

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФРАСТРУКТУРА РЕГИОНА»**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфраструктура региона» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфраструктура региона» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

© Карпенко Е.М., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – в получении студентами знаний о сущности, видах, признаках инфраструктуры региона, её роли в социально-экономическом развитии региона. Изучить основы организации и функционирования элементов инфраструктуры региона.

Задачи:

- изучить сущность, общие и специфические признаки инфраструктуры региона;
- изучить классификацию видов инфраструктуры, особенности организации и функционирования элементов инфраструктуры региона;
- изучить опыт развития элементов инфраструктуры в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инфраструктура региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания базовых принципов функционирования экономики региона, принципы пространственно-территориального деления в Российской Федерации; умения систематизировать статистическую информацию о развитии региона, анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов; навыки поиска и анализа статистической информации о развитии региона. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Региональная экономика, Геоэкономика и служит основой для освоения дисциплины: Стратегическое планирование.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать сущность и роль инфраструктуры в социально-экономическом развитии регионов, принципы и экономические условия развития элементов инфраструктуры региона; уметь анализировать статистические материалы, характеризующие состояние и развитие объектов разных видов инфраструктуры региона; владеть навыками выявления проблем развития инфраструктуры,

		навыками разработки программ развития инфраструктурных объектов
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	54	
Лекции	18	18	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	36	36	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
Форма аттестации	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Региональная инфраструктура как экономическая категория. Эволюция региональной инфраструктуры. Подходы к определению понятия «инфраструктура». Определение понятие «регион». Основные характеристики, признаки и функции региональной инфраструктуры. Роль инфраструктуры в социально-экономическом развитии региона. Виды и типы инфраструктуры.

Тема 2. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения. Содержание качества жизни как категории. Подходы к исследованию инфраструктуры: институциональная концепция, концепция роста, маркетинговая концепция. Смысловые критерии и трактовки содержания категории «качество жизни». Обобщение понятия «уровень жизни». Комплексная характеристика уровня жизни и условий жизни. Качество жизни как комплексная характеристика. Удовлетворение нематериальных потребностей. Всестороннее развитие личности.

Тема 3. Институциональная инфраструктура. Цель, задачи и функции институциональной инфраструктуры. Определение содержания понятия институциональной инфраструктуры. Сущность и функции институтов. Инструменты институциональной инфраструктуры. Институциональная инфраструктура как управляющая и обслуживающая подсистема. Роль

государственных органов власти в развитии региональной инфраструктуры. Государственное управление развитием инфраструктуры региона.

Тема 4. Социальная инфраструктура. Сущность и значение социальной инфраструктуры. Социальная сфера и социальные потребности населения. Структура социальной сферы: социальные потребности, социальные услуги. Виды социальных потребностей населения. Виды социальной инфраструктуры. Причины неудовлетворительного состояния социальной инфраструктуры. Основные показатели развития социальной инфраструктуры.

Тема 5. Производственная инфраструктура. Понятие производственной инфраструктуры. Свойства и признаки, функции производственной инфраструктуры. Основные элементы производственной инфраструктуры: транспортная инфраструктура, энергетическая, коммуникационная. Основные принципы построения эффективной системы производственной инфраструктуры региона.

Тема 6. Рыночная инфраструктура. Понятие рынка и его особенности. Субъекты и объекты рынка, функции рынка. Классификация рынков. Характеристика элементов рыночной инфраструктуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Региональная инфраструктура как экономическая категория.	4	4	
2.	Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения.	4	4	
3.	Институциональная инфраструктура.	2	2	
4.	Социальная инфраструктура.	4	4	
5.	Производственная инфраструктура.	2	2	
6.	Рыночная инфраструктура.	2	2	
Итого:		18	18	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Региональная инфраструктура как экономическая категория.	6	6	
2.	Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения.	6	6	
3.	Институциональная инфраструктура.	6	6	
4.	Социальная инфраструктура.	6	6	
5.	Производственная инфраструктура.	6	6	

6.	Рыночная инфраструктура.	6	6	
Итого:		36	36	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Региональная инфраструктура как экономическая категория.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	9	9	
2.	Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	10	10	
3.	Институциональная инфраструктура.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	9	9	
4.	Социальная инфраструктура.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа)	9	9	
5.	Производственная инфраструктура.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа)	9	9	
6.	Рыночная инфраструктура.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа)	8	8	
Итого:			54	54	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Инфраструктура региона» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного

обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа в малых группах;
- таблица;
- тест;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением об оценочных средствах».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и	

	категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Анисимова В.Ю. Региональная экономика и политика: учебное пособие / В.Ю. Анисимова, М.М. Манукян. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 80 с.
2. Лапаева, М.Г. Национальная экономика России: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2019. – 190 с.
3. Мелентьев Б.В. Региональная экономическая политика (курс лекций) / под ред. В.Ю. Малова. – Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2014. – 348 с.

б) дополнительная литература:

1. Александров Г.А. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / И.В. Вякина, Г.Г. Скворцова ; под ред. Г.А. Александрова. – М. : Экономика, 2014. – 302 с.
2. Ахмедуев А.Ш. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А.Ш. Ахмедуев, А.А. Рабаданова. – М. : Экономика, 2013. – 307 с.

3. Национальная экономика. В 2 т. Т.1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 323 с.

4. Перспективы развития экономики России: прогноз до 2030 года : монография / под ред. В.В. Ивантера, М.Ю. Ксенофонтова. – М. :Анkil, 2013. – 408 с.

5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тупчиенко В.А.– Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>

6. Фролова, Е. А. Национальная экономика : учебное пособие / Е. А. Фролова. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 212 с.

Ускова, Т.В.Региональная политика территориального развития [Текст]: моно-

графия / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015 – 156 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Сайт Национального центра ГЧП: <https://pppcenter.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инфраструктура региона» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства.

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Инфраструктура региона»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Тема 1. Региональная инфраструктура	4

		экономике	материалы характеризующие состояние экономики региона, развитие и размещение производительных сил в регионах; владеть навыками выявления причин региональных проблем, прогнозирования и разработки программ регионального развития	Тема 3. Институциональная инфраструктура. Тема 4. Социальная инфраструктура. Тема 5. Производственная инфраструктура. Тема 6. Рыночная инфраструктура.	
--	--	-----------	--	---	--

Оценочные средства по дисциплине «Инфраструктура региона»

Примеры практических заданий

Задание 1. Составление таблицы. Работа в малых группах.

Дайте сравнительную характеристику подходов к определению сущности понятий: «инфраструктура», «регион». Оформить в виде таблицы определение понятия на основании различных литературных источников (не менее 5, с указанием источника).

Подход	Определение понятия «инфраструктура»	Источник	Отличительный признак

Подход	Определение понятия «регион»	Источник	Отличительный признак

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью

Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Критерии оценивания работы в малых группах по составлению хронологической таблицы или таблицы характеристик явления / процесса

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Задание 2. Выполните тесты.

1. Региональное управление – это:

А) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны

Б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

В) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

А) социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

Б) возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

В) экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

3. К функциям производственной инфраструктуры относятся (уберите лишнее):

А) регулирующая

- Б) обеспечивающая
- В) коммуникационная
- Г) инвестиционная
- Д) социальная

4. Экономическое пространство региона можно отнести к ...— уровню:

- А) – мезо
- Б) – микро
- В) – макро
- Г) – мега

5. Понятие устойчивого развития предполагает ...

- А) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
- Б) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества
- В) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
- Г) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

6. К социальной инфраструктуре региона относятся:

- А) топливно-энергетический комплекс региона
- Б) учреждения образования
- В) учреждения и организации АПК
- Г) учреждения и организации ЖКХ
- Д) учреждения и организации культуры и науки
- Е) строительные организации

7. Производственная инфраструктура – это:

- А) совокупность общественных производственных отношений, формирование взаимосвязанных механизмов хозяйствования, связанных со сферой, условиями и местом производства и реализации товаров
- Б) комплекс взаимосвязанных элементов народного хозяйства, обеспечивающих внешние условия протекания производственного процесса.
- В) совокупность отраслей, предприятий, организаций, призванных обеспечить создание условий для функционирования производства и обращения товаров, а также жизнедеятельности людей

8. Регион – это:

- А) территория, на которой расположена группа взаимосвязанных предприятий
- Б) обособленная подсистема государства и национальной экономики
- В) группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков
- Г) территориально обособленная совокупность производства и населения

9. Инфраструктура – это:

- А) совокупность отраслей хозяйства, призванных создавать и обеспечивать организационно-экономические, социальные и юридические условия для нормального функционирования экономики и обеспечения качества жизни населения региона;
- Б) характеристика и уровень условий эффективного развития региона;

В) комплекс отраслей и сфер деятельности, осуществляющий регулирование экономики и включающий государственный аппарат, учреждения, обеспечивающие управление народным хозяйством региона

10. Определите, что относится к инструментам институциональной инфраструктуры:

А) законодательство, нормы, правила, алгоритмы, механизмы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов и их функционирование в рыночной среде;

Б) инвестиционная политика

В) политика в сфере культуры, образования, здравоохранения;

Г) социальные программы развития

11. Принцип самоорганизации инфраструктуры:

А) определяется как условие достижения развития регионов и хозяйствующих субъектов;

Б) определяется тем, что региональная система должна создавать условия для функционирования инфраструктурных связей, то есть вся система должна обеспечивать достижение соответствующих целей;

В) инфраструктура должна развиваться, используя имеющийся ресурсный потенциал и наиболее эффективные методы достижения поставленных целей;

Г) инфраструктура является не статичной системой, а динамичной

12. Что включает в себя понятие «качество жизни»:

А) характеристика уровня жизни населения;

Б) удовлетворение материальных, культурных и духовных потребностей населения;

В) всестороннее развитие личности

Г) показатель эффективности государственного управления

Д) все ответы верны

13. В составе производственной инфраструктуры можно выделить следующие основные группы (уберите лишнее):

А) транспортная;

Б) энергетическая;

В) коммуникационная

Г) инновационная

Д) информационная

14. Рыночные отношения – это:

А) система экономических отношений, возникающих на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения;

Б) обеспечение субъектами рынка своими услугами потребностей хозяйствующих субъектов определенной территории;

В) система организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства и средств информационного взаимодействия

15. Какие отрасли включает информационная инфраструктура (уберите лишнее):

А) интернет

Б) реклама

В) дистанционное образование

Г) связь

Д) рынок труда

16. К какому виду специфических признаков инфраструктуры относится невозможность резервирования и складирования продукции отраслей инфраструктуры:
- А) функциональные
 - Б) социальные
 - В) экономические
 - Г) технические
17. Причины неудовлетворительного состояния инфраструктуры социальной сферы:
- А) отсутствие финансирования
 - Б) отсутствие полной и достоверной информации о состоянии объектов социальной инфраструктуры
 - В) отсутствие механизма координации действий различных уровней власти
 - Г) все ответы верны
18. Укажите период начала использования термина «инфраструктура» в экономику:
- А) в конце 40-х годов
 - Б) 70-е годы
 - В) 2000 -е годы
19. К основным показателям развития социальной инфраструктуры в регионе относятся:
- А) демографическая ситуация
 - Б) уровень доходов населения
 - В) доступность медицинских услуг
 - Г) численность дошкольных учреждений и высших образовательных учреждений
 - Д) все ответы верны
20. К субъектам рынка относятся:
- А) продавцы
 - Б) производители
 - В) покупатели
 - Г) потребители
 - Д) ресурсы
 - Е) финансы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне

	(правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
--	--

Задание 3. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы.

1. Перечислите и охарактеризуйте принципы функционирования региональной инфраструктуры.
2. В чем заключается роль государственных органов власти в развитии региональной инфраструктуры.
3. Раскройте сущность понятия «конкурентоспособность». Перечислите и охарактеризуйте факторы конкурентной привлекательности региона.
4. Влияние инфраструктурного потенциала на конкурентную привлекательность региона.
5. Поясните, почему институциональная инфраструктура выступает как управляющая и обслуживающая подсистема?
6. Какие отрасли включает в себя социальная сфера?
7. Охарактеризуйте понятие «качество жизни» как социальную и экономическую категорию.
8. Какие признаки лежат в основе классификации инфраструктуры?
9. Какие подсистемы включает в себя производственная инфраструктура?
10. Поясните понятия: «мягкая инфраструктура», «жесткая инфраструктура», «критическая инфраструктура»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задание 4. Творческое задание по теме: «Опыт развития объектов инфраструктуры региона». Необходимо представить, в соответствии с методическими рекомендациями материал по опыту реализации программ по развитию объектов инфраструктуры региона в одной из отраслей народного хозяйства и составить словарь терминов (гlossарий) не менее 50 терминов, в соответствии с темами дисциплины.

Для подготовки необходимо представить краткое описание отрасли, в соответствии с которой вы представляете программу, содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Представить содержание и характеристику разделов программы в соответствии с её паспортом:

наименование программы,
участники программы,
цели, задачи, сроки и этапы реализации,
механизм реализации программы,
ресурсное обеспечение,
объем и источники финансирования программы,
ожидаемые результаты реализации программы и система организации контроля исполнения программы.

Представить выводы, ваше личное отношение к необходимости развития инфраструктуры региона в данной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Инфраструктура региона».
2. Виды и типы инфраструктуры региона на рынке в зависимости от функционального назначения.
3. Определение и экономическое содержание инфраструктуры региона.
4. Понятие, функции и признаки производственной инфраструктуры
5. Формы и методы регулирования инфраструктуры региона.
6. Сущность и значение социальной инфраструктуры.
7. Сущность и значение институциональной инфраструктуры.

8. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения.
9. Сущность и значение инфраструктуры образования и науки.
10. Сущность и значение инфраструктуры культуры и спорта.
11. Сущность и значение жилищно-коммунальной инфраструктуры.
12. Сущность и значение энергетической инфраструктуры.
13. Сущность и значение финансово-кредитной инфраструктуры.
14. Сущность и значение торгово-посреднической инфраструктуры.
15. Сущность и значение транспортной инфраструктуры.
16. Сущность и значение информационно-коммуникационной инфраструктуры.
17. Функции государства в направлении формирования и развития инфраструктуры региона.
18. Понятие и элементы инновационной инфраструктуры.
19. Понятие «инфраструктурный потенциал территории».
20. Сущность и значение рыночной инфраструктуры.

Практические задания

1. Представьте в виде схемы институциональную инфраструктуру Луганской Народной Республики.
2. Представьте в виде схемы институциональную инфраструктуру на уровне организации (организация по выбору студента).
3. Как вы понимаете взаимосвязь следующих понятий: потребности населения – социальная сфера – экономическое развитие? Дайте развернутый аргументированный ответ, представьте взаимосвязь схематично.
4. Что схожего и отличного в понятиях: «социальная сфера» и «социальная инфраструктура»? Оформите в виде таблицы.
5. Представьте в виде схемы инфраструктуру образования и науки.
6. Представьте в виде схемы эволюцию понятия «инфраструктура».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Инфраструктура региона» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы Государственное управление в сфере налогообложения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и финансовый консалтинг.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленные средства отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы