

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУиГС

Р.Г. Харьковский

(подпись)

«_____» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РФ»

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело

Специализация: «Таможенное дело»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический потенциал РФ» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический потенциал РФ» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
таможенного дела _____

А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы _____

А.А. Резник

© Карпенко Е.М., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение функционального строения экономического потенциала таможенной территории России, основных элементов национальной экономики России, регионального строения экономического потенциала таможенной территории России.

Задачи:

- изучить содержание и структуру экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
- изучить особенности территории РФ и ее регионов, характер ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала, типологию экономического потенциала территорий регионов;
- изучить потенциал интеграционных процессов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономический потенциал РФ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; умения анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов; навыки использования основ экономических знаний для анализа статистических данных. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Региональная политика и пространственное развитие экономики России и служит основой для освоения дисциплин: Внешнеэкономическая политика, Макроэкономическая политика РФ, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать содержание и структуру экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации; уметь анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними, в том числе

		потенциал интеграционных процессов на основе статистических данных; владеть навыками сбора статистических данных для определения основных закономерностей и тенденций экономического развития РФ, мировой экономики и субъектов ВЭД
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 семестр			
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего)	54	54	
в том числе:			
Лекции	18	18	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	36	36	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
Форма аттестации	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Общая оценка природных ресурсов РФ. Классификация природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Лесные и водные ресурсы РФ. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.

Тема 3. Трудовой потенциал. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам России. Демографическая ситуация в РФ. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 4. Производственный, научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики

Тема 5. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Структура хозяйственного комплекса России. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России.

Тема 6. Потенциал экономических районов таможенной территории РФ. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил: Экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы.

Тема 7. Экономический потенциал интеграционных процессов. Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации. Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Таможенная территория и таможенная граница РФ.	2	2	
2.	Природно-ресурсный потенциал.	2	2	
3.	Трудовой потенциал.	2	2	
4.	Производственный, научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории.	4	4	
5.	Отраслевой потенциал.	4	4	
6.	Потенциал экономических районов таможенной территории РФ.	2	2	
7.	Экономический потенциал интеграционных процессов.	2	2	
Итого:		18	18	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Таможенная территория и таможенная граница РФ.	4	4	

2.	Природно-ресурсный потенциал.	6	6	
3.	Трудовой потенциал.	4	4	
4.	Производственный, научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории.	6	6	
5.	Отраслевой потенциал.	6	6	
6.	Потенциал экономических районов таможенной территории РФ.	6	6	
7.	Экономический потенциал интеграционных процессов.	4	4	
Итого:		36	36	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Таможенная территория и таможенная граница РФ.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	7	7	
2.	Природно-ресурсный потенциал.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	8	8	
3.	Трудовой потенциал.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	8	8	
4.	Производственный, научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	8	8	
5.	Отраслевой потенциал.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	8	8	
6.	Потенциал экономических районов таможенной территории РФ.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	8	8	
7.	Экономический потенциал интеграционных процессов.		7	7	
Итого:			54	54	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономический потенциал РФ» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе освоения ОПОП

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-10.1	Пороговый	знать содержание и структуру экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
Основной		Базовый	уметь анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними, в том числе потенциал интеграционных процессов;
Заключительный		Высокий	владеть навыками сбора статистических данных для определения основных закономерностей и тенденций экономического развития РФ, мировой экономики и субъектов ВЭД

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклад / сообщение;
- таблица;
- тест;
- эссе;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением об оценочных средствах».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и	не зачтено

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Домбровский М.А. Экономический потенциал таможенной территории: учебное пособие / М.А. Домбровский, Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2021. – 118 с.
2. Лапаева, М.Г. Национальная экономика России: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2019. – 190 с.
3. Шумакевич Н.В. Экономический потенциал таможенной территории России : учеб.-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 036401 «Таможенное дело» / Н. В. Шумакевич. – Балашов : Николаев, 2014.– 52 с.

б) дополнительная литература:

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учебное пособие / Вагин В.Д. – Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2017. – 264 с.
2. Гундорова М.А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / М. А. Гундорова ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 207 с.
3. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>.
4. Национальная экономика. В 2 т. Т.1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 323 с.
5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>
6. Фролова, Е. А. Национальная экономика : учебное пособие / Е. А. Фролова. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 212 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральная таможенная служба – <https://customs.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономический потенциал РФ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства.

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономический потенциал РФ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Тема 3. Тема 4. Трудовой потенциал. Тема 5. Производственн	9

				ый, научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории. Тема 6. Потенциал экономических районов таможенной территории РФ. Тема 7. Экономический потенциал интеграционных процессов.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать содержание и структуру экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации; уметь анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними, в том числе потенциал	Тема 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Тема 3. Тема 4. Трудовой потенциал. Тема 5. Производственный,	доклад, сообщение таблица тест самостоятельная работа, контрольная работа

			интеграционных процессов; владеть навыками сбора статистических данных для определения основных закономерностей и тенденций экономического развития РФ, мировой экономики и субъектов ВЭД	научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории. Тема 6. Потенциал экономических районов таможенной территории РФ. Тема 7. Экономический потенциал интеграционных процессов.	
--	--	--	---	---	--

Оценочные средства по дисциплине «Экономический потенциал РФ»

Примеры практических заданий

Задание 1.

Перечень вопросов для докладов и сообщений

1. Что представляют собой основные производственные фонды?
2. Какими факторами определяются отраслевая структура промышленно-производственных фондов?
3. Что такое интеллектуальный капитал?
4. Каковы основные направления государственной инновационной политики?
5. В каких районах сконцентрирован основной научно-технический потенциал?
6. За счет каких основных налогов пополняется доходная часть бюджета Российской Федерации?
7. Что такое отраслевая структура хозяйства?
8. Какие отрасли входят в производственную сферу?
9. Какие отрасли играют ведущую роль в экономике России?
4. Какие проблемы развития имеет металлургический комплекс?
10. Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс России?
11. Что такое инфраструктура таможенной территории России?
12. По каким принципам классифицируются природные ресурсы?
13. Какие нефтегазоносные районы являются крупнейшими в России?
14. В каких районах находятся крупнейшие месторождения железных и медных руд?
15. Какие нерудные полезные ископаемые находятся в России?
16. Каковы основные направления ресурсосберегающей политики РФ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задание 2. Выполните тесты.

1. Функциональная структура экономического потенциала страны включает следующие его виды:

- 1) финансовый потенциал;
- 2) промышленный потенциал;
- 3) трудовой потенциал;
- 4) региональный потенциал;
- 5) природно-ресурсный потенциал.

2. Функциональная структура включает элементы экономического потенциала страны по следующему критерию:

- 1) территориальное деление национальной экономики;
- 2) виды используемых ресурсов;
- 3) отраслевое деление национальной экономики;
- 4) степень открытости национальной экономики;
- 5) уровень развития рыночных институтов страны.

3. Региональная структура включает элементы экономического потенциала страны по следующему критерию:

- 1) территориальное деление национальной экономики;
- 2) виды используемых ресурсов;
- 3) отраслевое деление национальной экономики;
- 4) степень открытости национальной экономики;
- 5) уровень развития рыночных институтов страны.

4. Отраслевая структура экономического потенциала страны включает следующие его виды:

- 1) трудовой потенциал;
- 2) промышленный потенциал;
- 3) природно-ресурсный потенциал;

- 4) потенциал агропромышленного комплекса;
5. В состав национального богатства в системе национальных счетов включены следующие элементы:
 - 1) человеческий капитал;
 - 2) нефинансовые производственные активы;
 - 3) нефинансовые непроизводственные активы;
 - 4) финансовые активы;
 - 5) природный капитал.
6. По расширительной трактовке национального богатства (версия Всемирного банка) в его состав включается:
 - 1) природный капитал;
 - 2) финансовые активы;
 - 3) нефинансовые активы;
 - 4) человеческий капитал;
 - 5) воспроизводимый капитал.
7. Укажите верное определение валового внутреннего продукта:
 - 1) совокупность располагаемых и используемых в национальной экономике ресурсов;
 - 2) совокупность экономических активов страны за вычетом стоимости её финансовых обязательств;
 - 3) стоимость товаров и услуг, произведённых в стране резидентами за определённый промежуток времени (обычно год) для конечного потребления, накопления, экспорта;
 - 4) стоимость произведённых в стране за год средств производства и предметов потребления;
 - 5) совокупность основного и оборотного капитала в национальной экономике.
- 8.. Укажите определение национального богатства в системе национальных счетов:
 - 1) совокупность располагаемых и используемых в национальной экономике ресурсов;
 - 2) совокупность экономических активов страны за вычетом стоимости её финансовых обязательств;
 - 3) стоимость товаров и услуг, произведённых в стране резидентами за определённый промежуток времени (обычно год) для конечного потребления, накопления, экспорта;
 - 4) стоимость произведённых в стране за год средств производства и предметов потребления;
 - 5) совокупность основного и оборотного капитала в национальной экономике.
9. Укажите определение экономического потенциала страны:
 - 1) совокупность располагаемых и используемых в национальной экономике ресурсов;
 - 2) совокупность экономических активов страны за вычетом стоимости её финансовых обязательств;
 - 3) стоимость товаров и услуг, произведённых в стране резидентами за определённый промежуток времени (обычно год) для конечного потребления, накопления, экспорта;
 - 4) стоимость произведённых в стране за год средств производства и предметов потребления;
 - 5) совокупность основного и оборотного капитала в национальной экономике.
10. Классификация по элементам природы включает следующие виды природных ресурсов:
 - 1) минеральные;
 - 2) земельные;

- 3) неисчерпаемые;
- 4) биологические;
- 5) агроклиматические.

17 Экономическая классификация включает следующие виды природных ресурсов:

- 1) ресурсы материального производства;
- 2) минеральные ресурсы;
- 3) ресурсы прямого потребления непродовольственной сферы;
- 4) ресурсы косвенного использования непродовольственной сферы;
- 5) земельные ресурсы.

11. Экономическая классификация включает виды природных ресурсов по следующему критерию:

- 1) направления и формы использования ресурсов;
- 2) истощаемость;
- 3) принадлежность к элементам природы;
- 4) экономическая целесообразность использования;
- 5) техническая возможность применения.

19 Экологическая классификация включает виды природных ресурсов по следующему критерию:

- 1) направления и формы использования ресурсов;
- 2) истощаемость;
- 3) принадлежность к элементам природы;
- 4) экономическая целесообразность использования;
- 5) техническая возможность применения.

12. Природная классификация включает виды природных ресурсов по следующему критерию:

- 1) направления и формы использования ресурсов;
- 2) истощаемость;
- 3) принадлежность к элементам природы;
- 4) экономическая целесообразность использования;
- 5) техническая возможность применения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задание. Подготовить реферат.

Рекомендованные темы рефератов

1. Содержание и структура экономического потенциала России.

2. Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал территории России.
 3. Производственный потенциал. Инвестиционная привлекательность регионов ... (на выбор).
 4. Инновационно-образовательный потенциал. Научно-технические факторы развития экономики.
 5. Трудовой (кадровый) потенциал.
 6. Уровень экономического развития России.
 7. Характеристика социального развития. Индекс развития человеческого потенциала.
 8. Экономический потенциал таможенных территорий стран мира (на выбор).
 9. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.
 10. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.
- Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны
11. Минерально-сырьевой потенциал Российской Федерации: запасы, особенности размещения и потребления минеральных природных ресурсов, место России в минеральных природных ресурсах мира.
 12. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.
 13. Современные миграционные процессы в России
 14. Экономический потенциал топливно-энергетического комплекса России.
 15. Экономический потенциал нефтяной промышленности России.
 16. Экономический потенциал газовой промышленности России.
 17. Экономический потенциал угольной промышленности России.
 18. Экономический потенциал электроэнергетики России.
 19. Экономический потенциал черной металлургии России.
 20. Экономический потенциал цветной металлургии России.
 21. Экономический потенциал химико-лесного комплекса России.
 22. Экономический потенциал машиностроения России.
 23. Экономический потенциал легкой промышленности России.
 24. Экономический потенциал агропромышленного комплекса России в современных условиях.
 25. Экономический потенциал непроизводственной сферы России. Особенности организации отдельных отраслей непроизводственной сферы.
 26. Научно-технический потенциал России
 27. Роль агропромышленного потенциала России в обеспечении глобальной продовольственной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Экономический потенциал таможенной территории и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала таможенной территории.
3. Экономический потенциал таможенной территории и другие экономические науки.
4. Динамика государственных границ таможенной территории.
5. Организация службы по охране государственных таможенных границ.
6. Трудовой потенциал.
7. Производственный потенциал.
8. Минерально-сырьевой потенциал.
9. Финансовый потенциал.
10. Инвестиционный потенциал.
11. Научно-технический и инновационный потенциал.
12. Инфраструктура таможенной территории.
13. Система показателей оценки экономического потенциала.
14. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
15. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
16. Ресурсный потенциал в сельском хозяйстве.
17. Потенциал предприятий продовольственного комплекса и продовольственная безопасность России.
18. Факторы включения экономического потенциала России в потенциал развития мирового хозяйства.
19. Основные направления в области внешнеэкономической политики на предстоящий период.
20. Международные региональные приоритеты внешней политики.
21. Интеграция экономических потенциалов государств участников СНГ и создание Таможенного союза.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ОС) по дисциплине «Экономический потенциал РФ» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02. Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленные средства, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы