

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Тхор Е. С.

(подпись)

« 28 » _____ 20 _____ года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методология исследования международного бизнеса»
38.03.01 Экономика
«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент В. И. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » апреля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. И. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Методология исследования международного бизнеса»
(наименование учебной дисциплины)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих методов исследования наиболее часто используется для анализа международных рынков?

- А) Опрос
- Б) Эксперимент
- В) Наблюдение
- Г) Моделирование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Какой из подходов к исследованию международного бизнеса ориентирован на количественный анализ данных?

- А) Кейс-стади
- Б) Качественный анализ
- В) Статистический метод
- Г) Этнографический метод

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Что из следующего является основным источником первичных данных для исследования международного бизнеса?

- А) Научные статьи
- Б) Официальные отчеты
- В) Интервью с ключевыми участниками рынка
- Г) Статистические базы данных

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между теорией и её основным принципом:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Теория абсолютных преимуществ | А) Страны должны производить и экспортировать те товары, в производстве которых они могут |
|----------------------------------|---|

- использовать факторы производства (труд, капитал, землю) более эффективно по сравнению с другими странами
- 2) Теория сравнительных преимуществ Б) Страны выигрывают от торговли, если они специализируются на производстве товаров, которые они могут производить с более низкими альтернативными издержками, даже если другие страны производят эти товары более эффективно
- 3) Теория факторов производства В) Страны должны производить и экспортировать те товары, которые они могут производить с меньшими затратами ресурсов по сравнению с другими странами

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите соответствие между теорией и её ключевым аспектом:

- 1) Теория жизненного цикла продукта А) Конкурентные преимущества страны определяются такими факторами, как стратегия, структура и соперничество фирм, а также условиями спроса, наличием родственных и поддерживающих отраслей
- 2) Теория конкурентных преимуществ наций Б) Товары проходят через различные стадии жизненного цикла (внедрение, рост, зрелость, упадок), и на разных стадиях производство может перемещаться из одной страны в другую в зависимости от издержек и предпочтений потребителей
- 3) Теория внутриотраслевой торговли В) Торговля происходит не только между разными отраслями, но и внутри одной отрасли, благодаря различиям в предпочтениях потребителей и технологиях производства

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие между теоретиком и его вкладом в теорию глобализации:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Р. Робертсон | А) Концепция «информационного общества» и «сетевого общества», где информация и коммуникации играют ключевую роль в экономике и обществе |
| 2) М. Кастельс | Б) Понятие «глобализация» как процесса усиления взаимозависимости и интеграции между странами и народами |
| 3) Дж. Стиглиц | В) Критика неолиберальной модели глобализации и акцент на необходимости государственного регулирования и социальной справедливости |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность теорий цикличного развития мировой экономики по времени их появления:

- А) Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева
- Б) Кейнсианская теория экономических циклов
- В) Классическая теория экономических циклов

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность макроэкономических показателей по их значимости при оценке общего экономического состояния страны в международном сопоставлении:

- А) Уровень безработицы
- Б) Валовой внутренний продукт (ВВП)
- В) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность экономических индикаторов по частоте их использования для анализа текущей экономической ситуации:

А) Индекс деловой активности PMI

Б) Уровень инфляции

В) Торговый баланс

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропуск.

_____ индикаторы предсказывают будущие изменения в экономике, в то время как совпадающие индикаторы отражают текущее состояние экономической активности. Запоздывающие индикаторы подтверждают тенденции, которые уже произошли.

Правильный ответ: Опережающие

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Заполните пропуск.

Индекс _____ используется для оценки уровня инфляции в стране, отслеживая изменения цен на корзину потребительских товаров и услуг.

Правильный ответ: потребительских цен (ИПЦ)

3. Заполните пропуск.

Рейтинг _____ отражает уровень жизни населения в разных странах, учитывая такие факторы, как ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и валовой национальный доход на душу населения.

Правильный ответ: человеческого развития (ИРЧП)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Какие основные группы стран выделяют в мировой экономике в зависимости от уровня экономического развития?

Правильный ответ: В мировой экономике выделяют три основные группы стран: развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Что такое экономический цикл и какие фазы он включает?

Правильный ответ: Экономический цикл — это периодические колебания экономической активности, включающие фазы подъёма, спада, депрессии и восстановления.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Что показывает индекс человеческого развития (ИЧР) и какие факторы он учитывает?

Правильный ответ: Индекс человеческого развития (ИЧР) показывает уровень жизни населения в разных странах. Он учитывает такие факторы, как ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и валовой национальный доход на душу населения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Как международные рейтинги влияют на экономическое развитие стран и какие факторы учитываются при их составлении?

Время выполнения –10 мин.

Ожидаемый результат:

Международные рейтинги могут оказывать значительное влияние на экономическое развитие стран, так как они формируют представление о стране у инвесторов, кредиторов и других участников международного рынка. При составлении международных рейтингов учитываются различные факторы, такие как уровень экономического развития, стабильность политической системы, уровень коррупции, состояние финансовых рынков и другие экономические и социальные показатели.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Какие основные функциональные взаимосвязи существуют в мировой экономике и как они влияют на экономическое развитие отдельных стран?

Время выполнения –15 мин.

Ожидаемый результат:

В мировой экономике существуют различные функциональные взаимосвязи, такие как международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы и технологические обмены. Эти взаимосвязи способствуют экономическому развитию отдельных стран, так как позволяют им использовать преимущества международного разделения труда, привлекать инвестиции, обмениваться технологиями и опытом. Однако они также могут создавать риски и зависимости, например, от внешних рынков или иностранных инвесторов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. В чём заключается суть классических теорий международного обмена и как они объясняют преимущества международной торговли для стран?

Время выполнения –10 мин.

Ожидаемый результат:

Классические теории международного обмена, такие как теория абсолютных преимуществ Адама Смита и теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо, объясняют преимущества международной торговли через концепцию специализации. Согласно этим теориям, страны могут получить выгоду от международной торговли, если они специализируются на производстве тех товаров и услуг, в которых они имеют абсолютное или сравнительное преимущество, и обмениваются ими с другими странами. Это позволяет странам использовать свои ресурсы более эффективно, повышать производительность труда и уровень жизни населения.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология исследования международного бизнеса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

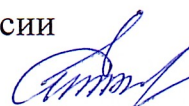
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института

 Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)