

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра финансов и кредита



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

д.э.н., доц. Тхор Е.С.

« 24 » / 10 / 2023 года

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Луганск 2023 г.

Лист согласования программы производственной практики


Программа производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 33 с.

Программа производственной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.п., доцент Рахманя И.А.

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «11» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

© Рахманя И.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Дала», 2023 год

## ***1. Цель преддипломной практики и задачи производственной практики***

**Цель производственной практики:** углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование у студентов умения принимать самостоятельные решения в конкретных производственных условиях; овладение студентами современными методами, формами организации (предприятия); приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, отражающих различные стороны деятельности организации (предприятия) – базы практики; приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

Задачами производственной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

изучение отдельных участков управления финансами организации (предприятия);

приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении различного рода вопросов управления финансами;

ознакомление с основными процессами управления финансами в организации (предприятии);

изучение особенностей практической работы в сфере финансов, банковской, страховой деятельности;

овладение навыками делового общения, принятия организационно управленческих решений, сбора информации, расчета экономических;

показателей, анализа и интерпретации деятельности хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;

развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;

овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Производственная практика входит в блок «Практики» обязательной части программы бакалавриата. Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Производственная практика способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансы», «Финансовая информация», «Финансовые расчеты», «Финансы предприятий», «Банковское дело». Производственная практика нацелена на формирование практических навыков:

делового общения, работы на конкретной должности специалиста в области финансов и кредита;

принятия организационно-управленческих решений,

сбора информации, расчета, анализа и интерпретации показателей деятельности профильных хозяйствующих субъектов;

аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров.

Программа производственной практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста различного профиля.

### 3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами</p> <p>Знает методы сбора информации из различных источников;</p> <p>Знает основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Умеет обосновывать применение методов сбора информации из различных источников</p> <p>Умеет анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами коллективной работы над проектом</p> <p>Владеет навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеет навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает инструменты анализа информации</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и форми-</p>

		<p>рования отчетности;</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет обосновывать применение инструментов анализа информации</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p>
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия коммуникаций</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p>

	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России Умеет определять значимость ценностей, целей и смысловых посылов для социального коммуникации в многокультурном обществе Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения. Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

		<p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>	<p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономиче-</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p>

ской теории при решении прикладных задач		Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики
	Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач	
	Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач	
	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений	
	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансо-	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и	Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском



вых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	<p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия.</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p>Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>
	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>Владеет способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p>
	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<p>Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p>Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p>Владеет умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p>
	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p>
	ОПК-5.3. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических	<p>Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач</p>
ОПК-5. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка		

	ских задач	Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы	Знает классификацию и область применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности
		Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)
		Владеет методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает роль и место информационных технологий при обеспечении экономической безопасности субъектов хозяйствования;
		методы выбора и применения современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
		Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ОПК-6.3. Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач	Владеет навыками использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач	
	Знает возможности современных цифровых технологий при решении экономических задач	
	Умеет осуществлять выбор соответствующих цифровых технологий для решения экономических задач	
ПК-1. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг, моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента	Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора
		Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка
		Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка
	ПК-1.2. Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности
		Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков
ПК-1.3. Проводит мониторинг тенденций развития российских и международных финансовых	Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы	

	рынков, использует знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений	<p>рискового инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг</p> <p>Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке</p>
ПК-2. Способен применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует финансовые данные, внешние и внутренние факторы деятельности организации, выявляет тенденции изменения показателей, оказывающих влияние на функционирование деятельности организации	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ПК-2.2. Разъясняет суть и характеристики процесса принятия решений в области управления финансами, собирает, анализирует, систематизирует и предоставляет информацию, способствующую пониманию основ и процесса принятия финансовых решений	<p>Знает методы и инструментальные средства обработки и систематизации финансовой информации; принципы ведения консультационной работы по принятию решений в области современной системы управления финансами; порядок составления и правила оформления документации, нормативные и методические документы, регламентирующие процесс финансового консультирования; требования к содержанию документов; тенденции лучших мировых практик подготовки специалистов в области современной системы управления финансами</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, статистические данные); осуществлять профессиональные консультации по управлению финансами, ориентированные на потребности и интересы конкретного потребителя; определять порядок проведения финансового консультирования; анализировать и оценивать организационно-управленческие финансовые решения; применять эффективные формы взаимодействия в процессе предоставления услуг финансового консультирования, в т. ч. организовывать и проводить презентации</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний; навыками планирования консультационной деятельности и разработки необходимых методических материалов; навыками анализа производственной, экономической и финансовой информации, необходимой для обоснования принятия финансовых решений; необходимым спектром методов и инструментов финансового консультирования; интерпретации, оценивания и документирования результатов финансового консультирования; регулярного пересмотра качества предоставляемых услуг и периодической актуализации и переработки методического обеспечения финансового консультирования</p>
	ПК-2.3. Анализирует и использует различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Умеет оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; проводить обработку финансовых данных, связанные с</p>

		<p>профессиональной задачей; собирать финансовую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	<p>ПК-2.4. Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, применяет основы принятия решений в области современной системы управления финансами организации</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения составления экономических агентов, основы функционирования различных типов финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
	<p>ПК-2.5. Формирует альтернативные решения в сфере финансового управления на основе анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия), ее финансовых и социально-экономических показателей, анализирует возможные решения, обосновывает и осуществляет выбор рационального решения в области управления финансами организации (предприятия)</p>	<p>Знает методы обоснования и принятия решений в финансовой сфере; основы организации системы управления финансами предприятия; систему внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); современные подходы к финансовому менеджменту как искусству влияния на деятельность организации (предприятия); особенности анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов и управления финансами организации (предприятия); современные специфические методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, в т. ч. риск-менеджмента</p> <p>Умеет использовать различные методы науки управления; оценивать среду принятия решений, внешние и внутренние факторы деятельности организации (предприятия) и бизнес-риски; формировать информационную базу для принятия управленческих решений путем проведения финансовых расчетов, анализа процессов и явлений, происходящих в сфере финансов, выявления тенденций изменения финансовых и социально-экономических показателей, обобщения данных о финансовом состоянии организации (предприятия); учитывать многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных целей и выполнения поставленных задач; анализировать и оценивать эффективность проводимой финансовой политики с точки зрения способностей и возможностей влиять на управляемые процессы; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег и финансового риска; корректировать стратегию и тактику финансового управления</p> <p>Владеет финансовыми инструментами и механизмами влияния на систему управления финансами, воздействия через финансовые рычаги, регулирования через финансовые потоки; методами и инструментами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); методами антикризисного управления и финансовой стабилизации деятельности организации (предприятия) в условиях несостоятельности; методами оценки экономической эффективности управленческих решений; навыками анализа результатов расче-</p>

		тов и обоснования полученных выводов
	ПК-2.6. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполняет необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывает их	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать информационный материал используя информационно - коммуникационные технологии; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ПК-2.7. Знает процесс принятия решений в области современной системы управления финансами, способен обосновывать финансовые решения с учетом внешних и внутренних факторов деятельности организации	<p>Знает методы принятия финансовых решений, научные подходы и методов к повышению качества и эффективности финансовых решений, процесс принятия решений в области современной системы управления финансами</p> <p>Умеет анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования финансовых решений, уметь выбирать в реальной ситуации количественные методы оценки финансовых решений</p> <p>Владеет методами оценки эффективности финансовых решений, навыками выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения</p>
ПК-4. Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей финансового планирования и прогнозирования	<p>Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
	ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и принципов этики	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения</p>

		изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-6. Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях	ПК-6.1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм	Знает теоретические основы управления инвестициями и финансовыми потоками, знает методы финансового анализа и моделирования экономических процессов
		Умеет использовать информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, формировать необходимую информацию для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных
	ПК-6.2. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя
		Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных
	ПК-6.3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знает методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов
		Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях; оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе на микро-, мезо- и макроуровнях
		Владеет системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	ПК-6.4. Осуществляет обоснование формирования структуры инвестиционного портфеля, оценку его качества и эффективности	Знает методы оценки прибыльности и риска фондовых инвестиций; методологию проведения финансового мониторинга
		Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития фондового рынка; оценку и прогнозирование влияния макроэкономических и политических факторов на эффективность формирования инвестиционного портфеля
		Владеет инструментарием аналитической оценки и прогнозирования развития фондового рынка; методами оценки качества и эффективности инвестиционного портфеля

### 5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### ***6. Место и время проведения производственной практики***

Производственная практика **проводится** в хозяйственных товариществах и обществах, государственных и муниципальных организациях (предприятиях), финансово-кредитных учреждениях.

**Время проведения** производственной практики предусмотрено в 6 семестре, в соответствии с учебными планами 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит»).

### ***6. Структура и содержание производственной практики***

Федеральным образовательным стандартом ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит») предусмотрена производственная практика в 6 семестре обучения.

В процессе производственной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе производственной практики студенты:

изучают практические методы финансовой работы;

определяют направления совершенствования финансовой работы;

разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприя-	Дневник

		тия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 15 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 4 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 40 ч.	Дневник Отчет
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	описание объекта и предмета исследования – 10 ч.; обработка и анализ полученной информации – 16 ч.	Отчет
4.	Заключительный этап	подготовка к защите, заполнение дневника – 17 ч.; защита	Защита Зачет с оценкой
		Всего: 108 ч.	

### **7. Формы отчетности по практике**

Формой аттестации по итогам производственной практики являются отраженные в отчете практики результаты проделанной работы, дифференцированная оценка.

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

2) Основная часть:

общая характеристика учредительных документов, организационно-правового устройства предприятия (организации), в котором студент проходит преддипломную практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит преддипломную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

характеристика процесса производства на предприятии (организации), внешней среды предприятия;



анализ официально опубликованной, итоговой бухгалтерской отчетности и иной финансовой документации, не являющейся коммерческой тайной организации/органа государственной власти – места прохождения практики;

анализ финансовых показателей с использованием, всего имеющегося математического, статистического и финансового инструментария;

разработка рекомендаций по внедрению результатов выпускной квалификационной работы в практику предприятия (организации).

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и методики финансовой деятельности предприятия (организации);

предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

4) Список использованной литературы.

**Структура отчета по практике имеет следующий вид:**

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- методологическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ И ДНЕВНИК** отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

**СОДЕРЖАНИЕ** составляется по разделам и подразделам к по производственной практике.

**ВО ВВЕДЕНИИ** кратко излагаются цели и задачи производственной практики бакалавров на конкретном предприятии, в организации, финансовых органах.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с предприятием (организацией);
- общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- особенности финансовых отношений, связанных с формированием имущества предприятия (организации) и использованием получаемого от него дохода;
- отраслевая специфика предприятия (организации);
- рыночная позиция предприятия (организации);
- история предприятия (организации);
- организационная структура предприятия (организации);
- состав и функции финансовой службы, распределение обязанностей её работников по участкам работы, производственные взаимоотношения с другими службами предприятия (организации);

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** отчета должна содержать

следующую информацию, в зависимости от базы практики:

- расходы предприятия, связанные с приобретением, хранением и реализацией товаров;
- содержание финансового плана предприятия, методику расчёта показателей, предшествующих его составлению;
- порядок планирования фонда оплаты труда и организацию финансового контроля за использованием его средств;
- методика расчёта объема товарооборота (реализации продукции);
- методика расчёта норматива оборотных средств предприятия и источников их финансирования;
- действующая на предприятии система налоговых платежей в бюджет;
- внутрихозяйственные финансовые отношения на предприятии, порядок распределения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- отчёт об исполнении бюджета города, республики за истекший год;
- составление индивидуальных смет по госбюджетному предприятию;
- формирование и использование бюджетных ассигнований по одному бюджетному учреждению;
- анализ тематических проверок платежей в бюджет предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- составление поквартальной разбивки бюджета, росписи доходов и расходов бюджета;
- формирование и использования бюджетных ассигнований по предприятиям по отраслям народного хозяйства;
- проверка платежей в бюджет предприятий по отраслям народного хозяйства;
- порядок проведения документальных проверок достоверности представленных годовых и квартальных отчетов предприятий различных форм собственности;
- порядок исчисления и уплаты акцизного сбора;
- исчисление и уплата налога на прибыль налогоплательщиками;
- порядок исчисления и уплаты подоходного налога с граждан;
- структура и порядок исчисления прочих налогов и платежей в бюджет, участие в их расчетах;
- применение финансовых санкций по просроченным платежам в бюджет;
- методика осуществления операций по расчетным, текущим счетам по финансированию капитальных вложений;
- методика осуществления операций по внешнеэкономической деятельности;
- методика осуществления операций с валютными ценностями;
- методика осуществления операций по краткосрочному кредитованию;
- методика начисления процентов по кредитам и порядок их взыскания с заемщика;
- методика осуществления операций по долгосрочному кредитованию банком капитальных вложений;
- методика осуществления операций по рефинансированию;
- методика осуществления операций по срочным депозитным счетам;
- методика осуществления операций по межбанковским кредитам;
- методика осуществления операций с ценными бумагами;
- методика планирования финансовой и финансово-хозяйственной

деятельности предприятий и организаций (**обязательное составление финансового плана**).

**Вся методология, отраженная в данной части отчета должна быть с цифровыми примерами.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** содержит компактные выводы по производственной практике:

- о финансовом состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения;
- о возможности и необходимости практического опробования предложений по совершенствованию финансовой деятельности предприятия (организации);
- о конкретной реализации предлагаемых мероприятий.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- Интернет-ресурсы (III раздел списка).

**В ПРИЛОЖЕНИЕ** включают:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности;
- плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

**Объем отчета 30 страниц.**

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника практики студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Защита производственной практики происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите производственной практики проверяется результат прохождения практики: степень освоения заданных компетенций, степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Отчет о прохождении учебной (научно - исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают

		сущность вопроса, научными концепциями и методиками, выводами, отраженными в отчете. Студент способен продемонстрировать навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования
2.	Хорошо	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, подтвержденные материалами отчета по практике. Студент способен правильно применять теоретические положения при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных.
3.	Удовлетворительно	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий.
4.	Неудовлетворительно	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

### ***8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике***

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с

выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

## ***9. Учебно-методическое, информационное обеспечение производственной практики***

### **основная литература:**

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Pochitaev\\_A.Yu.\\_Akhmetov\\_R.R..pdf?sequence=-1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uchebnoe_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1)

2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf)

3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>

4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43924261\\_10774209.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf)

5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с. [Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)

6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>

7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%20С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>

8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>

9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. [https://www.researchgate.net/publication/329208957\\_Finansovyj\\_menedzment](https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment)

10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)

11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25893109\\_53419015.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf)

**б) дополнительная литература:**

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М.: КноРус, 2016. – 304 с. [URL:http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)

2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с. <http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: [URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf)

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7\\_2022.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf)

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. - [https://dep\\_siup.pnzgu.ru/files/dep\\_siup.pnzgu.ru/prinyatie\\_upravlencheskih\\_resheniy.pdf](https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheniy.pdf)

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. [https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-A-1b\\_compressed.pdf](https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-A-1b_compressed.pdf)

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL:

[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf)

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf)

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44508421\\_54910409.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf)

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с.[http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб\\_1000932838\\_29.12.2017.pdf?sequence=1](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1)

13. *Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с. ил.-*  
<http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/ЖEкономическая теория под ред К-44893.pdf>

#### **в) методические рекомендации:**

1. *Методическое пособие по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра «Финансы и кредит» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-вл ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.*

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей производственной практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по производственной практике и написанию отчета.

В ходе осуществления производственной практики бакалавру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения производственной практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>



Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Производственная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
4.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
5.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
6.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежу-	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6

		точном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	6 6
7.	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	6 6 6 6
8.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	6 6 6 6
9.	ОПК-5	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	6 6 6 6
10.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	6 6 6 6
11.	ПК-1	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	6 6 6 6
12.	ПК-2	Способен приме-	ПК-2.1	Подготовительный этап	6

		нять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
13.	ПК-4	Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.1 ПК-4.2	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6
14.	ПК-6	Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макро-уровнях	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Подготовительный этап	6
				Основной (производственный) этап	6
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	6
				Заключительный этап	6

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами</p> <p>Знает методы сбора информации из различных источников;</p> <p>Знает основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера</p> <p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Знает инструменты анализа информации</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Знает критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения про-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			<p>блемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Умеет обосновывать применение методов сбора информации из различных источников</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет обосновывать применение инструментов анализа информации</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами коллективной работы над проектом</p> <p>Владеет навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеет навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p>		
--	--	--	---	--	--

2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуни-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	--------------------------------------	--	---	--

			<p>каций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>		
3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику</p> <p>Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p> <p>Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p> <p>Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
4	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте</p> <p>Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России</p> <p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Знает закономерности развития истории России,</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе</p> <p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России;</p> <p>современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе</p> <p>Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте</p> <p>Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе;</p> <p>способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>		
5	УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
6	ОПК-1	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК -1.3	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые,</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>



			<p>экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
7	ОПК-2	ОПК -2.1 ОПК -2.2 ОПК -2.3	<p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприя-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>тий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия.</p>		
8	ОПК-3	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3	<p>Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p>Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>Владеет способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p> <p>Владеет умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
9	ОПК-5	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	<p>Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач</p> <p>Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных про-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			грамм		
10	ОПК-6	ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<p>Знает классификацию и область применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности</p> <p>Знает роль и место информационных технологий при обеспечении экономической безопасности субъектов хозяйствования;</p> <p>методы выбора и применения современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования</p> <p>Знает возможности современных цифровых технологий при решении экономических задач</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления</p> <p>Умеет осуществлять выбор соответствующих цифровых технологий для решения экономических задач</p> <p>Владеет методами и средствами получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеет навыками использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
11	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора</p> <p>Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности</p> <p>Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы рискованного инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка</p> <p>Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопас-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			ности Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке		
12	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.1 ПК-2.2	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Знает методы и инструментальные средства обработки и систематизации финансовой информации; принципы ведения консультационной работы по принятию решений в области современной системы управления финансами; порядок составления и правила оформления документации, нормативные и методические документы, регламентирующие процесс финансового консультирования; требования к содержанию документов; тенденции лучших мировых практик подготовки специалистов в области современной системы управления финансами Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения составления экономических агентов, основы функционирования различных типов финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Знает методы принятия финансовых решений, научных подходы и методов к повышению качества и эффективности финансовых решений, процесс принятия решений в области современной системы управления финансами Знает методы обоснования и принятия решений в финансовой сфере; основы организации системы управления финансами предприятия; систему внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); современные подходы к финансовому менеджменту как искусству влияния на деятельность организации	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			<p>(предприятия); особенности анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов и управления финансами организации (предприятия); современные специфические методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, в т. ч. риск-менеджмента</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Умеет использовать различные методы науки управления; оценивать среду принятия решений, внешние и внутренние факторы деятельности организации (предприятия) и бизнес-риски; формировать информационную базу для принятия управленческих решений путем проведения финансовых расчетов, анализа процессов и явлений, происходящих в сфере финансов, выявления тенденций изменения финансовых и социально-экономических показателей, обобщения данных о финансовом состоянии организации (предприятия); учитывать многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных целей и выполнения поставленных задач; анализировать и оценивать эффективность проводимой финансовой политики с точки зрения способностей и возможностей влиять на управляемые процессы; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег и финансового риска; корректировать стратегию и тактику финансового управления</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Умеет оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, статистические данные); осуществлять профессиональные консультации по управлению финансами, ориентированные на потребности и интересы конкретного потребителя; определять порядок проведения финансового консультирования; анализировать и оценивать организационно-управленческие финансовые решения; применять эффективные формы взаимодействия в процессе предоставления услуг финансового консультирования, в т. ч. организовывать и проводить презентации</p> <p>Умеет анализировать информационный материал используя информационно - коммуникационные технологии; определять стандартные за-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>дачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования финансовых решений, уметь выбирать в реальной ситуации количественные методы оценки финансовых решений</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний; навыками планирования консультационной деятельности и разработки необходимых методических материалов; навыками анализа производственной, экономической и финансовой информации, необходимой для обоснования принятия финансовых решений; необходимым спектром методов и инструментов финансового консультирования; интерпретации, оценивания и документирования результатов финансового консультирования; регулярного пересмотра качества предоставляемых услуг и периодической актуализации и переработки методического обеспечения финансового консультирования</p> <p>Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> <p>Владеет финансовыми инструментами и механизмами влияния на систему управления финансами, воздействия через финансовые рычаги, регулирования через финансовые потоки; методами и инструментами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); методами антикризисного управления и финансовой стабилизации деятельности организации (предприятия) в условиях несостоятельности; методами оценки экономической эффективности управленческих решений; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Владеет методами оценки эффективности фи-</p>		
--	--	--	---	--	--

			нансовых решений, навыками выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения		
13	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<p>Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
14	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	<p>Знает теоретические основы управления инвестициями и финансовыми потоками, знать методы финансового анализа и моделирования экономических процессов</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов</p> <p>Знает методы оценки прибыльности и риска фондовых инвестиций; методологию проведения финансового мониторинга</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях; оценивать тенденции и закономерности развития внешней и</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития фондового рынка; оценку и прогнозирование влияния макроэкономических и политических факторов на эффективность формирования инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, формировать необходимую информацию для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Владеет инструментарием аналитической оценки и прогнозирования развития фондового рынка; методами оценки качества и эффективности инвестиционного портфеля</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p>		
--	--	--	---	--	--

### **Фонды оценочных средств по производственной практике**

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника практики студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В процессе производственной практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе производственной практики студенты:



изучают практические методы финансовой работы;  
определяют направления совершенствования финансовой работы;  
разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Материалы производственной практики являются базой для выполнения плана подготовки ВКР.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

– дневник прохождения практики;

– отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета учебной (ознакомительной) практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	Отлично	Отчет о прохождении учебной (научно - исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, научными концепциями и методи-

		ками, выводами, отраженными в отчете. Студент способен продемонстрировать навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования
2.	Хорошо	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами, подтвержденные материалами отчета по практике. Студент способен правильно применять теоретические положения при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных.
3.	Удовлетворительно	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий.
4.	Неудовлетворительно	Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)