

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

д.э.н., доц. Тхор Е.С.

« 24 »  20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Современные финансовые технологии»
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные финансовые технологии» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные финансовые технологии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.п., доцент Долгих В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» августа 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой финансов и кредита Салита д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: « » _____ 202 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» августа 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Шаловалова Шаловалова Е.Н.

© Долгих В.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даль», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: освоение общих теоретических положений, касающихся финансовых технологий и информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга. В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

Предметом освоения дисциплины являются изучение комплексного подхода применения современных информационно-аналитических технологий в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- получение слушателями представления о предметно-ориентированных современных финансовых технологиях и информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения, предметно-ориентированных финансовых информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере финансовой деятельности;
- расширение профессионального кругозора студентов.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Бизнес-информатика», «Теория денег и финансовых рынков», «Введение в теорию финансов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знать понятие экономической информации, принцип арифметической и логической обработки информации, технологией обработки данных;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Дисциплина «Современные финансовые технологии», имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях	ПК-6.2. Применяет современные инновационные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя
		владеть методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных; вариантами расчетов финансовых показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах финансовых данных

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	24	24
Лекции	34	12	12
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	12	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	120	120
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Виды экономических информационных систем.

Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. Состав и структура экономических информационных систем. Процедуры преобразования экономической информации в АИС. Автоматизированные информационные технологии их развитие и классификация.

Тема 2. Современные информационные технологии, применяемые в государственных органах статистики.

Организационная структура государственной статистики. Основной комплекс задач, решаемых органами государственной статистики: регламентные и запросные статистические задачи, комплексы электронной обработки информации, задачи информационного обслуживания, задачи экономического анализа. ИТ статистических информационных систем.

Тема 3. Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере.

Особенности единого информационного пространства участников бюджетной сферы. Автоматизация процесса исполнения бюджета. Особенности информационных технологий в организации бюджетной системы страны. Автоматизированные информационные технологии финансового и бухгалтерского учета для бюджетных предприятий, организаций и учреждений.

Тема 4. Современные информационные технологии, применяемые в

таможенных службах.

Особенности системы управления органами Погранслужбы. Характеристика функциональных задач, решаемых таможенной службе. Особенности информационного обеспечения АИС таможенной службы. Особенности информационных технологий, используемых в органах таможенной службы.

Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах.

Особенности системы управления органами Госналогслужбы. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговой службе. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.

Тема 6. Современные банковские информационные технологии

Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем. Особенности информационного обеспечения банковских информационных технологий. Технические решения банковских технологий. Программное обеспечение информационных технологий в банках. Автоматизация межбанковских расчетов.

Тема 7. Современные информационные технологии, используемые на финансовых рынках

Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка. Обзор основных программных средств.

Тема 8. Современные бухгалтерские информационные технологии

Понятие бухгалтерских информационных систем и технологий, возможности их использования в управлении экономическими объектами. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Виды экономических информационных систем	2	1	1
2	Современные информационные технологии, применяемые в государственных органах статистики	2	1	1

3	Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере	2	1	1
4	Современные информационные технологии, применяемые в таможенных службах	2	1	1
5	Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах	2	2	2
6	Современные банковские информационные технологии	2	2	2
7	Современные информационные технологии, используемые на финансовых рынках	2	2	2
8	Современные бухгалтерские информационные технологии	2	2	2
Итого:		34	12	12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Виды экономических информационных систем	2	1	1
2	Современные информационные технологии, применяемые в государственных органах статистики	2	1	1
3	Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере	2	1	1
4	Современные информационные технологии, применяемые в таможенных службах	2	1	1
5	Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах	2	2	2
6	Современные банковские информационные технологии	2	2	2
7	Современные информационные технологии, используемые на финансовых рынках	2	2	2
8	Современные бухгалтерские информационные технологии	2	2	2
Итого:		34	12	12

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Виды экономических информационных систем	Работа с учебной, научной и справочной литературой	9	15	15
2	Современные информационные	Работа с учебной, научной и справочной литературой	9	15	15

	технологии, применяемые в государственных органах статистики				
3	Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	9	15	15
4	Современные информационные технологии, применяемые в таможенных службах	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	9	15	15
5	Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	10	15	15
6	Современные банковские информационные технологии	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	15	15
7	Современные информационные технологии, используемые на финансовых рынках	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	15	15
8	Современные бухгалтерские информационные технологии	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	15	15
Итого:			76	120	120

4.6. Курсовые работы

Курсовая работа не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- эссе;
- тесты;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Рекомендуемая литература**

а) основная:

1. Е.Г. Князева, Е.А. Разумовская, Н.Н. Мокеева, М.И. Львова, О.А. Школик, Ю.В. Истомина Финансовые рынки и институты : учебник / ; под общей редакцией О.А. Школика ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 312 с. : ил.— (Учебник УрФУ).— Библиогр.: с. 310–311.— 40 экз.— ISBN 978-5-7996-3296-0.— https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105470/1/978-5-7996-3296-0_2021.pdf

2. Швецова И.Н Финансовые технологии и финансовые инновации в Индустрии 4.0: II Всероссийская научная конференция (21–25 апреля 2020 г., г. Сыктывкар) : сборник материалов [Электронный ресурс]: текстовое научное электронное издание на компактдиске / отв. ред. Швецова И.Н. / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. [https://territory.syktso.ru/finansovaya-gramotnost/conferens/Cборник_2020_ФИНАНСОВЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ%20И%20ФИНАНСОВЫЕ%20ИННОВАЦИИ%20В%20ИНДУСТРИИ%204.0_Швецова%20И.Н.%20\(1\).pdf](https://territory.syktso.ru/finansovaya-gramotnost/conferens/Cборник_2020_ФИНАНСОВЫЕ%20ТЕХНОЛОГИИ%20И%20ФИНАНСОВЫЕ%20ИННОВАЦИИ%20В%20ИНДУСТРИИ%204.0_Швецова%20И.Н.%20(1).pdf)

3. Татьянников В.А., Рынок ценных бумаг : учебник / [В. А.

Татьянников, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова, Ю. В. Куваева, М. И. Львова] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова ; М-во науки и высшего обр. Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 496 с.

https://fdok.usue.ru/images/logos/Рынок%20ценных%20бумаг_compressed.pdf

б) дополнительная:

1. Гонов А. А. Инструменты рынка ценных бумаг : учебное пособие / А. А. Гонов, А. В. Луценко, М. А. Медведева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 156 с. ISBN 978-5-7996-1496-6.

<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34718/1/978-5-7996-1496-6.pdf>

2. Обаева А.С. Современные платежные системы: учебное пособие/А.С. Обаева, О.В. Меленчук; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Иваново, 2007. – 64 с.

https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/local/fik2007_1.pdf

3. Современные технологии. Киберфизические системы: учебное пособие / Авт.- сост. Е.И. Громаков, А.А. Сидорова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2021. –

166 с.

<https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SIDOROVA/Yheba/Tab8/Современные%20технологии.pdf>

4. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И. Современные информационные технологии: учеб. пособие. — М.: ФОРУМ, 2008. - 512 с.

http://library.lgaki.info:404/2019/Максимов_Совр_инф_технологии.pdf

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные финансовые технологии» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Долгих В. В.– Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 23 с.

2. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Современные финансовые технологии» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Долгих В.В. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 18 с.

г) интернет – ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики <https://minfinlnr.su/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>

Официальный сайт Ассоциации Страховщиков Жизни [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://aszh.ru/>

Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные финансовые технологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Современные финансовые технологии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-6	Способен управлять инвестициями и финансовыми потоками, на основе использования методов финансового анализа и моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях	ПК-6.2	Тема 1. Виды экономических информационных систем	6
				Тема 2. Современные информационные технологии, применяемые в государственных органах статистики	6
				Тема 3. Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере	6
				Тема 4. Современные информационные технологии, применяемые в таможенных службах	6
				Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах	6
				Тема 6. Современные банковские информационные технологии	6
				Тема 7. Современные информационные технологии, используемые на финансовых рынках	6
				Тема 8. Современные бухгалтерские информационные технологии	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6	ПК-6.2	<p>знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Эссе, тесты, контрольные работы.

Темы эссе:

1. Сетевые информационные технологии.
2. Эволюция и типы сетей ЭВМ.
3. Распределенная обработка данных.
4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий.
5. Интернет и Интернет-технологии.
6. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет.
7. Электронная почта. Гипертекстовая технология.
8. Технология мультимедиа.
9. Информационные хранилища.
10. Система электронного документооборота.
11. Геоинформационные системы.
12. ИТ обработки данных.
13. ИТ управления.
14. Автоматизация офиса.
15. ИТ поддержки принятия решений.
16. ИТ экспертных систем.
17. Эволюция систем поддержки принятия решений.
18. Определение информационной технологии.
19. Составляющие информационной технологии.
20. Технологический процесс обработки информации.
21. Этапы развития информационных технологий.
22. Классификация информационных технологий

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. История возникновения и развития информационных технологий.
2. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике.
3. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
4. Компьютерные сети и устройства коммуникаций.
5. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия.
6. Обзор офисных интегрированных программных пакетов.
7. Теоретические основы распределенной обработки информации.
8. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.
9. Информационные технологии бизнес-планирования.
10. Использование Интернет-технологий в бизнесе.
11. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
13. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления ERP.
14. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления MRP II.
15. Организация информационных систем обеспечения качества.
16. Использование систем искусственного интеллекта в экономической деятельности.
17. Инженерия знаний в области экономики.
18. Ведение внешнеэкономической деятельности предприятия с использованием Интернет-технологий.
19. Мультимедиа системы в экономической деятельности.
20. Проведение маркетинговых исследований на основе Интернет-ресурсов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

1. Система – это:

- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 2) целенаправленное воздействие органов управления на трудовой коллектив, материальные и информационные ресурсы для эффективного достижения целей и задач, поставленных перед предприятием;
- 3) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.;
- 4) множество элементов, которые находятся между собой в определенном взаимодействии и образуют единое целое.

2. Совокупность программных, аппаратных, информационных, технологических и человеческих ресурсов для эффективного функционирования экономического объекта – это:

- 1) автоматизированная информационная система;
- 2) система управления;
- 3) автоматизированная информационная технология;
- 4) менеджмент предприятия.

3. Элементы ИТ и их особенности относительно технологий материального производства

- 1) Методы;
- 2) Цель;
- 3) Предмет;
- 4) Средства;
- A) Получение информации;
- B) Вычислительные комплексы;
- C) Обработка и передача информации;
- D) Данные.

4. Информатизация – это

- 1) организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов посредством современных ИТ и развитой инфраструктуры»;
- 2) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 3) объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействием между ними;
- 4) организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию.

5. Свойства информационных технологий определяются характеристиками

- 1) Целесообразность;

- 2) Целостность;
- 3) Адаптивность;
- 4) Развитие во времени.
6. Осуществление деятельности по производству и обменными операциями между предпринимателем и другими элементами хозяйственной среды – это
 - 1) бизнес-процесс;
 - 2) метод бизнеса;
 - 3) подсистема бизнеса;
 - 4) функция бизнеса.
7. Часть автоматизированной информационной системы (АИС), выделенная по функциональному или структурному признаку, отвечающему конкретным целям и задачам – это
 - 1) операция АИС;
 - 2) подсистема АИС;
 - 3) технологический процесс;
 - 4) процедура АИС.
8. Совокупность средств и методов, регламентирующих взаимодействие работников со средствами вычислительной техники и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИТ в менеджменте – это
 - 1) организационное обеспечение;
 - 2) технологическое обеспечение;
 - 4) правовое обеспечение.
9. Терминал – это
 - 1) устройство сопряжения для подключения персональных компьютеров к сети;
 - 2) устройство для оперативного ввода и вывода информации, используемое при взаимодействии (удаленного) пользователя с вычислительной машиной или сетью;
 - 3) код (набор символов), идентифицирующий некоторый элемент документа и обозначающий способ отображения этого элемента;
 - 4) ПК, выполняющий определенные функции обслуживания пользователей в вычислительных сетях.
10. Графический способ представления информации, при котором данные отображаются в виде изображения, состоящего, как правило, из областей двух различных тонов: светлого и темного – это:
 - 1) мнемокод;
 - 2) штрих-код;
 - 3) идентификационный номер;
 - 4) электронно-цифровая подпись.
11. Корпоративная информационная система – это
 - 1) автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями, имеющими несколько уровней управления;
 - 2) интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из

взаимодействующих ЛВС структурных подразделений и подсистемы связи для передачи информации;

3) аппаратно–программные и информационные ресурсы, организованные в пределах ограниченной территории и объединенные каналами связи для информационного обмена между специалистами;

4) организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в вычислительных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов на предприятиях.

12. Совокупность языковых средств и правил формализации естественного языка, для организации диалога специалистов со средствами вычислительной техники в ИТ – это

1) лингвистическое обеспечение;

2) программное обеспечение;

3) информационное обеспечение;

4) организационное обеспечение.

13. К функциональной подсистеме «Управление финансами» относятся

1) управление финансами, учет материальных ценностей;

2) бухгалтерский учет, управление качеством продукции;

3) управление финансами, бухгалтерский учет, управление трудом и заработной платой.

14. Технологический процесс обработки информации – это

1) технология вычислительной сети, в которой основная часть ее ресурсов сосредоточена в серверах, обслуживающих своих клиентов;

2) комплекс правил и средств, организующих взаимодействие пользователя с устройствами или программами персонального компьютера;

3) совокупность программных, аппаратных, информационных, технологических и человеческих ресурсов, предназначенных для обработки информации и принятия управленческих решений;

4) совокупность операций, осуществляемых в определенной последовательности с начального момента возникновения информации до получения результатных данных.

15. Открытая архитектура – это

1) совокупность взаимодействующих между собой аппаратных средств и операционной системы, под управлением которой функционируют прикладные программы и средства для их разработки;

2) это система, которая способна взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных протоколов

3) организация конфигурации ПК, которая позволяет выполнять модернизацию компьютера, включать в него дополнительные новые совместимые устройства

4) совокупность совместимых аппаратных решений с ориентированной на них операционной системой.

16. Совокупность программных, аппаратных и организационных средств, обеспечивающих коммуникацию и распределение вычислительных ресурсов ПК, подключенных к сети – это

- 1) информационная технология;
- 2) сетевая технология;
- 3) информационная система;
- 4) открытая система.

17. Виды серверов и их функции

- 1) Сервер приложений;
- 2) Файловый сервер;
- 3) Сервер удаленного доступа;
- 4) Прокси-сервер;

А) Обеспечивает подключение рабочих станций ЛВС к глобальной сети Internet;

В) Используется для выполнения прикладных процессов;

С) Обеспечивает функционирование распределенных ресурсов, включая файлы и программное обеспечение;

Д) Обеспечивает сотрудникам, работающим вне предприятия, возможность работать с информационными ресурсами сети.

18. Средство указания смысловой связи фрагмента одного документа с другим документом или его фрагментом – это

- 1) гиперссылка;
- 2) гипертекст;
- 3) тезаурус;
- 4) навигация.

18. Комплекс программ, позволяющих систематизировать знания и оценки экспертов в определенной прикладной области – это

- 1) экспертная система;
- 2) хранилище данных;
- 3) средства оперативной обработки транзакций;
- 4) системы оперативной аналитической обработки данных.

19. Области применения экспертных систем и их использование

- 1) Диагностика;
- 2) Прогнозирование;
- 3) Мониторинг;
- 4) Обучение.

20. Геоинформационная система – это

- 1) программно-аппаратный комплекс для сбора, хранения, обработки, анализа и вывода территориально-ориентированных данных;
- 2) совокупность средств и методов для отражения информации, характеризующей состояние экономического объекта;
- 3) нормативный документ для описания экономической информации, содержащий наименования объектов;
- 4) совокупность технических средств и правил организации процесса дистанционного обмена информацией.

21. Финансовое решение – это:

- 1) постановка финансовой цели;
- 2) определение возможных направлений действий;

- 3) выбор альтернативы, осуществлённый руководителем и направленный на увеличение прибыли (снижение убытков) организации.
22. Решения об использовании ресурсов и привлечении капитала принимаются в условиях неопределенности, риска, асимметричности информации, временного лага между принятием решения и получением результата:
- 1) верно;
 - 2) неверно.
23. Инвестиционные решения, связанные с капиталовложениями являются:
- 1) краткосрочными;
 - 2) среднесрочными;
 - 3) долгосрочными.
24. К финансовым решениям, принимаемым домохозяйствами, относятся:
- 1) решения о потреблении и сбережении денежных средств, решения относительно пропорции, в соответствии с которой средства направляются на потребление и сбережение;
 - 2) определение сферы деятельности, следует ли диверсифицировать свою деятельность или вообще кардинально изменить стратегические цели;
 - 3) разработка практического финансового плана, разработка оптимальной структуры финансирования.
25. Финансовые решения принимаются на основе:
- 1) статистической информации;
 - 2) анализа, экономического обоснования и прогноза результата в интересах достижения поставленной цели;
 - 3) финансовой отчетности.
26. К финансовым решениям, принимаемым фирмами, относятся:
- 1) решения о потреблении и сбережении денежных средств, решения относительно пропорции, в соответствии с которой средства направляются на потребление и сбережение;
 - 2) определение сферы деятельности, следует ли диверсифицировать свою деятельность или вообще кардинально изменить стратегические цели;
 - 3) разработка практического финансового плана, разработка оптимальной структуры финансирования.
27. Определение цены источников финансирования и оптимизация структуры капитала компании – это решения:
- 1) инвестиционные решения или решения о планировании капвложений;
 - 2) решения по выбору источников финансирования инвестиций и структуры капитала, составление планов финансового роста;
 - 3) операционные решения по текущему финансовому управлению.
28. Любая компания является «живым» организмом: она рождается, развивается, достигает пика своего роста и затухает, другими словами, проходит через определенные этапы своего жизненного цикла:
- 1) Верно;
 - 2) неверно.
29. Главный объект бизнес-информатики как науки и практики - это информационные , которые используются в сфере бизнеса и управления.

- 1) системы;
 - 2) технологии;
 - 3) возможности;
 - 4) ноу-хау;
 - 5) программы.
30. Первичная и вторичная информация. Это классификация по
- 1) полноте;
 - 2) отношению к источнику или приемнику;
 - 3) отношению к конечному результату;
 - 4) изменчивости;
 - 5) стадии использования информации;
 - 6) доступу к информации.
31. Протокол ТСР/ІР, который послужил фундаментом для всего современного интернета, изначально был разработан в качестве основы информационной компьютерной сети назначения
- 1) военного;
 - 2) медицинского;
 - 3) социального;
 - 4) образовательного.
32. Конечное множество различных знаков, символов, для которых определена операция конкатенации - это
- 1) алфавит;
 - 2) буква;
 - 3) информация;
 - 4) символ.
33. Операция конкатенации приписывания, присоединения символа к символу или цепочке символов
- 1) приписывания, присоединения символа к символу или цепочке символов;
 - 2) отсоединение символа от символа или цепочки символов;
 - 3) разъединение цепочки символов на символы.
34. Некоторая упорядоченная последовательность сообщений, отражающих, передающих и увеличивающих наши знания - это
- 1) информация;
 - 2) система;
 - 3) алфавит;
 - 4) операция;
 - 5) буква.
35. Финансы – это:
- 1) система экономических отношений по поводу использования денежных средств;
 - 2) специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба;
 - 3) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.

36. Финансовые отношения – это:

- 1) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- 2) экономические отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- 3) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

37. Укажите звенья финансовой системы:

- 1) финансы предприятий;
- 2) финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- 3) внебюджетные фонды;
- 4) бюджеты различного уровня.

38. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- 1) нет никаких различий;
- 2) они отличаются только от бюджетной системы;
- 3) они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- 4) они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

39. Аудиторская проверка может выступать как одно из мероприятий:

- 1) предварительного контроля;
- 2) оперативного контроля;
- 3) текущего контроля;
- 4) последующего контроля.

40. Что не относится к основным задачам финансового контроля?

- 1) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления доходов.

41. Эта функция денег возникла в связи с продажей товара в рассрочку:

- 1) мера стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства платежа;
- 4) средства накопления;
- 5) мировые деньги.

42. Определите правильный порядок в развитии видов денег:

- 1) металлические, электронные, товарные, эмиссионные, депозитные;
- 2) товарные, металлические, эмиссионные, депозитные, электронные;
- 3) товарные, эмиссионные, металлические, электронные, депозитные;
- 4) эмиссионные, металлические, электронные, товарные, депозитные;
- 5) металлические, эмиссионные, электронные, депозитные, товарные.

43. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- 1) центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;
- 2) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- 3) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;

4) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

44. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- 1) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
- 2) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды;
- 3) осуществления кассовых операций коммерческими банками
- 4) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

45. Функцией государственного бюджета не является:

- 1) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- 2) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- 3) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- 4) учет государственных финансовых ресурсов.

46. Бюджетная система РФ не включает:

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджеты экономических субъектов;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты.

47. Внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

- 1) в составе бюджетов субъектов РФ;
- 2) вне федерального бюджета РФ;
- 3) в виде целевых бюджетных фондов;
- 4) в составе бюджетов Муниципальных образований РФ.

48. Лизингополучатель – это:

- 1) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга;
- 2) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга;
- 3) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество.

49. Основной целью некоммерческих организаций является:

- 1) извлечение прибыли с последующим распределением ее среди участников;
- 2) решение социальных задач;
- 3) получение дохода в размере, превышающем расходы.

50. Осуществление независимых, вневедомственных проверок бухгалтерской и финансовой отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и т. д. – это:

- 1) дивидендная политика;
- 2) аудиторская проверка;
- 3) финансовый анализ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):

1. История возникновения и развития информационных технологий.
2. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике.
3. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
4. Компьютерные сети и устройства коммуникаций.
5. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия.
6. Обзор офисных интегрированных программных пакетов.
7. Теоретические основы распределенной обработки информации.
8. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.
9. Информационные технологии бизнес-планирования.
10. Использование Интернет-технологий в бизнесе.
11. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
13. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления ERP.
14. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления MRP II.
15. Организация информационных систем обеспечения качества.
16. Использование систем искусственного интеллекта в экономической деятельности.
17. Инженерия знаний в области экономики.
18. Ведение внешнеэкономической деятельности предприятия с использованием Интернет-технологий.
19. Мультимедиа системы в экономической деятельности.
20. Проведение маркетинговых исследований на основе Интернет-ресурсов.
21. Сервисы Интернет как средства активизации экономической деятельности.
22. Особенности создания автоматизированного рабочего места экономиста.
23. Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности в информационных системах.

24. Компьютерное моделирование в экономической деятельности
25. Электронный бизнес.
26. Электронная коммерция.
27. Представление знаний в интеллектуальных информационных системах.
28. Обзор электронных платежных систем.
29. Использование геоинформационных систем в экономической деятельности.
30. Организационно-экономические характеристики использования ресурсов Интернет. Российские Интернет-провайдеры.
31. Информационная безопасность. Защита информации как часть информационной безопасности информационных систем.
32. Информационные ресурсы Интернет в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.
33. Финансовые услуги в сети Интернет.
34. Интернет-бизнес. Основные виды бизнеса в сети Интернет.
35. Информационные системы поддержки производства.
36. Автоматизированные системы фондового рынка.
37. Автоматизация в торговле.
38. Информатизация банковской деятельности.
39. Автоматизированные системы бухгалтерского учёта.
40. Автоматизация внешнеэкономической деятельности.
41. Информационные и телекоммуникационные технологии.
42. Функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы.
43. Системы поддержки принятия управленческих решений.
44. Информатизация контроллинга.
45. Правовые информационные системы.
46. Информационные системы управления персоналом.
47. Электронный офис и информационные потоки в нем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет):

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно точные формулировки непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)