

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский



(подпись)

« 26 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МАКРОЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Специализация: «Налоги и финансовый консалтинг»

Лист согласования РПУД


Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Розмыслов А.Н.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «21» 03 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
управления персоналом и экономической теории  Чумаченко Г.В.


Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:

Директор института управления и  
государственной службы  Харьковский Р.Г.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления и государственной службы  Резник А.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления, умения и навыки, необходимые для практической деятельности в условиях современной рыночной экономики;

приобрести надлежащие навыки рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;

дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;

раскрыть особенности функционирования рыночной экономики, возможности и границы ее оптимального использования с учетом государственного регулирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы Б1.О.12 (Основная часть).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, сути экономических процессов;

основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;

механизмов функционирования рынков благ и факторов производства;

механизмов функционирования национальной экономики в целом;

инструментов экономической политики государства.

умения:

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;

планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

навыки:

анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;

использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>ОПК - 3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории. Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории. Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; Владеть: навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях экономики
	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	Знать: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Уметь: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Владеть: навыками оценки макроэкономических показателей в соответствии со спецификой деятельности таможенных органов.
<b>ОПК - 4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	24	
Лекции	34	12	
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	34	12	
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	76	120	
Форма аттестации	экзамен	экзамен	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии.** История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Зарождение и развитие экономической науки. Экономические потребности и блага. Производство и факторы производства. Производственные возможности. Проблема выбора и экономические системы.

**Тема 2. Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.** Экономические агенты. Собственность как отношение присвоения и пучок частичных правомочий. Формы частной собственности. Государственная собственность. Понятия приватизации, национализации и разгосударствления. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег. Денежное обращение и его законы. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы. Валютные системы. Валютный обмен и виды курсов валют, их определение и международные денежные системы.

**Тема 3. Рынок: спрос. Предложение и цена.** Полезность: общая и предельная. Количественная (кардиналистическая) и порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Формирование рыночной цены. Нарушения рыночного равновесия. Рыночное равновесие и эффективность.

**Тема 4. Конкуренция и монополия.** Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее экономическая

природа, причины возникновения. Формы монополий. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополии и конкуренция. Ценовая дискриминация. Антитрестовское законодательство. Фирма: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы Фирмы. Объединения фирм.

**Тема 5. Факторы производства и формы распределения доходов.** Доходы и их виды. Понятие дохода в теории факторов производства. Капитал как фактор производства и формы доходов на капитал. Труд как фактор производства и системы заработной платы. Рынок труда. Предложение труда. Спрос на труд. Предпринимательский доход. Рента как доход от использования фактора земли.

**Тема 6. Основные макроэкономические показатели.** Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Национальный объем производства и система национальных счетов. Методы измерения ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиционный спрос. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Цикличность экономического развития. Классификация экономических циклов. Нециклические колебания экономики.

**Тема 7. Инфляция. Безработица.** Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.

**Тема 8. Государство в рыночной экономике.** Экономические функции современного государства. Бюджетная система страны. Доходы и расходы бюджета. Теория налогообложения. Налоговая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансовая система рыночной экономики. Механизм фискальной политики. Виды и эффективность фискальной политики. Кредит: сущность, функции и виды. Коммерческие банки и центральный банк страны. Механизм монетарной политики. Виды и эффективность монетарной политики.

**Тема 9. Измерение результатов экономической деятельности.** ВВП и другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации. Международные финансовые потоки. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

**Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.** Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная

инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

**Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.** Уравнение количественной теории денег и совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

**Тема 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.** Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	3	1	
2.	Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.	3	1	
3.	Рынок: спрос. Предложение и цена.	3	1	
4.	Конкуренция и монополия	3	1	
5.	Факторы производства и формы распределения доходов	3	1	
6.	Основные макроэкономические показатели	3	1	
7.	Инфляция. Безработица	3	1	
8.	Государство в рыночной экономике	3	1	
9.	Измерение результатов экономической деятельности	3	1	
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	1	
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	1	
12.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии	3	1	
2.	Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.	3	1	
3.	Рынок: спрос. Предложение и цена.	3	1	
4.	Конкуренция и монополия	3	1	
5.	Факторы производства и формы распределения доходов	3	1	
6.	Основные макроэкономические показатели	3	1	
7.	Инфляция. Безработица	3	1	
8.	Государство в рыночной экономике	3	1	
9.	Измерение результатов экономической деятельности	3	1	
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	1	
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	1	
12.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
2.	Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
3.	Рынок: спрос. Предложение и цена.	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
4.	Конкуренция и монополия	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
5.	Факторы производства и формы распределения доходов	Самостоятельное изучение литературы	6	10	



6.	Основные макроэкономические показатели	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
7.	Инфляция. Безработица	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
8.	Государство в рыночной экономике	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
9.	Измерение результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Самостоятельное изучение литературы	8	10	
12.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	Самостоятельное изучение литературы	8	10	
<b>Итого:</b>			<b>76</b>	<b>120</b>	

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и

которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [http:// www. Studentlibrary .ru/ book/ISBN9785394012907.html](http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html)

3. Николаева И.П. Экономическая теория / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: [http:// www. studentlibrary. ru/ book/ISBN9785394027505.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., Изд-во ВЭШ, 2018. -512 с

2. Руднев В.Д. Политическая экономия / Руднев В. Д. - М.: Дашков и К, 2013. - 856 с. - ISBN 978-5-394-01725-4 - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017254.html>

3. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013973.html>

4. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1.: учебник для вузов: в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html>

5. Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Том 2.: учебник для вузов: в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html>

6. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

7. Новикова З.Т. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	<b>ОПК - 3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
Основной		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
Заключительный		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях экономики; навыками оценки макроэкономических показателей в соответствии со спецификой деятельности таможенных органов.

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	<b>Тема 1.</b> <i>Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология</i> <b>Тема 2.</b> <i>Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги</i> <b>Тема 3.</b> <i>Рынок: спрос. Предложение и цена</i> <b>Тема 4.</b> <i>Конкуренция и монополия</i>	1
2			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	<b>Тема 5.</b> <i>Факторы производства и формы распределения доходов</i> <b>Тема 6.</b> <i>Основные макроэкономические показатели</i> <b>Тема 7.</b> <i>Инфляция. Безработица</i> <b>Тема 8.</b> <i>Государство в рыночной экономике</i>	1

	<b>ОПК 4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения ОПК-4.2.Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3.Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	<b>Тема 9.</b> <i>Измерение результатов экономической деятельности</i> <b>Тема 10.</b> <i>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</i> <b>Тема 11.</b> <i>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</i> <b>Тема 12.</b> <i>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов</i>	1
--	--------------	--	---	---	---

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК - 3.	ОПК-3.1	<p>Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>Владеть: навыками принимать обоснованные</p>	<p><b>Тема 1.</b>  <i>Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология</i></p> <p><b>Тема 2.</b>  <i>Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги</i></p> <p><b>Тема 3.</b>  <i>Рынок: спрос. Предложение и цена</i></p> <p><b>Тема 4.</b>  <i>Конкуренция и монополия</i></p>	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание
----	----------	---------	--	--	--



			экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
2.		ОПК-3.2.	<p>Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>Владеть: навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях экономики</p>	<p><b>Тема 5.</b> <i>Факторы производства и формы распределения доходов</i></p> <p><b>Тема 6.</b> <i>Основные макроэкономические показатели</i></p> <p><b>Тема 7.</b> <i>Инфляция.</i></p> <p><i>Безработица</i></p> <p><b>Тема 8.</b> <i>Государство в рыночной экономике</i></p>	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание
	ОПК-4	ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-4.3	<p>Знать: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования,</p>	<p><b>Тема 9.</b> <i>Измерение результатов экономической деятельности</i></p> <p><b>Тема 10.</b> <i>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</i></p> <p><b>Тема 11.</b> <i>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и</i></p>	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание

			методы и инструменты государственного регулирования экономики. Владеть: навыками оценки макроэкономических показателей в соответствии со спецификой деятельности таможенных органов.	совокупного предложения <b>Тема 12.</b> <i>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов</i>	
--	--	--	--	--	--

## 1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Экономическая теория выполняет ... функции.
  - а) предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
  - б) теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
  - в) теоретическую, мировоззренческую, практическую, методологическую, прогностическую.
  
2. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:
  - а) в условиях какой-либо экономической системы
  - б) в условиях безграничного выбора благ
  - в) в условиях экономических кризисов
  
3. Основные положения экономической теории:
  - а) потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково
  - б) имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества
  - в) потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены
  
4. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:
  - а) меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс
  - б) экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия
  - в) классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс
  
5. Экономические категории представляют собой:
  - а) теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
  - б) научно-доказанные тезисы
  - в) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
  
6. Экономические законы отражают:

- а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б) объективные закономерности функционирования экономики
- в) общепринятые обществом правила функционирования экономики

7. Товарное хозяйство — это:

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Собственность, как экономическая категория — это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) ничего из перечисленного.

9. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

10. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

11. Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частные экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

13. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- в) развития конкурентных рынков;
- г) от динамики и объема потребительского спроса.

14. Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

15. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) объем спроса и предложения одинаковы
- б) доходы покупателей непрерывно растут
- в) объем предложения превышает объем спроса

16. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

17. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) его можно использовать в общественном производстве
- б) его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
- в) процессу его потребления предшествует процесс переработки

18. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
- д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

19. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

20. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;

- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

21. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

22. Кривая Лоренца показывает:

- а) уровень жизни в данной стране;
- б) средний доход на душу населения;
- в) уровень бедности и безработицы;
- г) степень неравенства в распределении доходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

23. Потребитель стремится максимизировать:

- а) экономический эффект
- б) среднюю полезность
- в) общую полезность

24. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию
- б) горизонтальную линию
- в) гиперболу

25. Кривая рыночного спроса показывает:

- а) количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б) какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в) как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

26. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) снижение цены на второй товар
- б) рост цены на второй товар
- в) рост цен на взаимно дополняемые товары

27. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- а) выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
- б) рабочий хочет иметь свободный график
- в) рабочий выполняет слаботочные работы

28. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:

- а) яблок
- б) медицинской техники
- в) детской косметики

29. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:
- а) в росте объема предложения
  - б) в снижении объема предложения
  - в) в росте объема спроса
30. Эффект дохода имеет место в случае, если:
- а) доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
  - б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
  - в) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
31. Неявные издержки:
- а) обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
  - б) представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
  - в) рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.
32. Постоянные издержки фирмы - это:
- а) расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
  - б) расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
  - в) расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства
33. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
- а) ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
  - б) с ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
  - в) рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе
34. Номинальный ВВП измеряется в:
- а) ценах производителя;
  - б) текущих рыночных ценах;
  - в) экспортных ценах;
  - г) оптовых ценах;
  - д) ценах базисного периода.
35. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:
- а) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
  - б) объем продаж другим фирмам;
  - в) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
  - г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
  - д) нераспределенную прибыль.
36. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по кривой производственных возможностей
- б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей
- г) сдвигом вправо кривой производственных возможностей

37. Личный доход — это:

- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
- б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
- в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода
- г) совокупный доход физического лица хранящийся на счетах в банке

38. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока расходов
- б) ВВП по методу потока доходов
- в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей
- в) ВВП по методу коротких платежей

39. Источником личных доходов являются (указать один наиболее полный ответ):

- а) заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности
- б) заработная плата и банковские кредитные средства
- в) доходы, получаемые от размещения ценных бумаг
- г) доходы, получаемые от бизнеса

40. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) НДС и акцизы
- б) подоходные налоги и пособия по безработице
- в) экологический и земельный налоги
- г) инфляция

41. В период оживления экономики наблюдается:

- а) увеличение номинального объема производства
- б) увеличение реального объема производства
- в) увеличение реальных доходов населения
- г) уменьшение номинальных доходов населения

42. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) маржиналисты
- б) ранние меркантилисты
- в) поздние меркантилисты
- г) кейнсианцы

43. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень личных доходов населения
- б) рынок товаров и услуг
- в) уровень безработицы в стране
- г) прибыль предприятия

44. К признакам национальной экономики относится:

- а) наличие планового государственного регулирования экономики
- б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка
- в) наличие общих "правил экономической игры"
- г) правильный ответ отсутствует.

45. К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится:

- а) единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы
- б) единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система
- в) стабильное хозяйственное законодательство, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции
- г) единое хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие единого представления об эффективной экономической политике государства

46. Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства:

- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
- в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории;

47. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие единого хозяйственного законодательства
- б) преобладание государственного сектора экономики над частным
- в) заключение с другими странами мира только торговых договоров
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в

48. Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике
- г) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда

49. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) регулирование конкуренции
- б) кредитно-денежное регулирование
- в) установление налогов
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

50. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

- а) определение тенденций развития экономики в целом



- б) измерение общих объемов производства
- в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства
- г) сравнение уровней развития экономик разных стран

51. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- а) ВВП
- б) ВНП
- в) национальный доход
- г) валовой выпуск

52. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

- а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны
- б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом
- г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени

53. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:

- а) косвенные налоги на бизнес
- б) нераспределенную прибыль корпораций
- в) индивидуальные налоги
- г) правильный ответ указанная в пунктах а, г

54. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов
- б) объем национального дохода
- в) индекс цен
- г) объем трансфертных платежей

55. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:

- а) отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем
- б) создание страхового фонда
- в) выравнивание потребления во времени
- г) накопление средств для приобретения товаров длительного пользования

56. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

- а) на реконструкцию устаревшего оборудования
- б) для замещения выбывшего основного капитала
- в) в непроемственную сферу
- г) на капитальный ремонт

57. Что не принадлежит к функциям инвестирования:

- а) увеличение производственного потенциала общества
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов
- в) выравнивание доходов отдельных групп населения
- г) материализация достижений науки и техники

58. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики

59. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики
- в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике

60. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад
- б) подъем — спад — депрессия — оживление
- в) оживление — депрессия — спад — подъем
- г) спад — депрессия — подъем — оживление

61. Кому из ученых отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:

- а) И. Шумпетеру
- б) М. Туган-Барановскому
- в) Н. Кондратьеву
- г) И. Фишеру

62. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) спад
- б) депрессия
- в) оживление
- г) подъем

63. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
- б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
- в) войны;
- г) крупные политические события;

64. Говоря о "полной занятости", экономисты имеют в виду:

- а) абсолютное отсутствие безработицы
- б) наличие незначительного уровня безработицы
- в) отсутствие циклической безработицы
- г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве

65. Какой уровень безработицы можно считать естественным (полная занятость) в развитых странах мира:

- а) до 2%
- б) 2 - 3%
- в) 8 - 10%
- г) 5 - 6%

66. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы
- б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы
- г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы

67. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика
- б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями
- в) стимулирование мелкого бизнеса
- г) развитие местного самоуправления

68. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса:

- а) благосостояние потребителей
- б) налоги
- в) изменение производительности труда
- г) правильный ответ отсутствует

69. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли
- б) банковского процента
- в) цен
- г) заработной платы

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. АО "Перспектива" рассматривает возможность капиталовложений в новое оборудование для выпуска нового продукта. Ожидается, что величина инвестиций составит 290 тыс. руб. Срок функционирования оборудования – 5 лет. Через 5 лет ликвидационная стоимость оборудования – 50 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 14% годовых. Затраты компании на маркетинг составят 20 тыс. руб. в год. По новому продукту запланирован уровень показателей на пять лет. Необходимо принять решение об инвестировании, если налог на прибыль составляет 24%.

Задача 2. Известны функции спроса и предложения на товар. А:  $QD = 260 - 10P$ ,  $Qs = 100 + 30P$ , где  $QD$  – величина спроса на товар А;  $Qs$  – величина предложения товара А;  $P$  – цена товара А в рублях. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Если правительство установит цену на товар А, равную 7 рублям, как это повлияет на ситуацию на рынке?

Задача 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит - 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи - 3 млрд. руб. 14 Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задача 4.

Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66.

Определить: ВВП, ЧВП.

Задача 5.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. - безработные; 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### 3. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

#### Задача 1.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией:

$$Y_d = C + I.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью:

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Функция инвестиций имеет вид:

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Реальная ставка процента ( $i$ ) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

#### Задача 2.

Экономика описана следующими данными:  $ВВП = C + I$ ,  $C = 100 + 0,8 \times ВВП$ ,  $I = 50$ .

Определить:

- 1) равновесный уровень дохода;
- 2) равновесные объемы сбережений и потребления;
- 3) каков будет незапланированный прирост запасов продукции, если уровень выпуска будет равен 800?
- 4) как изменится равновесный выпуск, если инвестиции возрастут до 100?
- 5) значение мультипликатора совокупных расходов?

#### Задача 3.

В экономике страны «А» численность занятых – 92,3 млн. чел. Численность безработных – 10,6 млн. чел. Через некоторое время в связи с падением производства из 93,3 млн. человек, имевших работу, 0,7 млн. человек увольняют, и они пополняют армию безработных. Одновременно 1,2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных, отчаявшись, бросают поиски работы.

Определить:

первоначальный уровень безработицы;

численность занятых;

численность безработных;

уровень безработицы после падения производства.

Объясните – почему при падении производства уровень безработицы уменьшился.

#### Задача 4.

Численность экономически активного населения в первом году рассматриваемого периода составляла 84880 тыс. человек. Из них занятые – 80796 тыс. человек. Через три года численность экономически активного населения уменьшилась на 3%, численность занятых составила 77968 тыс. человек, а естественный уровень безработицы составил 5%.

Рассчитать численность безработных и фактический уровень безработицы в начале и в конце рассматриваемого периода. Можно ли утверждать, что в конце рассматриваемого периода существовала полная занятость?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое (прикладное) задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Законы спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и его определение.
3. Роль цены в рыночной экономике.
4. Инфляция и ее влияние на экономику.
5. Безработица и методы ее измерения.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, инфляция, безработица.
7. Экономические системы: рыночная, плановая, смешанная.
8. Функции денег в экономике.
9. Международная торговля и влияние тарифов и квот.
10. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
11. Монетарная политика и роль центральных банков.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Кривая возможностей производства.
14. Роль предпринимательства в экономике.
15. Инвестиции и их влияние на экономический рост.
16. Экономический цикл: рецессия, фазы экономического роста.
17. Роль государства в экономике.
18. Внешняя экономика: иностранные инвестиции и торговля.
19. Рыночные структуры: конкуренция, монополия, олигополия.
20. Роль образования и человеческого капитала в экономике.
21. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.
22. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
23. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
24. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

27. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
28. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов.
29. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
30. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
31. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
32. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
33. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
34. Равновесие на денежном рынке.
35. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения моделей.
36. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
37. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения.
38. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
39. Понятие и факторы экономического роста.
40. Кейнсианские модели экономического роста.
41. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
42. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
43. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
44. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
45. Внешняя торговля и распределение доходов.
46. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.
47. Макроэкономическое значение и структура платежного баланса.
48. Валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
49. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки.
50. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)