

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

О.В.И., доц. Тхор В.С.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Государственные и муниципальные финансы»
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Куценко Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 14.

Заведующий кафедрой финансов и кредита Салита д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: « » 202 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

Шаповалова

Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Предметом дисциплины являются финансово-экономические отношения органов государственного и муниципального управления в бюджетно-налоговой сфере, а также принципы функционирования, тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, особенности реформирования бюджетной системы и бюджетного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Бюджетная система», «Экономическая теория и Макроэкономика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных категорий и понятий, изученных в рамках указанных выше дисциплин профессионального и математического циклов; наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; умение ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов,

регламентирующих финансовые отношения; владение методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-8. Способен анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений	ПК-8.1. Рассчитывает показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивает исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Знать структуру показателей для формирования бюджета, особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий, как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, структуру бюджетной сметы.
		Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета, составлять бюджетные сметы для казенных предприятий, анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
		Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета, навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	252 (7 зач. ед)	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176	84	60
в том числе:			
Лекции	70	24	12

Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	70	24	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	168	192
Форма аттестации	экзамен, зачет	экзамен, зачет	экзамен, зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Денежное обращение как основа финансов

Субъективная (рационалистическая, договорная) и объективная (эволюционная) подходы трактовки денег. Сущность денег. Функции денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Современные теории денег: монетаризм, кейнсианство. Действительные деньги и знаки стоимости.

Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег. Типы денежных систем: биметаллизм, монометаллизм. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизные стандарты. Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежных систем. Денежная система России. Понятие и виды денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения К. Маркса. Модель Фишера. Сущность инфляции, формы ее проявления. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 2. Предмет государственные и муниципальные финансы, система территориального управления. Государственный и муниципальный сектора экономики

Системы государственных финансов. Полномочия регионов относительно государства. Модели территориального управления. Регулирующая, перераспределительная, социальная и контрольная функции государства. Современные системы государственного территориального управления. Предмет курса “Государственные и муниципальные финансы”. Основные этапы развития финансовой науки. Общенаучные и специфические методы, применяемые в рамках дисциплины.

Тема 3. Введение в теорию финансов и кредита

Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы

и финансы. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.

Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита. Звенья финансово -кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем. Кредитная система Российской Федерации.

Тема 4. Финансово-кредитная система

Понятие кредитная система: функциональный и институциональный аспекты. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем. Тенденции развития кредитных систем. Модели кредитных систем. Кредитная система дореволюционной России. Кредитная система Советского Союза. Трансформация кредитной системы страны в условиях перехода к рынку.

Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Денежно - кредитная политика Банка России. Коммерческие банки и принципы их работы. Банковские операции и иные сделки коммерческих банков. Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг: функции, участники.

Тема 5. Финансовая политика государства. Управление финансами

Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения. Понятие управления государственными финансами. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно - кредитная.

Тема 6. Финансовый контроль

Понятие финансового контроля. Особенности финансового контроля. Задачи финансового контроля. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку. Классификация

финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия.

Государственный финансовый контроль. Контроль законодательных органов власти. Счетная палата. Контроль исполнительных органов власти. Президентский контроль. Министерство финансов РФ, Контрольно - ревизионное управление Минфина, Федеральное казначейство. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью. Банк России. Федеральная служба по финансовым рынкам. Территориальные и местные органы финансового контроля. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль.

Тема 7. Государственные финансы: функции и сущность

Понятие государственных и муниципальных финансов. Материальная основа финансов. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Принципы организации финансов.

Финансовое право. Бюджетный, налоговый кодекс. Закон о банке и банковской деятельности. Закон о ЦБ. Вопросы ценообразования. Антимонопольное регулирование. Таможенное право. Финансовая политика. Государственное регулирование финансов.

Тема 8. Эволюция становления и развития финансов России

Первые налоги. Интерпретация бюджета. Период татаро-монгольского ига. Централизация Русского государства. Земская реформа. Стрелецкая подать. Кибиточная подать. Вертикальная система управления. Казенные палаты, казначейство. Централизация финансовых средств. Платежеспособность предприятий. Чистый доход. Дифференцированный налог. Денежная эмиссия.

Тема 9. Бюджет как основное звено государственных финансов

Понятие государственного бюджета. Материальное содержание бюджета, социально - экономическая сущность бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов. Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетная система. Консолидированные бюджеты. Принципы бюджетного устройства.

Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений. Формирование современной российской модели межбюджетных отношений. Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция субсидия. Бюджетная ссуда. Бюджетный кредит. Пути реформирования межбюджетных отношений. Понятие бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма. Условия реализации бюджетного федерализма.

Модели бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем.

Тема 10. Бюджетная система России

Понятие бюджетной системы. Влияние бюджетного устройства на структуру бюджетной системы. Отличительные особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Тенденции развития зарубежных бюджетных систем. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации. Характеристика основных звеньев российской бюджетной системы: виды входящих в нее бюджетов, их назначение и взаимосвязи.

Бюджет как структурный элемент бюджетной системы. Общее понятие бюджета в экономике. Краткая характеристика различных аспектов бюджета (как основного фонда денежных средств государства, финансового плана, инструмента реализации бюджетной политики, законодательного акта). Функции бюджета в экономике. Принципы функционирования бюджетной системы в России.

Тема 11. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса и его основные этапы (составление, рассмотрение и утверждение, использование бюджета, составление отчетности и контроль над исполнением бюджета). Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе.

Этап составления бюджета: основные задачи и содержание. Порядок формирования бюджетного документа. Влияние бюджетной политики на формирование основных параметров бюджета. Роль макроэкономических прогнозов и бюджетного планирования при формировании бюджетного документа. Рассмотрение и утверждение бюджета. Государственные органы, ответственные за рассмотрение и утверждение бюджетного документа. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ. Этап исполнения бюджета: понятие, назначение.

Тема 12. Казначейство как система исполнения бюджета

Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета.

Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

Семестр 2

Тема 13. Доходы бюджета

Классификация бюджетных доходов. Характеристика налоговых доходов федерального бюджета. Федеральные налоги и сборы: доля в

доходах бюджета, плательщики, объекты обложения, действующий порядок взимания.

Неналоговые доходы государственного бюджета: виды и роль в формировании ресурсов государства.

Доходы местных бюджетов. Динамика доходов федерального бюджета. Проблемы доходной части федерального бюджета в РФ и пути ее укрепления. Планирование доходов бюджета.

Тема 14. Расходы бюджета

Расходы федерального бюджета: понятие, назначение, классификация. Виды и приоритеты расходов федерального бюджета по функциональному назначению. Виды расходов по экономическому содержанию. Формы предоставления расходов из федерального бюджета.

Особенности государственного финансирования капиталовложений в условиях рыночной экономики. Федеральные целевые программы. Динамика расходов федерального бюджета и проблемы их рационализации. Дефицит федерального бюджета: понятие, причины возникновения, виды.

Тема 15. Сбалансированность бюджета

Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета. «Встроенные стабилизаторы». Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит.

Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне. Предельные размеры дефицита бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет, а также доходов от продажи государственной собственности.

Тема 16. Налоги и налогообложение. Налоги как историческая категория

Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.). Юридическая трактовка налогов. Социально -экономическая сущность налогов. Отличительные черты налога. Понятия «налог», «пошлина», «сбор». Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.

Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и основания для их использования. Специальные налоговые режимы. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты. Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные,

федеральные, региональные и местные, общие и специальные.

Тема 17. Налоговая система РФ

Налоговый механизм. Функции налогов. Налоговая система. Обязательные платежи. Классификация налогов. Правовые основы налоговой системы РФ. Части Налогового кодекса. Состав налогов РФ. Местные налоги. Налог на доход физических лиц Единый Социальный налог. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налог на рекламу. Налог на наследование или дарение. Бюджетный кодекс. Организация бюджетного процесса. Виды ревизии за исполнением бюджета.

Тема 18. Налогообложение и налоговые системы разных стран

Характерные черты налоговой системы США. Виды налогов США. Особенностью прав обеспечения налоговой системы Германии. Налоги центрального правительства и местные налоги Франции. Налоговые системы маленьких государств.

Тема 19. Государственный кредит

Сущность государственного кредита. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством. Условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость.

Тема 20. Государственный долг

Капитальный государственный долг. Виды государственных займов. Социально -экономическая сущность государственного долга. Материально - вещественное содержание государственного долга. Формы государственных долговых обязательств. Узкая и широкая трактовка государственного долга в российской практике. Государственный долг РФ, государственный долг субъектов Федерации и долговые обязательства муниципальных образований. Государственный внутренний долг и его структура. Государственный внешний долг. Долг СССР и долг России. Структура внешних долговых обязательств России. Показатели долговой зависимости. Управление государственным долгом. Списание государственного долга. Реструктуризация государственного долга.

Тема 21. Внебюджетные фонды государства

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины выделения внебюджетных фондов государства. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.

Типы внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: особенности и причины образования. История создания и эволюция внебюджетных фондов в России. Финансовые источники социальных внебюджетных фондов. Плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов.

Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, направления использования. История пенсионного страхования в России. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы.

Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом.

История страховой медицины. Система обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и направления их использования. Специальные внебюджетные фонды государства: порядок образования, виды, источники формирования и использования средств. Дорожный фонд, фонд НИОКР и др.

Тема 22. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма. Модели межбюджетных отношений. Принципы межбюджетных отношений. Формы оказания финансовой помощи. Эволюция межбюджетных отношений.

Тема 23. Межбюджетное регулирование

Механизмы межбюджетного регулирования. Уровни расписания налогов. Фонд финансовой поддержки. Принципы распределения налогов. Виды финансовой помощи. Условия предоставления финансовой помощи. Фонд финансовой поддержки. Фонд компенсаций. Основные положения федеральной методики распределения ФФПР.

Тема 24. Территориальные финансы

Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. Понятие территориальных финансов. Основные цели региональной финансовой политики. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики. Формы реализации региональной финансовой политики. Финансы субъектов Российской Федерации. Структура финансов субъектов РФ. Принципы финансов субъектов РФ.

Полномочия субъектов РФ в сфере финансов. Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях. Неоднородность субъектов Федерации. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта

РФ. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.

Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.

Тема 25. Финансирование социальной политики государства

Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство. Баланс социальной и экономической политики. Теория «провалов государства». Способы оптимизации социальной и экономической политики. Составные части социальной защиты населения. Этапы формирования социальной защиты населения. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала. Реализация социальной политики России. Постиндустриальные критерии социальной политики государства.

Сочетание адаптационного и защитного методов решения социальных задач. Повышение цены труда и реальной заработной платы. Финансовые методы снижения уровня бедности. Регулирование занятости. Многоканальность финансирования социальной сферы. Источники финансирования социальной сферы. Особенности государственного и муниципального финансирования. Государственное регулирование социальной сферы. Минимальные государственные социальные стандарты.

Тема 26. Институты власти и их полномочия в сфере финансов

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Денежное обращение как основа финансов	2	-	-
2	Предмет государственные и муниципальные финансы, система территориального управления. Государственный и муниципальный сектора экономики	3	1	-
3	Введение в теорию финансов и кредита	2	-	-
4	Финансово-кредитная система	3	1	1

5	Финансовая политика государства. Управление финансами	3	1	1
6	Финансовый контроль	3	1	1
7	Государственные финансы: функции и сущность.	3	1	1
8	Эволюция становления и развития финансов России	2	1	-
9	Бюджет как основное звено государственных финансов	3	1	1
10	Бюджетная система России	2	-	-
11	Бюджетный процесс	2	1	1
12	Казначейство как система исполнения бюджета	3	1	-
13	Доходы бюджета	3	1	1
14	Расходы бюджета	3	1	1
15	Сбалансированность бюджета	3	1	1
16	Налоги и налогообложение. Налоги как историческая категория	3	1	-
17	Налоговая система РФ	3	1	-
18	Налогообложение и налоговые системы разных стран	3	1	-
19	Государственный кредит	3	1	1
20	Государственный долг	3	1	1
21	Внебюджетные фонды государства	3	1	1
22	Межбюджетные отношения	3	1	-
23	Межбюджетное регулирование	3	1	-
24	Территориальные финансы	2	1	-
25	Финансирование социальной политики государства	2	1	-
26	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	2	1	-
Итого:		70	24	12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Денежное обращение как основа финансов	2	-	-
2	Предмет государственные и муниципальные финансы, система территориального управления. Государственный и муниципальный сектора экономики	3	1	-
3	Введение в теорию финансов и кредита	2	-	-
4	Финансово-кредитная система	3	1	1
5	Финансовая политика государства. Управление финансами	3	1	1
6	Финансовый контроль	3	1	1

7	Государственные финансы: функции и сущность.	3	1	1
8	Эволюция становления и развития финансов России	2	1	-
9	Бюджет как основное звено государственных финансов	3	1	1
10	Бюджетная система России	2	-	-
11	Бюджетный процесс	2	1	1
12	Казначейство как система исполнения бюджета	3	1	-
13	Доходы бюджета	3	1	1
14	Расходы бюджета	3	1	1
15	Сбалансированность бюджета	3	1	1
16	Налоги и налогообложение. Налоги как историческая категория	3	1	-
17	Налоговая система РФ	3	1	-
18	Налогообложение и налоговые системы разных стран	3	1	-
19	Государственный кредит	3	1	1
20	Государственный долг	3	1	1
21	Внебюджетные фонды государства	3	1	1
22	Межбюджетные отношения	3	1	-
23	Межбюджетное регулирование	3	1	-
24	Территориальные финансы	2	1	-
25	Финансирование социальной политики государства	2	1	-
26	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	2	1	-
Итого:		70	24	12

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Денежное обращение как основа финансов	Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	7	8
2	Предмет государственные и муниципальные финансы, система территориального управления. Государственный и муниципальный секторы экономики	Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	7	8
3	Введение в теорию финансов и кредита	Работа с учебной, научной и справочной	3	7	8

		литературой. Работа с базами данных			
4	Финансово-кредитная система	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	7	8
5	Финансовая политика государства. Управление финансами	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	3	7	8
6	Финансовый контроль	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	8
7	Государственные финансы: функции и сущность	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	8
8	Эволюция становления и развития финансов России	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	8
9	Бюджет как основное звено государственных финансов	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	8
10	Бюджетная система России	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	8
11	Бюджетный процесс	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	7
12	Казначейство как система исполнения бюджета	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	7	7
13	Доходы бюджета	Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	6	7
14	Расходы бюджета.	Написание тематических	3	6	7

		докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.			
15	Сбалансированность бюджета	Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	6	7
16	Налоги и налогообложение. Налоги как историческая категория	Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	6	7
17	Налоговая система РФ	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	6	7
18	Налогообложение и налоговые системы разных стран	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	3	6	7
19	Государственный кредит	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	3	6	7
20	Государственный долг	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	6	7
21	Внебюджетные фонды государства	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	6	7
22	Межбюджетные отношения	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	6	7
23	Межбюджетное регулирование	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	6	7
24	Территориальные финансы	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	3	6	7

25	Финансирование социальной политики государства	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	2	6	7
26	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	Работа с учебной, научной и справочной литературой	2	6	7
Итого:			76	168	192

4.7. Курсовые работы

Примерная тематика тем курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве.
2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе государства.
3. Современная финансовая политика РФ и пути ее совершенствования.
4. Тенденции в развитии финансового контроля в России.
5. Проблемы контроля эффективности бюджетных расходов.
6. Государственный бюджет как звено финансовой системы.
7. Бюджетная классификация.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
9. Бюджетный процесс и его регулирование.
10. Особенности формирования местных бюджетов (на примере городского округа, муниципального района).
11. Местные бюджеты и их значение в развитии территории.
12. Организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.
13. Система налогов, формирующих государственный, региональный и муниципальный бюджеты.
14. Налоговый потенциал территории и методы его оценки (на примере региона или муниципального образования).
15. Роль регулирующих доходов в формировании бюджета.
16. Разграничение полномочий в области расходования бюджетных средств.
17. История развития и современная модель межбюджетных отношений.
18. Инструменты межбюджетного регулирования.
19. Устойчивость бюджета региона (муниципального образования).
20. Методы расширения доходной базы территориальных бюджетов
21. Бюджетирование, ориентированное на результат, как метод повышения эффективности использования бюджетных средств.
22. Социально-экономическая сущность бюджетных расходов.
23. Казначейская система исполнения бюджета. Этапы исполнения бюджета.
24. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.

25. Государственный кредит как источник финансовых ресурсов государства.
26. Бюджетный дефицит: сущность, виды, функции и методы финансирования.
27. Государственный и муниципальный долг. Порядок формирования и управления государственным долгом в РФ.
28. Территориальные финансы.
29. Внебюджетные фонды и их роль в формировании территориальных финансов.
30. Финансы хозяйствующих субъектов как основа формирования муниципальных финансов.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- курсовая работа;
- эссе;
- тесты;
- контрольная работа;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тесты). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания		Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)		Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)		Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в

		ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

основная:

1. Исакова, Н.Ю., Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77619>

2. Ковтун Л. Р., Финансы государственных и муниципальных учреждений : учеб. пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2020. – 119 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_43924261_10774209.pdf

дополнительная:

1. Долганова Ю. С., Истомина Н. А., Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. Электронная книга.-Текст: URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/95283?mode=full>

2. Долганова Ю. С., Исакова Н.Ю., Истомина Н. А., Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. Электронная книга.-Текст: URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

3. Сазонов, С. П. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ С. П. Сазонов, Н. И. Ломакин, А. А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 84 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44508421_54910409.pdf

4. Халимбекова А. М., Османова Х.О., Магомедова Д.М. Учебное пособие по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» - Махачкала: ДГУНХ, 2021. –215с. Электронная книга.-Текст: URL: https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_15.pdf

5. Юзвович Л. И., Марамыгин М. С., Князева Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2020. – 355 с.

Электронная книга. Текст: URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95120/1/978-5-7996-2692-1_2023.pdf

6. Яруллин Р.Р., Государственные и муниципальные финансы в схемах, графиках и таблицах с комментариями: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Р. Яруллин. – Уфа : Аэтерна, 2018. – 208 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_35615968_55353982.pdf

интернет – ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-8	Способен анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы бюджетных учреждений	ПК-8.1	Тема 4. Финансово-кредитная система	7
				Тема 6. Финансовый контроль	7
				Тема 7. Государственные финансы: функции и сущность	7
				Тема 9. Бюджет как основное звено государственных финансов	7
				Тема 11. Бюджетный процесс	7
				Тема 12. Казначейство как система исполнения бюджета	7
				Тема 16. Налоги и налогообложение. Налоги как историческая категория	8

				Тема 17. Налоговая система РФ	8
				Тема 26. Институты власти и их полномочия в сфере финансов	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролиру емой компетенц ии	Индикатор ы достижени й компетенц ии (по реализуем ой дисциплин е)	Перечень планируемых результатов	Контролиру емые темы учебной дисциплин ы	Наименован ие оценочного средства
1.	ПК-8.	ПК-8.1	Знать структуру показателей для формирования бюджета, особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий, как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, структуру бюджетной сметы; уметь рассчитать показатели для формирования бюджета, составлять бюджетные сметы для казенных предприятий, анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета, навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	Тема 4, Тема 6, Тема 7, Тема 9, Тема 11, Тема 12, Тема 16, Тема 17, Тема 26	Курсовая работа, эссе, тесты, контрольные вопросы

		автономных учреждений.		
--	--	------------------------	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы эссе:

1. История развития государственных финансов.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая политика России в современных условиях.
4. Организация функционирования государственного бюджета.
5. Финансовая система, её основные подсистемы и звенья.
6. Финансовый механизм предприятия
7. Бюджетная классификация доходов.
8. Бюджетная классификация расходов.
9. Бюджетная классификация дефицита бюджета.
10. Внутренний долг РФ.
11. Внешний долг РФ.
12. Межбюджетные отношения и их реформирование в РФ.
13. Бюджетный процесс.
14. Управление общественными финансами.
15. Составление проекта федерального бюджета.
16. Анализ доходов федерального бюджета.
17. Расходы на государственное управление
18. Бюджетная система и формы ее организации.
19. Сбалансированность бюджета. Дефицит. Профицит

20. Финансовые системы экономически развитых стран.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1.Что такое финансы?

- а) деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании;
- б) обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования;
- в) экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства.

2. Одна из важнейших функций финансов

- а) воспроизводственная;
- б) стимулирующая;
- в) распределительная.

3.Финансовая система государства охватывает:

- а) общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств;
- б) общегосударственные финансы, территориальные финансы;
- в) государственные и муниципальные финансы.

4.Финансы, как экономическую категорию, характеризуют следующие закономерности:

- а) непосредственно порождаются государством;
- б) выражают денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов;
- в) в своей развитой форме включают только общегосударственные финансы;

5.Какая из представленных совокупностей функций финансов проявляется как экономическая категория:

- а) контрольная, стабилизирующая, регулирующая;
- б) распределительная, производственная, фискальная;

в) регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная;

6. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:

а) обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства; б) рефинансирования и консолидации;

в) введение налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга

7. Государственный бюджет — это

а) общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;

б) золотовалютный резерв государства;

в) важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода.

8. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

а) межбюджетные трансферты;

б) бюджетные обязательства;

в) бюджетные ассигнования.

9. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это ...

а) бюджет РФ;

б) консолидированный бюджет;

в) бюджетная система.

10. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

б) субвенции из федерального бюджета;

в) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.

11. Государственными финансовыми ресурсами являются

а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;

б) долговые обязательства государства;

в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти.

12. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

а) Минфин РФ;

б) Счетная палата РФ;

в) Генеральная прокуратура РФ.

13. Денежные фонды, имеющие строго целевое назначение – это:

а) государственный бюджет;

б) бюджет предприятия;

в) внебюджетные специальные фонды.

14. По времени проведения финансовый контроль может быть:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) предварительный и текущий;
- в) стратегический.

15. Наиболее глубоким и всеохватывающим методом финансового контроля является:

- а) проверка;
- б) ревизия;
- в) анализ финансового состояния;

16. К налоговым доходам бюджетов относятся ...

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- б) пени и штрафы за несвоевременную уплату федеральных налогов и сборов;
- в) межбюджетные трансферты.

17. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- а) финансовой стратегией
- б) финансовой тактикой
- в) финансовым механизмом

18. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) принципов построения бюджетной системы
- б) государственного устройства страны
- в) волеизъявления населения

19. По направлениям использования заемных средств государственные займы подразделяются на:

- а) рыночные и нерыночные;
- б) целевые и нецелевые;
- в) рыночные и целевые.

20. Исполнение федерального бюджета в РФ возложено:

- а) на расчетную сеть Банка России;
- б) на органы федерального казначейства;
- в) исполнение федерального бюджета осуществляется коммерческими банками РФ

21. Доходы бюджетов формируются за счет:

- а) доходов целевых бюджетных фондов, налоговых, неналоговых видов доходов;
- б) возмездных перечислений юридических лиц;
- в) только неналоговых видов доходов.

22. Потребности расширенного производства на макроуровне обеспечиваются за счет:

- а) децентрализованных фондов денежных средств;
- б) централизованных фондов денежных средств.

23. Главное условие роста финансовых ресурсов

- а) увеличение национального дохода страны;

- б) рост мировых цен на энергоносители;
- в) рост активности предпринимателей.

24. Укажите верную совокупность принципов бюджетной системы:

- а) единство, необходимость, целевой характер, гласность;
- б) сбалансированность независимость, достоверность эффективность;
- в) самостоятельность, сбалансированность, полнота отражения доходов и расходов, общее покрытие расходов.

25. Бюджетная классификация – это:

- а) группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;
- б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицита этих бюджетов;
- в) группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита.

26. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- а) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- б) дефиците и профиците;
- в) использовании регулирующих доходов.

27. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это ...

- а) консолидированный бюджет;
- б) бюджет РФ;
- в) бюджетная система РФ.

28. Принцип функционирования бюджетной системы РФ, который означает единство бюджетного законодательства страны, единый порядок формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы, – это принцип ...

- а) равенства бюджетных прав субъектов РФ;
- б) единства бюджетной системы РФ;
- в) сбалансированности бюджета.

29. Вся сумма неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленных на них, к определенному моменту времени – это...

- а) дефицит государственного бюджета;
- б) государственный кредит;
- в) государственный долг.

30. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является(-ются) ...

- в) валовой внутренний продукт;
- б) безвозмездные перечисления физических и юридических лиц;
- в) чистая прибыль предприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты:

Шкала оценивания (интервал баллов.	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов.
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов.
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов.
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов.

Вопросы к контрольным работам:

1. Сущность и функции денег.
2. Какие существуют системы государственных финансов?
3. В чем заключается сущность финансов?
4. Дайте краткую характеристику основным функциям финансов.
5. Какова структура кредитной системы?
6. Что подразумевает под собой финансовая политика государства?
7. Перечислите основные задачи финансовой политики.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. В чем заключаются особенности финансового контроля?
10. Какие существуют формы и виды финансового контроля?
11. Государственные финансы: основные функции и сущность.
12. Назовите основные этапы в развитии финансов России.
13. Дайте понятие государственного бюджета.
14. Перечислите основные звенья российской бюджетной системы.
15. Принципы организации бюджетной системы РФ.
16. Понятие бюджетного процесса
17. Какие существуют этапы бюджетного процесса?
18. Что подразумевает под собой федеральное казначейство?
19. Классификацию бюджетных доходов.
20. Расходы федерального бюджета: понятие и классификация.
21. Каково влияние бюджетного дефицита и бюджетного профицита на экономику?
22. Какие существуют причины дефицита бюджета?
23. Дайте краткую характеристику современной налоговой системы России.
24. Развитие налогообложения в России.
25. В чем заключается сущность государственного кредита?
26. Назовите основные формы государственного кредита
27. Какие существуют виды государственных займов?
28. Перечислите виды государственных внебюджетных фондов.
29. Особенности внебюджетных фондов.
30. Принципы организации межбюджетных отношений.

31. Какие модели межбюджетных отношений существуют?
32. Что такое межбюджетное регулирование?
33. Назовите основные цели региональной финансовой политики.
34. Понятие социальной политики РФ.
35. Перечислите основные институты власти РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):

1. Содержание и функции финансов.
2. Особенности государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы, формы и виды кредита
4. Звенья финансово-кредитной системы.
5. Финансовая политика и финансовый механизм.
6. Субъекты управления государственными финансами.
7. Финансовое планирование и прогнозирование.
8. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами.
9. Современная финансовая политика государства.
10. Виды, формы и методы финансового контроля
11. Государственный финансовый контроль.
12. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система.
14. Бюджетная классификация.
15. Межбюджетные отношения.
16. Бюджетный федерализм.
17. Доходы и расходы государственного бюджета.
18. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
19. Способы обеспечения сбалансированности бюджета.
20. Составление проектов бюджета.
21. Рассмотрение и утверждение бюджета.
22. Исполнение бюджетов.
23. Функции и виды налогов.
24. Содержание и формы государственного и муниципального кредита.

25. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии.
26. Государственные и муниципальные займы.
27. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.
28. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
29. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации.
30. Местные финансы. Муниципальный бюджет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет):

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно точные формулировки непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Государственные и муниципальные финансы: понятие, сущность, функции и роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ.
3. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Сущность и структура бюджетной системы. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.

5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ. Принципы построения бюджетной системы в России. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
6. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
7. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
8. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: сущность, функции, методы воздействия на экономику.
9. Федеральный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, структура, функции и роль в экономике.
10. Понятие, назначение и виды доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации.
11. Расходы федерального бюджета: понятие, назначение, классификация. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
12. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета: понятие и классификация. Регулирование параметров дефицита федерального бюджета в бюджетном законодательстве.
14. Современное состояние федерального бюджета в РФ.
15. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
16. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации.
17. Функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
18. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
19. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
20. Государственный и муниципальный контроль: сущность и формы.
21. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
22. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
23. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.
24. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
25. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
26. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
27. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
28. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.

29. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
30. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании.
31. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
32. Сущность государственных инвестиций и их роль в рыночной экономике.
33. Формы и виды государственных инвестиций.
34. Механизмы обеспечения эффективности государственных инвестиций.
35. Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
36. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
37. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ.
38. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
39. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.
40. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.
41. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в экономике.
42. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий.
43. Содержание и классификация доходов местных бюджетов. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.
44. Содержание и классификация расходов местных бюджетов.
45. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования.
46. Муниципальный долг: понятие и структура.
47. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации. Модели бюджетного федерализма.
48. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.
49. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
50. Определение бюджетно-налоговых возможностей территорий. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности территориальных образований.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен):

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)