

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»

Декан Экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
апреля 2023 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

«Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

Бакалавр

(наименование)

Луганск 2023

Лист согласования программы учебной практики
(научно исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))

Программа учебной практики (научно исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 39 с.

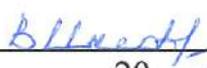
Программа учебной практики (научно исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа учебной практики (научно исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика») и Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой мировой экономики Инговатова В.А.

Программа учебной практики (научно исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) утверждена на заседании кафедры мировой экономики « 18 » апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующая кафедрой  Инговатова В.А.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета « 21 » апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

© Инговатова В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным **направлением профессиональной подготовки 38.03.01 Экономика.**

2. Задачи учебной практики:

- изучить базу предприятий/организаций для прохождения практики;
- определить основные цели, задачи, направления, области оперирования, функции и результаты деятельности данных предприятий/организаций и их структурных подразделений;
- изучить и охарактеризовать историю становления и развития предприятия/организации на выбор.
- изучить и охарактеризовать организационную структуру управления, определить ее основные элементы (звенья);
- охарактеризовать сферу деятельности, в которой оперирует выбранная компания или организация. Выявление конкурентного поля и конкурентных преимуществ.
- выявить, изучить и охарактеризовать актуальные проблемы предприятия/организации в сфере их деятельности в микро и макро среде (в рамках выполнения индивидуального задания).
- ознакомиться с теоретическими источниками для оформления отчетности о прохождении практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учётной видам профессиональной деятельности обучающихся. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на освоении дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика»,

«Бизнес-информатика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность».

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы:

студент должен знать теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации;

уметь систематизировать, закреплять и углублять теоретические и практические знания внешнеэкономической деятельности предприятия и ее организации, применять их для решения конкретных учетных задач;

быть готовым к профессиональному общению.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, и планируемые результаты при прохождении учебной практики

Процесс выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> | <p>знать:</p> <p>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>знать:</p> <p>источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> | <p>типы поисковых запросов; владеть: поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи знать: возможные варианты решения типичных задач; уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач; владеть: способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>знать: требования к постановке цели и задач; уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели; владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи знать: конкретные задачи проекта заявленного качества; уметь: решать задачи проекта за установленное время; владеть: представлением о результатах решения конкретной задачи проекта знать: о необходимости решения конкретной задачи проекта; уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; владеть:</p> |

| | | способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта |
|--|--|---|
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>знать: основные принципы командной работы;</p> <p>уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества;</p> <p>владеть: принципами командной работы</p> <p>знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p>уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий</p> <p>знать: последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий;</p> <p>владеть: определением последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>знать: как взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>уметь: обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды;</p> <p>владеть: способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p> | <p>знать: стили общения на русском языке и язык жестов; уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах</p> <p>знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; владеть: особенностью стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>знать: особенности официальной переписки на иностранном языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; владеть: навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; владеть: переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> | <p>знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p> <p>владеть: умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;</p> <p>владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>знать: методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p> | <p>опасностей природного и техногенного характера</p> <p>знать:</p> <p>основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>знать:</p> <p>месторасположения укрытий в случае эвакуации населения;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть:</p> <p>пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>знать:</p> <p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков; уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; владеть: знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами</p> |
| <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> | <p>знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; уметь:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p> | <p>применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; владеть: принципами принятия экономических решений знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; владеть: знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; владеть: основными методами, средствами получения, представления, хранения и обработки статистических данных знать: статистические методы обработки собранных данных, использование анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> | <p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: статистическими методами обработки собранных данных знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, применять методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов,</p> | <p>знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть: знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>знать: мотивы и закономерности поведения экономических</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> | <p>субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагаемые решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p> <p>знать:</p> <p>показатели и факторы экономического роста, выявляемые инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;</p> <p>владеть:</p> <p>умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p> |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p> | <p>знать:</p> <p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>владеть:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p> | <p>способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач</p> <p>знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных;</p> <p>уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>уметь: выполнять профессиональные экономические задачи;</p> <p>владеть: умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ</p> |
| <p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.</p> | <p>ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически</p> | <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>знать:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p> | <p> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p> уметь:</p> <p> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p> владеть:</p> <p> методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p> знать:</p> <p> механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p> уметь:</p> <p> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p> владеть:</p> <p> навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> |
| <p>ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.</p> | <p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p> | <p> знать:</p> <p> современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p> уметь:</p> <p> предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-2.2 Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p> | <p>обосновывать полученные выводы; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических</p> |
|--|---|---|

| | | показателей хозяйствующих субъектов |
|---|--|---|
| <p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p> | <p>ПК-3.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2 Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> | <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-3.4 Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p> | <p>социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать:</p> <p>классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> |
| <p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</p> | <p>ПК-4.1 Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2 Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p> | <p>знать:</p> <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать:</p> <p>показатели, характеризующие</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий; навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;</p> |
| <p>ПК-5. Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ПК-5.1. Использует основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-5.2 Выбирает методы анализа экономических и социально-экономических показателей;</p> | <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-5.3 Выявляет особенности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом обоснования расчетов социально-экономических показателей.</p> | <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> |
| <p>ПК-6 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p> | <p>ПК-6.1 Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-6.2 Подготавливает</p> | <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий знать:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-6.3 Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p> | <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать:</p> <p>механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> |
|--|---|--|

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей

экономики и форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусмотрено в ОФО – 4 семестре, ОЗФО – 6 семестре, ЗФО – 4 семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международный бизнес и экономика).

7. Структура и содержание учебной практики

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и 9 национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы внешнеэкономического отдела и его функций студенты дают описание его деятельности;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия;

изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта; изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Продолжительность прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | инструктаж по технике безопасности и охране труда – 3 ч.; ознакомление с деятельностью и правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), обзорная экскурсия по предприятию – 5 ч. | Дневник, отчет по практике |
| 2. | Основной (производственный) этап | выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от базы практики – 40 ч.; тематическая экскурсия по предприятию (организации), теоретические занятия – 2 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 30 ч. | Дневник, отчет по практике |
| 3. | Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках заявленной тематики | описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках заявленной тематики – 8 ч.; обработка и анализ полученной информации – 10 ч. | Отчет по практике |
| 4. | Заключительный этап | подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета | Защита отчета по практике Зачет |
| | | Всего: 108 ч. | |

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является составление и защита отчета, зачет.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;

дневник практики;

содержание; введение;
 основная часть;
 выводы;
 библиографический список;
 приложения (при наличии).

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету об учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Во введении кратко излагается цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) бакалавров на конкретном предприятии.

Основная часть отчета должна содержать следующую информацию:

общая характеристика базы практики, в которой студент проходит учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

характеристика организационной структуры управления предприятия/организации и ее основных элементов (звеньев);

характеристика основных целей, задач, направлений, области оперирования, функций и результатов деятельности данных предприятий/организаций и их структурных подразделений;

характеристика сферы деятельности выбранной компании или организации;

анализ конкурентного поля и конкурентных преимуществ;

анализ актуальных проблем предприятия/организации в сфере их деятельности в микро и макро среде.

Выводы о выполненных целях и задачах учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) бакалавров на конкретном предприятии.

Библиографический список включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции;

учебная, научная, справочная литература;

Интернет-ресурсы.

В приложение включают:

объемные, неформальные, громоздкие материала, которые могут загромоздить текст отчета;

официальные формы отчетности;

плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа -10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1.25 см.

Объем отчета 20 страниц.

Аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачтено»/ «не зачтено».

Защита отчета учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) происходит перед специальной комиссией кафедры мировой экономики. На защите отчета учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепленных полученных знаний, приобретения первичных практических навыков поведения в реальной производственно-экономической среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебной и самостоятельной работе.

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------|---|
| 1 | Зачтено | При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов, представленных в задании на учебную практику, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует программе учебной практики. |
| | | При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| | | Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, не четкую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по учебной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 2 | Не зачтено | Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе учебной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. |

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной практики Учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Н. А. Горькова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 207 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 978-5-394-04934-7

2. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. Учебник 3-ье издание. Е.А.Худоренко, Н.Е.Христолюбова Кол-во

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. О.Н.Бабурина

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>

5. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799>

6. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755>

б) дополнительная литература:

1. Цыпин, И.С., Мировая экономика: Учебник [Электронный ресурс]/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. - Магистр, 2013 Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ;под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :

Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

4. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" /под ред. Л. С. Шаховской. - Москва : КноРус, 2013. - 253 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 242-250. - Библиогр.: с. 251-253. - ISBN 978-5-406-01795-1.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении учебной практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и

аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, архивных экономических документов прошлых и отчетных периодов, которые используются в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

12. Оценочные средства по учебной практике

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |

| | | | | |
|----|-------------|---|---|----------------------------|
| 3. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 4. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p> | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|----------------------------|
| 5. | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 6. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|----------------------------|
| 7. | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 8. | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 9. | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |

| | | | | |
|-----|--------------|---|--|----------------------------|
| 10. | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 11. | ПК-1 | Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения. | ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран. ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения. | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 12. | ПК-2 | Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды. | ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации. ПК-2.2 Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.3 Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики. | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |

| | | | | |
|-----|-------------|---|---|----------------------------|
| 13. | ПК-3 | Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса. | <p>ПК-3.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2 Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4 Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p> | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 14. | ПК-4 | Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков. | <p>ПК-4.1 Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2 Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p> | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
| 15. | ПК-5 | Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | <p>ПК-5.1. Использует основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-5.2 Выбирает методы анализа экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-5.3 Выявляет особенности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом обоснования расчетов социально-экономических показателей.</p> | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |

| | | | | |
|-----|------|--|---|----------------------------|
| 16. | ПК-6 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-6.1 Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-6.2 Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывает и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-6.3 Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p> | ОФО-4, ОЗФО-6, ЗФО-4 |
|-----|------|--|---|----------------------------|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|----------------------------------|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> | <p>знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь: использовать различные типы поисковых запросов;</p> <p>владеть: поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>знать: возможные варианты решения типичных задач;</p> <p>уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач;</p> <p>владеть: способностью разработки вариантов решения типичных задач</p> | Собеседование |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 2. | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>знать: требования к постановке цели и задач;</p> <p>уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели;</p> <p>владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;</p> <p>владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи</p> <p>знать: конкретные задачи проекта заявленного качества;</p> <p>уметь: решать задачи проекта за установленное время;</p> <p>владеть: представлением о результатах решения конкретной задачи проекта</p> <p>знать: о необходимости решения конкретной задачи проекта;</p> <p>уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>владеть: способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Собеседование, отчет по практике</p> |
|----|---|--|---|---|

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------------|
| 3. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>знать: основные принципы командной работы;</p> <p>уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества;</p> <p>владеть: принципами командной работы</p> <p>знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p>уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий</p> <p>знать: последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий;</p> <p>владеть: определением последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>знать: как взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>уметь: обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды;</p> <p>владеть: способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом</p> | Собеседование, отчет по практике |
|----|---|--|---|----------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 4. | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p> | <p>знать: стили общения на русском языке и язык жестов; уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах</p> <p>знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; владеть: особенностью стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>знать: особенности официальной переписки на иностранном языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; владеть: навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; владеть: переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке</p> | <p>Собеседование, отчет по практике</p> |
|----|--|---|---|---|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 5. | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p> | <p>знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p> <p>владеть: умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;</p> <p>владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>знать: методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p> <p>знать: основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>владеть: приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>знать: месторасположения укрытий в случае эвакуации населения;</p> <p>уметь: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации;</p> <p>владеть: умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> | <p>Собеседование, отчет по практике</p> |
|----|---|---|---|---|

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------------|
| 6. | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>владеть: знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами</p> | Собеседование, отчет по практике |
|----|---|--|--|----------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------------|
| 7. | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p> | <p>знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи</p> <p>знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>владеть: принципами принятия экономических решений</p> <p>знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>владеть: знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p> | Собеседование, отчет по практике |
|----|--|--|--|----------------------------------|

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------------------------|
| 8. | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей и явлений, тенденций их изменения.</p> | <p>знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</p> <p>владеть: основными методами, средствами получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>знать: статистические методы обработки собранных данных, использование анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть: статистическими методами обработки собранных данных</p> <p>знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, применять методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p> | Собеседование, отчет по практике |
|----|---|---|--|----------------------------------|

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------------------------|
| 9. | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> | <p>знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть: знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>знать: мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагаемые решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; уметь: анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; владеть: способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p> <p>знать: показатели и факторы экономического роста, выявляемые инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; уметь: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; владеть: умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p> | Собеседование, отчет по практике |
|----|---|---|--|----------------------------------|

| | | | | |
|-----|--|---|--|----------------------------------|
| 10. | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p>ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p> | <p>знать: современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>владеть: способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач</p> <p>знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных;</p> <p>уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>уметь: выполнять профессиональные экономические задачи;</p> <p>владеть: умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ</p> | Собеседование, отчет по практике |
|-----|--|---|--|----------------------------------|

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------------------------|
| 11. | <p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.</p> | <p>ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p> | <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---|--|--|----------------------------------|

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------------------------|
| 12. | <p>ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.</p> | <p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3Применяет экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p> | <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</p> <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---|--|--|----------------------------------|

| | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------------------|
| 13. | <p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p> | <p>ПК-3.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2 Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4 Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p> | <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---|---|---|----------------------------------|

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 14. | <p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</p> | <p>ПК-4.1 Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2 Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p> | <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий; навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;</p> | <p>Собеседование, отчет по практике</p> |
|-----|--|---|---|---|

| | | | | |
|-----|--|--|---|----------------------------------|
| 15. | <p>ПК-5. Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономический и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ПК-5.1. Использует основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-5.2. Выбирает методы анализа экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом обоснования расчетов социально-экономических показателей.</p> | <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> | Собеседование, отчет по практике |
|-----|--|--|---|----------------------------------|

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------------------------|
| 16. | ПК-6 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-6.1 Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-6.2 Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-6.3 Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p> | <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---|--|--|----------------------------------|

Оценочные средства по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачтено» / «не зачтено».

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) формируется, исходя из программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

знать теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации;

уметь систематизировать, закреплять и углублять теоретические и практические знания внешнеэкономической деятельности предприятия и ее организации, применять их для решения конкретных учетных задач;

быть готовым к профессиональному общению.

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы отдела внешнеэкономической деятельности и его функциями студенты дают описание организации;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной экономической информации и отчетности;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта;

изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) происходит перед специальной комиссией кафедры мировой экономики. На защите отчёта по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------|--|
| 1 | Зачтено | <p>При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов, представленных в задании на учебную практику, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует программе учебной практики.</p> <p>При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</p> <p>Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, не четкую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по учебной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</p> |
| 2 | Не зачтено | <p>Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе учебной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.</p> |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |