

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Дека́н экономического факультета  
д.э.н., доц. Тхор Е.С.  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	«Финансовая экономика»
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая экономика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Черныш Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

## *Структура и содержание дисциплины*

### *1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе*

**Цель дисциплины:** сформировать у студента системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе.

**Предметом** дисциплины являются финансовые экономические отношения, которые возникают в современной рыночной экономике и связанные с образованием фондов денежных средств на уровне государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории финансовых отношений, структуры и функций финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы;
- анализ операций и деятельности финансовых посредников, доходности и риска финансовых операций;
- анализ равновесия на финансовых рынках, факторов, влияющих на спрос и предложение финансовых активов;
- изучение функций центрального банка;
- оценка денежной массы, моделей расширения денежной массы;
- изучение спроса на деньги с точки зрения различных экономических теорий;
- анализ законодательной базы, регулирующей бюджетные правоотношения;
- рассмотрение структуры бюджетной системы.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

### *2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО*

Дисциплина «Финансовая экономика» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в теорию финансов», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая информация», «Валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Банковское дело».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: изучение основных положений теории финансовых отношений и ее составных частей, операций финансовых посредников, доходности финансовых операций и риска, финансового портфеля, факторов, влияющих на спрос и предложение финансовых активов, ознакомление с национальной финансовой системой, изучение операций

центрального банка, функций денег, проведение оценки денежной массы, рассмотрение различных теорий денег, ознакомление с законодательной базой, регулирующей бюджетные правоотношения, изучение структуры бюджетной системы государства.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен применять, а также содержательно объяснять основы и процесс принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует финансовые данные, внешние и внутренние факторы деятельности организации, выявляет тенденции изменения показателей, оказывающих влияние на функционирование деятельности организации	знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей
		уметь анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию
		владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	51	12	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	51	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации	-	-	-

образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>172</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Финансовая система и ее особенности**

Теория финансовых отношений и ее составные части. Функции финансовой системы. Финансовые рынки, их классификация. Финансовые посредники. Взаимосвязь частей финансовой системы. Особенности финансовой системы. Асимметрия информации в финансовой системе. Информационный бизнес. Потребность в государственном регулировании. Трансакционные издержки в финансовой системе. Конкуренция в финансовой системе. Гибкость цен.

### **Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности**

Операции финансовых посредников. Виды банковских операций. Активные операции. Пассивные операции. Активно-пассивные операции. Внебалансовые операции. Операции небанковских финансовых посредников. Анализ деятельности финансовых посредников. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Балансы разных финансовых систем. Баланс финансовой системы в динамическом контексте.

### **Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск**

Доходность финансовых операций. Прибыль от кредитования. Текущая стоимость. Доходность к погашению. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов. Реальная и номинальная ставка процента. Риски финансовых операций. Риск и неопределенность. Качественный анализ риска. Виды риска. Количественный анализ риска. Показатели риска. Дилемма «риск-доходность».

### **Тема 4. Финансовый портфель**

Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля. Портфельные методы борьбы с риском. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель. Рыночный риск и премия за риск.

### **Тема 5. Равновесие на финансовом рынке**

Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке. Вторичный рынок финансовых активов. Равновесие ставки процента. Рисковая

структура процентных ставок. Временная структура процентных ставок.

### **Тема 6. Центральный банк и его операции**

Национальная финансовая система. Типы банковских систем. Цель и функции центрального банка. Денежно-кредитная система. Возникновение центральных банков. Баланс центрального банка. Анализ операций центрального банка.

### **Тема 7. Деньги. Создание денежной массы**

Определение и функции денег. Эволюция денег. Меры денежной массы в обращении. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Создание денежной массы. Однократное расширение денежной массы. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель экзогенного предложения денег. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель эндогенного предложения денег. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор.

### **Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка**

Измерение спроса на деньги. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение. Теория предпочтения ликвидности. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив. Совокупный спрос на деньги и его свойства. Развитие портфельной теории спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора. Уравновешивание денежного рынка через множество рынков. Внутренний механизм уравновешивания денежного рынка.

### **Тема 9. Бюджетное законодательство**

Структура бюджетного законодательства, основные нормативно–правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Бюджетное законодательство и нормы международного права. Временной диапазон действия бюджетного законодательства. Понятия и термины, применяемые в Бюджетном кодексе. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Тема 10. Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения**

Роль бюджетной системы как финансовой базы деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления. Структура бюджетной системы, правовая форма бюджетов. Виды бюджетов и их экономическая характеристика. Государственные внебюджетные фонды. Понятие бюджетного федерализма.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Финансовая система и ее особенности	4	1	1
2	Финансовые посредники: операции и анализ деятельности	6	1	
3	Финансовые операции: доходность и риск	4	1	1
4	Финансовый портфель	4	1	
5	Равновесие на финансовом рынке	6	1	
6	Центральный банк и его операции	6	2	
7	Деньги. Создание денежной массы	6	2	1
8	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	6	1	
9	Бюджетное законодательство	4	1	
10	Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения	5	1	1
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Финансовая система и ее особенности	4	1	1
2	Финансовые посредники: операции и анализ деятельности	6	1	
3	Финансовые операции: доходность и риск	4	1	1
4	Финансовый портфель	4	1	
5	Равновесие на финансовом рынке	6	1	
6	Центральный банк и его операции	6	2	
7	Деньги. Создание денежной массы	6	2	1
8	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	6	1	
9	Бюджетное законодательство	4	1	
10	Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения	5	1	1
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Финансовая система и ее особенности	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	8	16	18
2	Финансовые посредники: операции и анализ деятельности	Работа с учебной, научной и справочной	8	14	18

		литературой.			
3	Финансовые операции: доходность и риск	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	8	16	16
4	Финансовый портфель	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	8	16	16
5	Равновесие на финансовом рынке	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	8	16	18
6	Центральный банк и его операции	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	8	16	18
7	Деньги. Создание денежной массы	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	8	16	18
8	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	8	16	18
9	Бюджетное законодательство	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	6	14	16
10	Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	8	16	16
<b>Итого:</b>			<b>78</b>	<b>156</b>	<b>168</b>

***4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Финансовая экономика» не предполагаются учебным планом.***

***5. Образовательные технологии***

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;



- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

### ***6. Формы контроля освоения дисциплины***

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- эссе;
- тесты;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25% на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Рекомендованная литература**

### **а) основная:**

1. Деньги, кредит, банки: теория и практика: учебное пособие / сост.: А.И. Осипова; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 130 с. – Режим доступа: [https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb\\_posobiya/Деньги.%20кредит...\\_Осипова\\_АИ\\_2019\\_130%20с..pdf](https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/Деньги.%20кредит..._Осипова_АИ_2019_130%20с..pdf)
2. Куприн А.А. и др. Экономика: учебное пособие / А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, В.С. Кудряшов, А.А. Куприн, А.Д. Шматко; под ред. А.А. Куприна; Сосновоборский филиал РАНХиГС. – СПб.: Астерион, 2018. – 456 с. – Режим доступа: <https://inexpert.ru/wp-content/uploads/2018/12/uchebnoe-posobie-economika.pdf>
3. Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во обр. и науки РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 336 с. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf)

**б) дополнительная:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 22.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

2. Гринкевич А.М. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. – 132 с. – Режим доступа: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/koha:000720820/SOURCE1>

3. Чернова В.Э. Финансовые рынки: учебное пособие / СПбГТУРП. – СПб., 2015. 73 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/18.pdf>

4. Финансовые рынки и институты: учебник / Е.Г. Князева, Е.А. Разумовская, Н.Н. Мокеева, М.И. Львова, О.А. Школик, Ю.В. Истомина; под общей редакцией О.А. Школика; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 312 с.: ил. – (Учебник УрФУ). – Библиогр.: с. 310–311. – 40 экз. – ISBN 978-5-7996-3296-0. – Текст: непосредственный. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105470/1/978-5-7996-3296-0\\_2021.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105470/1/978-5-7996-3296-0_2021.pdf)

**в) методические рекомендации:**

1. Черныш Т.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансовая экономика» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.04 «Финансы и кредит». – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 28 с.

2. Черныш Т.А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансовая экономика» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Финансы и кредит». – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 42 с.

**г) интернет – ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>

Официальный сайт Ассоциации Страховщиков Жизни [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://aszh.ru/>

Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовая экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## **9. Оценочные средства по дисциплине Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Финансовая экономика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2	Способен применять, а также содержательно объяснять основы и процесс принятия решений в области современной системы управления финансами, анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации	ПК-2.1	Тема 1. Финансовая система и ее особенности	2
				Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности	2
				Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск	2
				Тема 4. Финансовый портфель	2
				Тема 5. Равновесие на финансовом рынке	2
				Тема 6. Центральный банк и его операции	2
				Тема 7. Деньги. Создание денежной массы	2
				Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	2
				Тема 9. Бюджетное законодательство	2
				Тема 10. Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1	знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых данных, систему финансовых процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей; уметь анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области современной системы	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10	Эссе, тесты, контрольная работа

			<p>управления финансами, оценивать риски неблагоприятных событий, искать и собирать финансовую информацию;</p> <p>владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа, приемами анализа внешних и внутренних факторов деятельности организации, составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>		
--	--	--	---	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Финансовая экономика»**

#### **Темы эссе:**

1. Критерии классификации финансовых отношений.
2. Определите изменения в финансовой системе, сформировавшиеся в последние годы.
3. Взаимодействие между звеньями финансовой системы.
4. Соотношение государственного регулирования финансовой системы и саморегулирования ее субъектов.
5. Необходимость государственного регулирования финансовой системы.
6. Определите основные источники финансовых ресурсов каждого из звеньев финансовой системы.
7. Роль финансового рынка по отношению к финансовой системе.
8. Преимущество прямого кредитования.
9. Роль финансовых посредников в развитии государства.
10. Финансовые посредники, которые на ваш взгляд, играют большую роль в экономике страны.
11. Мотивы спроса на деньги. Охарактеризуйте их.
12. Взаимосвязь между понятиями «ликвидность» и «доходность».
13. Задачи, которые выполняют центральные банки.
14. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
15. Предпосылки возникновения денег.
16. Характеристика денег как экономической категории.
17. Предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков.
18. Различия величин денежной массы и денежной базы.
19. Особенности денежного рынка, которые определяют деньги, как абсолютно ликвидный актив.
20. Экономическая роль государственного бюджета.
21. Основная роль региональных бюджетов.
22. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.

23. Главные источники формирования доходов местных бюджетов.
24. Сущность государственных внебюджетных фондов.
25. Правовые основы образования фондов обязательного медицинского страхования.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе:**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Вопросы к контрольным работам:**

1. Роль денежно-кредитной политики на современном этапе.
2. Деньги: возникновение, сущность, функции.
3. Количественная теория денег и ее современная трактовка.
4. Особенности современной системы денежного обращения.
5. Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики.
6. Финансовая система: сущность, структура, принципы построения.
7. Финансовая политика государства и механизм ее реализации.
8. Финансовый контроль и его роль в условиях рыночной экономики.
9. Содержание государственного финансового контроля.
10. Понятие и структура финансового рынка.
11. Страхование, как часть системы финансовых отношений.
12. Бюджетная система и бюджетное устройство.
13. Бюджетная классификация.
14. Доходы и расходы бюджета.
15. Бюджетный процесс.
16. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
17. Пенсионный фонд.
18. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
19. Фонд социального страхования.
20. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
21. Фонды медицинского страхования.
22. Формирование финансовой политики предприятия.
23. Доходы и расходы предприятия.

24. Финансовый результат деятельности предприятия.
25. Сущность и функции финансов предприятий.
26. Система управления финансами на предприятии.
27. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм.
28. Организация безналичных расчетов.
29. Сущность, функции и роль кредита в рыночной экономике.
30. Структура современной банковской системы.
31. Коммерческие банки и их операции.
32. Виды банковских кредитов. Порядок их выдачи и погашения.
33. Государственный кредит и управление государственным долгом.
34. Международные финансово-кредитные отношения и их участники.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Тесты:**

1. Финансовые ресурсы – это:
  - а) денежные доходы и накопления хозяйствующих субъектов и государства, предназначенные для расширенного воспроизводства, социального развития и реализации интересов собственников;
  - б) фонды денежных средств и предприятий;
  - в) денежные средства государства;
  - г) временно свободные средства предприятий.
2. Банк – это:
  - а) это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности банковские операции;
  - б) инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами;
  - в) это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, осуществление безналичных расчетов;
  - г) акционерное общество, исключительным предметом деятельности которого является инвестирование имущества в ценные бумаги и иные объекты, предусмотренные законом.



3. Обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие в установленных законом размерах и сроках в государственный бюджет – это. ....

- а) зарплата;
- б) налоги;
- в) резервы.

4. Финансовый рынок делится на денежный рынок и рынок капитала.

- а) да;
- б) нет.

5. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка;
- б) доход;
- в) расход;
- г) государство.

6. Если расходы превышают доходы, то это ....

- а) профицит;
- б) дефицит.

7. В банковскую систему входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
- г) государственный банк.

8. Все банковские операции делятся на 2 вида:

- а) открытые и закрытые;
- б) кредитные и банковские;
- в) активные и пассивные;
- г) валютные и кредитные.

9. Что такое эквивалент?

- а) внешне похожие предметы;
- б) товар-посредник;
- в) все произведенное человеком;
- г) дорогостоящий товар.

10. Одна их функций денег:

- а) средство конвертируемости;
- б) средство платежа;
- в) определение стоимости.

11. Что из перечисленного не относится к важнейшим функциям денег?

- а) способность денег обмениваться на любой другой товар;
- б) способность денег стать богатством;
- в) способность денег быть мерой стоимости любого товара;
- г) способность денег заканчиваться в самый неподходящий момент.

13. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

- а) всегда уменьшается;
- б) всегда увеличивается;
- в) остается неизменным.

13. Деньги, используемые в международных расчетах – это ...
- а) валюта;
  - б) облигации;
  - в) дорожные чеки.
14. Соотношение обмена двух денежных единиц на валютном рынке, формирующееся в зависимости от спроса и предложения той или иной валюты – это...
- а) платёжный баланс;
  - б) валютный курс;
  - в) факторинг.
15. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
- а) эмиссия денег;
  - б) банк банков;
  - в) денежно-кредитное регулирование;
  - г) проведение внешнеэкономической политики.
16. Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход;
  - б) эмиссия;
  - в) государственные займы;
  - г) государственные кредиты.
17. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
- а) в иностранной валюте;
  - б) исключительно в национальной валюте;
  - в) в международных счетных денежных единицах.
18. Число оборотов денежной единицы за единицу времени – это ....
- а) скорость оборота денег;
  - б) денежные суррогаты;
  - в) нуллификация бумажных денег
19. Бумажные деньги – это ....
- а) денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег;
  - б) платежно-расчетный документ в виде пластиковой пластинки, выдаваемой банком своим вкладчикам.
20. Процентная ставка, под которую Центральный банк учитывает и выдает кредит коммерческим банкам:
- а) норма обязательных резервов;
  - б) депозитарный процент;
  - в) учетная ставка ЦБ.
21. К одной из функций Центрального банка относится:
- а) выдача кредитов юридическим лицам;
  - б) выдача кредитов физическим лицам;
  - в) хранение вкладов промышленных предприятий;
  - г) хранение вкладов коммерческих банков и сберегательных учреждений.
22. Форма образования и расходования фонда денежных средств,

предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия;
- б) бюджетом;
- в) сметой;
- г) балансом.

23. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:

- а) в иностранной валюте;
- б) исключительно в национальной валюте;
- в) в международных счетных денежных единицах.

24. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) Центральный банк;
- б) международный банк;
- в) частный банк.

25. Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности;
- в) доверие кредитора заемщику;
- г) привлечение денежных средств банками.

26. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

27. Центральный банк:

- а) собирает налоги;
- б) хранит все наличные деньги;
- в) обеспечивает устойчивость рубля.

28. Маржа банка равна:

- а) процентам по кредитам;
- б) процентам по вкладам;
- в) разнице между процентами по кредитам и вкладам.

29. Увеличение учётной ставки Центрального банка, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам
- б) к увеличению процентов по кредитам
- в) никак не скажется на ссудном проценте.

30. Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком, являются:

- а) операции на открытом рынке;
- б) управление наличной денежной массой;
- в) операции на открытом рынке и управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в Центральном банке.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Теория финансовых отношений и ее составные части. Функции финансовой системы.
2. Финансовые рынки.
3. Классификация финансовых рынков.
4. Финансовые посредники.
5. Взаимосвязь частей финансовой системы.
6. Особенности финансовой системы.
7. Асимметрия информации в финансовой системе.
8. Информационный бизнес.
9. Потребность в государственном регулировании.
10. Трансакционные издержки в финансовой системе.
11. Конкуренция в финансовой системе.
12. Гибкость цен.
13. Операции финансовых посредников.
14. Виды банковских операций.
15. Активные операции.
16. Пассивные операции.
17. Активно-пассивные операции.
18. Внебалансовые операции.
19. Операции небанковских финансовых посредников.
20. Анализ деятельности финансовых посредников.
21. Баланс банка.
22. Отчет о прибылях и убытках.
23. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие.
24. Балансы разных финансовых систем.
25. Баланс финансовой системы в динамическом контексте.
26. Доходность финансовых операций.
27. Прибыль от кредитования.
28. Текущая стоимость.
29. Доходность к погашению.
30. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов.
31. Реальная и номинальная ставка процента.

32. Риски финансовых операций.
33. Риск и неопределенность.
34. Качественный анализ риска.
35. Виды риска.
36. Количественный анализ риска.
37. Показатели риска.
38. Дилемма «риск-доходность».
39. Финансовый портфель.
40. Доходность и риск финансового портфеля.
41. Портфельные методы борьбы с риском.
42. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель.
43. Рыночный риск и премия за риск.
44. Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка.
45. Спрос на финансовые активы.
46. Факторы, влияющие на спрос.
47. Предложение финансовых активов.
48. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
49. Равновесие на рынке финансовых активов.
50. Анализ равновесия на финансовом рынке.
51. Вторичный рынок финансовых активов.
52. Равновесие ставки процента.
53. Рисковая структура процентных ставок.
54. Временная структура процентных ставок.
55. Национальная финансовая система.
56. Типы банковских систем.
57. Цель и функции центрального банка.
58. Денежно-кредитная система.
59. Возникновение центральных банков.
60. Баланс центрального банка.
61. Анализ операций центрального банка.
62. Определение и функции денег.
63. Эволюция денег.
64. Меры денежной массы в обращении.
65. Денежные агрегаты.
66. Денежная масса и денежная база.
67. Создание денежной массы.
68. Однократное расширение денежной массы.
69. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель экзогенного предложения денег.
70. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель эндогенного предложения денег.
71. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов.
72. Банковский мультипликатор.
73. Измерение спроса на деньги.

74. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение.
75. Теория предпочтения ликвидности.
76. Спрос на деньги для сделок.
77. Спрос на деньги как финансовый актив.
78. Совокупный спрос на деньги и его свойства.
79. Развитие портфельной теории спроса на деньги.
80. Равновесие денежного рынка.
81. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора.
82. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора.
83. Уравновешивание денежного рынка через множество рынков.
84. Внутренний механизм уравновешивания денежного рынка.
85. Структура бюджетного законодательства.
86. Основные нормативно–правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
87. Бюджетное законодательство и нормы международного права.
88. Временной диапазон действия бюджетного законодательства.
89. Понятия и термины, применяемые в Бюджетном кодексе.
90. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
91. Роль бюджетной системы как финансовой базы деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления.
92. Структура бюджетной системы, правовая форма бюджетов.
93. Виды бюджетов и их экономическая характеристика.
94. Государственные внебюджетные фонды.
95. Понятие бюджетного федерализма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен):

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,

	<p>непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)