

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 14 » сентябрь 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы квазититивной культуры

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Налоги и финансовый консалтинг»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент

В.П. Студеникина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от « 11 » сентябрь 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
налоговой политики и
и таможенного дела

А.Е. Пожидаев

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы квализитативной культуры»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие из нижеперечисленных качеств являются ключевыми для специалиста в сфере управления?

- А) Умение рисовать
- Б) Коммуникабельность
- В) Высокая физическая подготовка
- Г) Знание иностранных языков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы):УК-6.1

2. Выберите один правильный ответ

Что подразумевается под «квализитативной культурой» в управлении?

- А) Использование новейших технологий
- Б) Высокие этические стандарты и профессионализм
- В) Проектирование зданий и сооружений
- Г) Организация спортивных мероприятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы):УК-6.1

3. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих утверждений верно?

- А) Квализитативная культура не включает в себя лидерские качества
- Б) Квализитативная культура подразумевает только знание теории управления

В) Квализитативная культура специалиста включает в себя навыки коммуникации, лидерства и этики

Г) Квализитативная культура включает только технические навыки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы):УК-6.1

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих навыков является частью квализитативной культуры специалиста?

- А) Умение играть на музыкальных инструментах
- Б) Умение вести деловые переговоры
- В) Знание компьютерного программирования
- Г) Способность к физическим упражнениям

Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Понятие	Определение
1) Тайм-менеджмент	А) Откладывание выполнения задач
2) Прокрастинация	Б) Управление временем и задачами
3) Делегирование	В) Передача задач другому лицу
4) Приоритизация	Г) Определение степени важности задач

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Понятие	Определение
1) человеческая революция	А) перевод внешней системной революции в «мире бытия человека» во «внутренний план» системной революции во внутреннем мире человека: духовном, нравственном, профессиональном, культурном «мирах» личности», в системе знаний личности
2) интеллектуально-инновационная революция	Б) воспроизведение «универсального человека», «человека-цели» революция в системе профессионализма - становление парадигмы энциклопедического, универсального, проблемноориентированного профессионализма
3) рефлексивно-методологическая революция	В) скачок в динамике изменений условий жизни человека, в качестве его бытия; появление «мира изменений»; скачок в востребованности творчества человека; интеллектуальная, инновационная и креативная революции
4) смена образовательно-педагогической формации	Г) революция в эволюции единого корпуса знаний и соответственного общественного интеллекта, связанные с появлением новых парадигм организации знаний

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

A	Г	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

- А) Анализ проблемы
- Б) Принятие решения
- В) Оценка альтернатив
- Г) Реализация решения

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Установите правильную последовательность этапов развития профессиональных навыков специалиста:

- А) Обучение и повышение квалификации
- Б) Анализ текущих навыков
- В) Применение новых навыков на практике
- Г) Оценка эффективности обучения

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – теория качества, научное направление, в котором изучаются методология и проблематика комплексной количественной оценки качества объектов любой природы

Правильный ответ: квалиметрия

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это направление прикладной науки, связанное с развитием философии и практики управления качеством.

Правильный ответ: теория управления качеством

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это наука о качестве создаваемых человеком объектов и процессов.

Правильный ответ: квалитология.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это научно обоснованные нормы и требования профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимый для общества продукт и вместе с тем создают условия для развития личности самого работника

Правильный ответ: профессиограмма

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это психологические качества, желательные для эффективного выполнения профессиональной деятельности, общения для профессионального роста и преодоления экстремальных ситуаций в труде.

Правильный ответ: психограмма

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что такое мягкие (гибкие) навыки сотрудника?

Правильный ответ: надпрофессиональные навыки.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Что такое тяжелые (жесткие) навыки сотрудника?

Правильный ответ: узкие профессиональные навыки.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Опишите, как правильное управление временными ресурсами влияет на эффективность работы команды.

Ожидаемый результат: Правильное управление временными ресурсами позволяет команде: распределять свои усилия (1) уменьшить количество стрессов и конфликтов (2), улучшить качество выполняемых задач (3).

Критерии оценивания: «верно» – перечислены 1 и больше действия.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Объясните, почему делегирование задач является важным аспектом эффективного использования временных ресурсов.

Ожидаемый результат: делегирование задач позволяет: распределить рабочую нагрузку среди членов команды (1), избежать перегрузки одного сотрудника (2) и позволяет каждому члену команды сосредоточиться на тех задачах, в которых он наиболее компетентен (3), способствует развитию навыков и повышению ответственности сотрудников (4).

Критерии оценивания: «верно» – перечислены 2 и больше действия.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы квадративной культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

В.П. Студеникина

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)