

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
д.э.н., доц. Тхор Е.С.  
«24» \_\_\_\_\_ 2023 года



**ПРОГРАММА**

**ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования  
БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация  
Бакалавр

Луганск 2023 г.

## Лист согласования программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 36 с.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А.

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  к.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «д1» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

  
Шаповалова Е.Н.

© Рахманая И.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ИГУ им. В. Даия», 2023 год

## ***1. Цель преддипломной практики и задачи преддипломной практики***

**Цель преддипломной практики:** закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения; расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансов и кредита; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита; а также сбор и систематизация материалов для подготовки отчета и написания выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

углубить навыки делового общения, принятия организационно-управленческих и финансовых решений, сбора финансовой информации, расчета финансовых показателей, анализа и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия (организации);

расширить представления об особенностях практической работы в финансовой службе организации (предприятия);

ознакомиться с принципами организации и структурой управления финансами предприятия (организации);

использовать полученные навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора и обобщения материалов выпускной квалификационной работы;

расширить опыт решения профессиональных задач с целью отражения результатов практики при написании выпускной квалификационной работы.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Преддипломная практика входит в блок «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Преддипломная практика способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Инвестиции», «Финансы предприятий», «Банковское дело», «Налоговая и налоговая система». Преддипломная практика нацелена на формирование практических навыков:

проведения анализа внешней и внутренней среды, показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия);

описания и анализа бизнес-процессов финансового подразделения (подразделений) организации (предприятия);

сбора, анализа и систематизации информации по проблемам управления финансами в организации (предприятии).

Программа преддипломной практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности предприятий (организации).

ций, учреждений) в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста различного профиля.

### 3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами</p> <p>Знает методы сбора информации из различных источников;</p> <p>Знает основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Умеет обосновывать применение методов сбора информации из различных источников</p> <p>Умеет анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами коллективной работы над проектом</p> <p>Владеет навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеет навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает инструменты анализа информации</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет обосновывать применение инструментов анализа информации</p>

		<p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p>
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеет технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные понятия, категории и институты права, практику его применения</p> <p>Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных</p>
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знает основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p>
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Владеет методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия коммуникаций</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий</p>	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для ре-</p>

	и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	ализации своей роли и взаимодействия внутри команды; Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
		Умеет создавать тексты различных стилей и жанров
		Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ	Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации
		Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации	
	Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации	
	Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника	
УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику	
	Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой	
	Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте
		Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России
		Умеет определять значимость ценностей, целей и смысловых допущений для социального коммуникации в многокультурном обществе
		Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений
		Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.

	<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социализироваться, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискусионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе</p> <p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>	<p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>

		<p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограниче-ния и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализу-ет персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления про-фессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоем-кость выполнения учебных ра-бот и резервов времени</p>	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущно-сти и функций; правила рациональной организации и пла-нирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планиро-вать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стра-тегии; управлять ресурсом своей активности и работоспо-собности; выстраивать и реализовывать траекторию само-развития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из тре-бований рынка труда.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и професси-ональной деятель-ности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как ос-нову для полноценной социаль-ной и профессиональной дея-тельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой де-ятельности</p>	<p>Знает показатели развития физических качеств; показатели уровня функционального состояния организма; психоло-гические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Умеет осуществлять контроль и самоконтроль за состоя-нием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Владеет навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей</p> <p>Знает физиологические и психологические основы здоро-вья; основные компоненты здоровья; факторы, влияющие на здоровье человека; роль физической культуры в здоро-вье формирования; основные виды физических упражне-ний различной направленности</p> <p>Умеет анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий; использовать образовательные, оздоровительные и воспитательные тех-нологии в физической культуре и спорте</p>
<p>УК-8. Способен создавать и под-держивать в пове-седневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого разви-тия общества, в том числе при угрозе и возникно-вении чрезвычай-ных ситуаций и</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональ-ной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюде-ние требований безопасности окружающей среды в пове-седневной жизни и на производ-стве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защи-ты человека и среды жизнедея-тельности от опасностей при-родного и техногенного харак-тера, применяет навыки под-держания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую ме-</p>	<p>Знает теоретические основы безопасности жизнедеятель-ности в системе системы "человек-среда обитания"; пра-вовые, нормативно-технические и организационные осно-вы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поража-ющие факторы чрезвычайных ситуаций; основные прин-ципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.</p> <p>Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; при-менять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персо-нала в условиях ЧС.</p>

военных конфликтов	<p>дицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономические значения страхования в экономической системе государства, знает основные понятия, принципы и виды страхования</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p>

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>	<p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p>
ПК-1. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	<p>ПК-1.1. Осуществляет мониторинг, моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента</p> <p>ПК 1.2. Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве</p>	<p>Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка</p> <p>Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка</p> <p>Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности</p> <p>Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков</p>

	ПК-1.3. Проводит мониторинг тенденций развития российских и международных финансовых рынков, использует знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений	<p>Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы <u>рискового инвестирования в ценные бумаги.</u></p> <p>Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить <u>мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг</u></p> <p>Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке</p>
ПК-2. Способен применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует финансовые данные, внешние и внутренние факторы деятельности организации, выявляет тенденции изменения показателей, оказывающих влияние на функционирование деятельности организации	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать <u>финансовую информацию</u></p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ПК-2.2. Разъясняет суть и характеристики процесса принятия решений в области управления финансами, собирает, анализирует, систематизирует и предоставляет информацию, способствующие пониманию основ и процесса принятия финансовых решений	<p>Знает методы и инструментальные средства обработки и систематизации финансовой информации; принципы ведения консультационной работы по принятию решений в области современной системы управления финансами; порядок составления и правила оформления документации, нормативные и методические документы, регламентирующие процесс финансового консультирования; требования к содержанию документов; тенденции лучших мировых практик подготовки специалистов в области современной системы управления финансами</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, статистические данные); осуществлять профессиональные консультации по управлению финансами, ориентированные на потребности и интересы конкретного потребителя; определять порядок проведения финансового консультирования; анализировать и оценивать организационно-управленческие финансовые решения; применять эффективные формы взаимодействия в процессе предоставления услуг финансового консультирования, в т. ч. организовывать и проводить <u>презентации</u></p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний; навыками планирования консультационной деятельности и разработки необходимых методических материалов; навыками анализа производственной, экономической и финансовой информации, необходимой для обоснования принятия финансовых решений; необходимым спектром методов и инструментов финансового консультирования; интерпретации, оценивания и документирования результатов финансового консультирования; регулярного пересмотра качества предоставляемых услуг и периодической актуализации и переработки методического обеспечения финансового консультирования</p>
	ПК-2.3. Анализирует и использует различные источники информации для проведения фи-	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

	<p>нансово-экономических расчетов</p>	<p>Умеет оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую информацию и выбирать для этого оптимальные инструменты средства</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	<p>ПК-2.4. Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, применяет основы принятия решений в области современной системы управления финансами организации</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения составления экономических агентов, основы функционирования различных типов финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
	<p>ПК-2.5. Формирует альтернативные решения в сфере финансового управления на основе анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия), ее финансовых и социально-экономических показателей, анализирует возможные решения, обосновывает и осуществляет выбор рационального решения в области управления финансами организации (предприятия)</p>	<p>Знает методы обоснования и принятия решений в финансовой сфере; основы организации системы управления финансами предприятия; систему внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); современные подходы к финансовому менеджменту как искусству влияния на деятельность организации (предприятия); особенности анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов и управления финансами организации (предприятия); современные специфические методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, в т. ч. риск-менеджмента</p> <p>Умеет использовать различные методы науки управления; оценивать среду принятия решений, внешние и внутренние факторы деятельности организации (предприятия) и бизнес-риски; формировать информационную базу для принятия управленческих решений путем проведения финансовых расчетов, анализа процессов и явлений, происходящих в сфере финансов, выявления тенденций изменения финансовых и социально-экономических показателей, обобщения данных о финансовом состоянии организации (предприятия); учитывать многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных целей и выполнения поставленных задач; анализировать и оценивать эффективность проводимой финансовой политики с точки зрения способностей и возможностей влиять на управляемые процессы; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег и финансового риска; корректировать стратегию и тактику финансового управления</p> <p>Владеет финансовыми инструментами и механизмами влияния на систему управления финансами, воздействия через финансовые рычаги, регулирования через финансовые потоки; методами и инструментами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); методами антикризисного управления и финансовой стабилизации деятельности ор-</p>

		ганизации (предприятия) в условиях несостоятельности; методами оценки экономической эффективности управленческих решений; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	ПК-2.6. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполняет необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывает их	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать информационный материал используя информационно - коммуникационные технологии; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ПК-2.7. Знает процесс принятия решений в области современной системы управления финансами, способен обосновывать финансовые решения с учетом внешних и внутренних факторов деятельности организации	<p>Знает методы принятия финансовых решений, научных подходы и методов к повышению качества и эффективности финансовых решений, процесс принятия решений в области современной системы управления финансами</p> <p>Умеет анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования финансовых решений, уметь выбирать в реальной ситуации количественные методы оценки финансовых решений</p> <p>Владет методами оценки эффективности финансовых решений, навыками выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения</p>
ПК-3. Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	<p>ПК-3.1. Проводит на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3.2. Проводит экономическую оценку стоимости бизнеса и отдельных видов активов, определяет наиболее выгодные варианты инвестирования в объекты бизнеса с позиций роста стоимости и минимизации риска</p>	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных;</p> <p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p> <p>Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса</p> <p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p>

		Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработке вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса
	ПК 3.3 Осуществляет оценку финансовых и кредитных рисков, обосновывает выбор методов воздействия на них, разрабатывает мероприятия по управлению отдельными видами финансовых и кредитных рисков	<p>Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; сущностные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рискованных ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рискованных явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>
ПК-4. Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей финансового планирования и прогнозирования	Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования
		Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования
		Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
	ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и	Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

	принципов этики	<p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
ПК-5. Способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета	<p>Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников налоговых отношений, механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, использовать полученные навыки в области налогообложения в практической деятельности</p>
ПК-6. Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях	<p>ПК-6.1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p> <p>ПК-6.2. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>Знает теоретические основы управления инвестициями и финансовыми потоками, знать методы финансового анализа и моделирования экономических процессов</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, формировать необходимую информацию для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p>

		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных
	ПК-6.3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<p>Знает методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях; оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Владеет системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
	ПК-6.4. Осуществляет обоснование формирования структуры инвестиционного портфеля, оценку его качества и эффективности	<p>Знает методы оценки прибыльности и риска фондовых инвестиций; методологию проведения финансового мониторинга</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития фондового рынка; оценку и прогнозирование влияния макроэкономических и политических факторов на эффективность формирования инвестиционного портфеля</p> <p>Владеет инструментарием аналитической оценки и прогнозирования развития фондового рынка; методами оценки качества и эффективности инвестиционного портфеля</p>
ПК-7. Способен осуществлять ведение расчетных, кредитных и депозитных операций	ПК-7.1. Осуществляет расчетные операции с использованием различных форм расчетов, счетов бюджетов различных уровней, межбанковских расчетов	<p>Знает цели и задачи современного рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов</p> <p>Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов</p> <p>Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов</p>
	ПК-7.2. Осуществляет расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проведение межбанковских расчетов, организацию контроля для выполнения резервных требований, расчет рисков при выдаче кредитов	<p>Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, резервных требований; основные виды учета имущества, доходов и расходов клиентов; базовые понятия кредитных и депозитных операций</p> <p>Умеет провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, проводить межбанковские расчеты; оценивать кредитоспособность клиентов; консультировать клиентов по депозитным операциям</p> <p>Владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций, проведения межбанковских расчетов; организации контроля для выполнения резервных требований; средствами самостоятельного расчета рисков при выдаче кредитов</p>
	ПК-7.3. Владеет навыками исследования денежного обращения и использования финансовых инструментов на финансовом рынке	<p>Знает теоретические основы функционирования денежного и финансового рынка, знать финансовые инструменты, обращающиеся на финансовом рынке</p> <p>Умеет выбирать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере экономики</p>

		Владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики, приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.
	ПК-7.4. Владеет навыками управления производными финансовыми инструментами, оценки эффективности их использования на финансовом рынке	<p>Знает базовые принципы управления производными финансовыми инструментами, методы планирования и управления финансовыми рисками.</p> <p>Умеет анализировать структуру рынка производных финансовых инструментов, определять современные тенденции изменений в сфере обращения производных инструментов</p> <p>Владеет методами исследования рынка производных финансовых инструментов, методами оценки производных инструментов, методами поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности работы подразделений в сфере управления рисками</p>
ПК-8. Способен анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений	ПК-8.1. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знает структуру показателей для формирования бюджета, особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий, как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, структуру бюджетной сметы.</p> <p>Умеет рассчитать показатели для формирования бюджета, составлять бюджетные сметы для казенных предприятий, анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеет способами расчета показателей при формировании проекта бюджета, навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

#### ***4. Вид, тип, способ, форма проведения практик***

**Вид практики:** преддипломная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### ***5. Место и время проведения преддипломной практики***

Преддипломная практика **проводится** в хозяйственных товариществах и обществах, государственных и муниципальных организациях (предприятиях), финансово-кредитных учреждениях.

**Время проведения** преддипломной практики предусмотрено в 8 семестре, в соответствии с учебными планами 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит»).

#### ***6. Структура и содержание преддипломной практики***

Федеральным образовательным стандартом ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит») предусмотрена преддипломная практика в 8 семестре обучения.

В процессе преддипломной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе преддипломной практики студенты:  
изучают практические методы финансовой работы;  
определяют направления совершенствования финансовой работы;  
разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 15 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 4 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 40 ч.	Дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной	Отчет по практике

	темы ВКР	темы ВКР – 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 16 ч.	
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 17 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Дифференцированная оценка
		Всего: 108 ч.	

### **7. Формы отчетности по практике**

Формой аттестации по итогам преддипломной практики являются отраженные в отчете практики результаты проделанной работы, дифференцированная оценка.

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

#### **1) Введение:**

характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

#### **2) Основная часть:**

общая характеристика учредительных документов, организационно-правового устройства предприятия (организации), в котором студент проходит преддипломную практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит преддипломную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

характеристика процесса производства на предприятии (организации), внешней среды предприятия;

анализ официально опубликованной, итоговой бухгалтерской отчетности и иной финансовой документации, не являющейся коммерческой тайной организации/органа государственной власти – места прохождения практики;

анализ финансовых показателей с использованием, всего имеющегося математического, статистического и финансового инструментария;

разработка рекомендаций по внедрению результатов выпускной квалификационной работы в практику предприятия (организации).

#### **3) Выводы и предложения:**

выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и методики финансовой деятельности предприятия (организации);

предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

#### 4) Список использованной литературы.

##### **Структура отчета по практике имеет следующий вид:**

- титульный лист;
- дневник практики;
- оглавление;
- введение;
- практическая часть;
- методологическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ И ДНЕВНИК** отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

**ОГЛАВЛЕНИЕ** составляется по разделам и подразделам к отчету о научно-производственной практике.

**ВО ВВЕДЕНИИ** кратко излагаются цели и задачи преддипломной практики бакалавров на конкретном предприятии, в организации, финансовых органах.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с предприятием (организацией);
- общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- особенности финансовых отношений, связанных с формированием имущества предприятия (организации) и использованием получаемого от него дохода;
- отраслевая специфика предприятия (организации);
- рыночная позиция предприятия (организации);
- история предприятия (организации);
- организационная структура предприятия (организации);
- состав и функции финансовой службы, распределение обязанностей её работников по участкам работы, производственные взаимоотношения с другими службами предприятия (организации);

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** отчета должна содержать следующую информацию, в зависимости от базы практики:

- расходы предприятия, связанные с приобретением, хранением и реализацией товаров;
- содержание финансового плана предприятия, методику расчёта показателей, предшествующих его составлению;
- порядок планирования фонда оплаты труда и организацию финансового контроля за использованием его средств;
- методика расчёта объема товарооборота (реализации продукции);
- методика расчёта норматива оборотных средств предприятия и источников их финансирования;
- действующая на предприятии система налоговых платежей в бюджет;
- внутрихозяйственные финансовые отношения на предприятии, порядок распределения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;

- отчёт об исполнении бюджета города, республики за истекший год;
- составление индивидуальных смет по госбюджетному предприятию;
- формирование и использование бюджетных ассигнований по одному бюджетному учреждению;
- анализ тематических проверок платежей в бюджет предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- составление поквартальной разбивки бюджета, росписи доходов и расходов бюджета;
- формирование и использования бюджетных ассигнований по предприятиям по отраслям народного хозяйства;
- проверка платежей в бюджет предприятий по отраслям народного хозяйства;
- порядок проведения документальных проверок достоверности представленных годовых и квартальных отчетов предприятий различных форм собственности;
- порядок исчисления и уплаты акцизного сбора;
- исчисление и уплата налога на прибыль налогоплательщиками;
- порядок исчисления и уплаты подоходного налога с граждан;
- структура и порядок исчисления прочих налогов и платежей в бюджет, участие в их расчетах;
- применение финансовых санкций по просроченным платежам в бюджет;
- методика осуществления операций по расчетным, текущим счетам по финансированию капитальных вложений;
- методика осуществления операций по внешнеэкономической деятельности;
- методика осуществления операций с валютными ценностями;
- методика осуществления операций по краткосрочному кредитованию;
- методика начисления процентов по кредитам и порядок их взыскания с заемщика;
- методика осуществления операций по долгосрочному кредитованию банком капитальных вложений;
- методика осуществления операций по рефинансированию;
- методика осуществления операций по срочным депозитным счетам;
- методика осуществления операций по межбанковским кредитам;
- методика осуществления операций с ценными бумагами;
- методика планирования финансовой и финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций (**обязательное составление финансового плана**).

**Вся методология, отраженная в данной части отчета должна быть с цифровыми примерами.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** отчета должна содержать оценку финансового состояния предприятия (организации) на основе показателей его финансово-хозяйственной деятельности. **Следует использовать аналитические таблицы из выпускной квалификационной работы, в соответствии с ее темой.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** содержит компактные выводы по преддипломной практике:

- о финансовом состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения;

- о возможности и необходимости практического опробования предложений по совершенствованию финансовой деятельности предприятия (организации);
- о конкретной реализации предлагаемых мероприятий.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- Интернет-ресурсы (III раздел списка).

**В ПРИЛОЖЕНИЕ** включают:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности;
- плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

**Объем отчета 40 страниц.**

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника практики студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Защита преддипломной практики происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите преддипломной практики проверяется результат прохождения практики: степень освоения заданных компетенций, степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется</li> </ul>

		при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### ***8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике***

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

### ***9. Учебно-методическое, информационное обеспечение преддипломной практики***

#### **а) основная литература:**

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F\\_Uчебное\\_posobie\\_Pochitaev\\_A.Yu.\\_Akhmetov\\_R.R..pdf?sequence=-1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uчебное_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1)

2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с..  
[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf)

3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с.  
<https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>

4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43924261\\_10774209.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf)

5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с. [Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)

6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>

7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%20С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>

8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>

9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. [https://www.researchgate.net/publication/329208957\\_Finansovuj\\_menedzment](https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovuj_menedzment)

10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)

11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25893109\\_53419015.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М. : КноРус, 2016. – 304 с. [URL:http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)

2. Грещенко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с. <http://ijevanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд.

экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf)

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7\\_2022.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf)

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. - [https://dep\\_siup.pnzgu.ru/files/dep\\_siup.pnzgu.ru/prinyatie\\_upravlencheskih\\_resheni\\_y.pdf](https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheni_y.pdf)

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. [https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-А-1b\\_compressed.pdf](https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-А-1b_compressed.pdf)

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL: [https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf)

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf)

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44508421\\_54910409.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf)

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с.[http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб\\_1000932838\\_29.12.2017.pdf?sequence=1](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1)

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- [http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая\\_теория\\_под\\_ред\\_К-](http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая_теория_под_ред_К-)

**в) методические рекомендации:**

1. Методическое пособие по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра «Финансы и кредит» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-вл ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

## ***10. Материально-техническое обеспечение практики***

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей преддипломной практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по преддипломной практике и написанию отчета.

В ходе осуществления преддипломной практики бакалавру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения преддипломной практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8

6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
12.	ПК-1	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и спосо-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8

		бы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка		Заключительный этап	8
13.	ПК-2	Способен применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
14.	ПК-3	Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
15.	ПК-4	Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.1 ПК-4.2	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
16.	ПК-5	Способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению	ПК-5.1	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
17.	ПК-6	Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макро-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8

		уровнях			
18.	ПК-7	Способен осуществлять ведение расчетных, кредитных и депозитных операций	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8
19.	ПК-8	Способен анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений	ПК-8.1	Подготовительный этап	8
				Основной (производственный) этап	8
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	8
				Заключительный этап	8

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами</p> <p>Знает методы сбора информации из различных источников;</p> <p>Знает основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера</p> <p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает инструменты анализа информации</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			<p>Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Умеет обосновывать применение методов сбора информации из различных источников</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет обосновывать применение инструментов анализа информации</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами коллективной работы над проектом</p> <p>Владеет навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеет навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p>		
--	--	--	--	--	--

2	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Знает основные понятия, категории и институты права, практику его применения</p> <p>Знает основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Владеет технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных</p> <p>Владеет навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p> <p>Владеет методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	--------------------------------------	---	---	--



			<p>никаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>		
4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику</p> <p>Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p> <p>Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p> <p>Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте</p> <p>Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России</p> <p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

		<p>Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе</p> <p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России;</p> <p>современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет определять значимость ценностей, целей и смыслоположений для социального коммуницирования в многокультурном обществе</p> <p>Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте</p> <p>Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе;</p> <p>способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в об-</p>		
--	--	---	--	--

			<p>ласти отечественной истории.</p> <p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>		
6	УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
7	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	<p>Знает показатели развития физических качеств; показатели уровня функционального состояния организма; психологические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Знает физиологические и психологические основы здоровья; основные компоненты здоровья; факторы, влияющие на здоровье человека; роль физической культуры в здоровьесформировании; основные виды физических упражнений различной направленности</p> <p>Умеет осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Умеет анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий; использовать образовательные,</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>оздоровительные и воспитательные технологии в физической культуре и спорте</p> <p>Владеет навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей</p>		
8	УК-8	<p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>УК-8.4</p> <p>УК-8.5</p>	<p>Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе системы "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.</p> <p>Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.</p> <p>Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
9	УК-9	<p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>	<p>Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
10	УК-10	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p>	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знает основные понятия, принципы и виды страхования</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предваритель-</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

		<p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Знает возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p> <p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>	<p>ной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	
--	--	--	--	--

11	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	<p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
12	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора</p> <p>Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности</p> <p>Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы рискованного инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка</p> <p>Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг</p> <p>Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка</p> <p>Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков</p> <p>Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
13	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных,</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по</p>

		ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.1 ПК-2.2	<p>систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Знает методы и инструментальные средства обработки и систематизации финансовой информации; принципы ведения консультационной работы по принятию решений в области современной системы управления финансами; порядок составления и правила оформления документации, нормативные и методические документы, регламентирующие процесс финансового консультирования; требования к содержанию документов; тенденции лучших мировых практик подготовки специалистов в области современной системы управления финансами</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения составления экономических агентов, основы функционирования различных типов финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает методы принятия финансовых решений, научных подходы и методов к повышению качества и эффективности финансовых решений, процесс принятия решений в области современной системы управления финансами</p> <p>Знает методы обоснования и принятия решений в финансовой сфере; основы организации системы управления финансами предприятия; систему внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); современные подходы к финансовому менеджменту как искусству влияния на деятельность организации (предприятия); особенности анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов и управления финансами организации (предприятия); современные специфические методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, в т. ч. риск-менеджмента</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Умеет использовать различные методы науки управления; оценивать среду принятия решений, внешние и внутренние факторы деятельности организации (предприятия) и бизнес-</p>	<p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>практике, защита отчета по практике</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>риски; формировать информационную базу для принятия управленческих решений путем проведения финансовых расчетов, анализа процессов и явлений, происходящих в сфере финансов, выявления тенденций изменения финансовых и социально-экономических показателей, обобщения данных о финансовом состоянии организации (предприятия); учитывать многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных целей и выполнения поставленных задач; анализировать и оценивать эффективность проводимой финансовой политики с точки зрения способностей и возможностей влиять на управляемые процессы; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег и финансового риска; корректировать стратегию и тактику финансового управления</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Умеет оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, статистические данные); осуществлять профессиональные консультации по управлению финансами, ориентированные на потребности и интересы конкретного потребителя; определять порядок проведения финансового консультирования; анализировать и оценивать организационно-управленческие финансовые решения; применять эффективные формы взаимодействия в процессе предоставления услуг финансового консультирования, в т. ч. организовывать и проводить презентации</p> <p>Умеет анализировать информационный материал используя информационно - коммуникационные технологии; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования финансовых решений, уметь выбирать в реальной ситуации количественные методы оценки финансовых решений</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний; навыками планирования консультационной деятельности и разработки необходимых методических материалов; навыками анализа производственной, экономической и финансовой информации, необходимой для обоснования принятия финансовых решений; необходимым спектром методов и инструментов финансового консультирования; интерпретации, оценивания и документирования результатов финансового консультирования; регулярного пересмотра качества предоставляемых услуг и периодической актуализации и переработки методического обеспечения финансового консультирования</p> <p>Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> <p>Владеет финансовыми инструментами и механизмами влияния на систему управления финансами, воздействия через финансовые рычаги, регулирования через финансовые потоки; методами и инструментами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); методами антикризисного управления и финансовой стабилизации деятельности организации (предприятия) в условиях несостоятельности; методами оценки экономической эффективности управленческих решений; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет методами оценки эффективности финансовых решений, навыками выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения</p>		
--	--	--	--	--

14	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; существенные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации</p> <p>Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рискованных ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных;</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
----	------	----------------------------	--	---	--

			<p>вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных;</p> <p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработке вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рисков явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>		
15	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<p>Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных		
16	ПК-5	ПК-5.1	<p>Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников налоговых отношений, механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды</p> <p>Владет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, использовать полученные навыки в области налогообложения в практической деятельности</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
17	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	<p>Знает теоретические основы управления инвестициями и финансовыми потоками, знать методы финансового анализа и моделирования экономических процессов</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов</p> <p>Знает методы оценки прибыльности и риска фондовых инвестиций; методологию проведения финансового мониторинга</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях; оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития фондового рынка; оценку и прогнозирование влияния макроэкономических и политических факторов на эффективность формирования инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, формировать необходимую информацию для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Владеет инструментарием аналитической оценки и прогнозирования развития фондового рынка; методами оценки качества и эффективности инвестиционного портфеля</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p>		
18	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	<p>Знает цели и задачи современного рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов</p> <p>Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, резервных требований; основные виды учета имущества, доходов и расходов клиентов; базовые понятия кредитных и депозитных операций</p> <p>Знает теоретические основы функционирования денежного и финансового рынка, знать финансовые инструменты, обращающиеся на финансовом рынке</p> <p>Знает базовые принципы управления производными финансовыми инструментами, методы планирования и управления финансовыми рисками.</p> <p>Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов</p> <p>Умеет провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, проводить межбанковские расчеты; оценивать кредитоспособность клиентов; консультировать клиентов по депозитным операциям</p> <p>Умеет анализировать структуру рынка производных финансовых инструментов, определять современные тенденции изменений в сфере обращения производных инструментов</p> <p>Умеет выбирать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений, систематизировать и оценивать</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>различные явления и закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере экономики Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов Владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций, проведения межбанковских расчетов; организации контроля для выполнения резервных требований; средствами самостоятельного расчета рисков при выдаче кредитов Владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики, приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Владеет методами исследования рынка производных финансовых инструментов, методами оценки производных инструментов, методами поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности работы подразделений в сфере управления рисками</p>		
17	ПК-8	ПК-8.1	<p>Знает структуру показателей для формирования бюджета, особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий, как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, структуру бюджетной сметы. Умеет рассчитать показатели для формирования бюджета, составлять бюджетные сметы для казенных предприятий, анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. Владеет способами расчета показателей при формировании проекта бюджета, навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

### **Фонды оценочных средств по преддипломной практике**

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника практики студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В процессе преддипломной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе преддипломной практики студенты:

изучают практические методы финансовой работы;

определяют направления совершенствования финансовой работы;

разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Материалы преддипломной практики являются базой для выполнения плана подготовки ВКР.

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

2) Основная часть:

общая характеристика учредительных документов, организационно-правового устройства предприятия (организации), в котором студент проходит преддипломную практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит преддипломную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

характеристика процесса производства на предприятии (организации), внешней среды предприятия;

анализ официально опубликованной, итоговой бухгалтерской отчетности и иной финансовой документации, не являющейся коммерческой тайной организации/органа государственной власти – места прохождения практики;

анализ финансовых показателей с использованием, всего имеющегося математического, статистического и финансового инструментария;

разработка рекомендаций по внедрению результатов выпускной квалификационной работы в практику предприятия (организации).

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и методики финансовой деятельности предприятия (организации);

предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

4) Список использованной литературы.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

– дневник прохождения практики;

– отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в со-

ответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета о преддипломной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>

4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li><li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li><li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li></ul>
----	---------------------	---

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)