

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись) **26** » **04** 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МАКРОЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Специализация: «Налоги и финансовый консалтинг»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Розмыслов А.Н.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «21» 03 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
управления персоналом и экономической теории Розмыслов Чумаченко Г.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Директор института управления и
государственной службы Харьковский Р.Г.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и
государственной службы «10» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и государственной службы Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления, умения и навыки, необходимые для практической деятельности в условиях современной рыночной экономики;

приобрести надлежащие навыки рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;

дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;

раскрыть особенности функционирования рыночной экономики, возможности и границы ее оптимального использования с учетом государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы Б1.О.12 (Основная часть).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, сути экономических процессов;

основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;

механизмов функционирования рынков благ и факторов производства;

механизмов функционирования национальной экономики в целом;

инструментов экономической политики государства.

умения:

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;

планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

навыки:

анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;

использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК - 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.</p>	<p>Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p>	<p>Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>Владеть: навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях экономики</p>
ОПК - 4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: навыками оценки макроэкономических показателей в соответствии со спецификой деятельности таможенных органов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего)	68	24	
в том числе:			
Лекции	34	12	
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	34	12	
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	76	120	
Форма аттестации	экзамен	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии. История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Зарождение и развитие экономической науки. Экономические потребности и блага. Производство и факторы производства. Производственные возможности. Проблема выбора и экономические системы.

Тема 2. Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги. Экономические агенты. Собственность как отношение присвоения и пучок частичных правомочий. Формы частной собственности. Государственная собственность. Понятия приватизации, национализации и разгосударствление. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег. Денежное обращение и его законы. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы. Валютные системы. Валютный обмен и виды курсов валют, их определение и международные денежные системы.

Тема 3. Рынок: спрос. Предложение и цена. Полезность: общая и предельная. Количественная (кардиналистическая) и порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Формирование рыночной цены. Нарушения рыночного равновесия. Рыночное равновесие и эффективность.

Тема 4. Конкуренция и монополия. Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее экономическая

природа, причины возникновения. Формы монополий. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополии и конкуренция. Ценовая дискриминация. Антитрестовское законодательство. Фирма: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы Фирмы. Объединения фирм.

Тема 5. Факторы производства и формы распределения доходов. Доходы и их виды. Понятие дохода я теории факторов производства. Капитал как фактор производства и фермы доходов на капитал. Труд как фактор производства и системы заработной платы. Рынок труда. Предложение труда. Спрос на труд. Предпринимательский доход. Рента как доход от использования фактора земли.

Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Национальный объем производства и система национальных счетов. Методы измерения ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиционный спрос. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Цикличность экономического развития. Классификация экономических циклов. Нециклические колебания экономики.

Тема 7. Инфляция. Безработица. Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.

Тема 8. Государство в рыночной экономике. Экономические функции современного государства. Бюджетная система страны. доходы и расходы бюджета. Теория налогообложения. Налоговая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансовая система рыночной экономики. Механизм фискальной политики. Виды и эффективность фискальной политики. Кредит: сущность, функции и виды. Коммерческие банки и центральный банк страны. Механизм монетарной политики. Виды и эффективность монетарной политики

Тема 9. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации. Международные финансовые потоки. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная

инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Уравнение количественной теории денег и совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. **Кейнсианская модель доходов и расходов.** Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии	3	1	
2.	Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.	3	1	
3.	Рынок: спрос. Предложение и цена.	3	1	
4.	Конкуренция и монополия	3	1	
5.	Факторы производства и формы распределения доходов	3	1	
6.	Основные макроэкономические показатели	3	1	
7.	Инфляция. Безработица	3	1	
8.	Государство в рыночной экономике	3	1	
9.	Измерение результатов экономической деятельности	3	1	
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	1	
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	1	
12.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	2	1	
Итого:		34	12	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	3	1	
2.	Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.	3	1	
3.	Рынок: спрос. Предложение и цена.	3	1	
4.	Конкуренция и монополия	3	1	
5.	Факторы производства и формы распределения доходов	3	1	
6.	Основные макроэкономические показатели	3	1	
7.	Инфляция. Безработица	3	1	
8.	Государство в рыночной экономике	3	1	
9.	Измерение результатов экономической деятельности	3	1	
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	1	
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	1	
12.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	2	1	
Итого:		34	12	

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
2.	Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги.	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
3.	Рынок: спрос. Предложение и цена.	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
4.	Конкуренция и монополия	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
5.	Факторы производства и формы распределения доходов	Самостоятельное изучение литературы	6	10	

6.	Основные макроэкономические показатели	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
7.	Инфляция. Безработица	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
8.	Государство в рыночной экономике	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
9.	Измерение результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Самостоятельное изучение литературы	6	10	
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Самостоятельное изучение литературы	8	10	
12.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	Самостоятельное изучение литературы	8	10	
Итого:			76	120	

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и

которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

3. Николаева И.П. Экономическая теория / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>

б) дополнительная литература:

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., Изд-во ВЭШ, 2018. -512 с

2. Руднев В.Д. Политическая экономия / Руднев В. Д. - М.: Дашков и К, 2013. - 856 с. - ISBN 978-5-394-01725-4 - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017254.html>

3. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013973.html>

4. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1.: учебник для вузов: в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html>

5. Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Том 2.: учебник для вузов: в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html>

6. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

7. Новикова З.Т. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudemus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	Основной	ОПК - 3. Способен анализировать и содер жательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Пороговый</p> <p>знать:</p> <p>основные события мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p>методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p>
			<p>Базовый</p> <p>уметь:</p> <p>объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p>
			<p>Высокий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях экономики;</p> <p>навыками оценки макроэкономических показателей в соответствии со спецификой деятельности таможенных органов.</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	<p>Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология</i></p> <p>Тема 2. <i>Собственность, экономическое содержание и формы.</i></p> <p>Тема 3. <i>Товар и деньги</i></p> <p>Тема 4. <i>Рынок: спрос. Предложение и цена</i></p> <p>Тема 5. <i>Конкуренция и монополия</i></p>	1
2			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	<p>Тема 5. <i>Факторы производства и формы распределения доходов</i></p> <p>Тема 6. <i>Основные макроэкономические показатели</i></p> <p>Тема 7. <i>Инфляция. Безработица</i></p> <p>Тема 8. <i>Государство в рыночной экономике</i></p>	1

	ОПК 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения ОПК-4.2.Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3.Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	Тема 9. <i>Измерение результатов экономической деятельности</i> Тема 10. <i>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</i> Тема 11. <i>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</i> Тема 12. <i>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов</i>	1
--	--------------	--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК - 3.	ОПК-3.1	<p>Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>Владеть: навыками принимать обоснованные</p>	<p>Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология</i></p> <p>Тема 2. <i>Собственность, экономическое содержание и формы. Товар и деньги</i></p> <p>Тема 3. <i>Рынок: спрос. Предложение и цена</i></p> <p>Тема 4. <i>Конкуренция и монополия</i></p>	тестовые задания, разноуровневые задания и задания, практическое (прикладное) задание
----	----------	---------	--	--	---

			экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
2.	ОПК-4	ОПК-3.2.	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; Владеть: навыками принятия экономического и финансового планирования в различных областях экономики	Тема 5. <i>Факторы производства и формы распределения доходов</i> Тема 6. <i>Основные макроэкономические показатели</i> Тема 7. <i>Инфляция. Безработица</i> Тема 8. <i>Государство в рыночной экономике</i>	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание
		ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-4.3	Знать: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Уметь: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования,	Тема 9. <i>Измерение результатов экономической деятельности</i> Тема 10. <i>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</i> Тема 11. <i>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и</i>	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание

		методы и инструменты государственного регулирования экономики. Владеть: навыками оценки макроэкономических показателей в соответствии со спецификой деятельности таможенных органов.	совокупного предложения Тема 12. <i>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов</i>	
--	--	---	--	--

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Экономическая теория выполняет ... функции.
 - а) предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
 - б) теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
 - в) теоретическую, мировоззренческую, практическую, методологическую, прогностическую.

2. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:
 - а) в условиях какой-либо экономической системы
 - б) в условиях безграничного выбора благ
 - в) в условиях экономических кризисов

3. Основные положения экономической теории:
 - а) потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково
 - б) имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества
 - в) потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены

4. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:
 - а) меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс
 - б) экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия
 - в) классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс

5. Экономические категории представляют собой:
 - а) теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
 - б) научно-доказанные тезисы
 - в) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

6. Экономические законы отражают:

- а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б) объективные закономерности функционирования экономики
- в) общепринятые обществом правила функционирования экономики

7. Товарное хозяйство — это:

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Собственность, как экономическая категория — это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) ничего из перечисленного.

9. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

10. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

11. Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альtruистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частные экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйствственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

13. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- в) развития конкурентных рынков;
- г) от динамики и объема потребительского спроса.

14. Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминализма;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

15. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) объем спроса и предложения одинаковы
- б) доходы покупателей непрерывно растут
- в) объем предложения превышает объем спроса

16. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

17. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) его можно использовать в общественном производстве
- б) его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
- в) процессу его потребления предшествует процесс переработки

18. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
- д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

19. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

20. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;

- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

21. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

22. Кривая Лоренца показывает:

- а) уровень жизни в данной стране;
- б) средний доход на душу населения;
- в) уровень бедности и безработицы;
- г) степень неравенства в распределении доходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

23. Потребитель стремится максимизировать:

- а) экономический эффект
- б) среднюю полезность
- в) общую полезность

24. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию
- б) горизонтальную линию
- в) гиперболу

25. Кривая рыночного спроса показывает:

- а) количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б) какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в) как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

26. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) снижение цены на второй товар
- б) рост цены на второй товар
- в) рост цен на взаимно дополняемые товары

27. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- а) выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
- б) рабочий хочет иметь свободный график
- в) рабочий выполняет слаботочные работы

28. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:

- а) яблок
- б) медицинской техники
- в) детской косметики

29. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:

- а) в росте объема предложения
- б) в снижении объема предложения
- в) в росте объема спроса

30. Эффект дохода имеет место в случае, если:

- а) доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- в) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

31. Неявные издержки:

- а) обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
- б) представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
- в) рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.

32. Постоянные издержки фирмы - это:

- а) расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
- б) расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
- в) расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства

33. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:

- а) ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
- б) с ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
- в) рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе

34. Номинальный ВВП измеряется в:

- а) ценах производителя;
- б) текущих рыночных ценах;
- в) экспортных ценах;
- г) оптовых ценах;
- д) ценах базисного периода.

35. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- б) объем продаж другим фирмам;
- в) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
- г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
- д) нераспределенную прибыль.

36. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по кривой производственных возможностей
- б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей
- г) сдвигом вправо кривой производственных возможностей

37. Личный доход — это:

- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
- б) заработка плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
- в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода
- г) совокупный доход физического лица хранящийся на счетах в банке

38. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВНП по методу потока расходов
- б) ВНП по методу потока доходов
- в) ВНП по методу оптимальных трансфертных платежей
- г) ВНП по методу коротких платежей

39. Источником личных доходов являются (указать один наиболее полный ответ):

- а) заработка плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности
- б) заработка плата и банковские кредитные средства
- в) доходы, получаемые от размещения ценных бумаг
- г) доходы, получаемые от бизнеса

40. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) НДС и акцизы
- б) подоходные налоги и пособия по безработице
- в) экологический и земельный налоги
- г) инфляция

41. В период оживления экономики наблюдается:

- а) увеличение номинального объема производства
- б) увеличение реального объема производства
- в) увеличение реальных доходов населения
- г) уменьшение номинальных доходов населения

42. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) маржиналисты
- б) ранние меркантилисты
- в) поздние меркантилисты
- г) кейнсианцы

43. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень личных доходов населения
- б) рынок товаров и услуг
- в) уровень безработицы в стране
- г) прибыль предприятия

44. К признакам национальной экономики относится:

- а) наличие планового государственного регулирования экономики
- б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка
- в) наличие общих "правил экономической игры"
- г) правильный ответ отсутствует.

45. К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится:

- а) единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы
- б) единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система
- в) стабильное хозяйственное законодательство, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции
- г) единое хозяйственное законодательство, общая денежная система, общая система внешнеэкономических границ, наличие единого представления об эффективной экономической политике государства

46. Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства:

- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
- в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории;

47. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие единого хозяйственного законодательства
- б) преобладание государственного сектора экономики над частным
- в) заключение с другими странами мира только торговых договоров
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в

48. Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике
- г) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда

49. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) регулирование конкуренции
- б) кредитно-денежное регулирование
- в) установление налогов
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

50. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

- а) определение тенденций развития экономики в целом

- б) измерение общих объемов производства
- в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства
- г) сравнение уровней развития экономик разных стран

51. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- а) ВВП
- б) ВНП
- в) национальный доход
- г) валовой выпуск

52. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

- а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны
- б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом
- г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени

53. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычесть:

- а) косвенные налоги на бизнес
- б) нераспределенную прибыль корпораций
- в) индивидуальные налоги
- г) правильный ответ указанная в пунктах а, г

54. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов
- б) объем национального дохода
- в) индекс цен
- г) объем трансфертных платежей

55. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:

- а) отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем
- б) создание страхового фонда
- в) выравнивание потребления во времени
- г) накопление средств для приобретения товаров длительного пользования

56. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

- а) на реконструкцию устаревшего оборудования
- б) для замещения выбывшего основного капитала
- в) в непроизводственную сферу
- г) на капитальный ремонт

57. Что не принадлежит к функциям инвестирования:

- а) увеличение производственного потенциала общества
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов
- в) выравнивание доходов отдельных групп населения
- г) материализация достижений науки и техники

58. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики

59. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики
- в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике

60. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад
- б) подъем — спад — депрессия — оживление
- в) оживление — депрессия — спад — подъем
- г) спад — депрессия — подъем — оживление

61. Кому из ученых отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:

- а) И. Шумпетеру
- б) М. Туган-Барановскому
- в) Н. Кондратьеву
- г) И. Фишеру

62. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) спад
- б) депрессия
- в) оживление
- г) подъем

63. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
- б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
- в) войны;
- г) крупные политические события;

64. Говоря о "полной занятости", экономисты имеют в виду:

- а) абсолютное отсутствие безработицы
- б) наличие незначительного уровня безработицы
- в) отсутствие циклической безработицы
- г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве

65. Какой уровень безработицы можно считать естественным (полная занятость) в развитых странах мира:

- а) до 2%
- б) 2 - 3%
- в) 8 - 10%
- г) 5 - 6%

66. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы
- б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы
- г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы

67. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика
- б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями
- в) стимулирование мелкого бизнеса
- г) развитие местного самоуправления

68. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса:

- а) благосостояние потребителей
- б) налоги
- в) изменение производительности труда
- г) правильный ответ отсутствует

69. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли
- б) банковского процента
- в) цен
- г) заработной платы

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1. АО "Перспектива" рассматривает возможность капиталовложений в новое оборудование для выпуска нового продукта. Ожидается, что величина инвестиций составит 290 тыс. руб. Срок функционирования оборудования – 5 лет. Через 5 лет ликвидационная стоимость оборудования – 50 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 14% годовых. Затраты компании на маркетинг составляют 20 тыс. руб. к год. По новому продукту запланирован уровень показателей на пять лет. Необходимо принять решение об инвестировании, если налог на прибыль составляет 24%.

Задача 2. Известны функции спроса и предложения на товар. A: $QD = 260 - 10P$, $Qs = 100 + 30P$, где QD – величина спроса на товар A; Qs – величина предложения товара A; P – цена товара A в рублях. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Если правительство установит цену на товар A, равную 7 рублям, как это повлияет на ситуацию на рынке?

Задача 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит – 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи – 3 млрд. руб. Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задача 4.

Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг – 490, амортизационные отчисления – 54, арендная плата – 28, взносы на соц. страхование – 40, транспортные платежи – 24, доходы от собственности – 35, процент – 26, дивиденды – 28, з/п лиц наемного труда – 473, чистый экспорт – 64, нераспределенная прибыль корпораций – 42, косвенные налоги – 36, личные налоги – 52, налог на прибыль корпораций – 38, прибыль корпораций – 108, государственные закупки товаров и услуг – 144, сбережения населения – 32, чистые внутренние инвестиции – 66.

Определить: ВВП, ЧВП.

Задача 5.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках установленного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках освоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задача 1.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией:

$$Y_d = C + I.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью:

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Функция инвестиций имеет вид:

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Задача 2.

Экономика описана следующими данными: ВВП = $C + I$, $C = 100 + 0,8 \times \text{ВВП}$, $I = 50$.

Определить:

- 1) равновесный уровень дохода;
- 2) равновесные объемы сбережений и потребления;
- 3) каков будет незапланированный прирост запасов продукции, если уровень выпуска будет равен 800?
- 4) как изменится равновесный выпуск, если инвестиции возрастают до 100?
- 5) значение мультипликатора совокупных расходов?

Задача 3.

В экономике страны «А» численность занятых – 92,3 млн. чел. Численность безработных – 10,6 млн. чел. Через некоторое время в связи с падением производства из 93,3 млн. человек, имевших работу, 0,7 млн. человек увольняют, и они пополняют армию безработных. Одновременно 1,2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных, отчаявшись, бросают поиски работы.

Определить:

- первоначальный уровень безработицы;
- численность занятых;
- численность безработных;
- уровень безработицы после падения производства.

Объясните – почему при падении производства уровень безработицы уменьшился.

Задача 4.

Численность экономически активного населения в первом году рассматриваемого периода составляла 84880 тыс. человек. Из них занятые – 80796 тыс. человек. Через три года численность экономически активного населения уменьшилась на 3%, численность занятых составила 77968 тыс. человек, а естественный уровень безработицы составил 5%.

Рассчитать численность безработных и фактический уровень безработицы в начале и в конце рассматриваемого периода. Можно ли утверждать, что в конце рассматриваемого периода существовала полная занятость?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Практическое (прикладное) задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен)**

1. Законы спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и его определение.
3. Роль цены в рыночной экономике.
4. Инфляция и ее влияние на экономику.
5. Безработица и методы ее измерения.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, инфляция, безработица.
7. Экономические системы: рыночная, плановая, смешанная.
8. Функции денег в экономике.
9. Международная торговля и влияние тарифов и квот.
10. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
11. Монетарная политика и роль центральных банков.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Кривая возможностей производства.
14. Роль предпринимательства в экономике.
15. Инвестиции и их влияние на экономический рост.
16. Экономический цикл: рецессия, фазы экономического роста.
17. Роль государства в экономике.
18. Внешняя экономика: иностранные инвестиции и торговля.
19. Рыночные структуры: конкуренция, монополия, олигополия.
20. Роль образования и человеческого капитала в экономике.
21. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.
22. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
23. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
24. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

27. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
28. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов.
29. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
30. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
31. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
32. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
33. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
34. Равновесие на денежном рынке.
35. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения моделей.
36. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
37. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения.
38. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
39. Понятие и факторы экономического роста.
40. Кейнсианские модели экономического роста.
41. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
42. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
43. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
44. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
45. Внешняя торговля и распределение доходов.
46. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.
47. Макроэкономическое значение и структура платежного баланса.
48. Валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
49. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки.
50. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)