

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

д.э.н., доц. Е.С. Тхор

«24» *августа* 2023 г.

ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 48 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., проф. Салита С.В.,
к.э.н., доц. Куценко Н.А.,
к.э.н., доц. Темникова Н.В.,
к.э.н., доц. Перловская Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой финансов и кредита _____ Салита С.В.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета _____ Шаповалова Е.Н.

© Салита С.В., Куценко Н.А., Темникова Н.В.,
Перловская Н.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	6
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	6
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.....	7
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	7
6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения.....	7
6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	14
6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	16
6.2. Государственный экзамен.....	18
6.3. ВКР бакалавра (ВКР).....	18
6.3.1. Цели и задачи ВКР бакалавра.....	18
6.3.2. Выбор темы ВКР бакалавра.....	20
6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра.....	21
6.3.4. Требования к оформлению ВКР бакалавра.....	27
6.3.5. Порядок подготовки ВКР бакалавра и представления ее к защите и защите.....	29
6.3.6. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения.....	31
6.3.7. Критерии оценки ВКР бакалавра.....	34
7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	38
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	41
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	42
Приложение 2. Образец оформления титульного листа.....	45
Приложение 3. Образец задания на выполнение ВКР бакалавра.....	46
Приложение 5. Образец оформления таблиц.....	48
Приложение 6. Образец оформления иллюстративного материала.....	48

Приложение 7. Образец оформления формул.....	48
Приложение 8. Образец оформления заключения.....	48
Приложение 9. Образец оформления списка использованных источников	48

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»:

Уставом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

Приказом по ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» «Нормы времени для планирования и учета учебной, методической, научной и организационной работы научно-педагогических работников университета»;

Методическим пособием по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавратуры соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавратуры.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805); Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572); Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177); Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408);

– оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

– закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

– оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к процедуре защиты и защита ВКР бакалавра.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (очно-заочная форма обучения) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», программа подготовки «Финансы и кредит»:

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1. Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
		УК-1.1.У-1. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		УК-1.1.В-1 Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
		УК-1.1.3-2. Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;
		УК-1.1.У-2. Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;
		УК-1.1.В-2 Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач
		УК-1.1.3-3. Знать: гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами

	УК-1.1.У-3. Уметь: применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; Эффективно взаимодействовать с другими членами команды
	УК-1.1.В-3 Владеть: методами коллективной работы над проектом
	УК-1.1.3-4. Знать методы сбора информации из различных источников;
	УК-1.1.У-4. Уметь обосновывать применение методов сбора информации из различных источников
	УК-1.1.В-2 Владеть навыками применения методов сбора информации из различных источников
	УК-1.1.У-5. Знать основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера
	УК-1.1.У-5 Уметь анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы
	УК-1.1.В-5 Владеть навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно- коммуникационных технологий для решения поставленных задач
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	УК-1.2.У-3. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	УК-1.2.В-3 Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
	УК-1.2.3-2. Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;
	УК-1.2 У-2. Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;
	УК-1.2.В-2 Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач
	УК-1.2.3-1. Знать -инструменты анализа информации
	УК-1.2.У-1. Уметь обосновывать применение инструментов анализа информации

		УК-1.2.В-1. Владеть навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3.3-1. Знать критерии выбора оптимального варианта решения задачи
		УК-1.3.У-1. Уметь применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи
		УК-1.3.В-1. Владеть навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
		Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.
		Владеет технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1. Знает основные понятия, категории и институты права, практику его применения	УК-2.2.У-1. Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права
		УК-2.2.В-1. Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	УК-2.3.3-1. Знает основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.
		Владеет навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	УК-2.4.3-1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся

		ресурсов
		Владеет методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;
		УК-3.1.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
		УК-3.1.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;
		УК-3.2.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
		УК-3.2.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	УК-3.3.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;
		УК-3.3.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
		УК-3.3.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы

		<p>эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
	<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>УК-3.4.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>УК-3.4.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>УК-3.4.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>УК-4.1.3-1. Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p>
		<p>УК-4.1.У-1. Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p>
		<p>УК-4.1.В-1. Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p>	<p>УК-4.2.3-1. Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p>
		<p>УК-4.2.У-1. Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p>
		<p>УК-4.2.В-1. Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p>
	<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-4.3.3-1. Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p>
		<p>УК-4.3.У-1. Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p>
		<p>УК-4.3.В-1. Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p>
	<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>УК-4.4.3-1. Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику</p>
<p>УК-4.4.У-1. Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой</p>		
<p>УК-4.4.В-1. Владеет навыками составления</p>		

		различных текстов, навыками грамотного письма.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте
		УК-5.1.3-2. Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России
УК-5.1.У-1. Умеет определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе		
УК-5.1.У-2. Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений		
УК-5.1.В-1. Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте		
УК-5.1.В-2. Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.		
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК-5.2.3-1. Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.
		УК-5.2.3-2. Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе
		УК-5.2.У-1. Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия
		УК-5.2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

		<p>УК-5.2.В-1. Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>УК-5.2.В-2. Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России;</p> <p>способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>	<p>УК-5.3.3-1. Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p>основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России</p>
		<p>УК-5.3.3-2. Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p>
		<p>УК-5.3.У-1. Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории;</p> <p>самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России;</p> <p>устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;</p> <p>отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p>
		<p>УК-5.3.У-2. Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>
		<p>УК-5.3.В-1. Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории;</p> <p>навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p>
		<p>УК-5.3.В-2. Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p>УК-6.1.3-1. Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>УК-6.1.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей</p>

		<p>активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p>
		<p>УК-6.1.В-1. Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>УК-6.2.З-1. Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p>
		<p>УК-6.2.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p>
		<p>УК-6.2.В-1. Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.3.З-1. Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p>
		<p>УК-6.3.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана</p>

		для достижения личных целей.
		УК-6.3.В-1. Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	УК-6.4.3-1. Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		УК-6.4.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.
		УК-6.4.В-1. Владеет навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.3-1. Знает показатели развития физических качеств; показатели уровня функционального состояния организма; психологические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом
		УК-7.1.У-1. Умеет осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом
		УК-7.1.В-1. Владеет навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
УК-7.2.У-1. Умеет анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий; использовать образовательные, оздоровительные и воспитательные		

		технологии в физической культуре и спорте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	УК-8.1.3-1. Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе системы "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.
	УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве	УК-8.2.У-1. Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.
	УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8.3.В-1. Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.
	УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь	УК-8.4.У-2. Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.
	УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	УК-8.5.В-2. Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1.3-1. Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2.У-1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	УК-9.3.В-1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

	лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-10.1.3-2. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
		УК-10.1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;
		УК-10.1.У-2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
		УК-10.1.В-1. Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода
		УК-10.1.В-2. Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2.3-1. Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
		УК-10.2.3-2. Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знать основные понятия, принципы и виды страхования
		УК-10.2.3-3. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
		УК-10.2.У-1. Умеет использовать различные типы поисковых запросов
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов
		УК-10.2.У-3. Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование
		УК-10.2.В-1. Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-10.2.В-2. Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов
УК-10.2.В-3. Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска		
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для	УК-10.3.3-1. Знает возможные варианты решения типичных задач	

	управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК-10.3.3-2. Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>УК-10.3.У-1. Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>УК-10.3.У-2. Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>УК-10.3.В-1. Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>УК-10.3.В-2. Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>	<p>УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1.В-1. Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p> <p>УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1.В-1. Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p> <p>УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1.В-1. Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p>

		пресечению
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1.1.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.1.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.1.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1.2.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.2.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.2.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
	ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	ОПК-1.3.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.3.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
		ОПК-1.3.3-2. Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики
		ОПК-1.4.У-2. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач

		ОПК-1.4.В-2. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском
		ОПК-2.1.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий
		ОПК-2.1.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.2.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском
		ОПК-2.2.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий

		ОПК-2.2.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	ОПК-2.3.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском
		ОПК-2.3.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий
		ОПК-2.3.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3.1.3-1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.1.У-1. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.1.В-1. Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов
	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	
ОПК-3.2.У-1. Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне		
ОПК-3.2.В-1. Владеет способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства		

	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	ОПК-3.3.3-1. Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста ОПК-3.3.У-1. Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста ОПК-3.3.В-1. Владеет умением анализировать показатели и факторы экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК 4.1. 3.1. Знает методы сбора информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения
		ОПК 4.1. У.1. Умеет применять методы анализа информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения
		ОПК 4.1. В.1. Владеет навыками оценивания информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК 4.2. 3.1. Знает методы анализа маркетинговых возможностей предприятия
		ОПК 4.2. У.1. Умеет оценивать маркетинговые возможности предприятия
		ОПК 4.2. В.1. Владеет навыками определения положения предприятия на рынке
	ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	ОПК 4.3. 3.1. Знает сущность и этапы стратегического маркетингового планирования
		ОПК 4.3. У.1. Умеет осуществлять выбор маркетинговых стратегий исходя из целей предприятия
		ОПК 4.3. В.1. Владеет навыками обоснования принятия маркетинговых стратегий
	ОПК-4.4. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения	ОПК 4.4. 3.1. Знает характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг;
ОПК 4.4. У.1. Умеет составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки, а также подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке и использовать результаты аудиторской проверки		

		ОПК 4.4. В.1. Владеет методикой планирования и организации проведения аудита, а также навыками уместности использования существующих приемов и методов аудита.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК 5.1. 3.1. Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач
		ОПК 5.1. У.1. Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач
		ОПК 5.1. В.1. Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач
		ОПК 5.1. 3.1. Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий
		ОПК 5.1. У.1. Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач
		ОПК 5.1. В.1. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
		ОПК 5.1. 3.1. Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ
	ОПК-5.3. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	ОПК 5.1. У.1. Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач
		ОПК 5.1. В.1. Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы	ОПК 6.1. 3.1. Знает классификацию и область применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности
		ОПК 6.1. У.1. Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)
		ОПК 6.1. В.1. Владеет методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК 6.2. 3.1. Знает роль и место информационных технологий при обеспечении экономической безопасности субъектов хозяйствования; методы выбора и применения современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
		ОПК 6.2. У.1. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
		ОПК 6.2. В.1. Владеет навыками использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач

	ОПК-6.3. Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач	ОПК 6.3. 3.1. Знает возможности современных цифровых технологий при решении экономических задач ОПК 6.2. У.1. Умеет осуществлять выбор соответствующих цифровых технологий для решения экономических задач ОПК 6.2. В.1. Владеет методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности
ПК-1. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг, моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента	ПК-1.1. 3-1. Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора ПК-1.1. У-1. Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка ПК-1.1. В-1. Владеет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка
	ПК 1.2 . Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	ПК-1.2. 3-1. Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности ПК-1.2. У-1. Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ПК-1.2. В-1. Владеет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков
	ПК-1.3. Проводит мониторинг тенденций развития российских и международных финансовых рынков, использует знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений	ПК-1.3. 3-1. Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы рискованного инвестирования в ценные бумаги. ПК-1.3. У-1. Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить

		мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг
		ПК-1.3. В-1. Владеет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке
ПК-2. Способен применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует финансовые данные, внешние и внутренние факторы деятельности организации, выявляет тенденции изменения показателей, оказывающих влияние на функционирование деятельности организации	ПК-2.1. З-1. Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей
		ПК-2.1. У-1. Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию
		ПК-2.1. В-1. Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных
		ПК-2.2. З-1. Знает методы и инструментальные средства обработки и систематизации финансовой информации; принципы ведения консультационной работы по принятию решений в области современной системы управления финансами; порядок составления и правила оформления документации, нормативные и методические документы, регламентирующие процесс финансового консультирования; требования к содержанию документов; тенденции лучших мировых практик подготовки специалистов в области современной системы управления финансами
	ПК-2.2. Разъясняет суть и характеристики процесса принятия решений в области управления финансами, собирает, анализирует, систематизирует и предоставляет информацию, способствующую пониманию основ и процесса принятия финансовых решений	ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, статистические данные); осуществлять профессиональные консультации по управлению финансами, ориентированные на потребности и интересы конкретного потребителя; определять порядок проведения финансового консультирования; анализировать и оценивать организационно-управленческие финансовые решения; применять эффективные формы взаимодействия в процессе предоставления услуг финансового консультирования, в т. ч. организовывать и проводить презентации
		ПК-2.2. В-1. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний; навыками планирования консультационной деятельности и разработки необходимых методических материалов; навыками анализа производственной, экономической и финансовой информации, необходимой для обоснования принятия финансовых решений; необходимым спектром методов и инструментов финансового консультирования; интерпретации, оценивания и документирования результатов финансового консультирования; регулярного пересмотра качества предоставляемых услуг и периодической актуализации и переработки методического обеспечения финансового консультирования

ПК-2.3. Анализирует и использует различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3. 3-1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	ПК-2.3. У-1. Умеет оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
	ПК-2.3. В-1. Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-2.4. Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, применяет основы принятия решений в области современной системы управления финансами организации	ПК-2.4. 3-1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения составления экономических агентов, основы функционирования различных типов финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
	ПК-2.4. У-1. Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов, искать и собирать финансовую информацию
	ПК-2.4. В-1. Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-2.5. Формирует альтернативные решения в сфере финансового управления на основе анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия), ее финансовых и социально-экономических показателей, анализирует возможные решения, обосновывает и осуществляет выбор рационального решения в области управления финансами организации (предприятия)	ПК-2.5. 3-1. Знает методы обоснования и принятия решений в финансовой сфере; основы организации системы управления финансами предприятия; систему внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); современные подходы к финансовому менеджменту как искусству влияния на деятельность организации (предприятия); особенности анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов и управления финансами организации (предприятия); современные специфические методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, в т. ч. риск-менеджмента
	ПК-2.5. У-1. Умеет использовать различные методы науки управления; оценивать среду принятия решений, внешние и внутренние факторы деятельности организации (предприятия) и бизнес-риски; формировать информационную базу для принятия управленческих решений путем проведения финансовых расчетов, анализа процессов и явлений, происходящих в сфере финансов, выявления тенденций изменения финансовых и социально-экономических показателей, обобщения данных о финансовом состоянии организации (предприятия); учитывать многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных

		<p>целей и выполнения поставленных задач; анализировать и оценивать эффективность проводимой финансовой политики с точки зрения способностей и возможностей влиять на управляемые процессы; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег и финансового риска; корректировать стратегию и тактику финансового управления</p> <p>ПК-2.5. В-1. Владеет финансовыми инструментами и механизмами влияния на систему управления финансами, воздействия через финансовые рычаги, регулирования через финансовые потоки; методами и инструментами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); методами антикризисного управления и финансовой стабилизации деятельности организации (предприятия) в условиях несостоятельности; методами оценки экономической эффективности управленческих решений; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
	<p>ПК-2.6. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполняет необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывает их</p>	<p>ПК-2.7. 3-1. Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.7. У-1. Умеет анализировать информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2.7. В-1. Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	<p>ПК-2.7. Знает процесс принятия решений в области современной системы управления финансами, способен обосновывать финансовые решения с учетом внешних и внутренних факторов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.7. 3-1. Знает методы принятия финансовых решений, научные подходы и методов к повышению качества и эффективности финансовых решений, процесс принятия решений в области современной системы управления финансами</p> <p>ПК-2.6. У-1. Умеет анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования финансовых решений, уметь выбирать в реальной ситуации количественные методы оценки финансовых решений</p> <p>ПК-2.6. В-1. Владеет методами оценки эффективности финансовых решений, навыками выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения</p>
<p>ПК-3. Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием</p>	<p>ПК-3.1. Проводит на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>ПК-3.1. 3-1. Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p>

инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1. У-1. Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя
		ПК-3.1. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта
		ПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса
ПК-3.2. Проводит экономическую оценку стоимости бизнеса и отдельных видов активов, определяет наиболее выгодные варианты инвестирования в объекты бизнеса с позиций роста стоимости и минимизации риска	ПК-3.2. У-1. Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов	ПК-3.2. В-1. Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработки вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса
		ПК-3.3. 3-1. Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; сущностные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации
ПК 3.3 Осуществляет оценку финансовых и кредитных рисков, обосновывает выбор методов воздействия на них, разрабатывает мероприятия по управлению отдельными видами финансовых и кредитных рисков	ПК-3.3. У-1. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента; использовать эффективные методы количественной оценки рискованных ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски;	

		<p>определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>ПК-3.3. В-1. Владеет навыками оценки и моделирования рисков явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>
ПК-4. Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей финансового планирования и прогнозирования	ПК-4.1. 3-1. Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования
		ПК-4.1. У-1. Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования
		ПК-4.1. В-1. Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
		ПК-4.2. 3-1. Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и принципов этики	<p>ПК-4.2. У-1. Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>ПК-4.2. В-1. Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
ПК-5. Способен анализировать и оценивать налоговый	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью	ПК-5.1. 3-1. Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

<p>потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению</p>	<p>анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета</p>	<p>участников налоговых отношений, механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ</p>
		<p>ПК-5.1. У-1. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды</p>
		<p>ПК-5.1. В-1. Владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, использовать полученные навыки в области налогообложения в практической деятельности</p>
<p>ПК-6. Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях</p>	<p>ПК-6.1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p>	<p>ПК-6.1. З-1. Знает теоретические основы управления инвестициями и финансовыми потоками, знать методы финансового анализа и моделирования экономических процессов</p>
		<p>ПК-6.1. У-1. Умеет использовать информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, формировать необходимую информацию для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p>
		<p>ПК-6.1. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных</p>
<p>ПК-6.2. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>ПК-6.2. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>ПК-6.2. З-1. Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-6.2. У-1. Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p>

		ПК-6.2. В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных
	ПК-6.3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	ПК-6.3. З-1. Знает методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов
		ПК-6.3. У-1. Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях; оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе на микро-, мезо- и макроуровнях
		ПК-6.3. В-1. Владеет системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	ПК-6.4. Осуществляет обоснование формирования структуры инвестиционного портфеля, оценку его качества и эффективности	ПК-6.4. З-1. Знает методы оценки прибыльности и риска фондовых инвестиций; методологию проведения финансового мониторинга
		ПК-6.4. У-1. Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития фондового рынка; оценку и прогнозирование влияния макроэкономических и политических факторов на эффективность формирования инвестиционного портфеля
		ПК-6.4. В-1. Владеет инструментарием аналитической оценки и прогнозирования развития фондового рынка; методами оценки качества и эффективности инвестиционного портфеля
ПК-7. Способен осуществлять ведение расчетных, кредитных и депозитных операций	ПК-7.1. Осуществляет расчетные операции с использованием различных форм расчетов, счетов бюджетов различных уровней, межбанковских расчетов	ПК-7.1. З-1. Знает цели и задачи современного рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов
		ПК-7.1. У-1. Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов
		ПК-7.1. В-1. Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов
	ПК-7.2. Осуществляет расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проведение межбанковских расчетов, организацию контроля для выполнения	ПК-7.2. З-1. Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, резервных требований; основные виды учета имущества, доходов и расходов клиентов; базовые понятия кредитных и депозитных операций

	резервных требований, расчет рисков при выдаче кредитов	ПК-7.2. У-1. Умеет провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, проводить межбанковские расчеты; оценивать кредитоспособность клиентов; консультировать клиентов по депозитным операциям
		ПК-7.2. В-1. Владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций, проведения межбанковских расчетов; организации контроля для выполнения резервных требований; средствами самостоятельного расчета рисков при выдаче кредитов
	ПК-7.3. Владеет навыками исследования денежного обращения и использования финансовых инструментов на финансовом рынке	ПК-7.3. З-1. Знает теоретические основы функционирования денежного и финансового рынка, знать финансовые инструменты, обращающиеся на финансовом рынке
		ПК-7.3. У-1. Умеет выбирать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере экономики
		ПК-7.3. В-1. Владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики, приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.
	ПК-7.4. Владеет навыками управления производными финансовыми инструментами, оценки эффективности их использования на финансовом рынке	ПК-7.4. З-1. Знает базовые принципы управления производными финансовыми инструментами, методы планирования и управления финансовыми рисками. ПК-7.4. У-1. Умеет анализировать структуру рынка производных финансовых инструментов, определять современные тенденции изменений в сфере обращения производных инструментов ПК-7.4. В-1. Владеет методами исследования рынка производных финансовых инструментов, методами оценки производных инструментов, методами поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности работы подразделений в сфере управления рисками
ПК-8. Способен анализировать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений	ПК-8.1. Рассчитывает показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-8.1. З-1. Знает структуру показателей для формирования бюджета, особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий, как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, структуру бюджетной сметы.
		ПК-8.1. У-1. Умеет рассчитать показатели для формирования бюджета, составлять бюджетные сметы для казенных предприятий, анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
		ПК-8.1. В-1. Владеет способами расчета показателей при формировании проекта бюджета, навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п. 3.6 ФГОС ВО).

6.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен предусмотрен учебным планом и проводится в 8 семестре обучения на основе программы государственного экзамена.

6.3. Выпускная ВКР

Вид ВКР– ВКР бакалавра.

6.3.1. Цели и задачи ВКР бакалавра

Выполнение и защита ВКР бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

В процессе подготовки ВКР бакалавра обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, финансового менеджмента, бизнес-информатики, социального управления и других смежных дисциплин, формирующие его как бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению ВКР бакалавра начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя курсовые и междисциплинарные работы учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью ВКР бакалавра.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные

организации), так и отдельных продуктов и услуг; оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предложить решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в ВКР бакалавра.

Таким образом, ВКР бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

ВКР бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области финансов, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями ВКР бакалавра являются – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам 38.03.01 «Экономика»; выявление способностей выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления финансами; развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов повышения эффективности использования финансовых ресурсов, минимизации финансовых рисков, совершенствования организационно-методического обеспечения управления финансами.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения ВКР бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести финансовый анализ управления финансовыми ресурсами объекта исследования, выявить резервы повышения эффективности хозяйствования и снижения финансового риска;

- использовать научные методы оценки эффективности управления финансами;

- провести анализ действующей системы финансового менеджмента;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности финансового управления;

- оформить ВКР бакалавра в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию ВКР бакалавра в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР бакалавра. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной

научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты ВКР бакалавра Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.3.2. Выбор темы ВКР бакалавра

Определение тем **ВКР бакалавра** происходит, как правило, с учетом проведенной научной работы и выявленных научных интересов студента в период обучения.

Темой ВКР бакалавра (предметом исследования) может быть одна из актуальных проблем финансов и кредита, финансового управления, формирования финансового механизма, исследования финансового потенциала предприятия (организации) или региона, которая:

- требует разработки новых теоретических и методологических подходов к решению поставленной проблемы;
- носит научный и/или инновационный характер и вызывает особый интерес ученых, исследователей и практиков;
- является практически значимой и перспективной для внедрения в целях повышения эффективности хозяйствования предприятий или экономики страны в целом.

Тематика работы должна соответствовать задачам и умениям, предусмотренным вариативной компонентой образовательно-квалификационной характеристики бакалавра по соответствующей программе подготовки.

Рекомендуемая тематика ВКР бакалавра разрабатывается кафедрой финансов и кредита, периодически пересматривается и обновляется с учетом научных интересов кафедры, уровней развития науки и практики в отрасли. Ежегодно разработанная кафедрой тематика ВКР бакалавра утверждается приказом ректора университета.

Рекомендуемая тематика ВКР бакалавра представлена в приложении 1.

Примерный перечень тем ВКР бакалавра, предлагаемый студентам (далее – перечень тем), доводится до их сведения путем размещения на информационном стенде (ресурсе) выпускающей кафедры не позднее 1 октября первого года обучения бакалавриата.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (Приложение Б).

Студент обязан выбрать тему ВКР бакалавра не позднее 1 декабря первого года обучения по программе бакалавриата.

6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра

Структура ВКР бакалавра включает:

- титульный лист;

- задание на выполнение ВКР бакалавра;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основную часть работы необходимо распределять по главам и параграфам в соответствии с поставленными задачами. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, раскрывать содержание ВКР бакалавра, заключать в себе постановку проблем, финансово-экономического анализ, и обоснованные предложения по их разрешению. В первой главе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, их критическая оценка. Вторая глава посвящена систематизации методического инструментария решения исследуемой проблемы и исследованию практических аспектов проблемы на конкретном предприятии (организации). В третьей главе приводятся рекомендации по решению исследуемой проблемы и прогнозной оценке их эффективности и социально-экономического эффекта от их практического использования.

Обязательными условиями для ВКР бакалавра являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Объем ВКР бакалавра должен быть не менее 70 страниц стандартного печатного текста.

6.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР бакалавра оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом ВКР бакалавра. ВКР бакалавра должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Текст ВКР бакалавра следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Текст

должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

ВКР бакалавра должна включать:

- 1) титульный лист (Приложение В);
- 2) задание для ВКР бакалавра (Приложение Г);
- 3) содержание (с указанием номеров страниц);
- 4) введение;
- 5) основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- 6) заключение (выводы)
- 7) библиографический список
- 8) приложения (при необходимости)
- 9) вспомогательные указатели (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР бакалавра и содержит данные, которые подаются в следующей последовательности:

- название министерства, которому подчинено высшее учебное заведение;
- полное название учебного заведения;
- название структурного подразделения университета;
- полное название кафедры;
- тема ВКР бакалавра;
- сведения об исполнителе ВКР бакалавра;
- сведения о научном руководителе, консультантах, нормоконтроль;
- место и год выполнения ВКР бакалавра.

В задании на ВКР бакалавра указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании ВКР бакалавра, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Задание на выполнение ВКР бакалавра, заполняется по форме, приведенной в приложении 3.

Содержание представляет собой составленный в определённом порядке список всех разделов ВКР бакалавра с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. Содержание ВКР бакалавра определяется ее темой и отображается в плане, разработанном совместно с научным руководителем работы. Оно должно охватывать типовые задачи деятельности и умения, которыми должен обладать выпускник, предусмотренные образовательно-квалификационной характеристикой выпускника бакалавра.

Содержание размещают непосредственно после аннотации, начиная с новой страницы. Содержание включает:

- введение;
- последовательно перечисленные названия всех глав, параграфов, и подпунктов (если они имеют заголовки);
- заключение;

- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» пишется заглавными и жирными буквами в центре строки. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и названия глав также отражаются заглавными буквами, но не жирными.

Напротив каждой позиции проставляются номера страниц, которые указывают на начало материала в тексте.

Введение

Во введении, общий объём которого не должен превышать 2-3 страницы, находят своё отражение следующие пункты:

- актуальность и новизна темы;
- цель исследований в выбранном направлении;
- задачи, решаемые для достижения цели;
- объект и предмет исследований;
- средства и методы, использованные при проведении исследований;
- научная новизна и/или практическая значимость работы;
- апробация результатов исследования.

Актуальность темы. Это обязательное требование к ВКР бакалавра. Актуальность темы отражает степень важности в данный момент и в данной ситуации решение данной проблемы. *Актуальность темы* представляется в виде критического анализа проблемы и путей ее решения, обоснование значения полученных результатов для предприятий и организаций, деятельность которых связана с объектом исследования, для экономики в целом. Правильно сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования. Стандартный объем освещения актуальности от 0,4 до 0,7 страницы печатного текста, то есть не больше 2-3 абзацев.

Степень разработанности проблемы. Содержит краткий обзор литературы по выбранной проблеме, отмечается, какие стороны проблемы и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

Цель исследования. Цель должна содержать задачу, опираясь на которую, бакалавр проводит исследование. *Цель работы* целесообразно сформулировать на основе названия темы, но более основательно и расширено. Цель должна содержать триединую задачу: инструментарий проведения исследования, его результаты и значение для науки и практики.

Например: «Целью ВКР бакалавра является исследование теоретико-методических основ и прикладных аспектов анализа финансовой устойчивости предприятия и разработки мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия».

Задачи исследования необходимо ставить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов ВКР бакалавра. Это важно ещё и потому, что из сформулированных задач исследования рождаются заголовки глав. Обычно во введении обосновывается решение 6-9 задач с использованием зачастую такой императивной формы, как «выявить», «проанализировать», «изучить», «установить», «определить», «рассмотреть», «изучить», «исследовать», «выявить», «сформулировать», «разработать», «обозначить».

Например: Такая постановка цели обуславливает необходимость последовательного решения следующих исследовательских задач:

рассмотреть экономическую сущность понятия финансовая устойчивость;

раскрыть методики анализа финансовой устойчивости предприятия;

изложить методические подходы к разработке стратегии финансовой устойчивости предприятия;

выполнить анализ ликвидности, деловой активности и рентабельности предприятия;

проанализировать финансовую устойчивость предприятия;

выполнить диагностику банкротства предприятия;

разработать направления повышения финансовой устойчивости предприятия;

обосновать мероприятия по повышению финансовой устойчивости предприятия;

оценить эффективность мероприятий.

4. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание автора, именно предмет исследования определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объектом исследования обычно является финансовая категория и/или предприятие.

Предмет исследования содержится в пределах проблемы объекта, которая требует решения. Указанные объекты могут иметь проблемы, связанные с:

– оценкой эффективности использования финансовых ресурсов;

– обоснованием выбора источников финансирования деятельности предприятия (организации);

– исследованиями финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (организации);

- оценкой прибыльности и рентабельности деятельности предприятия (организации);
- поиском путей повышения эффективности работы предприятия;
- обоснованием направлений совершенствования финансовых методов управления, организационно-экономического механизма предприятия (организации) и др.

Теоретико-методологическая основа. В теоретико-методологической основе ВКР бакалавра указываются концепции, с помощью которых был исследован тот или иной вопрос. Например: Теоретико-методологическую основу настоящего исследования составляют фундаментальные концепции, представленные в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории предпринимательства, институциональной экономики, переходной экономики, раскрывающие общие закономерности функционирования и развития малых форм предпринимательских структур, обеспечения их конкурентоспособности на рынке бюджетных заказов, основные направления и инструменты государственного регулирования и поддержки малого бизнеса.

Метод – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. В ходе проведения исследований могут быть использованы методы анализа и синтеза, индукции и дедукции – для исследования понятийного аппарата, методы финансово-экономического анализа – для оценки основных показателей деятельности предприятий (организаций); системный и функциональный подходы – для обоснования положений по совершенствованию финансового управления предприятий (организаций); метода анкетирования и экспертный метод – для исследования слабоструктурированных проблем; методы финансового прогнозирования и моделирования – для построения прогнозов развития объекта исследования и прогнозной оценки эффективности рекомендаций.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического и статистического материалов. Например: В ходе исследования состояния и перспектив развития конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса.

Положения, выносимые на защиту. Во введении обосновываются 5-6 положений, которые автор выносит и будет защищать в процессе защиты ВКР бакалавра.

Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те положения, которые были получены автором в процессе разработки проблемы. Научная новизна должна содержать результаты

самостоятельного аналитического и экспериментального исследования.

Практическая значимость должна содержать результаты собственных исследований, которые могут быть внедрены в деятельность предприятий, организаций, на базе которых было проведено исследование, могут быть использованы в образовательном процессе.

Нормативно-правовая основа (база) исследования. Законы, Указы, Постановления, нормативно-правовые документы министерств и ведомств, другие нормативно-правовые акты, связанные с разрабатываемой проблемой.

Эмпирическая база исследования. В основе ВКР бакалавра использовались статистические данные, опубликованные в статистических сборниках, журналах.

Структура ВКР бакалавра. В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Первая глава ВКР бакалавра – начало изложения основного материала работы. Она содержит теоретико-методологические аспекты выбранного объекта и предмета исследований. Теоретическое обоснование должно определять роль и место исследуемых явлений и процессов в финансовых отношениях, формировании финансовых ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.

Теоретическая часть ВКР бакалавра выполняется на основе анализа литературных и электронных источников. Источники подбирает обучающийся, определенное содействие при этом оказывает научный руководитель (консультант). Следует использовать соответствующие теме ВКР бакалавра законодательные, нормативные, инструктивные документы, ведомственный материал, учебные издания. Особое внимание следует уделить специальной литературе, в том числе монографиям, справочникам, патентам, статьям из специализированных источников.

В первой главе ВКР бакалавра, как правило, даётся теоретический анализ выбранной проблемы. Здесь возможно провести историко-генетический анализ, выявить с каких позиций разрабатывали эту проблему учёные не только прошлого, но и настоящего. Также следует определить, какие основные элементы включает в себя данная тема, какие принципы лежат в её основе. Целесообразно в процессе работы определить собственное суждение и дать своё определение явлениям, проблемам и т.п.

В основной части раскрываются главные вопросы темы в соответствии с планом и содержанием ВКР бакалавра, отражаются теоретические и практические исследования, расчёты. Основные вопросы темы могут быть освещены путём раскрытия сущности, форм проявления и тенденций развития того или иного экономическо-управленческого процесса. Содержание ВКР бакалавра должно быть конкретным и целиком опираться на расчёты. Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, её оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики.

В процессе подготовки ВКР бакалавра можно порекомендовать специальные средства:

указывающие на последовательность изложения: вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых и т.д.); впоследствии; после

указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: однако; в то же время; между тем; тогда как; тем не менее

указывающие на наличие причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие

отражающие переход изложения от одной мысли к другой: прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнём следующее

подытоживающие изложение или часть изложения: итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного; следовательно.

Основная часть подвергается дробной рубрикации на главы и параграфы. Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части. Заголовки глав и параграфов позволяют структурировать текст ВКР бакалавра. Каждый заголовок должен чётко отражать суть содержащегося в нём текста.

Название главы набирается заглавными жирными буквами в центре строки, нумерация глав и параграфов осуществляется арабскими цифрами. Параграфы также отображаются жирными, но не заглавными буквами. Номера наиболее крупных частей состоят из одной цифры, номера второй ступени деления – из двух цифр. Следует также отметить, что:

в конце названий точка не ставится;

каждая глава начинается с новой страницы, также как и введение и заключение;

параграфы продолжают текст и не выделяются какими-либо отступами.

В первой главе ВКР бакалавра, как правило, даётся теоретический анализ выбранной проблемы. Здесь возможно провести историко-генетический анализ, выявить с каких позиций разрабатывали эту, либо связанную с ней, проблему учёные не только прошлого, но и настоящего. Также следует определить, какие основные элементы включает в себя данная тема, какие принципы лежат в её основе. Целесообразно в процессе работы определить собственное суждение и дать своё определение явлениям, проблемам и т.п.

Во второй главе приводятся аргументы в пользу приведённых во введении и в первой главе гипотез. Проводится их подробный анализ с подтверждением теории фактическими и статистическими данными. Здесь необходимо использование наглядных способов представления информации в виде различных таблиц, графиков, схем, рисунков и формул. Все объёмные таблицы, не помещающиеся на одной странице, следует переносить в приложение, по усмотрению автора. Чем больше будет в работе графического материала, тем на более высоком уровне будет она оцениваться.

В третьей главе приводятся результаты исследования, практические рекомендации для решения выбранной проблемы. Обязательным подразделом является оценка эффективности предложенных рекомендаций, их воздействие на показатели прибыльности, финансовой устойчивости, результативности работы предприятия (организации), подтверждается практическая значимость работы для конкретного предприятия или региона в целом.

Заключение является важнейшей структурной частью ВКР бакалавра, в которой подводится итог проведенных исследований.

Выводы, представленные в заключении, должны соответствовать материалу, изложенному в работе, отражать тему работы и ее основные результаты. В них должна быть дана оценка полноты решения поставленных задач, выбора исследуемых образцов и достоверности полученных результатов.

Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из содержания и результатов ВКР бакалавра.

После изложения выводов, отражающих ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации о практическом внедрении полученных результатов. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Отмечается апробация основных положений исследования на научных конференциях, семинарах, публикациях в научных изданиях.

Общий объем главы «Заключение» – не более 3 страниц.

Количество использованных источников при выполнении ВКР бакалавра должно быть *не менее 90 наименований*.

К приложениям относят вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы.

Оформление таблиц

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определённых закономерностей, оформляют в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линиями. При необходимости таблица может быть развёрнута на 90 градусов по отношению к тексту.

По содержанию таблицы делятся на:

аналитические являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение и качество нового знания;

неаналитические приводятся для подтверждения каких-либо гипотез и утверждений.

Каждая таблица должна быть пронумерована. Порядковый номер служит для её связи с текстом, он состоит из слова «таблица» и номера по

порядку. Тематический заголовок определяет содержание таблицы и употребляется в случае необходимости её использования без обращения к тексту. Название таблиц отображается перед таблицей по ширине с абзацного отступа.

Образец оформления таблиц представлен в приложении Е.

Оформление иллюстративного материала

Заголовки иллюстраций независимо от типа (схема, график, диаграмма и т.д.) размещаются под иллюстрациями со словом «рисунок», номером, дефисом и заголовком. В тексте ВКР бакалавра должны быть ссылки на все таблицы и рисунки.

Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. В работах обычно используются блок-схемы, когда различные системы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы составляются для наглядности изображения и анализа массовых данных.

Результаты обработки числовых данных и анализа выявленных функциональных зависимостей целесообразно представить в виде графиков. *График* – это условное изображение соотношения величин и параметров в их динамике геометрических фигур, линий и точек.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Как вы видите в приложении 7, указывается, например, Рисунок 1, далее идёт название. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...», «... как вы видите из рисунка 3...», «... на рисунке 1 показано...»

Образец оформления иллюстративного материала представлен в приложении Ж.

Оформление формул

Формула – это комбинация математических или химических знаков, выражающих какое-либо предложение. Формулы заносятся в текст компьютерным способом, с помощью «редактора формул». Формулы обычно располагаются отдельными строками посередине листа. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. На строке с формулой указывается её порядковый номер в тексте – справа в круглых скобках (сквозная нумерация).

Каждая формула должна быть расшифрована после её написания следующим образом:

после формулы ставится запятая, указывается номер формулы;

на строке ниже ставится слово «где», записывается символ и далее со строчной буквы указывается наименование символа, в конце ставится точка с запятой;

каждый отдельный символ и его расшифровка записываются, начиная с новой строки. После наименования последнего символа ставится точка.

При ссылках в тексте указывается её номер, например, «... как следует из формулы (6)...», «... эта зависимость была рассмотрена выше (см. формулу (3)...».

Оформление сносок

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В тексте работы все авторы, рисунки и таблицы должны иметь сноски, где будет указан источник. В приложениях 7-8 показаны частные случаи, где и как они указываются. Обычно это делается с помощью подстраничных сносок. Включая сноски приложений, ВКР бакалавра должна содержать не менее 75-90 сносок.

Основные требования:

сквозная нумерация на протяжении всего текста, включая приложения;
сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом, и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны;

знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому даётся пояснение;

сноски оформляются шрифтом TimesNewRoman 10 размера с одинарным интервалом между строками;

в конце сноски обязательно ставится номер страницы;

когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается: «Там же. – С. 53»

Приведём несколько примеров оформления сносок:

¹ Коваленко В. В. Научно-методические подходы к формированию системы антикризисного управления финансовой устойчивостью банков / В. В. Коваленко, А. М. Зверяков // Экономика Украины. – 2014. - № 6. – С. 57-76

² Чайковская М. П. Модели прогнозирования устойчивости финансово-экономических организаций [Электронный ресурс] / М. П. Чайковская, Т. Медведь // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. – 2015. – Вип. 1(2). – С. 273-277. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuces>

³ Барулин С. В. Финансы [Текст]: учебник / С.В. Барулин. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 640 с.

Если таблица составлена автором:

⁴ Погодина Т.В. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.

Заключение

ВКР бакалавра заканчивается заключительной частью, которая так и называется «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**». Заключение содержит сделанные автором работы выводы (9-10 выводов по 6 строк каждый для ВКР бакалавра), итоги исследования. Как и всякое заключение, эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Хорошо, если в конце заключения вы остановитесь на дальнейших перспективах

исследования данной темы. Это может послужить заделом для написания кандидатской диссертации. Все выводы приводятся в форме списка.

Образец оформления заключения представлен в приложении И.

Список использованных источников

«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» должен быть составлен в соответствии с требованиями:

в начале списка содержится перечень нормативных источников в соответствии с их статусом, а затем в **алфавитном порядке** – название литературных источников по теме работы (монографии, статьи, интернет-данные, учебные пособия, ВКР бакалавра, авторефераты). Зарубежные источники указываются также в алфавитном порядке в конце списка;

используется шрифт TimesNewRoman 14-го размера с полуторным (1,5) интервалом между строками;

оформляется в форме списка с арабской нумерацией.

Список использованных источников должен содержать не менее 100 источников.

Приложения

После списка использованных источников в тексте ВКР бакалавра следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов. Они имеют заголовки, пронумерованные арабскими цифрами. Каждое из них начинается с нового листа со слова «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» в правом верхнем углу, выполненного заглавными буквами, с номером после него.

«**ВВЕДЕНИЕ**», «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**», «**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**», «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «**ВВЕДЕНИЕ**», «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**», «**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**» не нумеруются как главы.

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть

ссылки.

Каждая глава ВКР бакалавра начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. и т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова «Приложение», их порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем ВКР бакалавра, хотя нумерация страниц их охватывает.

Законченная **ВКР бакалавра** подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: Ф.И.О. выпускника, тема ВКР бакалавра, шифр специальности).

ВКР бакалавра представляется на кафедру в печатном виде и должна

быть переплетена типографским способом в одном экземпляре, а также в электронном виде.

6.3.5. Порядок подготовки ВКР бакалавра и представления ее к предзащите и защите

Студент обязан выполнить магистерскую диссертацию в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР бакалавра в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем. Окончательный вариант ВКР бакалавра предоставляется руководителю не менее чем за месяц до назначенной даты защиты до назначенной даты защиты ВКР бакалавра.

Руководитель проверяет ВКР бакалавра и составляет о ней письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР бакалавра от студента.

ВКР бакалавра, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее чем за 14 календарных дней до защиты ВКР бакалавра.

Работник кафедры регистрирует ВКР бакалавра в журнале учета с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР бакалавра с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР бакалавра за подписью заведующего кафедрой декану Экономического факультета. Студент, не представивший ВКР бакалавра с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Тексты ВКР бакалавра в обязательном порядке проверяются выпускающей кафедрой на объем заимствования: авторский текст ВКР бакалавра должен составлять не менее 60%.

К защите допускает ВКР бакалавра, имеющая апробацию-публикацию в сборниках научных и/или научно-практических конференций Университета и/или в других учебных заведениях, научно-исследовательских организаций или в научных журналах.

Защита ВКР бакалавра является частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита ВКР бакалавра проводится публично на заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей состава комиссии.

К защите ВКР бакалавра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по

направлению подготовки (специальности) высшего образования и представившие ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок.

В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР бакалавра одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

Защита ВКР бакалавра должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентацией и (или) графиками, дополнительно указанные материалы могут быть оформлены на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала».

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР бакалавра и ее защиты требованиям ГОС ВО в соответствии с критериями, установленными в программе ГИА, разрабатываемой кафедрой.

6.3.6. Паспорт фонда оценочных средств ВКР бакалавра

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8

		реализовывать свою роль в команде	УК-3.4	Третья глава	8
				Заключение	8
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
				Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра	8
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Заключение	4
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8

10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
12.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК -1.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
13.	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК -2.1 ОПК -2.2 ОПК -2.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
14.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
15.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК -4.3 ОПК -4.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
				Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра	8
16.	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
				Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра	8

		задач			
17.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
18.	ПК-1	Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
19.	ПК-2	Способен применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3 ПК -2.4 ПК -2.5 ПК -2.6 ПК -2.7	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
20.	ПК-3	Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
21.	ПК-4	Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК -4.1 ПК -4.2	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
22.	ПК-5	Способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению	ПК -5.1	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8

23.	ПК-6	Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях	ПК -6.1 ПК -6.2 ПК -6.3 ПК -6.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
24.	ПК-7	Способен осуществлять ведение расчетных, кредитных и депозитных операций	ПК -7.1 ПК -7.2 ПК -7.3 ПК 7.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
25.	ПК-8	Способен анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений	ПК -8.1	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8

На каждом этапе работы над ВКР бакалавра обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые этапы	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности; Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач; Владеет навыками использования	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

			<p>учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Знает гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами</p> <p>Умеет применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности;</p> <p>Эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Владеть методами коллективной работы над проектом</p> <p>Знать методы сбора информации из различных источников;</p> <p>Уметь обосновывать применение методов сбора информации из различных источников</p> <p>Владеть навыками применения методов сбора информации из различных источников</p> <p>Знать основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера</p> <p>Уметь анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы</p> <p>Владеть навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач</p> <p>Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;</p> <p>Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>Знать инструменты анализа информации</p> <p>Уметь обосновывать применение</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>инструментов анализа информации</p> <p>Владеть навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации</p> <p>Знает критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Умеет применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения</p>		
2	УК-2	<p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>	<p>Знает основные понятия, категории и институты права, практику его применения</p> <p>Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР бакалавра
3	УК-3	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-3.4</p>	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР бакалавра

			<p>организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>		
--	--	--	---	--	--

4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Умеет создавать тексты различных стилей и жанров</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника</p> <p>Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику</p> <p>Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой</p> <p>Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра, защита ВКР бакалавра
5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>роль России во всемирном историческом процессе</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

			<p>Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России; способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию</p> <p>Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России</p> <p>Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России;</p> <p>устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования</p> <p>Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории;</p> <p>навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.</p> <p>Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности</p>		
6	УК-6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности;</p> <p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Знает теоретические основы менеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

			<p>собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности;</p> <p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности;</p> <p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеть навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности;</p> <p>выстраивать и реализовывать</p>	
--	--	--	---	--

			<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>Владеет навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>		
7	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	<p>Знает показатели развития физических качеств; показатели уровня функционального состояния организма; психологические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Умеет осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Владеет навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей</p> <p>Знает физиологические и психологические основы здоровья; основные компоненты здоровья; факторы, влияющие на здоровье человека; роль физической культуры в здоровьесформировании; основные виды физических упражнений различной направленности</p> <p>Умеет анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий; использовать образовательные, оздоровительные и воспитательные технологии в физической культуре и спорте</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра
8	УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	<p>Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе системы "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.</p> <p>Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий,</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

			<p>катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.</p> <p>Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.</p> <p>Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
9	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	<p>Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

10	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знать основные понятия, принципы и виды страхования</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование</p> <p>Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов</p> <p>Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска</p> <p>Знает возможные варианты решения</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра
----	-------	-------------------------------	---	---	---------------

			<p>типичных задач</p> <p>Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> <p>Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;</p>		
11	УК-11	<p>УК-11.1</p> <p>УК-11.2</p> <p>УК-11.3</p> <p>УК-11.4</p>	<p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p> <p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p> <p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявлять и давать</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР бакалавра

			<p>оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p> <p>Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p>		
12.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.</p>	ВКР бакалавра

			<p>основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p> <p>Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики</p> <p>Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>		
13.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<p>Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу;</p> <p>классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p> <p>Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами;</p> <p>применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.</p>	ВКР бакалавра

			<p>финансовых и инвестиционных мероприятий</p> <p>Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия.</p>		
14	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<p>Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.</p> <p>Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p>Владеет способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства.</p> <p>Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> <p>Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> <p>Владеет умением анализировать показатели и факторы экономического роста.</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p>	ВКР бакалавра
15.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4	<p>Знает методы сбора информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения</p> <p>Умеет применять методы анализа информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно управленческого решения</p> <p>Владеет навыками оценивания</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p> <p>Подготовленная и оформленная -ВКР бакалавра</p>	ВКР бакалавра

			<p>информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p> <p>Знает методы анализа маркетинговых возможностей предприятия</p> <p>Умеет оценивать маркетинговые возможности предприятия</p> <p>Владет навыками определения положения предприятия на рынке</p> <p>Знает сущность и этапы стратегического маркетингового планирования</p> <p>Умеет осуществлять выбор маркетинговых стратегий исходя из целей предприятия</p> <p>Владет навыками обоснования принятия маркетинговых стратегий</p> <p>Знает характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг;</p> <p>Умеет составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки, а также подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке и использовать результаты аудиторской проверки</p> <p>Владет методикой планирования и организации проведения аудита, а также навыками уместности использования существующих приемов и методов аудита.</p>		
16.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач</p> <p>Владет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p> <p>Знает назначение общих и</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p> <p>Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра</p>	ВКР бакалавра

			<p>специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет применять общие и специализированные пакеты прикладных программ, для решения профессиональных экономических задач</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных экономических задач с применением общих и специализированных пакетов прикладных программ</p>		
17.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Знает классификацию и область применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>Владеет методами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Знает роль и место информационных технологий при обеспечении экономической безопасности субъектов хозяйствования;</p> <p>методы выбора и применения современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования</p> <p>Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления</p> <p>Владеет навыками использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знает возможности современных цифровых технологий при решении экономических задач</p> <p>Умеет осуществлять выбор соответствующих цифровых технологий для решения экономических задач</p> <p>Владеет методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности</p>	<p>Введение.</p> <p>Первая глава.</p> <p>Вторая глава.</p> <p>Третья глава.</p> <p>Заключение.</p> <p>Подготовленная и оформленная</p> <p>ВКР бакалавра</p>	ВКР бакалавра

18.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3.	<p>Знает основные способы и методы осуществления мониторинга, моделирования; инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять мониторинг, моделирование и оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка</p> <p>Владет навыками проведения мониторинга, моделирования для осуществления взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора и исследование конъюнктуры финансового рынка</p> <p>Знает основные виды финансовых инструментов и их характеристики; базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; основные требования информационной безопасности при решении задач финансовой деятельности</p> <p>Умеет использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владет системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков.</p> <p>Знает виды и характеристики ценных бумаг, базовые приемы и средства оценки прибыльности инвестирования в конкретные финансовые инструменты, знает принципы рискованного инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>Умеет использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия решений; анализировать прибыль и риск инвестиций в различные виды ценных бумаг, умеет проводить мониторинг тенденций на рынках ценных бумаг.</p> <p>Владет методами прогнозирования тенденций на рынках ценных бумаг, инструментами страхования и снижения инвестиционных рисков на фондовом рынке.</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра
-----	------	-----------------------------	---	---	---------------

19.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-2.4. ПК-2.5 ПК-2.6. ПК-2.7	<p>Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>Знает методы и инструментальные средства обработки и систематизации финансовой информации; принципы ведения консультационной работы по принятию решений в области современной системы управления финансами; порядок составления и правила оформления документации, нормативные и методические документы, регламентирующие процесс финансового консультирования; требования к содержанию документов; тенденции лучших мировых практик подготовки специалистов в области современной системы управления финансами</p> <p>Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, статистические данные); осуществлять профессиональные консультации по управлению финансами, ориентированные на потребности и интересы конкретного потребителя; определять порядок проведения финансового консультирования; анализировать и оценивать организационно-управленческие финансовые решения; применять эффективные формы взаимодействия в процессе предоставления услуг финансового консультирования, в т. ч. организовывать и проводить презентации</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний; навыками планирования консультационной деятельности и разработки необходимых методических материалов; навыками</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра
-----	------	---	--	---	---------------

			<p>анализа производственной, экономической и финансовой информации, необходимой для обоснования принятия финансовых решений; необходимым спектром методов и инструментов финансового консультирования; интерпретации, оценивания и документирования результатов финансового консультирования; регулярного пересмотра качества предоставляемых услуг и периодической актуализации и переработки методического обеспечения финансового консультирования.</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>Умеет оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения составления экономических агентов, основы функционирования различных типов финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> <p>Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов, искать и собирать финансовую информацию</p> <p>Владет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>Знает методы обоснования и принятия решений в финансовой сфере; основы организации системы управления</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>финансами предприятия; систему внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); современные подходы к финансовому менеджменту как искусству влияния на деятельность организации (предприятия); особенности анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов и управления финансами организации (предприятия); современные специфические методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, в том числе риск-менеджмента</p> <p>Умеет использовать различные методы науки управления; оценивать среду принятия решений, внешние и внутренние факторы деятельности организации (предприятия) и бизнес-риски; формировать информационную базу для принятия управленческих решений путем проведения финансовых расчетов, анализа процессов и явлений, происходящих в сфере финансов, выявления тенденций изменения финансовых и социально-экономических показателей, обобщения данных о финансовом состоянии организации (предприятия); учитывать многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами для достижения намеченных целей и выполнения поставленных задач; анализировать и оценивать эффективность проводимой финансовой политики с точки зрения способностей и возможностей влиять на управляемые процессы; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег и финансового риска; корректировать стратегию и тактику финансового управления.</p> <p>Владет финансовыми инструментами и механизмами влияния на систему управления финансами, воздействия через финансовые рычаги, регулирования через финансовые потоки; методами и инструментами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия); методами антикризисного управления и финансовой стабилизации деятельности организации (предприятия) в условиях несостоятельности; методами оценки экономической эффективности</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>управленческих решений; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать информационный материал используя информационно - коммуникационные технологии; определять стандартные задачи финансовой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p> <p>Знает методы принятия финансовых решений, научные подходы и методов к повышению качества и эффективности финансовых решений, процесс принятия решений в области современной системы управления финансами</p> <p>Умеет анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования финансовых решений, уметь выбирать в реальной ситуации количественные методы оценки финансовых решений</p> <p>Владет методами оценки эффективности финансовых решений, навыками выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения.</p>		
20.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

			<p>различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов финансовых показателей; обоснованием расчетов финансовых показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает основные принципы оценки стоимости бизнеса, методы и подходы оценки доходности и риска действующего бизнеса</p> <p>Умеет самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками, выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для оценки стоимости бизнеса и отдельных видов активов</p> <p>Владеет инструментарием риск-менеджмента при разработки вариантов финансовых прогнозов показателей, используемых для оценки будущих доходов и текущей стоимости бизнеса</p> <p>Знает экономическое содержание ключевых понятий «риск» и «неопределенность»; сущностные характеристики финансового и кредитного риска и основные их виды; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки величины финансовых и кредитных рисков и возможного ущерба от них; инструментарий оценки финансовых рисков, в том числе вероятностно-статистические и экспертные методы; способы интерпретации результатов оценки степени финансовых и кредитных рисков и последствий их реализации; методы анализа и оценки кредитных рисков и кредитоспособности клиентов; методы управления финансовыми и кредитными рисками; направления использования результатов риск-менеджмента в управлении деятельностью организации</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации для решения задач финансового риск-менеджмента;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>использовать эффективные методы количественной оценки рисков ситуаций, оценивать финансовые риски с помощью показателей вероятности и случайных величин; осуществлять качественный анализ финансовых и кредитных рисков с применением экспертных методов; обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и на этой основе осуществлять выбор методов воздействия на финансовые и кредитные риски; определять эффективные решения в сфере кредитования с учетом кредитоспособности клиентов и кредитного риска; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых и кредитных рисков</p> <p>Владеет навыками оценки и моделирования рисков явлений в финансовой сфере; навыками прогнозирования динамики основных показателей финансового состояния организации в условиях риска и неопределенности; методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для исследования финансовых и кредитных рисков в деятельности организаций; инструментами анализа и оценки финансовых и кредитных рисков, навыками использования результатов финансового риск-менеджмента в управлении деятельностью организаций; навыками определения состава мероприятий по минимизации потерь от реализации финансовых и кредитных рисков</p>		
21.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<p>Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления; современные методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Владеет современным инструментарием финансового планирования и прогнозирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике .</p> <p>Знает процесс сбора финансовой экономической, статистической и</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.</p>	ВКР бакалавра

			<p>бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>		
22.	ПК-5	ПК-5.1	<p>Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников налоговых отношений, механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, использовать полученные навыки в области налогообложения в практической деятельности</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.</p>	ВКР бакалавра
23	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2	Знает теоретические основы управления инвестициями и финансовыми потоками,	<p>Введение. Первая глава.</p>	ВКР бакалавра

		<p>ПК-6.3 ПК-6.4</p>	<p>знать методы финансового анализа и моделирования экономических процессов</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, формировать необходимую информацию для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных.</p> <p>Знает процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных.</p> <p>Знает методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития предприятия или экономической среды страны на разных уровнях; оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Владеет системой инвестиционных инструментов; методами анализа</p>	<p>Вторая глава Третья глава Заключение.</p>	
--	--	--------------------------	---	--	--

			<p>инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Знает методы оценки прибыльности и риска фондовых инвестиций; методологию проведения финансового мониторинга.</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку тенденций развития фондового рынка; оценку и прогнозирование влияния макроэкономических и политических факторов на эффективность формирования инвестиционного портфеля</p> <p>Владеет инструментарием аналитической оценки и прогнозирования развития фондового рынка; методами оценки качества и эффективности инвестиционного портфеля</p>		
24	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	<p>Знает цели и задачи современного рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов</p> <p>Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов</p> <p>Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.</p> <p>Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, резервных требований; основные виды учета имущества, доходов и расходов клиентов; базовые понятия кредитных и депозитных операций</p> <p>Умеет провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, проводить межбанковские расчеты; оценивать кредитоспособность клиентов; консультировать клиентов по депозитным операциям</p> <p>Владеет навыками контроля расчетно-кассовых операций, проведения межбанковских расчетов; организации контроля для выполнения резервных требований; средствами самостоятельного расчета рисков при выдаче кредитов.</p> <p>Знает теоретические основы функционирования денежного и финансового рынка, знать финансовые инструменты, обращающиеся на финансовом рынке</p>	<p>Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.</p>	ВКР бакалавра

			<p>Умеет выбирать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере экономики</p> <p>Владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики, приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений. Знает базовые принципы управления производными финансовыми инструментами, методы планирования и управления финансовыми рисками.</p> <p>Умеет анализировать структуру рынка производных финансовых инструментов, определять современные тенденции изменений в сфере обращения производных инструментов</p> <p>Владеет методами исследования рынка производных финансовых инструментов, методами оценки производных инструментов, методами поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности работы подразделений в сфере управления рисками</p>		
25	ПК-8	ПК-8.1	<p>Знает структуру показателей для формирования бюджета, особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий, как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, структуру бюджетной сметы.</p> <p>Умеет рассчитать показатели для формирования бюджета, составлять бюджетные сметы для казенных предприятий, анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеет способами расчета показателей при формировании проекта бюджета, навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	Введение. Первая глава. Вторая глава. Третья глава. Заключение.	ВКР бакалавра

6.3.7. Критерии оценки ВКР бакалавра

После окончания защиты ВКР бакалавра ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР бакалавра) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты ВКР бакалавра определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок: руководителя за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; членами экзаменационной комиссии содержания ВКР, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии. В случае возникновения спорной ситуации Председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Критериями оценки ВКР бакалавра являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР бакалавра;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР бакалавра, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР бакалавра оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных магистерских диссертаций, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР бакалавра продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР бакалавра, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР бакалавра, содержит обоснование выводов по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы,</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР бакалавра продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника	
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполной мере.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с выводами, не отражающими результатов исследования;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит тему работы, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР бакалавра, содержит выводы, не отражающие результатов исследования, не сформулированы рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы неполные, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР бакалавра продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы материалы не отражающие современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа не содержит анализа проблемы, объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не сформулированы;</p> <p>4. Доклад обучающегося не раскрывает цели и задачи исследования, не содержит обоснованных выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с грубыми нарушениями основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР</p>	Компетенции не сформированы

		бакалавра, оригинальность текста составляет менее 80%; б. Ответы на вопросы ошибочны, свидетельствующие о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
--	--	--	--

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неважной причине повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

На основании результатов защиты ВКР бакалавра делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику степени «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче дипломов (с приложениями) о высшем образовании государственного образца.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»).

Студенту, не защитившему ВКР бакалавра или отчисленному из бакалавриата академическую неуспеваемость, выдается справка об обучении установленного образца.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Ахметов Р.Р., Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Р.Р.Ахметов, А.Ю.Почитаев – Казань : 2020. – 354 с.https://dSPACE.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/159232/F_Uchebnoe_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf?sequence=-1
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
3. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>
4. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений: учеб.пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf
5. Кульчикова Ж.Т., Баранова Н.А., Жапаров Т.К. К 90 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Ж.Т. Кульчикова, Н.А. Баранова, Т.К. Жапаров. – Костанай: Костан. фил. ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – 104 с.[Анализ и диагностика CORR2.pdf \(csukz.ru\)](#)
6. Орлов А. И. Методы принятия управленческих решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 286 с. – (Бакалавриат). - <https://orlovs.pp.ru/work/1001-1100/1099%20Методы%20принятия%20управленческих%20решений.pdf>
7. Тарасова, А. Ю., Финансы предприятий : Учебное пособие / А. Ю. Тарасова, В. А. Быков. – Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 126 с. <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/org/dep/biblio/Documents/Тарасова%20А.Ю.%20С%20Быков%20В.А.%20Финансы%20предприятий-2023.pdf>
8. Федосеев А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 – 187 с. – Режим доступа: <https://topuch.com/uchebnoe-posobie-chelyabinsk-izd-vo-zao-biblioteka-a-millera/index.html>
9. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцеил. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с. https://www.researchgate.net/publication/329208957_Finansovyj_menedzment
10. Шеремет А. Д., Козельцева Е. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 200 с. [Финансовый анализ \(studylib.ru\)](#)
11. Яшина Н.М., Современные стратегии управления бизнесом: финансы и бухгалтерский учет: Коллективная монография / Под общ.ред. д-

ра экон. наук, проф. Н.М. Яшиной, канд. экон. наук, доц. А.П. Виткаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2016. – 139 с
https://elibrary.ru/download/elibrary_25893109_53419015.pdf

б) дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд, стер. – М. : КноРус, 2016. – 304 с.
URL:<http://library.uzdjtsu.uz/files/pdf/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>

2. Гриценко С. Е. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021 – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
<http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ.ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

5. Исакова Н. Ю., Смородина Е. А. Родичева В. Б., Финансовая политика: теоретические аспекты формирования и реализации : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Е. А. Смородина, В. Б. Родичева и др. ; под общ.ред. Н. Ю. Исаковой, Е. А. Смородиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 220 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119789/1/978-5-7996-3578-7_2022.pdf

6. Кошарная, Г. Б . Принятие управленческих решений : учеб. пособие / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова ; под ред. Г. Б. Кошарной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020 – 68 с. -
https://dep_siup.pnzgu.ru/files/dep_siup.pnzgu.ru/prinyatie_upravlencheskih_reshe_niy.pdf

7. Пионткевич Н. С., Шатковская Е. Г., Долгих Ю. А., Финансовый анализ : учебное пособие / Н. С. Пионткевич, Е. Г. Шатковская, Ю. А. Долгих и др. ; под общ.ред. Н. С. Пионткевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022. – 190 с. https://fdok.usue.ru/images/img/prepod/ФИНАНСОВЫЙ%20АНАЛИЗ%20-A-1b_compressed.pdf

8. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П.,

Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с.
URL:

https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

9. Савченко Н. Л., Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf

10. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. –

84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

11. Трошина О.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. - 198с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshina-finansy-organizacij.pdf>

12. Федулова С.Ф., Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ», 2017–

382 с. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/17013/594лб_1000932838_29.12.2017.pdf?sequence=1

13. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений / Под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 592 с: ил.- http://econom19730.narod.ru/olderfiles/1/Экономическая_теория_под_ред_К-44893.pdf

в) методические рекомендации:

1. Методическое пособие по подготовке и оформлению магистерских диссертаций для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра «Финансы и кредит» (очная и заочная форма обучения). – Луганск: изд-вл ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 61 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты ВКР бакалавра. Для защиты ВКР бакалавра также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Государственные и муниципальные финансы. Финансовая система

1. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
2. Разграничения доходных и расходных полномочий между бюджетами разного уровня.
3. Социально-экономические аспекты формирования бюджетных доходов и расходов.
4. Бюджетные расходы на образование и перспективы их развития (на примере конкретного региона).
5. Бюджетные расходы на содержание органов государственной власти и местного самоуправления (на примере конкретного региона).
6. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их совершенствование.
7. Межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований, их совершенствование.
8. Казначейская система исполнения доходной части федерального бюджета и пути ее оптимизации (на примере структурного подразделения Федерального казначейства).
9. Казначейская система исполнения расходной части местного бюджета и перспективы ее развития (на примере структурного подразделения казначейства).
10. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации, повышение его качества
11. Организация внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации.
12. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
13. Налоговая база местных бюджетов и пути ее укрепления в современных условиях (на примере конкретного местного бюджета).
14. Современные механизмы финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований и их значение в повышении финансовой устойчивости территорий
15. Перспективное финансовое планирование как инструмент повышения эффективности управления государственными (муниципальными) финансами.
16. Социальный фонд РФ: состояние и перспективы развития.
17. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования.

18. Финансовый механизм системы социальной защиты населения РФ: современное состояние и развитие.

19. Развитие системы финансирования социальной защиты в ЛНР.

20. Развитие системы медицинского страхования РФ.

21. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения.

22. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения.

23. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений культуры.

24. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.

25. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования.

Финансовый менеджмент предприятий

1. Пути повышения эффективности финансовой работы в организации.

2. Источники финансирования деятельности предприятия (организации).

3. Управление финансовыми результатами предприятия (организации).

4. Прогнозирование и планирование денежных потоков предприятия (организации).

5. Финансовый инструментарий бюджетирования предприятия (организации), ориентированного на результат.

6. Система управления финансами предприятия (организации) и его совершенствование в современных условиях.

7. Оценка финансовых ресурсов предприятий и направления повышения эффективности их использования.

8. Формирование и использование прибыли предприятия (на примере).

9. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.

10. Прибыль предприятия: планирование и распределение (на примере).

11. Формирование механизма управления финансовыми ресурсами предприятия (организации).

12. Организация и пути совершенствования формирования и использования оборотных средств предприятия (организации).

13. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и резервы их увеличения.

14. Факторы и индикаторы финансовой несостоятельности предприятия (прогнозная модель)

15. Исследование факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия (организации), и направления их стабилизации
16. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия (организации) и разработка рекомендаций по ее улучшению.
17. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (организации).
18. Финансовая устойчивость предприятия и направление ее повышения (на конкретном примере).
19. Методы обеспечения финансовой устойчивости предприятия (на конкретном примере).
20. Управление кредиторской задолженностью для укрепления финансовой устойчивости предприятия (на конкретном примере).
21. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования банкротства.
22. Оценка воздействия деловой активности на финансовую устойчивость предприятия (организации).
23. Финансовые инструменты повышения деловой активности предприятий.
24. Финансовый контроллинг ликвидности предприятия (организации).
25. Финансовое прогнозирование на предприятии (организации).
26. Организация системы финансового планирования деятельности предприятия (организации) в условиях антикризисного управления.
27. Построение и использование экономико-математической модели в планировании и прогнозировании прибыли предприятия (организации).
28. Разработка финансовой стратегии предприятия и рекомендации по улучшению финансовых показателей.
29. Финансовое планирование в системе управления текущей деятельности предприятий (организаций).
30. Направления повышения эффективности внутрифирменного планирования (на конкретном примере организации).
31. Оценка возможного банкротства предприятия и методы его предотвращения (на примере).
32. Управление денежными потоками на предприятии (на примере).
33. Оборотные средства как инструмент реализации финансового управления.
34. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии.
35. Управление оборотным капиталом предприятия как направление финансового менеджмента.
36. Управление использованием оборотных средств предприятия.
37. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия.

38. Финансовые риски предприятия и разработка мероприятий по управлению ими.
39. Оценка и управление рисками предприятия.
40. Оценка эффективности управления денежными потоками предприятия (на примере).
41. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (организации).
42. Оценка платежеспособности предприятия (организации) и пути ее укрепления.
43. Управление финансовым потенциалом предприятия (организации).
44. Особенности налогообложения и формирования финансовых результатов малых предприятий.
45. Финансовая оценка кредитоспособности предприятия (организации).
46. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности предприятия (организации).

Банки и банковская система

1. Рентабельность деятельности коммерческого банка: содержание, современные тренды развития и направления её повышения.
2. Оценка целесообразности и возможности участия коммерческого банка в региональной программе ипотечного кредитования.
3. Критерии и показатели оценки качества активов коммерческого банка: российская и зарубежная практика.
4. Социальная ответственность банков: понятие и ее развитие в отечественной и российской практике.
5. Модели формирования прибыли коммерческого банка.
6. Роль региональных банков в развитии экономики регионов Российской Федерации.
7. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности коммерческого банка.
8. Управление кредитным портфелем коммерческого банка в современных условиях.
9. Управление финансовыми рисками в деятельности коммерческого банка.
10. Риски банковской деятельности: оценка и методы управления.
11. Устойчивость коммерческого банка: проблемы управления на современном этапе.
12. Финансовая устойчивость коммерческого банка и механизм ее обеспечения.
13. Управление ликвидностью коммерческого банка.

14. Ликвидность коммерческого банка: оценка и особенности управления.
15. Критерии и способы поддержания устойчивости коммерческих банков в современных условиях.
16. Межбанковская конкуренция.
17. Конкурентоспособность коммерческого банка на рынке банковских услуг.
18. Управление конкурентоспособностью коммерческого банка.
19. Конкурентоспособность банка на рынке депозитных услуг.
20. Конкурентоспособность банка на рынке кредитных услуг.
21. Современная практика и направления развития кредитования населения коммерческими банками.
22. Формирование и управление кредитным портфелем коммерческого банка.
23. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в коммерческих банках.
24. Финансовый механизм развития рынка ипотечного рынка.
25. Депозитная политика коммерческих банков: направления и перспективы развития.
26. Деятельность банка на депозитном рынке и пути повышения ее эффективности.
27. Кредитная политика коммерческого банка: направления и перспективы развития.
28. Формирования и использования прибыли коммерческого банка.
29. Финансовая безопасность банков в рыночных условиях.
30. Анализ деятельности банковских учреждений.
31. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.
32. Система финансового контроля в банке и направления ее совершенствования.
33. Финансовый потенциал коммерческого банка: оценка и управление.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления титульного листа

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ _____ Экономический
(название структурного подразделения)

КАФЕДРА _____ Финансы и кредит
(название кафедры)

Допущен к защите
Зав. кафедрой _____ «Финансы и кредит»
(название кафедры)

д.э.н., проф. С.В. Салита
(степень, звание, ИОФ)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ВКР БАКАЛАВРА

Финансовое состояние компании: анализ, оценка и пути его улучшения
(название темы ВКР бакалавра)

Студент-исполнитель: _____ Олейникова К.Б.
(Ф.И.О., подпись)

_____ 2 курс, ЭК-511М
(курс, группа)

Научный руководитель: _____ доц. Перловская Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль: _____ доц. Куценко Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Образец задания на выполнение ВКР бакалавра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Институт, факультет _____ Экономический _____

Кафедра _____ Финансы и кредит _____

Уровень профессионального образования _____ магистр _____

Направление подготовки _____ 38.04.08 Финансы и кредит _____
(шифр и название)

Магистерская программа _____ Финансы и кредит _____
(шифр и название)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

« _____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР БАКАЛАВРА

Олейникова Ксения Борисовна

(фамилия, имя и отчество)

1. Тема ВКР бакалавра _____ Финансовое состояние компании: анализ, оценка
и пути его улучшения _____

Научный руководитель ВКР бакалавра _____

к.э.н, доц. Перловская Н.В.

первоначально закреплены распоряжением декана (директора) от

« _____ » _____ 20__ № _____

утверждены приказом ректора Университета от « _____ » _____

20__ № _____

2. Срок подачи студентом проекта (работы)

3. Исходные данные к проекту (работе) Федеральные Законы Российской
Федерации, нормативные документы РФ и ЛНР, данные государственного
комитета статистики РФ, финансовая и управленческая отчетность «ГУП
ЛНР «Луганский автодор»

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые
необходимо разработать) Сущность финансового состояния компании.
Факторы, определяющие финансовое состояние компании. Принципы и

последовательность анализа финансового состояния компании. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Общая характеристика финансово-экономической деятельности ГУП ЛНР «Луганский автодор». Анализ финансовых показателей деятельности ГУП ЛНР «Луганский автодор». Анализ показателей финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности ГУП ЛНР «Луганский автодор». Рекомендации по совершенствованию анализа финансового состояния ГУП ЛНР «Луганский автодор». Планирование показателей финансового состояния ГУП ЛНР «Луганский автодор» при условии повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

5. Перечень графического материала (с точным определением обязательных чертежей) Рисунок 1 Комплексность понятия «финансовое состояние предприятия». Рисунок 3 Принципы анализа финансового состояния предприятия. Рисунок 4 Основные этапы анализа финансового состояния предприятия. Рисунок 7 Взаимосвязь сфер деятельности предприятия и форм финансовой отчетности. Таблица 3 Сравнительная характеристика моделей оценки финансовой устойчивости предприятия. Таблица 10 Основные финансово-экономические показатели предприятия ГУП ЛНР «Луганский автодор» 2020-2022 гг., тыс.руб. Таблица 12 Показатели финансовой устойчивости ГУП ЛНР «Луганский автодор» за период 2020 – 2022 гг.

6. Консультанты разделов проекта (работы)

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

п/п	Название этапов выполнения работы	Примерный объем выполнения %	Срок выполнения	Отметка руководителя в % и подпись
	Раздел 1			
	Раздел 2			
	Раздел 3			
	Раздел 4			

Студент _____

(подпись)

Олейникова К.Б.

(фамилия и инициалы)

Научный руководитель

ВКР бакалавра _____

(подпись)

Перловская Н.В.

(фамилия и инициалы)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

Таблица 1 – Поступление иностранных инвестиций в 1 квартале 2015 г. (млн. долл.) ¹

	Поступило	в том числе		
		прямые	портфельные	прочие
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	59	30	1	28
Добыча полезных ископаемых в том числе:	2935	2354		581
добыча топливно – энергетических полезных ископаемых	2615	2304		311
Обрабатывающее производство	2216	577	134	1505
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	63		49	14
Строительство	25	12	0,1	13
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	1635	156	0,2	1479
Транспорт и связь	701	103	5	593
Финансовая деятельность	689	370		319
Операции с недвижимым имуществом и предоставление услуг	434	223	40	171
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	9	6	1	2

¹ Поступление иностранных инвестиций по странам – инвесторам в 1 квартале 2015 года // www.gks.ru

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА



Рисунок 1 – Изменение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума за 3 квартал 2010-2014 гг. (в процентах к общей численности населения)²

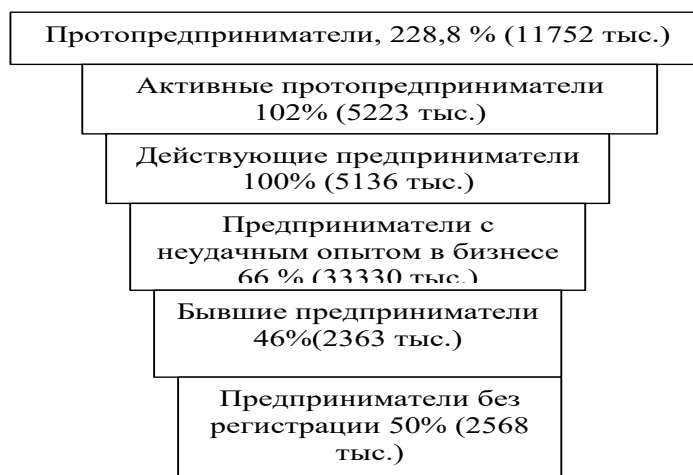


Рисунок 2 – Структура предпринимательских слоев населения

² Социально-трудовые отношения в 2015 году. Задачи на 2016 год / Администрация Ростовской области. - Ростов-на-Дону, 2007. - С. 9

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ

Индекс налогового потенциала субъекта рассчитывается по формуле³:

$$ИНП_i = (B^{H-3}_i + B^{H-2}_i + B^{H-1}_i + B_p^H_i) \times (1/4) \times K_{iOTP} , \quad (6)$$

где $B^{H-3}_i, B^{H-2}_i, B^{H-1}_i$ - общая величина добавленной стоимости отраслей экономики (в основных ценах) в расчёте на душу населения по субъекту Российской Федерации с учётом аналогичного показателя по Российской Федерации соответственно за 3 года до последнего отчётного года (n – последний отчётный год);

$B_p^H_i$ - расчётная общая величина добавленной стоимости отраслей экономики.....

³Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 г. Москва "О распределении дотаций из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации"// Российская газета.- 2004.- №266.- С. 11

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование сглаживания неравенства доходов в условиях макроэкономической стабилизации и определения критериев локализации бедности в российских регионах позволило получить следующие выводы теоретического и практического характера:

1. Исследование теорий и моделей распределения доходов с позиций историко-эволюционного анализа показывает, что в отличие от плановой экономики распределительные отношения в посткризисной экономике характеризуются двойственностью, состоящей в интеграционном сочетании государственно-централизованных и рыночных отношений. Новая дуалистичная природа распределительных отношений способствует возрастанию их социальной и экономической эффективности и трансформированию механизма распределения доходов как совокупности методов и средств государственно-рыночного воздействия на распределительные процессы, их регулирования.

2. Изучение системы распределительных отношений в посткризисной экономике требует использования различных теоретико-экономических подходов. Применение в анализе распределительных отношений методологии и инструментария представителей социологического подхода позволяет описать механизм взаимодействия и взаимообусловленности как традиционно экономических критериев распределения (собственности, уровня доходов), так и социологических детерминант (уровня образования, профессии, статуса, способности к адаптации). Экономическим направлением, синтезирующим приемы и способы экономико-социологического анализа, выступает институционализм, способствующий достижению комплексности изучения проблемы взаимосвязи механизма распределения доходов и устойчивости экономического развития в переходной экономике.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Характеристика источника	Пример оформления
<i>Библиографическое описание автореферата и диссертации</i>	<p>Поваров, А. В. Розничный блок банка [Текст]: автореф. дис. ... к-та эконом. наук: 08.00.10. / Поваров Александр Васильевич – Екатеринбург, 2012. – 28 с.</p> <p>Елисеева Н. П. Стратегия повышения эффективности деятельности регионального банка [Текст]: дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Елисеева Наталия Петровна. – Иваново, 2011. – 222 с.</p>
<i>Библиографическое описание книг на иностранном языке</i> Книги на иностранных языках описываются в соответствии с общими требованиями на языке оригинала.	<p>Burton, R.M. Strategic Organizational Diagnosis and Design: The Dynamics of Fit, Third Edition, Springer / R.M. Burton, B. Obel – Kluwer Academic Publishers, 2004. – P. 451.</p>
<i>Библиографическое описание электронного ресурса</i> При описании электронного ресурса, размещенного в Интернете, указывается интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к этому сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться)	<p>10 успешных кейсов выхода компаний из кризиса [Электронный ресурс] / Исследование компании «StrategyPartnersGroup», 2008.: сайт. – URL: http://strategy.ru/10-successful-cases-of-an-exit-of-the-companies-from-crisis/ (дата обращения: 24.10.2018).</p>
<i>Нормативные правовые акты</i>	<p>О Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года: [Распоряжение Правительства от 17 ноября 2008 г. № 1662-р] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения: 24.10.2014).</p>

Характеристика источника	Пример оформления
<i>Стандарты</i>	ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
<i>Депонированные научные работы</i>	Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.
<i>Многотомные издания</i>	Дитхелм, Г. Управление проектами. В 2 томах / Г. Дитхелм: пер. с нем. – СПб.: Бизнес-пресса, 2004. Т. 1. — 400 с.; Т. 2. — 273с.
<i>Отчеты о научно-исследовательской работе</i>	Методология и методы финансового анализа: отчет о НИР / Иванов И. П. – Самара: Самарский экономический институт, 2013. – 98 с.
<i>Библиографическое описание книги с одним автором</i>	Петухов, Д.В. Антикризисное управление: учеб.пособ. / Д.В. Петухов. – М.: МИЭМП, 2010. – 134 с.
<i>Библиографическое описание книги с двумя-тремя авторами</i> Если авторов книги 2–3, то в заголовке пишется имя одного автора, а все авторы перечисляются через запятую в области сведений об ответственности (которая отделяется от заглавия косой чертой)	Нортон, Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Д. Нортон, Р. Каплан – М.: Олимп-Бизнес, 2010. – 320 с.

Характеристика источника	Пример оформления
<p><i>Библиографическое описание книги с четырьмя и более авторами</i> Если авторов четверо и более, то указывается фамилия только первого автора с добавлением слов «и др.» Под заглавием описываются сборники, в которые входят произведения разных авторов, сборники законов, официальные и нормативные документы.</p>	<p>Завгородняя, Т.В. Экономические нормативы банка России и их роль в деятельности коммерческих банков. Монография / под ред. Т.В. Завгородняя – Омск: Издатель Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010. – 92 с.</p> <p>Малый бизнес. Организация, экономика, управление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 495 с.</p>
<p><i>Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания</i> Такое библиографическое описание состоит из двух частей: сведений о статье и сведений об издании и месте (страницах), в котором эта статья помещена. Эти части отделяются друг от друга двойной косой чертой.</p>	<p>Трачук, А.В. Комплексный подход к обеспечению непрерывности деятельности компании / А.В. Трачук // Эффективное антикризисное управление, 2011. – № 6 (69). – С. 18 – 21.</p> <p>Федотова, М.А. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика / М.А. Федотова // Вестник Самарского государственного экономического университета, 2010. – №1 (63). – С. 101-106.</p> <p>Корнеева, Е. Как оценить состояние бизнеса на основе анализа коэффициентов / Е. Корнеева // Финансовый директор. — 2007. - № 7-8 (61-62). – С. 84-93.</p>
<p>Если статья размещена в нескольких номерах периодического издания или в одном номере на несмежных страницах, выходные данные отделяются друг от друга точкой с запятой, при этом совпадающие данные опускаются</p>	<p>Смирнов, И. И. Кредитная политика российских банков и ее влияние на реальный сектор экономики [Текст] / И. И. Смирнов // Финансы и кредит. – 2018. – № 3. – С. 57–64; № 7. – С. 7–14.</p>

Характеристика источника	Пример оформления
<i>Библиографическое описание сборника материалов научных конгрессов, конференций и т.д. (научные статьи, Тезисы докладов)</i>	Воробьев, А.А. Современные подходы к антикризисному управлению организацией в условиях модернизации национальной экономики / А.А. Воробьев // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях модернизации» / Под об. ред. М.И. Абрамовой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011. – С. 139-148.
<i>Библиографическое описание словаря, энциклопедии (словарная статья)</i>	Юн, Г.Б. Словарь по антикризисному управлению / Г.Б. Юн, Г.К. Таль, В.В. Григорьев – М.: Дело, 2003. – 448 с. Словарь современных экономических терминов / сост. А.И. Базылева [и др.]. — Минск: Междунар.ун-т «МИТСО», 2012. – 176 с.