

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

«14» октября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Учебная (научно-исследовательская работа) практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

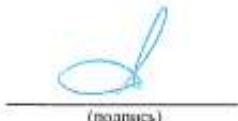
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Налоги и финансовый консалтинг»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент



А.Е. Пожидаев

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от «11» октября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
налоговой политики и
и таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной (научно-исследовательская работа) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите все правильные ответы.

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- A) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах

Правильный ответ: Г

Компетенции

(индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Выберите один правильный ответ.

Какие из следующих преимуществ может предоставить применение информационных технологий в решении профессиональных задач?

- A) Повышение скорости выполнения задач.
- Б) Уменьшение количества ошибок.
- В) Увеличение гибкости и адаптивности процессов.
- Г) Возможность масштабирования решений.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции

(индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между классом документов и видом документа

- 1) Внутриведомственные А) международные соглашения, конвенции

- документы
- 2) Межведомственные документы Б) трудовые договоры, приказы по личному составу, трудовые книжки, личные карточки, личные дела, лицевые счета по заработной плате
- 3) Межгосударственные документы В) служебные записки министерств и ведомств
- 4) Документы по личному составу Г) отчеты представительства страны за рубежом для Министерства иностранных дел этой страны, межведомственные запросы о представлении документов и информации

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность процесса моделирования как научного метода
- А) Проверка на достоверность.
 Б) Разработка модели.
 В) Формализация задачи.
 Г) Постановка задачи.
 Д) Применение.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из главных тенденций современного развития мировой экономики является активизация отношений _____ и международного бизнеса в направлении проникновения капитала в сферу государственной собственности.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3.)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. На каком уровне Напишите пропущенное слово (словосочетание).
1. На каком уровне фирма должна продолжать производство товаров, если цена продукта недостаточная, чтобы покрыть средние затраты на

его производство? (Ответ запишите в виде формулы)

Правильный ответ: $P = MC$, если $P > AVC$

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Тема: Защита отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции УК-1.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; 3.3;
(индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по Учебной (научно-исследовательской работе) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

В.П. Студеникина



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)