

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенных дел**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 22 » 05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**

По направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг» – 54 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Шаповалова С.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

© Шаповалова С.М., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью преподавания дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов» является формирование у студентов целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления государственными и муниципальными организациями, осмысление и понимание основных методов анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков анализа и оценки различных направлений хозяйственной и финансовой деятельности на основе бухгалтерской отчетности, расчета финансовых коэффициентов, а также неформальных (логических) и формализованных (математических) методов анализа.

Задачи:

- сформировать представление о роли и значении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов на базе обобщения знаний о его информационной (бухгалтерской, статистической и др.) основе;
- сформировать навыки использования инструментов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов, а также освоить методы расчета финансовых коэффициентов на основе данных бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков применения специфических методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов (неформальных (логических) и формализованных (математических)).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных положений экономического анализа, бухгалтерского учета, умения формировать представления о расчетах коэффициентов, навыки логического мышления и анализа действующего законодательства. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономика труда и социально-экономические отношения, и служит основой для освоения дисциплин Финансовый менеджмент в организации государственного сектора, Налоги и сборы с организаций, Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг, Бухгалтерский учет, Производственная практика по профилю производственной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Применяет законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства	ПК-1.5 Анализирует, обобщает и систематизирует информацию, относящуюся к сфере своей профессиональной деятельности	знает ресурсное обеспечение для управленческие решения; умеет обеспечивать поиск организационно-управленческого решения; владеет навыками внедрения организационно-управленческого решения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	54	
Лекции	27	27	
Семинарские занятия	27	27	
Практические занятия	-	-	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
Форма аттестации	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов (ГиМО).

АФХД как функция управления финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, возникающих в производственной и финансово-экономической сфере как предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности ГиМО. Экономические результаты хозяйственной деятельности ГиМО или отдельные стороны его финансово-

хозяйственной деятельности как объект АФХД. Использование в АФХД экономико-логических, экономико-математических, эвристических и экспертных методов. АФХД как инструмент выявления направления размещения финансовых ресурсов и определения структуры имущества, а также источников получения финансовых ресурсов, эффективности работы ГиМО.

Тема 2. Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности ГиМо. Виды учета (бухгалтерский и управленческий). Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности. Причины внедрения МСФО в России. Состав и элементы финансовой отчетности по международным и национальным стандартам: общее и отличия. Активы, обязательства, собственный капитал, методы измерения, финансовый результат, доходы, расходы, критерии существенности, первоначальная, текущая, ликвидационная стоимость, реальная, текущая, дисконтированная стоимость. Баланс (отчет о финансовом состоянии), отчет о собственном капитале, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках), примечания к отчетам, учетная политика.

Тема 3. Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности органов. Экономико-математические методы анализа.

Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности.

Классификация методов и приемов анализа.

Методика экономического анализа как пересечение трех областей знаний: экономики, статистики и математики.

Экономические методы анализа: сравнение, группировка, балансовый и графический методы.

Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин, индексный метод, корреляционный и регрессивный анализ и др.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Элиминирование влияние отдельных факторов. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа.

Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Средства неформальной логики как инструмент анализа научного (гуманитарного) знания. Цели и задачи неформальной логики, её отличие от формальной логики (изучение логических ошибок).

Математические методы можно разделить на три группы: экономические (матричные методы, теория производственных функций, теория межотраслевого баланса); методы экономической кибернетики и оптимального программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование); методы исследования операций и принятия решений (теория графов, теория игр, теория массового обслуживания).

Тема 4. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО.

Бюджетная классификация как инструмент сопоставления, составления и исполнения бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация как инструмент анализа финансирования расходов и направлений использования средств ГиМО. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.

Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов.

Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами организации. Анализ выполнения расходной части бюджета на отчетный год. Исполнение бюджета через государственное казначейство. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете. Анализ соблюдения сметных назначений.

Содержание и источники информации для анализа внебюджетных средств. Анализ формирования и использования внебюджетных средств. Анализ отклонений и фактических расходов от сметных назначений.

Анализ расходов по статьям сметы.

Тема 5. Анализ основных и оборотных средств ГиМО, а также эффективности их использования.

Значение, задачи и источники информации анализа основных средств. Основные производственные фонды как материально-техническая база ГиМО. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Анализ движения и обеспеченности основными средствами ГиМО. Анализ эффективности использования основных средств ГиМО.

Значение, задачи и источники информации анализа оборотных средств. Анализ состава, структуры и состояния оборотных средств. Анализ движения и обеспеченности оборотными средствами.

Тема 6. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности ГиМО.

Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.

Анализ резервов роста производства и реализации продукции. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий

Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности.

Состав, структура и показатели себестоимости.

Влияние снижения себестоимости на эффективность деятельности.

Трансакционные издержки как показатель эффективности деятельности ГиМО.

Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМо: порядок его выполнения.

Финансовые результаты коммерческой деятельности ГиМо, их характеристика.

Анализ состава и динамики прибыли. Система показателей прибыли, порядок их расчета.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

Определение влияния факторов на динамику прибыли от реализации продукции и услуг.

Анализ ценовой политики.

Рентабельность и ее показатели, факторный анализ рентабельности.

Определение резервов роста прибыли и рентабельности.

Общероссийские (федеральные и региональные) базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг.

Информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов (ГиМО)	3	3	
2.	Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности ГиМо.	4	4	
3.	Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово-	4	4	

	хозяйственной деятельности органов. Экономико-математические методы анализа			
4.	Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО	4	4	
5.	Анализ основных и оборотных средств ГиМо, а также эффективности их использования	4	4	
6.	Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности ГиМо	4	4	
7.	Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМо: порядок его выполнения	4	4	
Итого:		27	27	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов (ГиМО)	3	3	
2.	Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности ГиМо.	4	4	
3.	Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности органов. Экономико-математические методы анализа	4	4	
4.	Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО	4	4	
5.	Анализ основных и оборотных средств ГиМо, а также эффективности их использования	4	4	
6.	Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности ГиМо	4	4	
7.	Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального	4	4	

	задания для ГиМО: порядок его выполнения			
Итого:		27	27	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов (ГиМО)	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	7	7	
2.	Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности ГиМО.	Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); (составление схем, причинно-следственных зависимостей, задания проблемного характера)	7	7	
3.	Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности органов. Экономико-математические методы анализа	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	7	8	

4.	Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	7	8	
5.	Анализ основных и оборотных средств ГиМо, а также эффективности их использования	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	8	8	
6.	Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности ГиМо	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	8	8	
7.	Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМо:	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и	8	8	

	порядок его выполнения	конспекта (подготовка фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)			
Итого:			54	54	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа с законами и подзаконными актами;
- ответы на фронтальном опросе;
- составление схем причинно-следственных связей;
- таблица;
- кейс (сквозная задача);
- задания проблемного характера;
- интеллект-карта;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру	не зачтено

	знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/
2. Приказ Минфина России от 02.07.10 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalkodeks.ru/> (дата обращения: 15.05.2023 г.)
5. Закон ЛНР «О налоговой системе ЛНР» редакция от 21.02.2019 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gknslnr.su/docs/legislations/520-zakon-luganskoy-narodnoy-respubliki-o-nalogovoy-sisteme-tekuschaya-redakciya-ot-21-fevralya-2017-goda.html> (дата обращения: 25.04.2023)
6. Закон «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Луганской Народной Республике» от 25 декабря 2020 г.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://glava.lnr.info/dokumenty/zakony>
7. Закон "О бюджетном процессе в Луганской Народной Республике" от 30 декабря 2022 года № 420-III (вступление в силу: 1 января 2023 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/19441/>
8. Бернштейн, Леопольд А. Анализ финансовой отчетности : Теория, практика и интерпретация : Л.А. Бернштейн ; [Пер. с англ. О.В. Скачкова и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 623 с. : ил., табл.; 26 см. - (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту UNCTC).; ISBN 5-279-01555-5 (в пер.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002404846>
9. Герасименко, Галина Петровна. Управленческий, финансовый и инвестиционный анализ [Текст] : практикум / Г. П. Герасименко, Э. А. Маркарьян, Е. П. Шумилин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МарТ ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2008. - 158 с. : табл.; 21

см. - (Экономика и управление).; ISBN 978-5-241-00905-0 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004072556>

10. Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник для студ. вузов по эконом. спец. и напр.; рек. ГУУ / ред. В. Г. Гетьман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004769-0

11. Сапожникова Н.Г. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие для студ. по напр. "Экономика"; рек. УМО / ред. Н. Г. Сапожникова - М.: Кнорус, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-406-01312-0

12. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. 080100 "Экономика"; доп. МО РФ / В. Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 506 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006325-6

б) дополнительная литература:

1. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 5-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики" Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/

2. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

3. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов финансово-хозяйственной деятельности органов и Инструкции к его применению» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/

4. Карагод В.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 322 с. - ISBN 978-5-9916-1519-8 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005464661>

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Анализ и диагностика
финансово-хозяйственной деятельности
государственных и муниципальных органов»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компе тенци и	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы Учебной дисциплины	Этапы формиро вания (семестр изучения)
1.	ПК-1	ПК-1 Применяет законодательст во Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, отраслевое законодательст во в сфере деятельности налогоплатель щика, использовать практику применения	ПК-1.5 Анализирует, обобщает и систематизир ует информацию, относящуюся к сфере своей профессионал ьной деятельности	Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов (ГиМО)	6
				Тема 2. Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики	6

		указанного законодательст ва		хозяйственной деятельности ГиМО.	
				Тема 3. Использование неформальных (логических) и формализованных (математически х) методов и приемов в анализе и диагностике финансово- хозяйственной деятельности органов. Экономико- математические методы анализа	6
				Тема 4. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО	6
				Тема 5. Анализ основных и оборотных средств ГиМО, а также эффективности их использования	6
				Тема 6. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности ГиМО	6
				Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМО. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМО: порядок его выполнения	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/ п	Код компетенци и	Индикаторы достижений компетенции	Планируемы е результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 Применяет законодательс тво Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерско м учете, отраслевое законодательс тво в сфере деятельности налогоплатель щика, использовать практику применения указанного законодательс тва	ПК-1.5 Анализирует, обобщает и систематизи рует информаци ю, относящуюс я к сфере своей профессион альной деятельност и	знает ресурсное обеспечени е для управленче ские решения; умеет обеспечивать поиск организацион но- управленческ ого решения; владеет навыками внедрения организац онно- управленче ского решения.	Тема 1. Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Анали тические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных орган ов (ГиМО) Тема 2. Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности ГиМо. Тема 3. Использование неформальных (логических) и формализованных (мат ематических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово- хозяйственной деятельности органов. Экономико- математические методы анализа	работа с законами и подзаконными актами; ответы на фронтальном опросе; составление схем причинно- следственных связей; таблица; кейс; задания проблемного характера; интеллект-карта; самостоятельная работа; контрольная работа.

2.				Тема 4. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО Тема 5. Анализ основных и оборотных средств ГиМо, а также эффективности их использования Тема 6. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности ГиМо Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМо: порядок его выполнения	работа с законами и подзаконными актами; ответы на фронтальном опросе; составление схем причинно-следственных связей; таблица; кейс; задания проблемного характера; интеллект-карта; самостоятельная работа; контрольная работа.
3.				Тема 4. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО Тема 5. Анализ основных и оборотных средств ГиМо, а также эффективности их использования	работа с законами и подзаконными актами; ответы на фронтальном опросе; составление схем причинно-следственных связей; таблица; кейс; задания

				Тема 6. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности ГиМо Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМо: порядок его выполнения	проблемного характера; интеллект-карта; самостоятельная работа; контрольная работа.
--	--	--	--	---	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях

Оценочные средства по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов»

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов (ГиМО).

Содержание семинарских и практических занятий

АФХД как функция управления финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, возникающих в производственной и финансово-экономической сфере как предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности ГиМО. Экономические результаты хозяйственной деятельности ГиМО или отдельные стороны его финансово-хозяйственной деятельности как объект АФХД. Использование в АФХД экономико-логических, экономико-математических, эвристических и экспертных методов. АФХД как инструмент выявления направления размещения финансовых ресурсов и определения структуры имущества, а

также источников получения финансовых ресурсов, эффективности работы ГиМО.

Тема 2. Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности ГиМо.

Содержание семинарских и практических занятий

Виды учета (бухгалтерский и управленческий). Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности. Причины внедрения МСФО в России. Состав и элементы финансовой отчетности по международным и национальным стандартам: общее и отличия. Активы, обязательства, собственный капитал, методы измерения, финансовый результат, доходы, расходы, критерии существенности, первоначальная, текущая, ликвидационная стоимость, реальная, текущая, дисконтированная стоимость. Баланс (отчет о финансовом состоянии), отчет о собственном капитале, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках), примечания к отчетам, учетная политика.

Тема 3. Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности органов. Экономико-математические методы анализа.

Содержание семинарских и практических занятий

Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности.

Классификация методов и приемов анализа.

Методика экономического анализа как пересечение трех областей знаний: экономики, статистики и математики.

Экономические методы анализа: сравнение, группировка, балансовый и графический методы.

Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин, индексный метод, корреляционный и регрессивный анализ и др.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Элиминирование влияния отдельных факторов. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа.

Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Средства неформальной логики как инструмент анализа научного (гуманитарного) знания. Цели и задачи неформальной логики, её отличие от формальной логики (изучение логических ошибок).

Математические методы можно разделить на три группы: экономические (матричные методы, теория производственных функций, теория межотраслевого баланса); методы экономической кибернетики и

оптимального программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование); методы исследования операций и принятия решений (теория графов, теория игр, теория массового обслуживания).

Тема 4. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы ГиМО. Анализ исполнения сметы расходов ГиМО.

Содержание семинарских и практических занятий

Бюджетная классификация как инструмент сопоставления, составления и исполнения бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация как инструмент анализа финансирования расходов и направлений использования средств ГиМО. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.

Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов.

Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами организации. Анализ выполнения расходной части бюджета на отчетный год. Исполнение бюджета через государственное казначейство. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете. Анализ соблюдения сметных назначений.

Содержание и источники информации для анализа внебюджетных средств. Анализ формирования и использования внебюджетных средств. Анализ отклонений и фактических расходов от сметных назначений.

Анализ расходов по статьям сметы.

Тема 5. Анализ основных и оборотных средств ГиМо, а также эффективности их использования.

Содержание семинарских и практических занятий

Значение, задачи и источники информации анализа основных средств. Основные производственные фонды как материально-техническая база ГиМО. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Анализ движения и обеспеченности основными средствами ГиМО. Анализ эффективности использования основных средств ГиМО.

Значение, задачи и источники информации анализа оборотных средств. Анализ состава, структуры и состояния оборотных средств. Анализ движения и обеспеченности оборотными средствами

Тема 6. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности ГиМо.

Содержание семинарских и практических занятий

Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.

Анализ резервов роста производства и реализации продукции. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий

Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долговременный период деятельности.

Состав, структура и показатели себестоимости.

Влияние снижения себестоимости на эффективность деятельности.

Трансакционные издержки как показатель эффективности деятельности ГиМО.

Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой ГиМо. Установление форм государственного и муниципального задания для ГиМо: порядок его выполнения.

Содержание семинарских и практических занятий

Финансовые результаты коммерческой деятельности ГиМо, их характеристика.

Анализ состава и динамики прибыли. Система показателей прибыли, порядок их расчета.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

Определение влияния факторов на динамику прибыли от реализации продукции и услуг.

Анализ ценовой политики.

Рентабельность и ее показатели, факторный анализ рентабельности.

Определение резервов роста прибыли и рентабельности.

Общероссийские (федеральные и региональные) базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг.

Информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«фронтальный и индивидуальный опрос, а также вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**Критерии и шкала оценивания
по оценочному средству «составление таблицы»**

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Примеры практических заданий

Тесты

Определить верны/неверны следующие утверждения

1. Экономический анализ как инструмент познания окружающей экономической действительности возник одновременно с бухгалтерским учетом в Древнем Египте примерно за 4000 лет до нашей эры.

2. При проведении экономических исследований, в том числе при анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов (далее ГиМО), существенным является установление цели и задач анализа, объекта или объектов анализа; системы показателей, при помощи которых будет исследоваться каждый объект анализа; последовательности и периодичности проведения анализа, способов исследования анализируемых объектов, источников информации, указаний по организации исследования и т. д.

3. Каждая наука имеет свои специфические особенности, позволяющие выделять или отличать ее от других наук.

4. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности ГиМО являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, возникающих в производственной и финансово-экономической сфере.

5. Основными вопросами, на которые надо ответить аналитику при проведении АФХД, являются:

Куда вложены финансовые ресурсы и какова структура имущества?

Откуда получены финансовые ресурсы и какова их структура?

Насколько эффективно работают ГиМО?

6. Объектом АФХД являются экономические результаты деятельности ГиМО или отдельные стороны его финансово-хозяйственной деятельности.

7. Основная цель проведения анализа заключается в выявлении сильных и слабых сторон его деятельности, повышении эффективности работы хозяйствующего субъекта и поиске резервов для улучшения работы ГиМО.

8. Аналитические исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия базируются на определенных правилах, приемах и способах исследования, подчиненных достижению целей анализа, и выполняются в соответствии с выбранными методами и разработанными методиками.

9. В АФХД могут использоваться экономико-логические, экономико-математические, эвристические и экспертные методы.

10. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: источники формирования капитала (наличие в абсолютной форме по видам или группам источников, структура или удельный вес в процентах или коэффициентах отдельных видов или групп источников в общей сумме).

11. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: состав общего, основного, оборотного капитала (наличие в абсолютной форме по видам или группам источников, структура или удельный вес в процентах или коэффициентах отдельных видов или групп источников в общей сумме).

12. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: эффективность использования капитала (общего, оборотного, собственного, заемного), прибыльность и оборачиваемость капитала.

13. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: платежеспособность (текущую и перспективную), движение потока денежных средств.

14. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: финансовую стабильность (устойчивость), коэффициенты финансовой независимости от внешних заемных источников, состояние оборотного и основного капитала.

15. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: факторы формирования и изменения финансового положения (прибыль, выручка от реализации, себестоимость и т. д.).

16. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: индикаторы нестабильности финансового положения (убытки, просроченные ссуды и займы, дебиторская и кредиторская задолженности, векселя).

17. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: деловую активность (прибыльность общего капитала или объем реализации на рубль общего капитала, оборачиваемость хозяйственных средств и т. д.).

18. Разделение анализа по видам основывается на необходимости классификационного их разграничения по различным признакам.

19. Выделены классификационные признаки видов анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

20. По признаку «субъект анализа» различают два вида АФХД – внешний и внутренний.

21. Внешний АФХД – предназначен для широкого круга потребителей, том числе и сторонних; проводится на основе общедоступной аналитической информации, предполагает использование унифицированных процедур и методов проведения анализа.

22. Внутренний АФХД – предназначен, как правило, для ограниченного круга потребителей, в первую очередь для руководителей предприятия; проводится на основе как общедоступной, так и конфиденциальной аналитической информации; предполагает возможность использования разнообразных процедур и методов проведения анализа.

23. Вид – классификационная единица в систематике, объединяющая разряд предметов, явлений и т. п. с одинаковыми признаками, входящий в состав общего разряд.

24. Под предметом экономического анализа понимаются хозяйственные процессы предприятий, их социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, находящие отражение через систему экономической информации.

25. АФХД является необходимым элементом управления экономикой. В зависимости от потребностей управления можно выделить виды анализа.

26. На практике отдельные виды экономического анализа встречаются редко.

27. В процессе управления для обоснования принимаемых решений используется совокупность различных видов экономического анализа.

28. Метод экономического анализа представляет собой способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их плавном развитии.

29. Совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов, составляет методику экономического анализа.

30. Методика экономического анализа базируется на пересечении трех областей знаний: экономики, статистики и математики.

31. К экономическим методам анализа относят сравнение, группировку, балансовый и графический методы.

32. Неформальная логика – область исследований в логике и теории аргументации, оценивающая и анализирующая аргументы в том виде, в каком они используются в естественном языке.

33. К экономическим методам анализа относят сравнение, группировку, балансовый и графический методы.

34. Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин, индексный метод, корреляционный и регрессивный анализ и др.

35. Математические методы можно разделить на три группы: экономические (матричные методы, теория производственных функций, теория межотраслевого баланса); методы экономической кибернетики и оптимального программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование); методы исследования операций и принятия решений (теория графов, теория игр, теория массового обслуживания).

36. Качественный анализ представляет собой способ исследования, основанный на качественных сравнительных характеристиках и использующий преимущественно экспертные оценки исследуемых явлений и процессов.

37. Количественный (факторный) анализ основывается на количественных сопоставлениях и исследовании степени чувствительности явлений и процессов к изменению отдельных факторов и их влиянии на результирующий показатель.

38. Экспресс-анализ представляет собой диагностику состояния предприятия на основе типичной информации для получения общего представления о сложившейся ситуации.

39. Трендовый анализ – это исследование состояния предприятия для построения прогнозной модели его поведения в будущем на основе тренда.

40. Экономико-математические (статистические) методы – методы изучения состояния предприятия, основанные на использовании массивов статистических данных.

41. Экономико-математические (статистические) методы основанные на использовании методов корреляционного, регрессионного, дисперсионного, кластерного анализа; методы средних величин, группировки, индексный, цепных подстановок, логарифмический, интегральный и пр.

42. Функциональная классификация отражает направление средств бюджета на выполнение основных функций государства (управление, оборона и т. п.). (Раздел→ Подраздел→ Целевые статьи→ Виды расходов).

43. Ведомственная классификация расходов бюджета непосредственно связана со структурой управления, она отображает группировку юридических лиц, получающих бюджетные средства.

44. Экономическая классификация показывает деление расходов государства на текущие и капитальные, а также на выплату заработной платы, на материальные затраты, на приобретение товаров и услуг. (Категория расходов→ Группы→ Предметные статьи→ Подстатьи)

45. Функциональная классификация расходов бюджетов является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и отражает расходование средств на выполнение основных функций государства.

46. Функциональная классификация расходов имеет четыре уровня: разделы; подразделы; целевые статьи; виды расходов.

47. Ведомственная классификация бюджетов является группировкой расходов по получателям бюджетных средств.

48. Перечень получателей средств из федерального бюджета утверждается законом на очередной год.

49. В финансовом анализе используется система показателей, характеризующая: деловую активность (прибыльность общего капитала или объем реализации на рубль общего капитала, оборачиваемость хозяйственных средств и т. д.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные

	ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Выбрать правильный ответ (правильные ответы)

1. Целью составления финансовой отчетности является:
 - А) ведение АФХД;
 - Б) предоставление информации пользователям;
 - В) предоставление информации руководителю.

2. Под существенностью понимают информацию:
 - А) предоставленную в Балансе и Отчете о финансовых результатах;
 - Б) отсутствие которой может повлиять на решения пользователей финансовой отчетности;
 - В) о денежных средствах предприятия.

3. Финансовая отчетность должна соответствовать следующим требованиям:
 - А) достоверность и целостность;
 - Б) последовательность и сопоставимость;
 - В) обоим вышеназванным требованиям.

4. Бухгалтерский баланс построен:
 - А) в порядке уменьшения средств;
 - Б) в порядке увеличения ликвидности средств;
 - В) без закономерности.

5. Отчет о финансовом состоянии отражает на определенную дату его активы, обязательства и собственный капитал. Он называется:
 - А) Отчет о собственном капитале;
 - Б) Баланс;
 - В) Отчет о движении денежных средств.

6. Бухгалтерский учет ведется:
 - А) На всех предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности.

- Б) Только в ГиМО.
- В) На всех, кроме частных.

7. Хозяйственный учет состоит из:

- А) Бухгалтерского, налогового и статистического учета.
- Б) Оперативного, статистического и налогового учета.
- В) Оперативного, статистического и бухгалтерского учета.

5. К какому виду учета относится процесс выявления, измерения, регистрации, накопления, обобщения, хранения и передачи информации о деятельности предприятия внешним и внутренним пользователям для принятия решений:

- А) Бухгалтерскому.
- Б) Статистическому.
- В) Оперативно-техническому.

6. Государственное регулирование бухгалтерского учета и учетной политики в ЛНР осуществляют:

- А) Министерство финансов.
- Б) Министерство финансов, Государственный банк ЛНР, Государственное казначейство.
- В) Министерство финансов, Государственный банк ЛНР, Государственное казначейство, министерства и центральные органы исполнительной власти.

7. Положения (стандарты) бухгалтерского учета и их требования распространяются:

- А) На все предприятия и организации, кроме банков и бюджетных учреждений.
- Б) На все предприятия, учреждения и организации.
- В) На все предприятия и учреждения, кроме ГиМО.

8. Какие из перечисленных активов являются оборотными:

- А) Нематериальные активы.
- Б) Капитальные инвестиции.
- В) Незавершенное производство.

9. К собственному капиталу относится:

- А) Резерв сомнительных долгов.
- Б) Нераспределенная прибыль.
- В) Кредиторская задолженность.

10. К обязательствам относится:

- А) Резерв сомнительных долгов.
- Б) Нераспределенная прибыль.

В) Кредиторская задолженность.

11. Долгосрочные обязательства – это:

А) Обязательства со сроком погашения более 12 месяцев или более одного операционного цикла.

Б) Более одного года, но не более одного операционного цикла.

В) Более одного операционного цикла.

12. Какие элементы метода используют для первичного наблюдения:

А) Баланс и отчетность.

Б) Документацию и инвентаризацию.

В) Счета и двойную запись.

13. В активе баланса отражаются:

А) Средства предприятия.

Б) Источники формирования средств.

В) Оборотные активы и текущие обязательства.

14. В пассиве баланса отражаются:

А) Средства предприятия.

Б) Источники формирования средств.

В) Оборотные активы и текущие обязательства.

15. Актив баланса состоит из:

А) Пяти разделов.

Б) Трех разделов.

В) четырех разделов.

16. Пассив баланса состоит из:

А) Пяти разделов.

Б) Трех разделов.

В) четырех разделов.

17. Корреспонденцией счетов называется:

А) Запись суммы по хозяйственной операции дважды: в дебете одного и кредите другого счета в одинаковой сумме.

Б) Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами в результате отражения хозяйственных операций.

В) Отражение хозяйственной операции, ее суммы на счетах с обозначением, какие именно счета дебетуются и какие кредитуются.

18. Бухгалтерской проводкой называется:

А) Запись суммы по хозяйственной операции дважды: в дебете одного и кредите другого счета в одинаковой сумме.

Б) Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами в результате отражения хозяйственных операций.

В) Отражение хозяйственной операции, ее суммы на счетах с обозначением, какие именно счета дебетуются и какие кредитуются.

19. На синтетических счетах учет ведется:

А) Только в денежном измерении.

Б) В денежных и натуральных измерителях.

В) Только в натуральных измерителях.

20. На счетах аналитического учета записи ведутся:

А) Только в денежном измерении.

Б) В денежных и натуральных измерителях.

В) Только в натуральных измерителях.

21. Регистрация хозяйственных операций на счетах производится на основании:

А) Решения руководителя.

Б) Решения бухгалтера.

В) Первичных документов.

22. Документация как элемент метода бухгалтерского учета представляет собой:

А) Способ сплошного и непрерывного отражения хозяйственных операций с помощью бухгалтерских документов.

Б) Регистрацию хозяйственных операций.

В) Способ фиксации бухгалтерских записей по осуществленным хозяйственным операциям.

23. По характеру документированных операций документы делятся на:

А) Денежные, материальные, расчетные.

Б) Денежные, комбинированные, исполнительные.

В) Материальные, комбинированные, расчетные.

24. По способу использования документы делятся на:

А) Единичные и разовые.

Б) Разовые и накопительные.

В) Сводные и накопительные.

25. К внутренним документам относятся:

А) Акт на списание основных средств, табель учета использования рабочего времени.

Б) Товарно-транспортные накладные поставщиков.

В) Акты на выполненные работы подрядчиком.

26. В кассовых и банковских документах исправления:
- А) Допускаются.
 - Б) Не допускаются.
 - В) Допускаются с оговоркой.
27. Распорядительные документы по признакам классификации относятся к документам:
- А) По объему.
 - Б) По назначению.
 - В) По способу использования.
28. Материальными документами являются:
- А) Приходный ордер, лимитно-заборные карты.
 - Б) Приходные кассовые ордера, платежные поручения.
 - В) Аккредитивы, требования.
29. К денежным документам относятся:
- А) Приходный ордер, лимитно-заборные карты.
 - Б) Приходные кассовые ордера, платежные поручения.
 - В) Аккредитивы, требования.
30. Какой из параметров определяет значение документов:
- А) Документы обеспечивают юридическую силу осуществленной хозяйственной операции.
 - Б) Документы определяют ответственность исполнителей за проведенные хозяйственные операции.
 - В) Документы являются основанием для записей на бухгалтерских счетах.
 - Г) Все ответы правильные.
31. Какое определение инвентаризации является наиболее точным:
- А) инвентаризация – способ периодической проверки хозяйственных процессов;
 - Б) инвентаризация представляет собой проверку наличия и состояния имущества предприятия;
 - В) инвентаризация – способ упорядочивания складского хозяйства и порядка хранения имущества.
32. Проведение инвентаризации является обязательным:
- А) перед выплатой дивидендов;
 - Б) при смене руководства предприятия;
 - В) перед модернизацией производства.
33. Объекты инвентаризации:

- А) активы, обязательства;
- Б) собственный капитал;
- В) имущество, обязательства.

34. Субъект инвентаризации – это:

- А) носители прав и обязанностей – лица и органы, наделенные полномочиями по осуществлению контроля за производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
- Б) государственные и негосударственные органы контроля, права которых закреплены в Конституции ЛНР;
- В) структурные подразделения предприятия.

35. Объектом АФХД является:

- А) Предприятия;
- Б) Организации;
- В) ГиМО;
- Д) Все выше перечисленное.

36. Предметом АФХД является:

- А) Производственная деятельность;
- Б) Финансовая деятельность;
- В) Инвестиционная деятельность предприятия;
- Д) Все выше перечисленное.

37. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- А) Амортизационные отчисления предприятия,
- Б) Банковский кредит,
- В) Оборотные средства,
- Д) Добавочный капитал.

38. Прибыль – это показатель:

- А) Рентабельности производства,
- Б) Эффективности производства,
- В) Экономического эффекта,
- Г) Эффективности продаж.

39. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- А) Платежеспособность,
- Б) Ликвидность,
- В) Рентабельность продукции,
- Д) Маневренность.

40. Чистая прибыль определяется как:

- А) Разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
- Б) Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
- Д) Разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
- Е) Разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

41. Рентабельность продукции – это:

- А) Отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
- Б) Отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
- В) Отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
- Д) Отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

42. К основным фондам относятся:

- А) Готовая продукция,
- Б) Незавершенное производство,
- В) Теплосеть,
- Д) Ноу-хау.

43. К активным основным производственным фондам относятся:

- А) Мосты,
- Б) Транспортные средства,
- В) Патенты,
- Г) Сырье.

44. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- А) Фондовооруженности,
- Б) Фондоемкости,
- В) Выбытия основных фондов,
- Д) Загруженности основных фондов.

45. К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

- А) Коэффициент износа,
- Б) Коэффициент ликвидности,
- В) Коэффициент автономии,

Г) Коэффициент маневренности.

46. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- А) Фондоемкости,
- Б) Коэффициента обновления,
- В) Фондовооруженности,
- Д) Фондоотдачи.

47. Назначение амортизационного фонда:

- А) Учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
- Б) Обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
- В) Отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
- Д) Обеспечение производство сырьем и материалами.

48. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:

- А) Покупная стоимость основного средства,
- Б) Остаточная стоимость основного средства,
- В) Восстановительная стоимость основного средства,
- Д) Сумма начисленной амортизации.

49. В состав основных средств входят?

- А) Основные производственные и непроизводственные фонды,
- Б) Оборотные производственные фонды,
- В) Фонды обращения,
- Д) Фонды накопления.

50. Капитальные вложения – это:

- А) Финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия,
- Б) Вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход,
- В) Долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,
- Д) Долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

51. Полная себестоимость определяется как:

- А) Затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,
- Б) Затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
- В) Затраты на финансирование инвестиционных проектов,
- Д) Затраты на приобретение ценных бумаг.

52. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это:

- А) Инвестиции,
- Б) Оборотный капитал,
- В) Основные средства,
- Д) Капитальные вложения.

53. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

- А) Здания и сооружения,
- Б) Денежные средства в кассе,
- В) Сырье и материалы,
- Д) Кредиторская задолженность.

54. Норма оборотных средств – это:

- А) Стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе,
- Б) Относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей,
- В) Однодневный расход оборотных средств,
- Д) Лимит денежных средств в кассе.

55. Материалоемкость продукции:

- А) Отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. Выпущенной продукции,
- Б) Характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,
- В) Отражает структуру материальных ресурсов,
- Д) Показывает уровень эффективности использования материалов.

56. Эффективность использования оборотных средств характеризуется;

- А) Выручкой от реализации продукции,
- Б) Остатком денежных средств на расчетном счете,
- В) Чистой прибылью предприятия,
- Д) Оборачиваемостью оборотных активов.

57. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:

- А) Выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
- Б) Среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год,
- В) Прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов, год.
- Д) Среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год

58. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:
- А) Росту остатков оборотных активов в балансе,
 - Б) Уменьшению остатков оборотных активов в балансе,
 - В) Уменьшению валюты баланса,
 - Д) Увеличению чистой прибыли.
59. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:
- А) Выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности,
 - Б) Краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,
 - В) Длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,
 - Д) Оборотных активов к дебиторской задолженности.
60. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:
- А) Выручка от реализации / среднегодовые остатки дебиторской задолженности,
 - Б) Среднегодовые остатки / выручка от реализации продукции,
 - В) 360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
 - Д) Среднегодовые остатки дебиторской задолженности / 360 дней.
61. Ликвидность предприятия представляет собой;
- А) Способность фирмы платить по своим обязательствам,
 - Б) Возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
 - В) Способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
 - Д) Способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.
62. Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:
- А) Отношение актива к пассиву баланса,
 - Б) Отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств,
 - В) Отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,
 - Д) Отношение оборотных средств к пассиву баланса.
63. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:
- А) Дебиторская задолженность,
 - Б) Ссуда банка,

- В) Кредиторская задолженность,
- Д) Облигационный заем.

64. Платежеспособность предприятия представляет собой:

- А) Снижение дебиторской задолженности,
- Б) Увеличение кредиторской задолженности,
- В) Способность предприятия платить по своим обязательствам,
- Д) Банкротство предприятия.

65. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

- А) Сдельная заработная плата,
- Б) Затраты на сырье,
- В) Амортизация,
- Д) ЕСН на сдельную заработную плату.

66. К накладным расходам не относятся:

- А) Общехозяйственные расходы,
- Б) Общепроизводственные расходы,
- В) Зарплата производственных рабочих,
- Д) Расходы по производственному управлению.

67. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, это:

- А) Финансовый леверидж,
- Б) Запас финансовой прочности,
- В) Производственный рычаг,
- Д) Порог рентабельности.

69. Маржинальный доход предприятия определяется как:

- А) Разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
- Б) Разность между выручкой и суммой переменных затрат,
- В) Разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
- Д) Разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

70. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

- А) Постоянных затрат к переменным,
- Б) Постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,

- В) Постоянных затрат к выручке от реализации продукции,
- Д) Переменных затрат к выручке от реализации продукции.

71. Эффективность использования трудовых ресурсов является показатель:

- А) Фонд заработной платы,
- Б) Трудоемкость,
- В) Производительность труда,
- Д) фонд рабочего времени.

72. Снижение трудоемкости продукции:

- А) Повышает производительность труда,
- В) Уменьшает выработку рабочего,
- Д) Снижает производительность труда,
- У) Повышает себестоимость продукции.

73. Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели:

- А) Коэффициент использования фонда рабочего времени,
- Б) Доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени,
- В) Установленная продолжительность рабочего дня,
- Д) Все выше перечисленное.

74. К социально-экономическим факторам, воздействующим на рост производительности труда не относятся:

- А) Повышение деловой квалификации кадров,
- Б) Повышение культурно-технического уровня работников,
- В) Предоставление очередного отпуска,
- Д) Творческое отношение к труду.

75. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:

- А) Собственные оборотные средства меньше оборотных активов,
- Б) Собственные оборотные средства больше оборотных активов,
- В) Собственные оборотные средства равны оборотным активам,
- Д) Правильного ответа нет.

76. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- А) Структуры капитала,
- Б) Прибыльности активов,
- В) Текущей ликвидности,
- Д) Структуры имущества.

77. Общая отдача активов рассчитывается как:

- А) Выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов,
- Б) Чистая прибыль за год / среднегодовая стоимость внеоборотных активов,
- В) Выручка от продаж за год / средняя величина собственного капитала,
- Д) Чистая прибыль за год / средняя величина заемного капитала.

78. Анализ финансового результата представляет собой:

- А) Анализ себестоимости продукции,
- Б) Анализ выручки от продажи продукции,
- В) Анализ прибыли предприятия,
- Д) Анализ трудовых ресурсов.

79. Резерв снижения себестоимости, а, следовательно, роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:

- А) Внедрение достижений научно-технического прогресса,
- Б) Сокращение численности работников,
- В) Снижение материальных затрат,
- Д) Увеличение денежных средств на расчетном счете.

80. Номинальная цена – это:

- А) фактическая неизменная стоимость актива в момент приобретения;
- Б) учетная стоимость, указанная на самом ценнике;
- В) стоимость, эквивалентная ранее приобретенному активу на данный момент.

81. Калькуляция – это:

- А) группировка затрат по статьям;
- Б) исчисление себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат;
- В) группировка затрат по элементам.

82. По способу перенесения стоимости на продукцию затраты классифицируются на:

- А) условно-переменные, условно-постоянные;
- Б) прямые, косвенные;
- В) текущие, единовременные.

83. В состав производственной себестоимости не включаются следующие расходы:

- А) административные;
- Б) общепроизводственные;
- В) прямые производственные расходы.

84. Под учетными регистрами понимают:

- А) первичные документы;
- Б) отчетные формы;
- В) правильного ответа нет.

85. Заключительным этапом учетного цикла является:

- А) разнесение данных по счетам;
- Б) составление финансовой отчетности;
- В) составление Главной книги.

86. Процесс приобретения представляет собой совокупность операций по:

- А) изготовлению продукции в результате использования природных ресурсов, сырья, материалов, энергии, трудовых ресурсов;
- Б) обеспечению субъекта хозяйствования материальными и нематериальными активами, необходимыми для производства;
- В) реализации лишнего сырья и материалов покупателям.

87. В первоначальную стоимость запасов включаются:

- А) суммы ввозной пошлины;
- Б) расходы на сбыт;
- В) проценты за пользование кредитом.

88. По способу перенесения стоимости на продукцию расходы классифицируются на:

- А) условно-переменные, условно-постоянные;
- Б) прямые, косвенные;
- В) текущие, единовременные.

89. В состав себестоимости не включаются следующие расходы:

- А) административные;
- Б) общепроизводственные;
- В) прямые производственные расходы.

90. Расходы на производство конкретного вида продукции, которые непосредственно включаются в ее себестоимость на основании первичных документов, называются:

- А) постоянными;
- Б) косвенными;
- В) прямыми.

91. Калькуляция – это:

- А) группировка расходов по статьям;
- Б) исчисление себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре расходов;

В) группировка расходов производства по элементам.

92. Готовая продукция учитывается на предприятиях в разрезе:

- А) мест хранения;
- Б) видов продукции;
- В) все ответы правильны.

93. Какие операции не отражаются в Отчете о движении денежных средств:

- А) чистое движение средств от операционной деятельности;
- Б) операции, которые относятся к инвестиционной деятельности, но не требуют использование денежных средств и их эквивалентов;
- В) операции, которые относятся к инвестиционной деятельности, но требуют использование денежных средств и их эквивалентов.

94. Инвестиционная деятельность предприятия – это:

- А) приобретение и реализация тех необоротных активов, а также тех финансовых инвестиций, которые не являются составной частью эквивалентов денежных средств;
- Б) основная деятельность предприятия, а также другие виды деятельности, которые не являются инвестиционной или финансовой деятельностью;
- В) деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и заемного капитала предприятия.

95. Примечания к финансовой отчетности не содержат:

- А) информацию, которая касается учетной политики;
- Б) информацию, которая не приведена непосредственно в финансовых отчетах, но является обязательной соответственно стандартам;
- В) информацию о потенциальных партнерах предприятия;
- Г) информацию, содержащую дополнительный анализ статей отчетности, необходимой для ее понятности.

96. Финансовую отчетность предоставляют:

- А) налоговой службе;
- Б) покупателям;
- В) поставщикам;
- Г) органам статистики.

97. К финансовой отчетности не относят:

- А) Баланс;
- Б) Отчет о финансовых результатах;
- В) Отчет о движении денежных средств;
- Г) налоговые декларации.

98. Как классифицируются регистры бухгалтерского учета по признаку обобщения в них информации:

- А) систематические и аналитические;
- Б) синтетические и хронологические;
- В) аналитические и синтетические.

99. Регистры хронологического учета предназначены для:

- А) отражения однородных по экономическому содержанию операций;
- Б) подготовки данных для компьютерной обработки;
- В) регистрации операций по мере их осуществления.

100. Резерв снижения себестоимости, а, следовательно, роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:

- А) Внедрение достижений научно-технического прогресса,
- Б) Сокращение численности работников,
- В) Снижение материальных затрат,
- Д) Увеличение денежных средств на расчетном счете.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Разноуровневые задания:

Типовая задача 1. Проведите вертикальный анализ следующих данных.

Виды основных фондов	Наличие основных фондов в анализируемом периоде				Изменение за анализируемый период	
	на начало		на конец			
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	%

Здания и сооружения	11500		11500		-	-
Передаточные устройства	500		520			
Машины и оборудование	15700		17100			
Транспортные средства	250		270			
Инструменты	200		230			
Прочие основные фонды	350		380			
Всего ОПФ	28500		30000			

Типовая задача 2. Проведите анализ внебюджетного фонда Луганского государственного университета имени XXXXXXXXXX в 2023 году. Полученные результаты оформите в таблицу.

Показатели	Сметные назначения за 2023год (ПЛАН)	Удельный вес, %	Остаток средств на начало 2023 года	Поступление средств за 2023 год (ФАКТ)	Удельный вес, %	Остаток средств на конец 2023 года
Доходы, полученные из других источников поступлений:	2 036 277		-	2 036 277		-
От полученных благотворительных взносов, грантов и подарков	2 036 277		-	2 036 277		-
Доходы, полученные как плата за услуги, которые предоставляются бюджетными учреждениями:	9 390 616		7 026 263	9 961 125		6 910 429
Плата за услуги, которые предоставляются бюджетными учреждениями, согласно их основной деятельности	9 112 340		-	9 894 637		-
Плата от аренды имущества бюджетных учреждений	278 276		-	66 488		-
<i>Всего доходов:</i>	<i>11 426 893</i>		-	<i>11 997 402</i>		-
<u>План-факт анализ доходов %</u>		-	-			-

Типовая задача 3. Проведите анализ структуры расходов Луганского государственного университета имени XXXXXXXXXX в 2023 году. Полученные результаты оформите в таблицу.

Показатели	Сметные назначения за 2023 год (ПЛАН)	Удельный вес, %	Кассовые расходы за 2023 год (ФАКТ)	Удельный вес, %
Расходы понесенные в процессе деятельности, не связанной с предоставлением услуг бюджетными учреждениями	2 036 277		2 036 277	
в том числе: Текущие расходы	1 587 816		1 587 816	
Использование товаров и услуг	1 587 816		1 587 816	
<i>Предметы, материалы, оборудование и инвентарь</i>	1 587 816		1 587 816	
Капитальные расходы	448 461		448 461	
Приобретение основного капитала	448 461		448 461	
<i>Приобретение оборудования и предметов долгосрочного пользования</i>	448 461		448 461	
Расходы, понесенные в процессе предоставления услуги бюджетными учреждениями:	9 390 616		3 060 104	
в том числе: Текущие расходы:	8 740 616		3 060 104	
Оплата труда и начисление на заработную плату	4 605 127		1 120 180	
<i>Оплата труда</i>	3 515 364		855 099	
Заработная плата	3 515 364		855 099	
<i>Начисления на оплату труда</i>	1 089 763		265 080	
Использование товаров и услуг	4 135 489		1 939 923	
<i>Предметы, материалы, оборудование и инвентарь</i>	1 938 972		1 080 126	
<i>Медикаменты и перевязочные материалы</i>	8 650		7 694	
<i>Оплата услуг (кроме коммунальных)</i>	514 495		158 855	
<i>Расходы на командировку</i>	38 918		0	
<i>Оплата коммунальных услуг и энергоносителей</i>	1 634 454		693 247	
Оплата теплоснабжения	1 114 572		229 865	
Оплата водоснабжения и водоотвод	33 089		32 754	
Оплата электроэнергии	457 933		416 027	
Оплата природного газа	28 860		14 600	
Капитальные расходы:	650 000		0	
Приобретение основного капитала	650 000		0	
<i>Приобретение оборудования и предметов долгосрочного пользования</i>	650 000		0	
<i>Всего расходов:</i>	11 426 893		5 096 381	
<u>План-факт анализ расходов, %</u>				

Типовая задача 4. Проведите анализ структуры и динамики расходов управления образования XXXXXXXXXXXX за 2022 – 2023 г.

Показатели	Года		Отклонения	
	2022 г.	2023г.	Абсолютные	Относительные, %
Оплата труда	14000000	12000000		
Начисления на оплату труда	5082000	2040000		
Использование товаров и услуг	1424320	1120320		
Предметы, материалы, оборудование и инвентарь	450000	350000		
Продукты питания	460000	360000		
Оплата услуг (кроме коммунальных)	500000	300000		
Расходы на командировки	14320	10000		
Оплата коммунальных услуг и энергоносителей	3283137	2 394 375		
Оплата теплоснабжения	1185730	896950		
Оплата водоснабжения и водоотведения	19397	19000		
Оплата электроэнергии	233860	103265		
Оплата природного газа	1750000	1300000		
Оплата других энергоносителей	94150	75160		
Капитальные расходы	300000	100000		
Капитальный ремонт	300000	100000		
Капитальный ремонт других объектов	300000	100000		
Всего:	24089457	17554695		

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
разноуровневые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	выставляется студенту, если он выполнил без существенных ошибок все задания, подтверждая знание материала, умение использовать нормативные документы;
4	выставляется студенту, если выполнил без существенных ошибок больше половины заданий, четко представлял свою позицию, подтверждая знание материала, умение использовать нормативные документы;

3	выставляется студенту, если выполнил без существенных ошибок меньше половины заданий, подтверждая знание материала, умение использовать нормативные документы;
2	выставляется студенту, если он допустил ошибки при ответах на все из поставленных в задаче вопросов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
4	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

3	кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
2	кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АИДФХД) в системе управления государственными и муниципальными организациями.
2. Аналитические приемы и методы в АИДФХД органов.
3. АИДФХД самостоятельный раздел анализ финансово-хозяйственной деятельности.
4. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, возникающих в производственной и финансово-экономической сфере как предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности Органов.
5. Экономические результаты хозяйственной деятельности Органов или отдельные стороны его финансово-хозяйственной деятельности как объект АИДФХД.
6. Использование в АИДФХД экономико-логических, экономико-математических, эвристических и экспертных методов.
7. АИДФХД как инструмент выявления направления размещения финансовых ресурсов и определения структуры имущества, а также

источников получения финансовых ресурсов, эффективности работы Органов.

8. Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в АИДФХД государственных и муниципальных органов (Органов).

9. Средства неформальной логики как инструмент анализа научного (гуманитарного) знания.

10. Цели и задачи неформальной логики, её отличие от формальной логики (изучение логических ошибок).

11. Методика экономического анализа как пересечение трех областей знаний: экономики, статистики и математики.

12. Экономические методы анализа: сравнение, группировка, балансовый и графический методы.

13. Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин, индексный метод, корреляционный и регрессивный анализ и др.

14. Три группы математических методов, которые применяются в АИДФХД государственных и муниципальных органов.

15. Экономические (матричные методы, теория производственных функций, теория межотраслевого баланса).

16. Методы экономической кибернетики и оптимального программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование).

17. Методы исследования операций и принятия решений (теория графов, теория игр, теория массового обслуживания).

18. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы Органов.

19. Бюджетная классификация как инструмент сопоставления, составления и исполнения бюджетов различных уровней.

20. Бюджетная классификация как инструмент анализа финансирования расходов и направлений использования средств Органов.

21. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.

22. Анализ бюджетного финансирования.

23. Анализ внебюджетных средств.

24. Факторный анализ статей сметы расходов.

25. Анализ кассовых и фактических расходов.

26. Анализ исполнения сметы расходов органов

27. Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами организации.

28. Анализ выполнения расходной части бюджета на отчетный год.

29. Исполнение бюджета через государственное казначейство.

30. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете.

31. Анализ соблюдения сметных назначений.
32. Содержание и источники информации для анализа внебюджетных средств.
33. Анализ формирования и использования внебюджетных средств.
34. Анализ отклонений и фактических расходов от сметных назначений.
35. Анализ расходов по статьям сметы.
36. Значение, задачи и источники информации анализа основных средств.
37. Основные производственные фонды как материально-техническая база Органов.
38. Анализ состава, структуры и состояния основных средств.
39. Анализ движения и обеспеченности основными средствами Органов.
40. Анализ эффективности использования основных средств Органов.

**Критерии и шкала оценивания
по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
----------------------------	---	------------

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленная рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов» соответствует требованиям ГОС ВО.

В РПУД отражены предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля, которые адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в РПУД, отвечают основным принципам формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС).

Разработанные и представленные для экспертизы РПУД (в том числе ФОС) рекомендуются к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы

Резник А.А.