

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 542-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль**  
Финансы и кредит

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная, заочная

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» разработана кафедрой финансов и кредита.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –  
Салита Светлана Викторовна, заведующий кафедрой финансов и кредита,  
доктор экономических наук, профессор

« 14 » 04 2023 г.

  
(подпись)


2. Куценко Наталья Адольфовна, доцент кафедры финансов и кредита,  
кандидат экономических наук, доцент

« 14 » 04 2023 г.

  
(подпись)

3. Темникова Наталья Васильевна, доцент кафедры финансов и кредита,  
кандидат экономических наук, доцент

« 14 » 04 2023 г.


  
(подпись)

4. Голубцова Оксана Анатольевна, доцент кафедры финансов и кредита,  
кандидат экономических наук

« 14 » 04 2023 г.

  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры финансов и кредита  
протокол от « 14 » 04 2023 г. № 14

Заведующий кафедрой  Салита С.В.

(подпись)

Одобрена Ученым советом Экономического факультета  
протокол от « 15 » 04 2023 г. № 1

Председатель  Тхор Е.С.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля  
протокол от « 15 » 04 2023 г. № 1

Председатель  Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор  Гутько Ю.И.

(подпись)

« 15 » 04 2023 г.



## **Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензии работодателей на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы
- Приложение К. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### 3. Формы обучения по программе:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

### 4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев;
- очно-заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
2.	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572)
3.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
4.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
				Оптимизация портфеля долгов	В/02.6	6
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	А/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	А/05.6	6
08.018 «Специалист по управлению»	В	Разработка отдельных функциональных направлений	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Разработка методической и	В/04.6	6

рисками»		управления рисками		нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Финансы и кредит.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,



		<p>выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-</p>

		<p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности,</p>

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>окружающей среды в повседневной жизни и на производстве          УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь          УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями          УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями          УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике          УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей          УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские</p>

	<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>права и осознанно участвует в жизни общества          УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению          УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности          УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>
--	---	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне            ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне            ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач            ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы            ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории            ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике            ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования</p>

	экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач ОПК-6.3. Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить мониторинг, моделировать и критически оценивать инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового и банковского сектора, исследовать конъюнктуру финансового рынка	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг, моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента ПК-1.2. Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве ПК-1.3. Проводит мониторинг тенденций развития российских и международных финансовых рынков, использует знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений

<p>ПК-2. Способен применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует финансовые данные, внешние и внутренние факторы деятельности организации, выявляет тенденции изменения показателей, оказывающих влияние на функционирование деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. Разъясняет суть и характеристики процесса принятия решений в области управления финансами, собирает, анализирует, систематизирует и предоставляет информацию, способствующую пониманию основ и процесса принятия финансовых решений</p> <p>ПК-2.3. Анализирует и использует различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>ПК-2.4. Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, применяет основы принятия решений в области современной системы управления финансами организации</p> <p>ПК-2.5. Формирует альтернативные решения в сфере финансового управления на основе анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации (предприятия), ее финансовых и социально-экономических показателей, анализирует возможные решения, обосновывает и осуществляет выбор рационального решения в области управления финансами организации (предприятия)</p> <p>ПК-2.6. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполняет необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывает их</p> <p>ПК-2.7. Знает процесс принятия решений в области современной системы управления финансами, способен обосновывать финансовые решения с учетом внешних и внутренних факторов деятельности организации</p>
<p>ПК-3. Способен управлять и проводить экономическую оценку рисков с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения отдельных видов риска</p>	<p>ПК-3.1. Проводит на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3.2. Проводит экономическую оценку стоимости бизнеса и отдельных видов активов, определяет наиболее выгодные варианты инвестирования в объекты бизнеса с позиций роста стоимости и минимизации риска</p> <p>ПК 3.3 Осуществляет оценку финансовых и кредитных рисков, обосновывает выбор методов воздействия на них, разрабатывает мероприятия по управлению отдельными видами финансовых и кредитных рисков</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля</p>	<p>ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей финансового планирования и прогнозирования</p> <p>ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и принципов этики</p>

<p>ПК-5. Способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета</p>
<p>ПК-6. Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях</p>	<p>ПК-6.1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для оценки эффективности инвестиций, расчетов процентов по вкладам, размеров наращенной и приведенной сумм</p> <p>ПК-6.2. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-6.3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет обоснование формирования структуры инвестиционного портфеля, оценку его качества и эффективности</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять ведение расчетных, кредитных и депозитных операций</p>	<p>ПК-7.1. Осуществляет расчетные операции с использованием различных форм расчетов, счетов бюджетов различных уровней, межбанковских расчетов</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проведение межбанковских расчетов, организацию контроля для выполнения резервных требований, расчет рисков при выдаче кредитов</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками исследования денежного обращения и использования финансовых инструментов на финансовом рынке</p> <p>ПК-7.4. Владеет навыками управления производными финансовыми инструментами, оценки эффективности их использования на финансовом рынке</p>
<p>ПК-8. Способен анализировать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений</p>	<p>ПК-8.1. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК-8.2. Рассчитывает показатели при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивает проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4 (УК-4.4)
Б1.О.02	История России	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
Б1.О.03	Основы военной подготовки	УК-8 (УК-8.4, УК-8.5)
Б1.О.04	Философия	УК-1 (УК-1.3); УК-5 (УК-5.2)
Б1.О.05	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
Б1.О.06	Социология	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)
Б1.О.07	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)
Б1.О.08	Правоведение	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4)
Б1.О.09	Основы российской государственности	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Б1.О.11	Физическая культура и спорт (культура здоровья)	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2)
Б1.О.12	Математика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
Б1.О.13	Бизнес-информатика	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
Б1.О.14	Основы проектной деятельности	УК-3 (УК-3.4)
Б1.О.15	Статистика	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Б1.О.16	Аудит	УК-10 (УК-10.3); ОПК-4 (ОПК-4.1)
Б1.О.17	Бухгалтерский учёт	УК-1 (УК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.3)
Б1.О.18	Деньги, кредит, банки	УК-1 (УК-1.1); ОПК-1 (ОПК-1.2)
Б1.О.19	Маркетинг	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
Б1.О.20	Международная экономика и бизнес	УК-10 (УК-10.1); ОПК-3 (ОПК-3.3)
Б1.О.21	Менеджмент	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
Б1.О.22	Микроэкономика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)
Б1.О.23	Страхование	УК-10 (УК-10.2); ОПК-2 (ОПК-2.1)
Б1.О.24	Финансы	УК-10 (УК-10.2); ОПК-1 (ОПК-1.3)
Б1.О.25	Экономика организации	УК-10 (УК-10.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)
Б1.О.26	Экономическая теория и макроэкономика	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)



	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Финансовая экономика	ПК-2 (ПК-2.1)
Б1.В.02	Методика преподавания финансовых дисциплин	ПК-2 (ПК-2.2)
Б1.В.03	Финансовые расчёты	ПК-6 (ПК-6.1)
Б1.В.04	Государственные и муниципальные финансы	ПК-8 (ПК-8.1)
Б1.В.05	Финансовая диагностика	ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.06	Валютно-кредитные и финансовые отношения	ПК-7 (ПК-7.1)
Б1.В.07	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-4 (ПК-4.1)
Б1.В.08	Финансы предприятий	ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.В.09	Финансовый менеджмент	ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.10	Финансовый контроль	ПК-4 (ПК-4.2)
Б1.В.11	Банковское дело	ПК-7 (ПК-7.2)
Б1.В.12	Финансовый анализ	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.13	Налоги и налоговая система	ПК-5 (ПК-5.1)
Б1.В.14	Корпоративные финансы	ПК-1 (ПК-1.1)
Б1.В.15	Бюджетная система	ПК-8 (ПК-8.2)
Б1.В.16	Финансовая информация	УК-1 (УК-1.1)
Б1.В.17	Введение в теорию финансов	ПК-2 (ПК-2.6)
Б1.В.18	Методы обоснования финансовых решений	ПК-2 (ПК-2.7)
Б1.В.19	Оценка стоимости бизнеса	ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.20	Оценка финансовых и кредитных рисков	ПК-3 (ПК-3.3)
Б1.В.21	Современные финансовые технологии	ПК-6 (ПК-6.2)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Б1.В.ДВ.01.01	Специальная медицинская группа	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.03	Аэробика	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.04	Мини-футбол	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.05	Баскетбол	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.06	Волейбол	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.07	Пауэрлифтинг	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.08	Настольный теннис	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория денег и финансовых рынков	ПК-7 (ПК-7.3)
Б1.В.ДВ.02.02	Производные финансовые инструменты	ПК-7 (ПК-7.4)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиции	ПК-6 (ПК-6.3)
Б1.В.ДВ.03.02	Основы портфельного инвестирования	ПК-6 (ПК-6.4)

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Финансовые рынки	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.ДВ.04.02	Рынок ценных бумаг	ПК-1 (ПК-1.3)
	Практики	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-

		3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2)
	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.01(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2)
	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-3 (УК-3.1)
ФТД.02	Далеведение	УК-6 (УК-6.3)
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1).

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (4.4.2).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором экономических наук, профессором Салитой С.В.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.