

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

(подпись)

«12 » Ок. 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«История экономических учений»  
38.03.01 Экономика  
«Налоги и финансовый консалтинг»

Разработчик:  
профессор Свиридова Н.Д.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного  
дела

от «04 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Свиридова Н.Д.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История экономических учений»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Автор труда «Капитал»?

А) Аристотель

Б) К. Маркс

В) Т. Мор

Г) А. Смит

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ

Что является основным врагом общества, по мнению социалистов-утопистов?

А) Деньги

Б) Частная собственность

В) Власть

Г) Труд

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Автором термина «политическая экономия» является:

А) Д. Рикардо

Б) Т.Р. Мальтус

В) Жан Б. Сэй

Г) А. Монкретьен

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ

Фритридерство – это:

А) Синоним ценообразования

Б) Свобода торговли

В) Ограничение торговли

Г) Синоним протекционизма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. Выберите один правильный ответ

Л. Вальтрас – автор теории...

- A) Рационального равновесия
- Б) Общего равновесия
- В) Трудового класса
- Г) Справедливой цены

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между экономической школой и ее представителем.

Экономическая школа

Представитель

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) Физиократизм                       | A). Д. Рикардо |
| 2) Классическая политическая экономия | Б) Дж. Локк    |
| 3) Институционализм                   | В) Ф. Кэнс     |
| 4) Меркантилизм                       | Г) Т. Веблен   |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Установите соответствие между концепцией и ее автором.

Концепция

Автор

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) Предельная полезность               | A) К. Маркс  |
| 2) Эффективного спроса                 | Б) К. Менгер |
| 3) Трудовая теория стоимости в процесс | В) Дж. Кейнс |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите соответствие между теорией и ее автором.

Экономическая школа

Представитель

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) Закон рынков                  | A). Ж.Б. Сэй    |
| 2) Доктрина социальных реформ    | Б) К. Маркс     |
| 3) Теория народонаселения        | В) Дж.С. Милль  |
| 4) Теория экономических кризисов | Г) Т.Р. Мальтус |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите следующие экономические учения в хронологическом порядке их возникновения:

- А) Классическая политическая экономия
- Б) Меркантилизм
- В) Кейнсианство
- Г) Марксизм

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Расположите следующие экономические школы в хронологической последовательности их зарождения:

- А) Классическая школа
- Б) Чикагская школа
- В) Австрийская школа
- Г) Физиократия

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Определите правильную последовательность появления следующих книг:

- А) Экономическая таблица (Ф. Кэнэ)
- Б) Домострой (Ксенофонт)
- В) Капитал (К. Маркс)
- Г) «Общая теория занятости, процента и денег» (Дж. М. Кейнс)

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Установите правильную последовательность элементов в модели спроса и предложения:

- А) Изменение цены товара
- Б) Равновесие на рынке
- В) Изменение спроса/предложения
- Г) Новая цена товара

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. Установите правильную последовательность шагов в цикле бизнес-цикла по Кейнсу:

- А) Рост производства
- Б) Рост доходов
- В) Рост потребления
- Г) Инвестиции

Правильная ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Результат пересечения цены спроса, определяемой предельной полезностью, и цены предложения, определяемой предельными издержками», – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рыночная цена

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Согласно теории, К. Маркса «\_\_\_\_\_ – это товар, в котором проявляются производственные отношения людей.»

Правильный ответ: деньги

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Смысл \_\_\_\_\_ заключается в пропаганде таких общественных условий и правил, при которых благодаря свободной конкуренции предпринимателей и через их частные интересы рыночная экономика будет наилучшим образом решать общественные задачи. (А. Смит)

Правильный ответ: «невидимая рука»

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Ответьте на вопрос:

Какие существуют функции денег?

Правильный ответ:

Мера стоимости

Средство обращения

Средство накопления

Средство платежа

Мировые деньги

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Ответьте на вопрос:

К. Маркс выделил основные законы капитализма. Перечислите эти законы.

Правильный ответ:

1. Всеобщий закон капиталистического накопления.

2. Основной экономический закон капитализма.

3. Закон стоимости.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите ведущие принципы меркантилизма.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Золото и сокровища любого рода как выражение сути богатства. Регулирование внешней торговли с целью обеспечения притока в страну золота и серебра. Поддержка промышленности путем импорта дешевого сырья. Протекционистские тарифы на импортируемые промышленные товары. Поощрение экспорта готовой продукции. Рост населения для поддержания низкого уровня заработной платы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх принципов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История экономических учений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

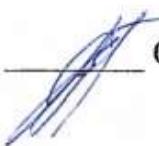
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)