счетов
36. Оценка деловой активности и рентабельности компании и пути ее повышения
37. Оценка денежных потоков коммерческой организации
38. Оценка и анализ бюджета муниципального образования
39. Оценка и анализ исполнения доходной части бюджета.
40. Оценка и анализ организации пассивных операций коммерческого банка

41. Оценка и анализ расходов бюджетной организации
42. Оценка и анализ формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ
43. Оценка и анализ формирования и использования страховых фондов страховых компаний
44. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организации
45. Оценка кредитных рисков коммерческого банка
46. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
47. Оценка финансового состояния коммерческого банка
48. Оценка финансовой устойчивости организации
49. Оценка финансовой устойчивости страховой компании страховой организации
50. Оценка финансовых рисков организации
51. Оценка формирования затрат на производство и реализацию продукции организации
52. Оценка эффективности бюджетных расходов
53. Оценка эффективности инвестиционного проекта организации
54. Оценка эффективности использования бюджетных расходов образовательного учреждения
55. Оценка эффективности использования производных финансовых инструментов
56. Оценка эффективности расходов регионального бюджета
57. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
58. Перспективы развития деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг
59. Повышение безопасности дистанционных сервисов в банковском обслуживании физических лиц
60. Прогнозирование возможного банкротства организации на основе методов эконометрического моделирования
61. Прогнозирование финансового состояния организации
62. Прогнозирование финансовых результатов коммерческого банка
63. Развитие дистанционного банковского обслуживания физических лиц в России
64. Рейтинговые модели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка
65. Ресурсная база коммерческого банка и статистическая оценка ее использования
66. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке
67. Статистическая оценка деловой активности организации
68. Статистическая оценка деятельности паевых инвестиционных фондов
69. Статистическая оценка расходов и доходов государственного бюджета
70. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций
71. Страхование банковских рисков
72. Управление активами организации

- 73. Управление банковскими рисками коммерческого банка
- 74. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
- 75. Управление пассивными операциями коммерческого банка
- 76. Управление платежеспособностью страховой компании
- 77. Управление рисками коммерческого банка
- 78. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг
- 79. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения
- 80. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения
- 81. Финансовые риски коммерческих банков: оценка и способы управления ими
- 82. Формирование и использование страховых резервов
- 83. Формирование и использование финансовых ресурсов страховых организаций
- 84. Формирование и развитие рынка страховых услуг
- 85. Формирование и развитие рынка страховых услуг.
- 86. Формирование инвестиционной стратегии организации и разработка эффективных путей ее реализации
- 87. Формирование кредитной политики коммерческого банка
- 88. Формирование кредитной политики компании
- 89. Формирование политики управления оборотным капиталом организации
- 90. Формирование финансовых результатов деятельности страховой компании

Аттестация по итогам учебной (научно-исследовательской) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

Защита учебной (научно-исследовательской) практики происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите учебной (научно-исследовательской) практики проверяется результат прохождения практики: степень освоения заданных компетенций, степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Отчет о прохождении учебной (научно - исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, научными концепция-

		ми и методиками, выводами, отраженными в отчете. Студент способен продемонстрировать навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования
		Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, подтвержденные материалами отчета по практике. Студент способен правильно применять теоретические положения при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных.
		Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий.
2.	Не зачтено	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской) практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

9. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной (научно-исследовательской) практики

а) основная литература:

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uчебное_posobie_Po_chitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с..https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с.<https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>
4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с.https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf
5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.[Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). -<https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>
7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%20С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>
8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>
9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцейл. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment
10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)
11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с

б) дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М.: КноРус, 2016. – 304 с. [URL: http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)
2. Грищенко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с. <http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>
4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: [URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf)
5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf
6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. - https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheni_y.pdf
7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-А-1b_compressed.pdf
8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. [URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf)
9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с.

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая_теория_под_ред_К-44893.pdf

в) методические рекомендации:

1. Методическое пособие по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра «Финансы и кредит» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-вл ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской) практики должно быть достаточным для достижения целей

учебной (научно-исследовательской) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной (научно-исследовательской) практике и написанию отчета.

В ходе осуществления учебной (научно-исследовательской) практики бакалавру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения учебной (научно-исследовательской) практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) дисциплине
«Учебная (научно-исследовательская) практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной (научно-исследовательской) дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
4.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
5.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
6.	УК-9	Способен использовать базовые дефек-	УК-9.1 УК-9.2	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8

		тологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
7.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
8.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
9.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
10.	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
11.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
12.	ОПК-5	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банков-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6

		ского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка			
13.	ПК-1	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
14.	ПК-3	Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами</p> <p>Знает методы сбора информации из различных источников;</p> <p>Знает основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера</p> <p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает инструменты анализа информации</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает критерии выбора оптимального варианта</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>решения задачи</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Умеет обосновывать применение методов сбора информации из различных источников</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет обосновывать применение инструментов анализа информации</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами коллективной работы над проектом</p> <p>Владеет навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеет навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p>		
--	--	--	---	--	--

3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуни-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	--------------------------------------	--	---	--

			<p>каций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>		
4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику</p> <p>Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p> <p>Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p> <p>Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте</p> <p>Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России</p> <p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Знает закономерности развития истории России,</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе</p> <p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России;</p> <p>современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе</p> <p>Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте</p> <p>Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе;</p> <p>способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>		
6	УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
9	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	<p>Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

10	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знать основные понятия, принципы и виды страхования</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Знает возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p> <p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
----	-------	-------------------------------	---	---	--

			Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;		
11	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
6	ОПК-1	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК -1.3	Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, свя-	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			<p>занные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
7	ОПК-2	ОПК -2.1 ОПК -2.2 ОПК -2.3	<p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
9	ОПК-4	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК -4.3 ОПК -4.4	<p>Знает методы сбора информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Знает методы анализа маркетинговых возможностей предприятия</p> <p>Знает сущность и этапы стратегического маркетингового планирования</p> <p>Умеет применять методы анализа информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Умеет оценивать маркетинговые возможности предприятия</p> <p>Умеет осуществлять выбор маркетинговых</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>стратегий исходя из целей предприятия</p> <p>Владеет навыками оценивания информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Владеет навыками определения положения предприятия на рынке</p> <p>Владеет навыками обоснования принятия маркетинговых стратегий</p>	<p>ный этап</p>	
9	ОПК-5	<p>ОПК -5.1</p> <p>ОПК -5.2</p> <p>ОПК -5.3</p>	<p>Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач</p> <p>Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
12	ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора</p> <p>Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности</p> <p>Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы рискованного инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка</p> <p>Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопас-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			ности Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке		
14	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; существенные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рисков ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			<p>информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработке вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рисков явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) практике

Аттестация по итогам учебной (научно-исследовательской) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника, отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

В процессе учебной (научно-исследовательской) практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе учебной (научно-исследовательской) практики студенты:

изучают практические методы финансовой работы;

определяют направления совершенствования финансовой работы;
разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).
формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;
осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Материалы учебной (научно-исследовательской) практики являются базой для выполнения плана подготовки ВКР.

В отчете отражается:

1) Основная часть:

ознакомление с основными направлениями работы предприятия (организации);

изучение специфики отрасли (региона), её значения для функционирования национальной экономики;

характеристика учредительных документов, организационно-правового устройства предприятия (организации);

изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

характеристика процесса управления финансами на предприятии (в организации), внешней среды и организационной структуры предприятия (организации);

ознакомление с информационной средой в сфере управления финансами, освоение работы с источниками финансовой информации;

обработка фактического статистического материала, необходимого для написания отчета.

2) Выводы и предложения:

выводы по результатам учебной (научно-исследовательской) практики и решения поставленных задач;

обоснование возможных направлений совершенствования финансово-хозяйственной деятельности исследуемого предприятия (организации);

предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной (научно-исследовательской) практики.

3) НИР

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

– дневник прохождения практики;

– отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета по учебной (научно-исследовательской) практике проис-

ходит пред специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

№ п.п.	Шкала оценивания зачет	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<p>– Отчет о прохождении учебной (научно - исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, научными концепциями и методиками, выводами, отраженными в отчете. Студент способен продемонстрировать навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования</p> <p>– Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, подтвержденные материалами отчета по практике. Студент способен правильно применять теоретические положения при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных.</p> <p>– Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и из работы, показывают недостаточную самостоятельность и</p>

		глубину изучения проблемы студентом. Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий.
2.	Не зачтено	– Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)