

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
г. Зад., докт. Тхор Е.С.
« 14 » *Второй* 2023 года



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация
Бакалавр

Луганск – 2023

Лист согласования программы учебной практики


Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 25 с.

Программа учебной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета



Шапозалова Е.И.

© Рахманая И.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЦГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной (ознакомительной) практики: получение студентом первичных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятий;
- приобретение умений обработки массивов экономических данных, необходимых для выполнения ВКР, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- развитие умений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, в соответствии с выбранной темой ВКР, анализ и интерпретация полученных результатов;
- развитие умений подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по теме ВКР;
- развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных в предшествующий период обучения;
- формирование представлений о работе должностных лиц отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- овладение профессиональными навыками работы для решения практических задач;
- приобретение студентами практического опыта работы в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительной) практика входит в блок «Практики» обязательной части программы бакалавриата. Учебная (ознакомительной) практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Учебная (ознакомительной) практика способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная (ознакомительной) практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Финансы», «Финансовая информация», «Финансовые расчеты», «Микроэкономика», «Банковское дело». Учебная (ознакомительной) практика нацелена на формирование практических навыков:

самостоятельного получения новых знаний, связанных с изучением самостоятельного получения новых знаний, связанных с изучением нормативно-правовой базы и литературы, подготовкой выступлений по обобщению полученных знаний в сфере финансов и кредита;

получения и использования финансовой информации, а именно поиска, анализа, структурирования, хранения и манипуляции;

изучения бухгалтерской и финансовой отчетности с целью характеристики финансовой деятельности и принятия управленческих решений в сфере финансов и кредита;

рассмотрение альтернативных управленческих решений в сфере финансов и кредита, обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности;

изучение программ, проектов, финансовой стратегии, финансовой политики на примере реально действующих компаний.

Программа учебной (ознакомительной) практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансовой деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях, на получение знаний и навыков работы в качестве финансиста различного профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях; Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия коммуникаций	
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
		Умеет создавать тексты различных стилей и жанров Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ	Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации
		Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной уст-	

		ной и письменной профессиональной коммуникации
		Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации
		Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику
		Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой
		Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте
		Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России
		Умеет определять значимость ценностей, целей и смысловых допущений для социального коммуницирования в многокультурном обществе
		Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений
		Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте
		Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.
		Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе
		Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия
		Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

		<p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>	<p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничивает и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p>

тельностьности		<p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знать основные понятия, принципы и виды страхования</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p>
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>

	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>
	ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>
ОПК-5. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p>
	ОПК-5.3. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	<p>Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ</p>

ПК-1. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг, моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента	<p>Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка</p> <p>Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка</p>
	ПК 1.2. Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности
		Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков
	ПК-1.3. Проводит мониторинг тенденций развития российских и международных финансовых рынков, использует знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений	Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы рискованного инвестирования в ценные бумаги.
		Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг
Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке		
ПК-3. Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	ПК-3.1. Проводит на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных;</p> <p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p>
	ПК-3.2. Проводит экономическую оценку стоимости бизнеса и отдельных видов активов,	Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса

	<p>определяет наиболее выгодные варианты инвестирования в объекты бизнеса с позиций роста стоимости и минимизации риска</p>	<p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p> <p>Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработке вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществляет оценку финансовых и кредитных рисков, обосновывает выбор методов воздействия на них, разрабатывает мероприятия по управлению отдельными видами финансовых и кредитных рисков</p>	<p>Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; существенные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рискованных ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рискованных явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>

4. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная (ознакомительная).

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика **проводится** в хозяйственных товариществах и обществах, государственных и муниципальных организациях (предприятиях), финансово-кредитных учреждениях.

Время проведения учебной (ознакомительной) практики предусмотрено в 2 семестре, в соответствии с учебными планами 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит»).

6. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Федеральным образовательным стандартом ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит») предусмотрена учебная (ознакомительная) практика в 4 семестре обучения.

В процессе учебной (ознакомительной) практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе учебной (ознакомительной) практики студенты:
изучают практические методы финансовой работы;
определяют направления совершенствования финансовой работы;
разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения).

формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ;

осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.	Дневник
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 15 ч.; тематическая экскурсия по	Дневник

		предприятию, теоретические занятия – 4 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 40 ч.	
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	описание объекта и предмета исследования– 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 16 ч.	Дневник
4.	Заключительный этап	подготовка к защите, заполнение дневника – 17 ч.; защита	Защита Зачет
		Всего: 108 ч.	

7. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики являются отраженные в отчете и дневнике практики результаты проделанной работы, зачет.

В отчете отражается:

1) Основная часть:

ознакомление с основными направлениями работы предприятия (организации);

изучение специфики отрасли (региона), её значения для функционирования национальной экономики;

характеристика учредительных документов, организационно-правового устройства предприятия (организации);

изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

характеристика процесса управления финансами на предприятии (в организации), внешней среды и организационной структуры предприятия (организации);

ознакомление с информационной средой в сфере управления финансами, освоение работы с источниками финансовой информации;

обработка фактического статистического материала, необходимого для написания отчета.

2) Выводы и предложения:

выводы по результатам учебной (ознакомительной) практики и решения поставленных задач;

обоснование возможных направлений совершенствования финансово-хозяйственной деятельности исследуемого предприятия (организации);

предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной (ознакомительной) практики.

Аттестация по итогам учебной (ознакомительной) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

Защита учебной (ознакомительной) практики происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите учебной (ознакомительной) практики проверяется результат прохождения практики: степень освоения заданных компетенций, степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
		<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
		<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

9. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

а) основная литература:

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uчебное_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1

2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с..https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf

3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>

4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf

5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.[Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)

6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>

7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%20С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>

8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>

9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment

10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-

методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](http://studylib.ru)

11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с
https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf

б) дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М.: КноРус, 2016. – 304 с.
[URL:http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)

2. Грищенко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
<http://ijevanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. -
https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_resheni_y.pdf

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с.
https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20А-1b_compressed.pdf

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. –

Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–382 с.http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.-
http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая_теория_под_ред_К-44893.pdf

в) методические рекомендации:

1. Методическое пособие по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра «Финансы и кредит» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-вл ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики должно быть достаточным для достижения целей учебной (ознакомительной) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной (ознакомительной) практике и написанию отчета.

В ходе осуществления учебной (ознакомительной) практики бакалавру целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная (ознакомительная) аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Для проведения учебной (ознакомительной) практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с финансовыми документами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной (ознакомительной) дисциплине
«Учебная (ознакомительная) практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной (ознакомительной) дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Подготовительный этап	2
				Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
2.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Подготовительный этап	2
				Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
3.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Подготовительный этап	2
				Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Подготовительный этап	2
				Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
5.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Подготовительный этап	2
				Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
6.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Подготовительный этап	2
				Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной ин-	2

		при решении прикладных задач		формации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	
				Заключительный этап	2
7.	ОПК-5	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ОПК-5.1	Подготовительный этап	2
			ОПК-5.2	Основной (производственный) этап	2
			ОПК-5.3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
8.	ПК-3	Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	ПК-3.1	Подготовительный этап	2
			ПК-3.2	Основной (производственный) этап	2
			ПК-3.3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2
9.	ПК-4	Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.1	Подготовительный этап	2
			ПК-4.2	Основной (производственный) этап	2
				Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР	2
				Заключительный этап	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	--------------------------------------	---	---	--

			<p>взаимодействия и работы в команде Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>		
2	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику Умеет создавать тексты различных стилей и жанров Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

3	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте</p> <p>Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России</p> <p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе</p> <p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России;</p> <p>современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет определять значимость ценностей, целей и смыслоположений для социального коммуницирования в многокультурном обществе</p> <p>Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения</p> <p>конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>обнаруживать причинно-следственные связи</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	----------------------------	--	---	--

			<p>и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте</p> <p>Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.</p> <p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>		
4	УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>	<p>Подготовительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

5	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знать основные понятия, принципы и виды страхования</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Знает возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p> <p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>		
6	ОПК-1	<p>ОПК -1.1</p> <p>ОПК -1.2</p> <p>ОПК -1.3</p>	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			<p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
7	ОПК-5	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	<p>Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач</p> <p>Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

8	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; существенные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации</p> <p>Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рисков ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>
---	------	----------------------------	--	---	--

			<p>средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных;</p> <p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработке вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рисков явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>		
9	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<p>Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной (производственный) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы ВКР</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

			Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике

Аттестация по итогам учебной (ознакомительной) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

В процессе учебной (ознакомительной) практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники в соответствии с темой ВКР.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Кроме этого, в процессе учебной (ознакомительной) практики студенты: изучают практические методы финансовой работы; определяют направления совершенствования финансовой работы; разрабатывают предложения по решению рассматриваемой научной проблематики в условиях конкретного предприятия (организации, учреждения). формируют индивидуальные предложения по организационно-методическому преобразованию исследуемого направления работ; осуществляют сбор информации для апробации предлагаемых к использованию методик и методов.

Материалы учебной (ознакомительной) практики являются базой для выполнения плана подготовки ВКР.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета учебной (ознакомительной) практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Финансы и кредит». На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производ-

ственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

№ п.п.	Шкала оценивания зачет	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)