

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 14 » октября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Основы качественной культуры

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Налоги и финансовый консалтинг»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент


(подпись)

В.П. Студеникина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от «11» октября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
налоговой политики и
и таможенного дела


(подпись)

А.Е. Пожидаев

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы квалитативной культуры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ
Какие из нижеперечисленных качеств являются ключевыми для специалиста в сфере управления?
А) Умение рисовать
Б) Коммуникабельность
В) Высокая физическая подготовка
Г) Знание иностранных языков
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Выберите один правильный ответ
Что подразумевается под «квалитативной культурой» в управлении?
А) Использование новейших технологий
Б) Высокие этические стандарты и профессионализм
В) Проектирование зданий и сооружений
Г) Организация спортивных мероприятий
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6.1

3. Выберите один правильный ответ
Какое из следующих утверждений верно?
А) Квалитативная культура не включает в себя лидерские качества
Б) Квалитативная культура подразумевает только знание теории управления
В) Квалитативная культура специалиста включает в себя навыки коммуникации, лидерства и этики
Г) Квалитативная культура включает только технические навыки
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-6.1

4. Выберите один правильный ответ
Какой из следующих навыков является частью квалитативной культуры специалиста?
А) Умение играть на музыкальных инструментах
Б) Умение вести деловые переговоры
В) Знание компьютерного программирования
Г) Способность к физическим упражнениям

Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Понятие	Определение
1) Тайм-менеджмент	А) Откладывание выполнения задач
2) Прокрастинация	Б) Управление временем и задачами
3) Делегирование	В) Передача задач другому лицу
4) Приоритизация	Г) Определение степени важности задач

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Понятие	Определение
1) человеческая революция	А) перевод внешней системной революции в «мире бытия человека» во «внутренний план» системной революции во внутреннем мире человека: духовном, нравственном, профессиональном, культурном «мирах» личности», в системе знаний личности
2) интеллектуально-инновационная революция	Б) воспроизводство «универсального человека», «человека-цели» революция в системе профессионализма - становление парадигмы энциклопедического, универсального, проблемноориентированного профессионализма
3) рефлексивно-методологическая революция	В) скачок в динамике изменений условий жизни человека, в качестве его бытия; появление «мира изменений»; скачок в востребованности творчества человека; интеллектуальная, инновационная и креативная революции
4) смена образовательно-педагогической формации	Г) революция в эволюции единого корпуса знаний и соответственного общественного интеллекта, связанные с появлением новых парадигм организации знаний

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

А	Г	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

- А) Анализ проблемы
- Б) Принятие решения
- В) Оценка альтернатив
- Г) Реализация решения

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Установите правильную последовательность этапов развития профессиональных навыков специалиста:

- А) Обучение и повышение квалификации
- Б) Анализ текущих навыков
- В) Применение новых навыков на практике
- Г) Оценка эффективности обучения

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – теория качества, научное направление, в котором изучаются методология и проблематика комплексной количественной оценки качества объектов любой природы

Правильный ответ: квалитетрия

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это направление прикладной науки, связанное с развитием философии и практики управления качеством.

Правильный ответ: теория управления качеством

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это наука о качестве создаваемых человеком объектов и процессов.

Правильный ответ: квалитология.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это научно обоснованные нормы и требования профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимый для общества продукт и вместе с тем создают условия для развития личности самого работника

Правильный ответ: профессиограмма

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это психологические качества, желательные для эффективного выполнения профессиональной деятельности, общения для профессионального роста и преодоления экстремальных ситуаций в труде.

Правильный ответ: психограмма

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что такое мягкие (гибкие) навыки сотрудника?

Правильный ответ: надпрофессиональные навыки.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Что такое тяжелые (жесткие) навыки сотрудника?

Правильный ответ: узкие профессиональные навыки.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ в свободной форме.

Опишите, как правильное управление временными ресурсами влияет на эффективность работы команды.

Ожидаемый результат: Правильное управление временными ресурсами позволяет команде: распределять свои усилия (1) уменьшить количество стрессов и конфликтов (2), улучшить качество выполняемых задач (3).

Критерии оценивания: «верно» – перечислены 1 и больше действия.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

2. Дайте развернутый ответ в свободной форме.

Объясните, почему делегирование задач является важным аспектом эффективного использования временных ресурсов.

Ожидаемый результат: делегирование задач позволяет: распределить рабочую нагрузку среди членов команды (1), избежать перегрузки одного сотрудника (2) и позволяет каждому члену команды сосредоточиться на тех задачах, в которых он наиболее компетентен (3), способствует развитию навыков и повышению ответственности сотрудников (4).

Критерии оценивания: «верно» – перечислены 2 и больше действия.

Компетенции (индикаторы): УК-6.1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы качественной культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ В.П. Студеникина



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)