

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
« 27 » 09 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Финансовая информация»
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД


Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая информация» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая информация» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Голубцова О. А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

© Голубцова О.А., 2023 г.,
© ФГБОУ ВО «ИГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: освоение общих теоретических положений, касающихся финансовой информации, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга.

Предметом освоения дисциплины являются изучение комплексного подхода применения современных информационных систем в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности финансовой информации;
 - оценки информативности финансовой отчетности;
 - влияние на информативность отчетности ориентации на международные стандарты;
 - разработки аналитических форм, использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.
- Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методы обоснования финансовых решений», «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в теорию финансов», «Финансовая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансовый анализ», «Финансовая диагностика».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности

получения информации из зарубежных источников.

Дисциплина «Финансовая информация», имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выразить личную точку зрения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знать базовые принципы сбора, отбора и обобщения финансовой информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач
		уметь мыслить системно, структурировать финансовую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		владеть методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	26	18
Лекции	17	12	8
Семинарские занятия	-	-	-

Практические занятия	34	14	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	82	90
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и назначение финансовой информации.

Понятие финансовой информации. Предмет, объект и субъект финансовой информации. Цели и задачи финансовой информации. Функции и принципы финансовой информации. Классификация видов финансовой информации. Структура финансовой информации. Связь финансовой информации и налогообложения. В числе потребителей финансовой отчетности и государственные органы, заинтересованные как в эффективном распределении государственных ресурсов, формировании экономически оправданных макропоказателей для разработки государственного бюджета, так и в налоговом планировании, справедливом налогообложении.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой информации.

Информация, источники информации. Внешняя информация. Внутренняя информация. Финансовая отчетность. Основной комплекс задач, решаемых органами государственной статистики: регламентные и запросные статистические задачи, комплексы электронной обработки информации, задачи информационного обслуживания, задачи экономического анализа. ИТ статистических информационных систем.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой информации.

Основной целью представления финансовой информации в соответствии с МСФО является представление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании. Эта информация нужна широкому кругу пользователей для принятия рациональных, экономически обоснованных решений. Согласно МСФО 1 финансовая отчетность должна содержать следующие компоненты: бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях в

капитале; отчет о движении денежных средств; учетную политику и пояснительные примечания.

Тема 4. Корпоративная отчетность

Пользователи корпоративной финансовой информации. Функции корпоративной финансовой информации. Источники информации для корпоративной отчетности. Цель получения финансовой информации. Классификация финансовой информации. Характеристики и потоки финансовой информации

Тема 5. Концептуальные основы финансовой отчетности

Цель, полезность и ограничения финансовой отчетности общего назначения. Информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, требованиях к организации, а также изменениях ресурсов и требований. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Фундаментальные качественные характеристики. Уместность. Правдивое представление. Качественные характеристики, повышающие полезность информации.

Тема 6. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках определения финансовой информации.

В соответствии с МСФО термин «учетная политика» включает в себя принципы, методы, процедуры, правила и тактику, принятые компанией для подготовки и представления финансовой информации. Изменение в учетной политике означает, что компания переходит от одного принципа учета к другому. Компания может изменять свою учетную политику только в случаях: когда этого требуют стандарты и их интерпретации; если изменение учетной политики приведет к улучшению отражения событий и сделок, финансовых результатов деятельности.

Тема 7. Роль финансовой информации в налоговой отчетности предприятия.

Современный бухгалтерский учет ведется в целях составления как финансовой, так и налоговой отчетности. Различия между налоговой и финансовой отчетностью вполне естественны: у данных видов отчетности различные пользователи и, соответственно, различные требования к ее составлению. Цель финансовой отчетности по МСФО – дать прозрачную, понятную, полную и достоверную информацию о состоянии компании акционерам, кредиторам, инвесторам и т. д., то есть группам третьих лиц, которые рискуют собственными средствами, доверяя их компании. Различия в оценках одних и тех же финансовых статей для целей финансовой и налоговой отчетности приводят к появлению новых объектов учета - отложенных налогов на прибыль.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность, функции и назначение финансовой информации	2	2	1
2	Концепция подготовки и представления финансовой информации	2	2	1
3	Состав и порядок представления финансовой информации	2	1	1
4	Корпоративная отчетность	2	2	1
5	Концептуальные основы финансовой отчетности	2	1	2
6	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках определения финансовой информации.	4	2	1
7	Роль финансовой информации в налоговой отчетности предприятия	3	2	1
Итого		17	12	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность, функции и назначение финансовой информации	2	2	1
2	Концепция подготовки и представления финансовой информации	4	2	1
3	Состав и порядок представления финансовой информации	6	2	1
4	Корпоративная отчетность	6	2	2
5	Концептуальные основы финансовой отчетности	6	2	1
6	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках определения финансовой информации.	6	2	2
7	Роль финансовой информации в налоговой отчетности предприятия	4	2	2
Итого		34	14	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущность, функции и назначение финансовой информации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	8	10	12
2	Концепция подготовки и представления финансовой информации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	8	12	12
3	Состав и порядок представления финансовой информации	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	14	14
4	Корпоративная отчетность	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	8	10	10
5	Концептуальные основы финансовой отчетности	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	8	14	14
6	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках определения финансовой информации.	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	9	12	14
7	Роль финансовой информации в налоговой отчетности предприятия	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	10	14
Итого:			57	82	90

4.6. Курсовые работы по дисциплине «Финансовая информация» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- эссе;
- тесты;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, тесты, темы рефератов и методов контроля, позволяющих оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно точные формулировки непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Мансуров, П. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / П. М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 91 с. [МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ \(ulstu.ru\)](http://ulstu.ru)

2. Жапаров Т.К. Анализ финансовой отчетности предприятия. Учебное пособие. / Т.К. Жапаров, М.Б. Жяхеева, В.Д. Коденко– Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2019. – 156 с. [Учебное пособие Жапарова Т.К., Жяхеевой М.Б., Коденко В.Д..pdf \(csukz.ru\)](http://csukz.ru)

3. Актуальные проблемы финансового права: учебник /кол. авторов ; под ред. А.Д. Селюкова, И.А. Цинделиани. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РУСАЙНС, 2022. — 584 с. [Учебник финансовое право 2022 \(studfile.net\)](http://studfile.net)

б) дополнительная:

1. Финансовая грамотность и массовая информация. Учебник для деловой и общественно-политической журналистики. Предназначен для высших учебных заведений.: коллектив авторов, под ред. Я.А. Арта, к.э.н. – Москва, 2017. – 520 с. [ucebnik.pdf \(xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai\)](http://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)

2. Чуева, А.С. Финансовое право: учебно-методическое пособие / А.С. Чуева. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. – 173 с. [УМП-Финансовое-право.pdf \(kubsu.ru\)](http://kubsu.ru)

3. Почитаев А.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.Ю.Почитаев, Р.Р.Ахметов. – Казань: 2020. – 254 с. [Uchebnoe_posobie_Pochitaev_A.Yu._Akhmetov_R.R..pdf \(kpfu.ru\)](http://kpfu.ru)

4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе финансового менеджмента: учеб. пособие / Т.А. Мошкова. – Электрон. текст. и граф. дан. (4,8 Мб). – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК Pentium; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. [МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ \(ulstu.ru\)](http://ulstu.ru)

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовая информация» для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» / Сост.: О.А. Голубцова – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 14 с.

г) интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС), www.customs.ru

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (ФНС России), www.nalog.ru

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ, www.economy.gov.ru

4. Официальный сайт Московской биржи ММВБ-РТС, www.moex.com.
Найдите «Биржевая информация»

5. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (ФАС), www.fas.gov.ru

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовая информация» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Финансовая информация»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Тема 1. Сущность, функции и назначение финансовой информации	3
				Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой информации	3
				Тема 3. Состав и порядок представления финансовой информации	3
				Тема 4. Корпоративная отчетность	3
				Тема 5. Концептуальные основы финансовой отчетности	3
				Тема 6. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках определения финансовой информации.	3
				Тема 7. Роль финансовой информации в налоговой отчетности предприятия	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1	<p>знать базовые принципы сбора, отбора и обобщения финансовой информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач;</p> <p>уметь мыслить системно, структурировать финансовую информацию;</p> <p>применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;</p> <p>получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;</p> <p>владеть методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7	Эссе, тесты, контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Финансовая информация»

Темы эссе:

1. Понятие и предмет финансовой информации.
2. Цели и функции финансовой информации.
3. Классификация видов финансовой информации.
4. Структура финансовой информации.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Каковы общие и частные цели анализа финансовой отчетности
10. Назовите задачи анализа финансовой отчетности
11. Охарактеризуйте роль анализа в принятии управленческих решений
12. Кто может быть пользователем финансовой отчетности? Каков характер

предоставляемой информации?

13. Назовите качественные характеристики информационной базы анализа
14. Дайте общую характеристику методов анализа
15. Назовите состав и содержание финансовой отчетности
16. В чем особенности современной системы финансовой отчетности?
17. Укажите финансовое содержание каждой из форм отчетности
18. Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовой организации?
19. Что является источником финансовой информации для проведения финансового анализа?
20. Что относится к финансовым организациям?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Каковы общие и частные цели анализа финансовой отчетности
2. Назовите задачи анализа финансовой отчетности
3. Охарактеризуйте роль анализа в принятии управленческих решений
4. Кто может быть пользователем финансовой отчетности? Каков характер предоставляемой информации?
5. Назовите качественные характеристики информационной базы анализа
6. Дайте общую характеристику методов анализа финансовой информации
7. Назовите состав и содержание финансовой отчетности
8. В чем особенности современной системы финансовой отчетности?
9. Укажите финансовое содержание каждой из форм отчетности
10. В чем проявляется взаимосвязь показателей форм финансовой отчетности?
11. Что такое экспресс-анализ? Укажите его особенности и качественные характеристики

12. Каков порядок проведения экспресс-анализа?
13. Назовите алгоритм проведения анализа
14. На какие стандартные вопросы необходимо получить ответы в результате проведенного анализа?
15. Что такое углубленный анализ, в чем особенности его проведения?
16. Назовите объективные ограничения баланса как формы отчетности
17. Охарактеризуйте два подхода в оценке актива баланса
18. Какова структура актива баланса?
19. Назовите виды классификации актива баланса
20. Классификация финансовой информации
21. Виды финансовой информации
22. Формы финансовой информации
23. Источники формирования финансовой информации
24. Нефинансовая отчетность как источник информации о деятельности компании
25. Финансовая информация: понятие, особенности, институты
26. Корпоративная отчетность: понятие, виды, требования
27. Пользователи корпоративной финансовой информации
28. Характеристики и потоки финансовой информации
29. Финансовая отчетность: сущность, значение, основные этапы подготовки
30. Государственное регулирование бухгалтерского учета и финансовой отчетности
31. Элементы и качественные характеристики финансовой отчетности
32. Порядок составления и предоставления финансовой отчетности
33. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности и их общая характеристика
34. Влияние учетной политики предприятия на показатели отчетности
35. Основы составления консолидированной финансовой отчетности
36. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов
37. Основные корпоративные источники информации о деятельности предприятия (пресс-релизы, сайты, отчеты эмитента, проспекты эмиссии, финансовая и нефинансовая отчетность и др.)
38. Понятие о бухгалтерском учете и финансовом анализе
39. Основные принципы бухгалтерского учета. Основные формы отчетности
40. Виды учета (бухгалтерский, управленческий и налоговый). Организация учета на предприятии
41. Различия международных и отечественных форм финансовой отчетности
42. Полнота и понятность коммерческой информации для потребителей

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

1. Финансовая информация – это:

А. сведения финансового характера, имеющие предметное содержание и предназначенные для снятия неопределенности и принятия финансовых решений.

Б. система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы, которые обеспечивают и распространяют информацию.

В. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта или процесса.

2. Ликвидный денежный поток:

а) показатель, характеризующий разность между поступлениями и отчислениями денежных средств;

б) показатель, характеризующий способность организации погашать свои обязательства перед внешними кредиторами;

в) чистый приток денежных средств;

г) показатель избыточного или дефицитного сальдо денежных средств организации, возникающего в случае полного покрытия всех его долговых обязательств по заемным средствам.

3. Цель получения финансовой информации:

А. для обработки и отображения данных;

Б. иметь возможность оказывать влияние на экономическое состояние объекта

В. для сбора информации в архив

4. Чем эффективнее человек научится воспринимать и обрабатывать получаемую информацию, тем выше его способности к познанию.

А. верно

Б. неверно

5. В рамках корпоративного менеджмента качественная финансовая

информация востребована в:

А. стратегическом и инвестиционном менеджменте, управлении затратами и результатами;

Б. финансовом менеджменте;

В. маркетинге и логистике;

Г. менеджменте и социологии;

Д. педагогике и психологии.

6. Содержательная информация финансового характера позволяет оптимизировать поставки и, благодаря ее коммуникативной функции, развивать и совершенствовать партнерские отношения.

А. верно

Б. неверно

7. В информации, которая циркулирует в банке, можно выделить непосредственно информацию о финансах. В этом случае вопрос касается:

А. электронного аналога денежных средств;

Б. криптовалют;

В. информация о вакансии кассира;

Г. информация об изменении начисления процента на остаток на счету.

8. Примеры финансовой информации:

А. информация о юридическом адресе предприятия;

Б. информация об учредителях общества с ограниченной ответственностью;

В. прибыль до налогообложения, прибыль на акционерный капитал, прибыль на акцию, дивиденды.

Г. информация о предельно допустимых выбросах в атмосферу.

9. Примеры информации о финансах:

А. информация о поставщиках

Б. информация о клиентах

В. информация о посредниках

Г. средства в кассе, остаток средств на счете.

10. Классификация финансовой информации по отношению к объекту:

А. статистическая, бухгалтерская, учетная информация;

Б. внутренняя информация и внешняя информация;

В. периодическая, открытая и закрытая.

11. Внутренняя финансовая информация:

А. обзоры финансовых рынков, статистические ежегодники и бюллетени;

Б. маркетинговые аналитические отчеты, сведения справочного характера;

В. баланс предприятия, финансовые отчеты, информация о движении

денежных средств.

12. Внешняя финансовая информация:

А. ставка рефинансирования ЦБ, курс доллара, уровень инфляции, цены на продукцию, информация с товарных и валютных бирж и т. д.;

Б. баланс предприятия, финансовые отчеты, информация о движении денежных средств;

В. прибыль до налогообложения, прибыль на акционерный капитал, прибыль на акцию, дивиденды.

13. Для того чтобы информация могла оказывать влияние на объект, необходимо ее соответствие определенным характеристикам или качеству. В частности, она должна быть:

А. объемной, структурированной, сгруппированной

Б. уместной, своевременной, надежной, постоянной;

В. печатной или написанной от руки

14. Информация позволяет предприятиям разнообразить политику заимствований, способствует снижению стоимости займов и оптимизации затрат.

А. верно

Б. неверно

15. Ни в энциклопедических изданиях, ни в фундаментальных исследованиях авторам не удалось найти толкования и определения «финансовая информация»».

А. верно

Б. неверно

16. Какой период является в РФ «отчетным годом»:

а) с 1 января по 31 декабря;

б) с 1 июня по 31 мая;

в) с 1 сентября по 31 августа;

г) с 1 апреля по 31 марта?

17. Для краткосрочных активов и пассивов срок обращения равен:

а) 18 месяцев;

б) 15 месяцев;

в) 12 месяцев;

г) 6 месяцев.

18. В состав актива баланса входят разделы:

а) Первый;

б) Третий;

в) Пятый;

- г) Шестой;
- д) Второй.

19. Годовая отчетность акционерного общества является...

- а) открытой;
- б) закрытой;
- в) частично открытой.

20. Бухгалтерская отчетность подписывается (несколько ответов):

- а) главным бухгалтером;
- б) собственником;
- в) руководителем;
- г) руководителем территориальной ФНС.

21. Пассив баланса включает

- а) нематериальные активы;
- б) основные средства;
- в) долгосрочные финансовые вложения;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) кредиторскую задолженность.

22. Бухгалтерская (финансовая) отчетность это –

- а) составление баланса, отчета о финансовых результатах;
- б) система показателей имущества и финансового положения организации по результатам его хозяйственной деятельности за отчетный период, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
- в) обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа для целей управления;
- г) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации по результатам ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

23. Требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- а) полное и достоверное отражение имущественного и финансового положения организации;
- б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- в) отчетность составляется на русском языке, в рублях и подписывается руководителями организации;
- г) отчетность должна быть достоверной, полной, включать показатели деятельности филиалов; основываться на данных форм первичной учетной документации синтетического и аналитического учета; составлена на русском языке в валюте России и подписана руководителем организации.

24. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

- а) бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств;
- б) отчет о финансовых результатах, об изменении капитала;
- в) бухгалтерский баланс и приложения к бухгалтерскому балансу;
- г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

25. Отчетность в обязательном порядке представляется

- а) участникам или собственникам организации;
- б) территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации;
- в) банкам и финансовым органам;
- г) учредителям, органам государственной статистики, налоговой инспекции и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством России.

26. Рост оборотных активов при неизменном объеме производства приводит?

- а) к замедлению их оборачиваемости;
- б) к увеличению собственного капитала;
- в) к увеличению валюты баланса.

27. Что относится к факторам, влияющим на рентабельность собственного капитала по модели Дюпона?

- а) рентабельность продаж и оборачиваемость собственного капитала;
- б) чистая прибыль отчетного года и собственный и заемный капитал;
- в) выручка от продаж и чистый оборотный капитал

28. По увеличению какого показателя можно судить о наращивании производственной деятельности предприятия? а) объем реализации продукции; б) численность рабочих; в) производственная площадь.

29. Рентабельность продаж – это отношение:

- а) прибыли к среднегодовой стоимости капитала;
- б) прибыли к себестоимости;
- в) прибыли к выручке от реализации.

30. Для оценки финансовой устойчивости предприятия применяют систему показателей, характеризующих изменения, кроме:

- а) структуры капитала;
- б) эффективности использования капитала;
- в) платежеспособности и кредитоспособности предприятия;
- г) запаса финансовой прочности.

31. Замедление оборачиваемости оборотных активов приводит:

- а) к росту остатков активов в балансе;
- б) к уменьшению валюты баланса;
- в) к уменьшению остатков активов в балансе.

32. Рост остатков дебиторской задолженности означает:

- а) увеличение объемов реализации и дополнительные финансовые издержки организации;
- б) увеличение остатков денежных средств организации;
- в) уменьшение остатков кредиторской задолженности;
- г) снижение показателя рентабельности продаж.

33. Банки предоставляют важную информацию, необходимую для оценки кредитоспособности физического лица или бизнеса. Все денежные операции в основном происходят через банк. Поэтому банковские отчеты необходимо читать внимательно, чтобы понять финансовую устойчивость и готовность платить кредиторам вовремя.

- А. да
- Б. нет

34. Финансовые отчеты компаний содержат большой объем информации о финансовой стабильности компании. Большую часть информации о компаниях можно извлечь из их финансовой отчетности.

- А. да
- Б. нет

35. Финансовые данные могут быть собраны от его кредиторов и должников также.

- А. да
- Б. нет

36. Выписки по кредитным картам можно изучить, чтобы оценить структуру расходов человека. Эту информацию можно узнать у поставщика кредитной карты.

- А. да
- Б. нет

37. Финансовая информация относится к информации, связанной с деньгами.

- А. да
- Б. нет

38. Нефинансовая информация – это любая другая информация, которая

может быть получена от Физического лица или Компании и не связана с деньгами. Примером нефинансовых данных может быть то, что компания была создана в 2018 году.

- А. да
- Б. нет

39. Рейтинговые агентства внимательно читают финансовые отчеты и на их основе выносят суждения.

- А. да
- Б. нет

40. Ценные инвесторы читают финансовую информацию, чтобы принимать обоснованные решения. Инвесторы должны ознакомиться с информацией о компании, чтобы принять обоснованное решение относительно перспектив.

41. Найти соответствие

1. отчётная информация	А. правовые нормы, обязательные нормативы, правила
2. нормативно-регулятивная	Б. прогнозы и результаты анализа специализированных агентств
3. справочная информация	В. финансовая отчётность, биржевые сводки
4. оценочно-аналитическая	Г. мнения экспертов, финансовых советников и консультантов
5. планово-целевая	Д. прогнозы и результаты анализа специализированных агентств
6. несистемная	Е. планируемые финансовые результаты, целевые показатели и индикаторы

42. Формы финансовой информации:

- А. динамический ряд; тренд; рэнкинг (ранжированный список); финансовый отчёт; презентация
- Б. программное обеспечение
- В. устная, письменная информация

43. Учётная информация генерируется в системе бухгалтерского учёта, а при её аккумуляции приобретает вид финансовой отчётности

- А. да
- Б. нет

44. Расчётная финансовая информация основывается на показателях учётной информации, и рассчитывается в виде коэффициентов, индексов, мультипликаторов

- А. да
- Б. нет

45. Статистическая информация включает в себя финансовую отчётность всех хозяйствующих субъектов на уровне регионов, отраслей, национальной экономики.

- А. да
- Б. нет

46. Биржевая информация весьма специфична и динамична по отношению к вышеперечисленным типам, объясняется это ежесекундным изменением показателей в силу непрерывности торгов.

- А. да
- Б. нет

47. Области финансовой информации для жизнедеятельности домохозяйств, представляющих собой группу людей, которые реализуют единые экономические и социальные цели:

- А. банковские услуги; покупка-продажа имущества;
- Б. страхование; налоги и налогообложение;
- В. личный бюджет (сбережения и инвестиции); услуги коммерческих организаций.
- Г. все ответы верны

48. Финансовый консультант – это специалист более широкого профиля, консультирующий разные аспекты финансового управления:

- А. личное финансовое планирование для достижения конкретных целей; финансовая защита семьи от непредвиденных обстоятельств; подбор финансовых инструментов для роста накоплений в России и за рубежом;
- Б. структурирование и защита активов; получение рентного дохода; оплата налогов на доходы от инвестиций в России и за рубежом; налоговые вычеты.
- В. все ответы верны

49. Инвестиционный советник – это профессиональный участник рынка ценных бумаг, который осуществляет деятельность по инвестиционному консультированию, может зарегистрироваться как компания или индивидуальный предприниматель и быть включёнными в реестр Банка России.

- А. да
- Б. нет

50. Источники финансовой информации – это система внешних и внутренних источников информации, обеспечивающих целенаправленное формирование информационной базы финансовой грамотности населения.

А. да

Б. нет

51. Персональный менеджер по финансовому развитию разрабатывает персональные финансовые планы, индивидуальные планы инвестиций, развития карьеры, бизнес-планы и так далее.

А. да

Б. нет

52. Финансовый инженер конструирует новые финансовые инструменты и продукты, анализирует финансовые рынки и тренды, ищет оптимальные источники финансирования для корпораций, разрабатывает инвестиционные стратегии.

А. да

Б. нет

53. Финансист-экономист осуществляет анализ финансовых показателей компаний и рынков (акций, облигаций и т.д.), оценку стоимости компаний, финансовых инструментов и других активов, прогноз макроэкономических показателей компаний.

А. да

Б. нет

54. Финансовый аналитик участвует в оптимизации управления и повышения эффективности работы финансов, анализе рисков и управлении ими, определении направления возможных инвестиций, осуществлении поиска ресурсов для развития, в качественной и количественной оценке финансового состояния контрагентов, отрасли или рынка в целом.

А. да

Б. нет

55. Прикладной математик-исследователь разрабатывает новые методы математики, информатики и высокопроизводительных вычислений для моделирования, анализа, оптимизации, прогнозирования свойств и особенностей поведения сложных систем (процессов) в различных высокотехнологичных областях промышленности;

А. да

Б. нет

56. Специалист по анализу данных (data scientist) обрабатывает и анализирует большие массивы структурированных или неструктурированных

данных с помощью методов статистического анализа и построения математических моделей, находит скрытые закономерности и делает прогнозы для повышения эффективности бизнес-решений, социальных взаимодействий, научных исследований;

- А. да
- Б. нет

57. Требования, характерные для финансовой информации:

А. достоверность (надежность источника); релевантность (существенность); своевременность (информация финансового характера чрезвычайно мобильна, и актуальными могут быть лишь текущие данные);

Б. необходимая достаточность (чрезмерный бессистемный информационный поток может захлестнуть пользователя, его нельзя проанализировать и разумно использовать);

В. достаточная точность (для финансового менеджера достаточно округленных показателей и агрегированных данных, но обязательно точных);

Г. все ответы верны

58. Ключевыми признаками финансовой информации являются:

А. большие массивы данных; цикличность движения, обусловленная особенностями кругооборота капитала; многообразие источников и потребителей; преимущественно стоимостные измерители; параллелизм в обеспечении (многократность подтверждения): высокая цена ошибок обуславливает необходимость и оправданность запараллеливания данных;

Б. наличие логических зависимостей, что позволяет формализовать бизнес-процессы и их составляющие на основе эконометрики или финансовой математики; вариабельность оценок в зависимости от применяемых цен (фактических, сопоставимых, отпускных, трансфертных и т.п.), расчетной валюты, стандарта оценки, учетной политики и т.д.;

В. специфические правила чтения информации, предусматривающие методологию финансового анализа.

Г. все ответы верны

59. Для подготовки обзоров, оценки тенденций развития и анализа деятельности отраслей и отдельных предприятий, расчета обобщенных показателей финансовой деятельности журналисты деловых СМИ используют корпоративные источники информации.

- А. да
- Б. нет

60. Анализ финансовых результатов и деловой активности должен дать оценку привлекательности бизнеса для собственников, а также оценить эффективность менеджмента. При этом анализируется качество прибыли, источники ее формирования и направления использования; посредством

коэффициентов рентабельности оценивается уровень прибыльности. Важным элементом анализа является оценка притоков и оттоков денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

- А. да
- Б. нет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):

1. Охарактеризуйте роль анализа в принятии управленческих решений
2. Кто может быть пользователем финансовой отчетности? Каков характер предоставляемой информации?
3. Назовите качественные характеристики информационной базы анализа
4. Дайте общую характеристику методов анализа
5. Назовите состав и содержание финансовой отчетности
6. В чем особенности современной системы финансовой отчетности?
7. Укажите финансовое содержание каждой из форм отчетности
8. В чем проявляется взаимоувязка показателей форм финансовой отчетности?
9. Что такое экспресс-анализ? Укажите его особенности и качественные характеристики
10. Каков порядок проведения экспресс-анализа?
11. Назовите алгоритм проведения анализа
12. На какие стандартные вопросы необходимо получить ответы в результате проведенного анализа?
13. Что такое углубленный анализ, в чем особенности его проведения?
14. Дайте экономическую оценку баланса
15. Назовите объективные ограничения баланса как формы отчетности
16. Охарактеризуйте два подхода в оценке Актива баланса
17. Какова структура Актива баланса?
18. Назовите виды классификации Актива баланса
19. Расскажите порядок проведения анализа валюты баланса
20. Какова цель и порядок анализа Актива баланса?
21. Назовите цель, задачи анализа запасов
22. В чем особенности анализа дебиторской задолженности

23. Охарактеризуйте цель и задачи анализа краткосрочных финансовых вложений
24. Назовите цель, порядок анализа Пассива баланса
25. Какова структура обязательств предприятия?
26. Какую финансовую информацию содержит «Отчет о прибылях и убытках»?
27. Каков порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия?
28. Что входит в состав прочих доходов и расходов?
29. Какова цель, порядок анализа доходов и расходов?
30. Дайте характеристику методам анализа прибыли от реализации
31. Каковы особенности отчета о движении денежных средств?
32. Что такое «денежные потоки», «чистый денежный поток»?
33. Назовите цели и порядок анализа движения денежных потоков
34. Охарактеризуйте поступления и расходы денежных средств по видам деятельности
35. Что такое собственный капитал предприятия?
36. Какова структура собственного капитал?
37. Дайте классификацию собственного капитала по функциональному признаку
38. Сформулируйте цель, задачи и порядок анализа собственного капитала
39. Что такое чистые активы?
40. Каков порядок расчета чистых активов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет):

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно точные формулировки непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет	не зачтено

основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
---	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)