

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »



Тхор Г. С.

20

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Инновации и инновационные системы»
38.03.01 Экономика
«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент В.А. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В.А. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине:

«Инновации и инновационные системы»

(наименование учебной дисциплины)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного является базисной инновацией?

- А) Улучшение существующего продукта
- Б) Создание принципиально новой технологии
- В) Оптимизация бизнес-процессов
- Г) Расширение ассортимента продукции

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

2. Какой из перечисленных этапов является частью инновационного процесса?

- А) Маркетинг
- Б) Бухгалтерский учет
- В) Управление персоналом
- Г) Логистика

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

3. Что из перечисленного относится к характеристикам рынка научно-технической продукции?

- А) Высокая конкуренция
- Б) Низкий спрос на инновации
- В) Отсутствие интеллектуальной собственности
- Г) Ограниченное предложение технологий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типами инноваций и их примерами:

Типы инноваций	Примеры
1. Продуктовая инновация	А) Внедрение новой системы управления
2. Процессная инновация	Б) Создание нового продукта
3. Организационная инновация	В) Внедрение автоматизированной линии производства

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

2. Установите соответствие между моделями инновационного процесса и их характеристиками:

Модели инновационного процесса	Характеристики
1. Линейная модель	А) Постепенное развитие инноваций через обратную связь
2. Интерактивная модель	Б) Последовательное движение от идеи к реализации
3. Стратегическая модель	В) Интеграция инноваций в долгосрочную стратегию компании

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

3. Установите соответствие между элементами национальной инновационной системы (НИС) и их функциями:

Элементами национальной инновационной системы (НИС)	Функции
1. Научные исследования	А) Подготовка кадров для инновационной деятельности
2. Образование	Б) Создание новых знаний и технологий
3. Инфраструктура	В) Обеспечение условий для коммерциализации инноваций

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов инновационного процесса:
А) Прикладные исследования
Б) Промышленное производство
В) Фундаментальные исследования
Г) Разработка
Правильный ответ: В, А, Г, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)
2. Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла технологического уклада:
А) Зрелость
Б) Упадок
В) Зарождение
Г) Рост
Правильный ответ: В, Г, А, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)
3. Установите правильную последовательность этапов коммерциализации технологий:
А) Оценка рыночного потенциала
Б) Выход на рынок
В) Идентификация технологии
Г) Защита интеллектуальной собственности
Правильный ответ: В, А, Г, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. Основной целью государственной инновационной политики является _____ развития инноваций.
Правильный ответ: стимулирование
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)
2. Одним из ключевых элементов национальной инновационной системы является _____ деятельность.
Правильный ответ: научно-исследовательская
Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)
3. Процесс передачи технологий от разработчика к потребителю называется трансфер _____.
Правильный ответ: технологий

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Назовите три основных типа инноваций.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): продуктовая, процессная, организационная

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

2. Перечислите три этапа инновационного процесса.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработка

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

3. Назовите три формы государственной поддержки инновационной деятельности.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): гранты, налоговые льготы, венчурное финансирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите роль инноваций в экономическом развитии.
Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Инновации способствуют экономическому развитию, стимулируя рост производительности, создавая новые рынки, повышая конкурентоспособность предприятий и способствуя технологическому прогрессу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

2. Объясните, какие факторы влияют на успешность коммерциализации технологий.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Успешность коммерциализации технологий зависит от качества разработки, наличия рыночного спроса, уровня защиты интеллектуальной собственности, доступности финансирования и эффективности маркетинговой стратегии.

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

3. Проанализируйте роль государства в формировании национальной инновационной системы.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Государство играет ключевую роль в формировании национальной инновационной системы, создавая

благоприятные условия для развития науки и технологий, финансируя исследования, поддерживая инновационные предприятия и регулируя процессы коммерциализации инноваций.

Компетенции (индикаторы): ПК-2(ПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновации и инновационные системы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

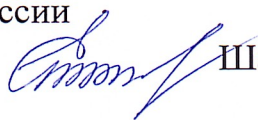
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института



Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)