

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Харьковский Р.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»
По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Налоги и финансовый консалтинг

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки Налоги и финансовый консалтинг – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
канд. истор. н., доцент Лысенко И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела
« 22 » 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Таможенного дела


А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
 Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 20 23 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Института управления
и государственной службы

 А.А. Резник

© Лысенко И.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом;
- изучение основных понятий, характеристик и состава налоговых систем зарубежных стран;
- ознакомление с организацией налоговых служб и налоговым администрированием в зарубежных странах;
- усвоение теоретико-методологических основ налогообложения зарубежных стран;
- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;
- приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания форм, методов и инструментов, составляющих механизмы налогового регулирования социально-экономических процессов в зарубежных странах, умения определять тип налоговой политики государства, навыки выявления актуальных налоговых проблем зарубежных государств.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория и история налогообложения», «Теория и история финансового консалтинга» и является основой для изучения дисциплин «Налоговая система и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговая политика государства», защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
		Уметь: применять представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

		Владеть: применением представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54		
Лекции	18		
Семинарские занятия			
Практические занятия	36		
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	54		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.

Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и инструменты налоговой политики. Типология налоговой политики зарубежных стран. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.

Тема 2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран.

Уровень налогообложения в мировой экономике. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах. Налоговые риски в современном бизнесе. Налоговая статистика и налоговая информация.

Тема 3. Порядок организации налоговых служб. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Органы, осуществляющие контроль и регулирование налогов в Великобритании. Органы контроля за налоговыми правонарушениями во Франции. Организация работы налоговых служб в США. Создание и функционирование контролирующих налоговых органов Германии. Органы налогового администрирования и контроля Японии.

Тема 4. Организация контроля за уплатой налогов. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Налоговые проверки в Соединенных Штатах Америки. Порядок организации налогового контроля в Канаде.

Правила организации налоговых проверок в Германии. Способы взимания налогов и органы налогового контроля в Италии. Организация проведения налоговых проверок во Франции. Виды ответственности за налоговые правонарушения.

Тема 5. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. Анализ соотношения прямых и косвенных налогов. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Общие принципы построения косвенного налогообложения.

Тема 6. Особенности налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств. Налоговая система США: налоговые реформы в США; характеристика налоговой системы США; Федеральные налоги США; налоговая система штатов; налоги органов местного самоуправления. Налоговая система Канады. Налоговая система Германии.

Налоговая система Японии. Налоговая система Испании. Особенности налоговой системы Испании. Налоговая система Италии. Налоговая система Швейцарии.

Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств. Налоговая система Великобритании. Налоговая система Франции.

Тема 8. Налоговые системы скандинавских стран. Налоговая система Швеции. Особенности налогообложения в Дании, Норвегии и Финляндии.

Тема 9. Налоговые системы восточноевропейских стран и стран СНГ. Налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы Венгрии, Болгарии Польши, Республики Молдова, Казахстана. Системы налогообложения Украины и Беларуси. Налоговые системы Литвы, Латвии и Эстонии. Налоговые системы Таджикистана и Киргизской Республики. Налоговые системы Азии и Африки: Израиля, Китая.

Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.	2		
2.	Тема 2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран.	2		
3.	Тема 3. Порядок организации налоговых служб.	2		
4.	Тема 4. Организация контроля за уплатой налогов.	2		
5.	Тема 5. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.	2		
6.	Тема 6. Особенности налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.	2		
7.	Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств.	2		
8.	Тема 8. Налоговые системы скандинавских стран.	2		
9.	Тема 9. Налоговые системы	2		

	восточноевропейских стран и стран СНГ.			
Итого:		18		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы построения налоговых систем развитых зарубежных стран	4		
2.	Основные виды налогов, взимаемые в развитых зарубежных странах. Тенденции развития налоговых систем развитых зарубежных стран	4		
3.	Особенности налоговых систем федеративных государств США, Канады.	4		
4.	Особенности налоговых систем федеративных государств Германии	2		
9	Особенности налоговых систем федеративных государств Японии, Испании,	2		
10	Особенности налоговых систем федеративных государств Швейцарии, Италии.	2		
11	Особенности налоговых систем унитарных государств Великобритании, Франции.	2		
12	Налоговые системы Скандинавских стран	2		
13	Налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы Венгрии, Болгарии и Польши.	2		
14	Особенности современной налоговой системы Республики Молдова. Налоговая система Казахстана.	2		
15	Налоговые системы Литвы, Латвии и Эстонии. Системы налогообложения Украины и Беларуси.	2		
16	Налоговые системы Таджикистана и Киргизской Республики. Налоговые системы Азии и Африки.	2		
17	Налогообложение внешнеэкономической деятельности.	2		
18	Международное налогообложение.	4		
Итого:		36		

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/ вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Теоретические основы построения налоговых систем развитых зарубежных стран	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	4		
2.	Основные виды налогов, взимаемые в развитых зарубежных странах. Тенденции развития налоговых систем развитых зарубежных стран	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	4		
3.	Особенности налоговых систем федеративных государств США, Канады.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	4		
4.	Особенности налоговых систем федеративных государств Германии	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	3		
9	Особенности налоговых систем федеративных государств Японии, Испании,	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	3		
10	Особенности налоговых систем федеративных государств Швейцарии, Италии.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	3		
11	Особенности налоговых систем унитарных государств Великобритании, Франции.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания	3		

		проблемного характера)			
12	Налоговые системы Скандинавских стран	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	3		
13	Налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы Венгрии, Болгарии и Польши.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	3		
14	Особенности современной налоговой системы Республики Молдова. Налоговая система Казахстана.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	2		
15	Налоговые системы Литвы, Латвии и Эстонии. Системы налогообложения Украины и Беларуси.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	3		
16	Налоговые системы Таджикистана и Киргизской Республики. Налоговые системы Азии и Африки.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	4		
17	Налогообложение внешнеэкономической деятельности.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	4		
18	Международное	Выполнение	4		

	налогообложение.	практически х заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)			
Итого:			54		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины строится на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- индивидуальный контроль сформированности индикатора компетенции;
- этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

задания проблемного характера; таблицы;
самостоятельная работа;
контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	---	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 110 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
3. Лыкова Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Текст]: Учебник для

бакалавриата и магистратуры / Л.Н. Лыкова, И. Букина. – М.: Юрайт, 2017. – 429 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература:

1. Братко Т. Д. Конституционные основы института налоговых льгот в правовых системах России и зарубежных стран [текст] / Т.Д. Братко// Закон. – 2013. – №10. – С. 172-178.

2. Агузарова Ф. С. Курортный сбор: опыт применения зарубежных стран [Текст] / Ф.С. Агузарова// Аудит и финансовый анализ. – 2018. - № 1. – С. 8-11.

3. Лыкова Л.Н. Налоговые инструменты в процессе преодоления финансового кризиса: опыт стран Евросоюза и США [Текст] / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина // Вестник института экономики РАН. – 2015. – № 5. – С. 109 - 130.

4. Килинкарлова Е. В. Налоговое право зарубежных стран [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Килинкарлова. – М.: Юрайт, 2016. - 354 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblioonline.ru/book/nalogovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-426320>

5. Старженецкая, Л.Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний: опыт зарубежных стран и России / Л.Н. Старженецкая. – Москва: Статут, 2018. – 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497322>

в) интернет-ресурсы;

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Кодексы и законы – правовая навигационная система – <https://www.zakonrf.info/>

«Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал <http://akvest.donrta.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

<http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к информационным ресурсам.

<http://www.managment.aaanet.ru> – Библиотека менеджмента.

<http://www.pragmatist.ru> – Энциклопедия менеджмента.

<http://infomanagement.ru> – Информационный сайт «Info Management».

<http://www.pplus.ru> «Технология успеха» – деловой интернет-журнал.

<http://www.businessstest.ru> – «Деловые тесты».

<http://testme.org.ua> – «Тесты».

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ.

<http://www.rts.ru> (РТС).

<http://www.rbc.ru> – информационное агентство РБК.

<http://www.zhuk.ru> статьи журнала Управление компанией.
<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант».
<http://www.consultant.ru/> – информационно-правовой портал КонсультантПлюс.
<http://www.dic.academic.ru> – Академик. Словари и энциклопедии.
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
<http://biblioclub.ru> – Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online».
<http://biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<https://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

<https://kaliningrad.gks.ru/> – Электронные версии официальных статистических публикаций.

www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»

www.cbonds.ru – Рынок облигаций

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.cofe.ru/Finance/ – Энциклопедия банковского дела и финансов

www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy – Бизнес-ресурсы

www.dis.ru/fm/ – Журнал «Финансовый менеджмент»

www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

www.fd.ru – Журнал «Финансовый директор»

www.finam.ru – Финансовая информация

www.finanaliz.ru – Финансовый анализ

www.finansmag.ru – Журнал «Финанс»

www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам

www.finmarket.ru – Информационное агентство ФинМаркет

www.finrisk.ru – Финансовые риски

www.ilovemoney.ru – сайт о личных финансах

www.investo.ru – Клуб инвесторов

www.k2kapital.com – Аналитическая информация о финансовых рынках

www.klerk.ru – Сайт о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках

www.m3m.ru – Агентство финансовой информации

г) программное обеспечение;

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Методические указания по освоению дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика. Налоги и финансовый консалтинг» /И.А. Лысенко; ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля». – Луганск: 2024. – с.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Пороговый	знать: базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Основной		Базовый	уметь: применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Заключительный	контекстах	Высокий	владеть: применением базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
-----------------------	------------	----------------	---

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран. Тема 2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран. Тема 3. Порядок организации налоговых служб. Тема 4. Организация контроля за уплатой налогов. Тема 5. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. Тема 6. Особенности налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств. Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств. Тема 8. Налоговые системы скандинавских стран. Тема 9. Налоговые системы восточноевропейских стран и стран СНГ.	Основной ОФО-3 ОЗФО-3 ЗФО-3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК- 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: базовые представления о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах; уметь: применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах; владеть: применением базовых представлений о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	Тема 1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран. Тема 2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран. Тема 3. Порядок организации налоговых служб. Тема 4. Организация контроля за уплатой налогов. Тема 5. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. Тема 6. Особенности налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств. Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств. Тема 8. Налоговые системы скандинавских стран. Тема 9. Налоговые системы восточноевропейских стран и стран СНГ.	доклад, сообщение, реферат, тест, контрольная работа, задания проблемного характера, самостоятельная работа, зачет

**Оценочные средства по дисциплине
«Налоговые системы зарубежных стран»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях

Тема 1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.
Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и инструменты налоговой политики. Типология налоговой политики зарубежных стран. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.

Тема 2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран.
Уровень налогообложения в мировой экономике. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах. Налоговые риски в современном бизнесе. Налоговая статистика и

налоговая информация.

Тема 3. Порядок организации налоговых служб. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Органы, осуществляющие контроль и регулирование налогов в Великобритании. Органы контроля за налоговыми правонарушениями во Франции. Организация работы налоговых служб в США. Создание и функционирование контролирующих налоговых органов Германии. Органы налогового администрирования и контроля Японии.

Тема 4. Организация контроля за уплатой налогов. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Налоговые проверки в Соединенных Штатах Америки. Порядок организации налогового контроля в Канаде. Правила организации налоговых проверок в Германии. Способы взимания налогов и органы налогового контроля в Италии. Организация проведения налоговых проверок во Франции. Виды ответственности за налоговые правонарушения.

Тема 5. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. Анализ соотношения прямых и косвенных налогов. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Общие принципы построения косвенного налогообложения.

Тема 6. Особенности налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств. Налоговая система США: налоговые реформы в США; характеристика налоговой системы США; Федеральные налоги США; налоговая система штатов; налоги органов местного самоуправления. Налоговая система Канады. Налоговая система Германии.

Налоговая система Японии. Налоговая система Испании. Особенности налоговой системы Испании. Налоговая система Италии. Налоговая система Швейцарии.

Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств. Налоговая система Великобритании. Налоговая система Франции.

Тема 8. Налоговые системы скандинавских стран. Налоговая система Швеции. Особенности налогообложения в Дании, Норвегии и Финляндии.

Тема 9. Налоговые системы восточноевропейских стран и стран СНГ. Налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы Венгрии, Болгарии Польши, Республики Молдова, Казахстана. Системы налогообложения Украины и Беларуси. Налоговые системы Литвы, Латвии и Эстонии. Налоговые системы Таджикистана и Киргизской Республики. Налоговые системы Азии и Африки: Израиль, Китай.

Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение.

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. На макроэкономическом уровне налоговое бремя – это:
 - а) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту;
 - б) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как произведение общей суммы налоговых сборов и совокупного национального продукта;
 - в) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение совокупного национального продукта к общей сумме налоговых сборов.
2. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:

- а) кредитных механизмов;
 - б) финансовых механизмов;
 - в) бюджетных механизмов.
3. Средний уровень налогового бремени в зарубежных странах колеблется в пределах:
- а) 45% - 55%;
 - б) 40% - 45%;
 - в) 35%-45%.
4. Налоговое бремя применительно к уровню конкретного налогоплательщика отражает:
- а) долю его совокупного дохода, изымаемого в бюджет;
 - б) долю его совокупного дохода, изымаемого в специальные фонды;
 - в) долю его заработной платы, изымаемой в бюджет.
5. В некоторых зарубежных странах для расчета налогового бремени используется:
- а) показатель максимальной налоговой ставки;
 - б) показатель минимальной налоговой ставки;
 - в) показатель эффективной налоговой ставки.
6. Показатель эффективной налоговой ставки рассчитывается, как:
- а) отношение доли налога к суммарно облагаемому доходу налогоплательщика;
 - б) отношение суммарно облагаемого дохода налогоплательщика к доли налога;
 - в) отношение доли налога к ВВП.
7. Российская методика расчета налогового бремени по способу эффективной ставки предполагает:
- а) отношение добавленной стоимости, созданной предприятием, к общей сумме налогов;
 - б) отношение общей суммы налогов к добавленной стоимости, созданной предприятием;
 - в) отношение общей суммы налогов к суммарному доходу налогоплательщика.
8. Эффективная ставка налога характеризует:
- а) общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности установления новых налогов;
 - б) общее налоговое бремя с точки зрения эффективности налоговой системы;
 - в) общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности инвестиций.
9. Наибольшее число специалистов считают, что снижение налогового бремени может:
- а) нанести серьезный ущерб экономике;
 - б) привести к резкому экономическому росту;
 - в) не окажет значительного влияния на экономику.
10. Кривая Лаффера показывает:
- а) связь между налоговыми ставками и ВВП;
 - б) связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений в бюджет;
 - в) связь между налоговыми ставками и ВНП.
11. В соответствии с кривой Лаффера снижение ставок до предельной точки налогообложения вызывает:
- а) прямое снижение поступлений в бюджет;
 - б) прямое повышение поступлений в бюджет;
 - в) никаких существенных изменений не происходит.
12. В соответствии с кривой Лаффера повышение ставок после предельной точки влечет за собой:
- а) увеличение налоговых доходов;
 - б) сокращение налоговых доходов;
 - в) никаких существенных изменений не происходит.
13. В макроэкономике для характеристики изменений налоговых поступлений под влиянием некоторых экономических факторов используют:
- а) коэффициент эластичности налогов;
 - б) коэффициент гибкости налогов;
 - в) коэффициент сбалансированности налогов.

14. Коэффициент эластичности налогов рассчитывается:

а) как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, деленное на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора;

б) как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, умноженного на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора;

в) как сумма отношений прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений и прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора.

15. Интегральная полная ставка налогообложения рассчитывается, как:

а) отношение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов к добавленной стоимости;

б) произведение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов и добавленной стоимости;

в) отношение добавленной стоимости к сумме налогов с работников, общей сумме налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов.

16. Если коэффициент эластичности меньше 1, то:

а) доля налоговых поступлений в ВВП снижается;

б) доля налоговых поступлений в ВВП повышается;

в) доля налоговых поступлений в ВВП не изменяется.

17. Если коэффициент эластичности больше 1, то:

а) удельный вес налоговых доходов в ВВП снижается;

б) удельный вес налоговых доходов в ВВП возрастает;

в) удельный вес налоговых доходов в ВВП остается без изменений.

18. В зарубежных странах прослеживается тенденция:

а) к повышению налогового бремени на дивиденды;

б) налоговое бремя на дивиденды, на протяжении долгового бремени остается на одном уровне;

в) к снижению налогового бремени на дивиденды.

19. Для оценки налогового бремени используют показатель:

а) интегральной вспомогательной ставки налогообложения;

б) интегральной дополнительной ставки налогообложения;

в) интегральной полной ставки налогообложения.

20. Коэффициент эластичности налогов показывает:

а) на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%;

б) на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора;

в) на сколько процентов изменяются налоговые доходы при проведении налоговых реформ.

21. Особый государственный сбор, взимаемый с отдельных лиц при оформлении документов по гражданско-правовым сделкам – ... (Гербовый сбор).

22. Показатель, используемый для оценки уровня налогового бремени, определяемый как отношение суммы всех налогов и обязательных платежей, внесённых предприятием, его работниками и собственниками в бюджет и государственные внебюджетные фонды, к величине добавленной стоимости при условии уплаты общих для всех предприятий налогов и реализации продукции на внутреннем рынке – ... (Интегральная полная ставка налогообложения добавленной стоимости (ПСН)).

23. Портовый сбор, взимаемый один раз в год с прибывающих в порт судов, исходя из их регистровой вместимости – ... (Корабельный сбор).

24. Деятельность органов государственной власти и государственного управления, осуществляемая в рамках общей экономической стратегии государства по комплексному решению вопросов налогообложения с учётом интересов и целей конкретного государства на соответствующем этапе его исторического развития – ... (Налоговая политика).

25. Совокупность налогов и сборов, участников налоговых правоотношений, законодательства, определяющего налоговые вопросы – ... (Налоговая система).

26. Территория, внутри которой действуют соответствующие налоговые законы – ... (Налоговая юрисдикция).

27. Обобщённый показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к валовому внутреннему продукту (ВВП) страны – ... (Налоговое бремя).

28. Совокупность определённых признаков, необходимых для признания физического или юридического лица налогоплательщиком – ... (Налоговый домициль).

29. Право любого государства устанавливать любые налоги на любые источники доходов, так или иначе связанные с этим государством, проводить любую налоговую политику в своих национальных границах – ... (Налоговый суверенитет).

30. Государство или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов определяется особый режим регистрации и деятельности – ... (Оффшорная зона (налоговая гавань)).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Организационная структура налоговых систем европейских государств.
2. Организационная структура налоговых систем стран Северной Америки.
3. Особенности правового регулирования налоговых правоотношений в странах Европы и Северной Америки.
4. Налоговые суды: межстрановое исследование.
5. Источники налогового права.
6. Перспективы развития налоговых систем современных государств.
7. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в США.
8. Сравнительная характеристика критериев определения резидентства физических лиц в США и европейских странах.
9. Косвенные налоги в США.
10. Система пенсионного страхования в США.
11. Сравнительная характеристика местных налогов в США.
12. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в Франции.
13. Сравнительная характеристика принципов определения резидентства физических лиц во Франции и других европейских странах.
14. НДС во Франции: история возникновения и развития.
15. Система социального страхования во Франции.
16. Налогообложение юридических лиц во Франции.
17. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

Германии.

18. Сравнительная характеристика принципов определения резиденства физических лиц в Германии и других европейских странах.

19. Особенности система экономического выравнивания в Германии.

20. Система социального страхования в Германии.

21. Налогообложение юридических лиц во Германии.

22. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в Италии.

23. Сравнительная характеристика принципов определения резиденства физических лиц в Италии и других европейских странах.

24. Особенности система экономического выравнивания в Италии.

25. Система социального страхования в Италии.

26. Налогообложение юридических лиц в Италии.

27. Характеристика налоговой системы Италии.

28. Основные налоги Италии.

29. Особенности налоговой системы Испании.

30. Прямые налоги Испании.

31. Косвенные налоги Испании.

32. Налоговая система Швейцарии.

33. Особенности налоговой системы скандинавских стран.

34. Особенности налоговой системы Японии.

35. Основные виды налогов взимаемых с юридических и физических лиц в Японии

36. Налогообложение в Китае.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Характеристика международных налоговых отношений.
2. Общие принципы международного налогообложения.
3. Международные договора по вопросам налогообложения.
4. Налогообложение особых видов доходов по международным соглашениям об избежании двойного налогообложения.
5. Международные соглашения РФ о сотрудничестве в области налогообложения.

6. Методы устранения двойного налогообложения.
7. Взаимодействие налоговых систем стран СНГ и России.
8. Налоговая система Республики Молдова.
9. Особенности налоговой системы Республики Казахстан.
10. Налоговая система Республики Беларусь.
11. Международные соглашения РФ о сотрудничестве в области налогообложения.
12. Правовые основы налоговых систем зарубежных государств на примере одного государства.
13. Развитие налоговых систем зарубежных государств (анализ реформ на примере любого государства).
14. Сравнительный анализ правового регулирования одного вида налога или одной группы налогов по нескольким зарубежным странам;
15. Гармонизация законодательства о косвенном налогообложении в государствах ЕС.
16. Процедуры разрешения налоговых споров в зарубежных государствах.
17. Правовой режим налогообложения добычи углеводородов зарубежных странах (на примере любого государства).
18. Стимулирующая и дестимулирующая подфункции налогов в одной или нескольких странах (можно по отраслям экономики).
19. Правовой режим зон льготного налогообложения в зарубежных странах (на примере одного государства).
20. Правовые условия (режим) финансирования государственных закупок.
21. Понятие и методы избегания двойного налогообложения в отношении физических лиц.
22. Контрольные полномочия центральных банков (на примере нескольких государств).
23. Правовые аспекты внешнего финансового суверенитета государства.
24. Международные финансовые организации как субъект международного финансового права.
25. Правовой механизм предоставления кредитов МВФ.
26. Правовые аспекты государственного иммунитета в международных финансовых отношениях.
27. Правовые основы внутреннего финансового суверенитета государства.
28. Правовое регулирование борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма (на примере одного зарубежного государства).
29. Правовое регулирование международных расчетов.
30. «Мягкое» право, как источник международного финансового права.
31. Международный договор как источник международного финансового права.
32. Правовые основы деятельности Группы Всемирного Банка.
33. Проблемы правопреемства государств в международных финансовых отношениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу

	своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Кейс 1.

Студенту необходимо изучить налоговую систему одной из следующих стран: Австрии, Германии, Нидерландов, Люксембурга, Франции, Италии, Финляндии, Латвии, Испании, Дании, Бельгии, Норвегии, Румынии, Болгарии, Греции, Турции, Израиля, Швейцарии, Польши, Венгрии, Чехии, Эстонии, Молдавии, Литвы, Беларуси, Португалии, Китая, Японии, Узбекистана, Таджикистана, Армении, Азербайджана.

Страна для изучения выбирается студентом самостоятельно, но согласовывается с преподавателем, для недопущения повторов тем в группе.

Выполненная индивидуальная работа оформляется в табличной форме и в виде рисунков. В работе должна быть отражена следующая информация:

- 1 Структура налоговой системы.
- 2 Уровень налогового бремени.
- 3 Соотношение прямых и косвенных налогов.
- 4 Соотношение налогов с юридических и физических лиц.
- 5 Элементы основных налогов, взимаемых в данном государстве.

В заключение работы студенту необходимо сделать соответствующие выводы. Выделить положительные и отрицательные черты налоговой системы изученной страны.

Работа должна содержать титульный лист, а завершаться списком используемых источников. Работа должна быть выполнена на 8-10 страницах и оформлена в соответствии с требованиями.

Студент должен решить одну из предложенных задач, оформить ее в письменном виде и защитить индивидуально на занятии.

Работу необходимо представить в следующем виде:

- 1 Условие задачи.
- 2 Решение с объяснениями последовательности действий.
- 3 Выводы по результатам решения.

Кейс 2.

Студенту необходимо решить одну из предложенных ниже задач. Пояснить ход решения и расчеты преподавателю.

Задача 1

Фирма, осуществляющая деятельность в Швеции, получила доход от реализации собственной продукции в размере 15000 крон. В этом же налоговом периоде был продан объект основных средств остаточной стоимостью 48100 крон за 92000 крон. Кроме того, в прошлом налоговом периоде при реализации капитальных активов фирмой был получен убыток в сумму 5780 крон. При реализации портфеля акций фирма получила убыток в размере 1500 крон, при этом прибыли, полученной по такому же виду собственности в этом налоговом периоде не было. Дивиденды, полученные от шведских компаний, в которых участвует рассматриваемая фирма, составили 728 крон.

Рассчитать налог на прибыль корпораций за рассматриваемый налоговый период.

Задача 2

В Испании Капро А. в арендуемом кабинете занимается частной практикой. За январь месяц его доход составил 160 000 евро, за февраль - 125 000 евро, за март - 160 000 евро, за апрель - 165 000 евро, за май - 150 000 евро.

За июнь - 175 000 евро. Арендные платежи в месяц составляют по 20 000 евро.

Рассчитать подоходный налог Капро за полгода.

Задача 3

Корпорация «Сименс» в Германии за текущий год получила прибыль в размере 1500000 евро. Компания является налоговым резидентом Германии. Полученная прибыль распределена на выплату дивидендов и создание резервов. Амортизационные отчисления за текущий год составили 50 000 евро. Также компания выделила средства на пожертвования на общественно-полезные расходы в сумме 35 000 евро.

Рассчитать сумму налога на доходы корпораций.

Задача 4

Компания, находящаяся в Швеции, занимается продажей медикаментов, детской одежды, детской мебели и детского питания. Предполагаемый оборот за текущий год составил 188000 крон. За 3 квартал года оборот со-

ставил 50000 крон, в том числе:

- медикаменты - 12000 крон;
- детская одежда - 13000 крон;
- детское питание - 10000 крон;
- детская мебель - 15000 крон.

Определить, является ли данная компания налогоплательщиком НДС. Если является, то рассчитать сумму НДС.

Задача 5

В перспективе Финляндия планирует снизить ставку НДС с 18 % до Рассчитайте потери бюджета страны текущего года, если бы ставку снизили в июне этого года. Сумма налоговых поступлений за текущий год составила 5989000 евро, причем в первом квартале в бюджет поступило 20% годовой суммы, во втором и третьем кварталах – по 25%, а в четвертом – 30%.

Задача 6

Компания «Новая волна +» в Латвии имеет выручку от реализации своей продукции в размере 990 000 лат, включая выплаты, связанные с реализацией. 20 % оборота товаров у данной

компании составляют медицинское оборудование и техника для инвалидов.

Определить налогооблагаемую базу по НДС.

Задача 7

Гражданин-резидент Франции ведет деятельность в Германии. Из Германии репатрируется доход во Францию в сумме 5600 евро. Ставка подоходного налога в Германии 51 %, во Франции - 54 %.

Какую сумму налога гражданину необходимо заплатить во Франции, если там применяется система налоговых кредитов?

Задача 8

Гражданин-резидент Австрии ведет деятельность в Норвегии. Из Норвегии репатрируется доход в Австрию в сумме 7700 евро. Ставка подоходного налога в Норвегии 42 %, в Австрии – 50 %.

Задача 9

Фирма, осуществляющая деятельность в Швеции, получила доход от реализации собственной продукции в размере 25000 крон. В этом же налоговом периоде был продан объект основных средств остаточной стоимостью 50100 крон за 97000 крон. Кроме того, в прошлом налоговом периоде при реализации капитальных активов фирмой был получен убыток в сумму 6890 крон. При реализации портфеля акций фирма получила убыток в размере 2500 крон, при этом прибыли, полученной по такому же виду собственности, в этом налоговом периоде не было. Дивиденды, полученные от шведских компаний, в которых участвует рассматриваемая фирма, составили 838 крон.

Рассчитать налог на прибыль корпораций за рассматриваемый налоговый период.

Задача 10

Компания «Юрак +» в Эстонии имеет выручку от реализации своей продукции в размере 1000000 крон, включая выплаты, связанные с реализацией.

20 % оборота товаров у данной компании составляют медицинское оборудование и техника для инвалидов.

Определить налогооблагаемую базу по НДС.

Кейс 3.

Студенту необходимо решить одну из предложенных ниже задач. Пояснить ход решения и расчеты преподавателю.

Задача 11

Компания, осуществляющая деятельность в Японии, получила в течение налогового периода следующие доходы:

- в I квартале - 700 000 йен;
- во II квартале - 590 000 йен;
- в III квартале - 680 000 йен;
- в IV квартале - 320 000 йен.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на прибыль корпораций и сумму налога за налоговый период, используя шкалу ставок, приведенную в таблице 6.

Таблица 6

Ставки налога на прибыль корпораций

Размер налогооблагаемого дохода, йен	Налоговые ставки, %
Менее 50000	15
50001 – 140000	25
140 001 – 950000	33
950001 – 120000000	48
Более 120000000	55

Задача 12

Компания, работающая в Китае, в налоговом периоде имеет следующие доходы и расходы:

- выручка от реализации - 435 000 юаней;
- внереализационные доходы - 15 000 юаней;
- заработная плата работников, занятых в производственной сфере - 27 000 юаней;
- заработная плата работников управления - 15 000 юаней;
- уплаченные налоги - 18 000 юаней;
- представительские расходы - 4 000 юаней;
- взносы в пенсионные фонды - 9 900 юаней;
- амортизационные отчисления - 12 000 юаней.

Определить сумму налога на прибыль корпораций, используя шкалу ставок, приведенную в таблице 7.

Таблица 7

Ставки налога на прибыль корпораций

Размер налогооблагаемого дохода, йен	Налоговые ставки, %
Менее 50000	14
50001 – 75000	28
75001 - 100000	32
Более 100000	36

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1.

Изучить и сравнить виды и механизмы исчисления прямых налогов, действующих в США, Германии, Франции. Определить, в каких из этих стран более высокая налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты и объяснить, как это влияет на развитие экономики.

Задача № 2

Изучить и сравнить виды и механизмы исчисления косвенных налогов, действующих в Западных государствах (на выбор). Определить, в каких из стран по косвенным налогам применяются освобождения и льготные ставки по предметам первой необходимости, а также по товарам и услугам социального назначения. Объяснить, как это влияет на уровень жизни граждан страны.

Задача № 3

По федеративным государствам Западной Европы изучить и сравнить виды налогов в зависимости от уровня властных полномочий по установлению, вводу и отмене налогов. Определить, в каких странах субъекты федерации наделены большими полномочиями в сфере налоговых отношений. Объяснить, как это влияет на экономическое развитие территорий.

Задача № 4

Изучить и сравнить виды государственных и местных налогов унитарных государств Западной Европы. Определить, в каких странах и почему налоговая нагрузка в большей степени ложится на физических лиц. Выполненное задание оформить в табличной форме с пояснениями.

Задача № 5

Изучить и сравнить виды налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов в Великобритании, отметить особенности в их исчислении. Определить в каких странах предусмотрено более льготное налогообложение для юридических лиц. Объяснить, на какие цели направлены льготы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Контрольная работа №1

1. Функции и полномочия налоговых органов в налоговых системах зарубежных государств.
2. Организация налогового контроля в зарубежных государствах.
3. Взаимодействие налоговых органов с другими исполнительными органами в осуществлении контроля за своевременной и полной уплатой налогов в налоговых системах зарубежных государств.
4. Подготовка кадров для работы в налоговых органах зарубежных государств.

(высокий уровень)

Контрольная работа №2

1. Контроль за правильностью исчисления налоговых платежей при методе изъятия налога у источника в США.
2. Проверка исполнения налоговых обязательств при применении метода оценочного налога в США.
3. Использование информационных технологий в обработке налоговых деклараций в США.
4. Налоговый контроль во Франции.
5. Структура налоговой службы Франции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. На макроэкономическом уровне налоговое бремя – это:
 - а) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту;
 - б) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как произведение общей суммы налоговых сборов и совокупного национального продукта;
 - в) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение совокупного национального продукта к общей сумме налоговых сборов.
2. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:
 - а) кредитных механизмов;
 - б) финансовых механизмов;
 - в) бюджетных механизмов.
3. Средний уровень налогового бремени в зарубежных странах колеблется в пределах:
 - а) 45% - 55%;
 - б) 40% - 45%;
 - в) 35%-45%.
4. Налоговое бремя применительно к уровню конкретного налогоплательщика отражает:
 - а) долю его совокупного дохода, изымаемого в бюджет;
 - б) долю его совокупного дохода, изымаемого в специальные фонды;
 - в) долю его заработной платы, изымаемой в бюджет.
5. В некоторых зарубежных странах для расчета налогового бремени используется:
 - а) показатель максимальной налоговой ставки;
 - б) показатель минимальной налоговой ставки;
 - в) показатель эффективной налоговой ставки.
6. Показатель эффективной налоговой ставки рассчитывается, как:
 - а) отношение доли налога к суммарно облагаемому доходу налогоплательщика;
 - б) отношение суммарно облагаемого дохода налогоплательщика к доли налога;
 - в) отношение доли налога к ВВП.
7. Российская методика расчета налогового бремени по способу эффективной ставки предполагает:
 - а) отношение добавленной стоимости, созданной предприятием, к общей сумме налогов;
 - б) отношение общей суммы налогов к добавленной стоимости, созданной предприятием;
 - в) отношение общей суммы налогов к суммарному доходу налогоплательщика.
8. Эффективная ставка налога характеризует:
 - а) общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности установления новых налогов;
 - б) общее налоговое бремя с точки зрения эффективности налоговой системы;
 - в) общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности инвестиций.
9. Наибольшее число специалистов считают, что снижение налогового бремени может:
 - а) нанести серьезный ущерб экономике;
 - б) привести к резкому экономическому росту;
 - в) не окажет значительного влияния на экономику.
10. Кривая Лаффера показывает:
 - а) связь между налоговыми ставками и ВВП;
 - б) связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений в бюджет;
 - в) связь между налоговыми ставками и ВНП.
11. В соответствии с кривой Лаффера снижение ставок до предельной точки налогообложения вызывает:

- а) прямое снижение поступлений в бюджет;
- б) прямое повышение поступлений в бюджет;
- в) никаких существенных изменений не происходит.

12. В соответствии с кривой Лаффера повышение ставок после пре дельной точки влечет за собой:

- а) увеличение налоговых доходов;
- б) сокращение налоговых доходов;
- в) никаких существенных изменений не происходит.

13. В макроэкономике для характеристики изменений налоговых поступлений под влиянием некоторых экономических факторов используют:

- а) коэффициент эластичности налогов;
- б) коэффициент гибкости налогов;
- в) коэффициент сбалансированности налогов.

14. Коэффициент эластичности налогов рассчитывается:

а) как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, деленное на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора;

б) как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, умноженного на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора;

в) как сумма отношений прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений и прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора.

15. Интегральная полная ставка налогообложения рассчитывается, как:

а) отношение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов к добавленной стоимости;

б) произведение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов и добавленной стоимости;

в) отношение добавленной стоимости к сумме налогов с работников, общей сумме налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов.

16. Если коэффициент эластичности меньше 1, то:

- а) доля налоговых поступлений в ВВП снижается;
- б) доля налоговых поступлений в ВВП повышается;
- в) доля налоговых поступлений в ВВП не изменяется.

17. Если коэффициент эластичности больше 1, то:

- а) удельный вес налоговых доходов в ВВП снижается;
- б) удельный вес налоговых доходов в ВВП возрастает;
- в) удельный вес налоговых доходов в ВВП остается без изменений.

18. В зарубежных странах прослеживается тенденция:

- а) к повышению налогового бремени на дивиденды;
- б) налогового бремени на дивиденды, на протяжении долгового бремени остается на одном уровне;
- в) к снижению налогового бремени на дивиденды.

19. Для оценки налогового бремени используют показатель:

- а) интегральной вспомогательной ставки налогообложения;
- б) интегральной дополнительной ставки налогообложения;
- в) интегральной полной ставки налогообложения.

20. Коэффициент эластичности налогов показывает:

а) на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%;

б) на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора;

в) на сколько процентов изменяются налоговые доходы при проведении налоговых реформ.

21. Особый государственный сбор, взимаемый с отдельных лиц при оформлении документов по гражданско-правовым сделкам – ... (Гербовый сбор).

22. Показатель, используемый для оценки уровня налогового бремени, определяемый как отношение суммы всех налогов и обязательных платежей, внесённых предприятием, его работниками и собственниками в бюджет и государственные внебюджетные фонды, к величине добавленной стоимости при условии уплаты общих для всех предприятий налогов и реализации продукции на внутреннем рынке – ... (Интегральная полная ставка налогообложения добавленной стоимости (ПСН)).

23. Портовый сбор, взимаемый один раз в год с прибывающих в порт судов, исходя из их регистровой вместимости – ... (Корабельный сбор).

24. Деятельность органов государственной власти и государственного управления, осуществляемая в рамках общей экономической стратегии государства по комплексному решению вопросов налогообложения с учётом интересов и целей конкретного государства на соответствующем этапе его исторического развития – ... (Налоговая политика).

25. Совокупность налогов и сборов, участников налоговых правоотношений, законодательства, определяющего налоговые вопросы – ... (Налоговая система).

26. Территория, внутри которой действуют соответствующие налоговые законы – ... (Налоговая юрисдикция).

27. Обобщённый показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к валовому внутреннему продукту (ВВП) страны – ... (Налоговое бремя).

28. Совокупность определённых признаков, необходимых для признания физического или юридического лица налогоплательщиком – ... (Налоговый домициль).

29. Право любого государства устанавливать любые налоги на любые источники доходов, так или иначе связанные с этим государством, проводить любую налоговую политику в своих национальных границах – ... (Налоговый суверенитет).

30. Государство или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов определяется особый режим регистрации и деятельности – ... (Оффшорная зона (налоговая гавань)).

31. Основные принципы налогообложения в развитых странах...?

32. Понятие резидента...?

33. Понятие и сущность нерезидента.

34. Основные причины возникновения международного двойного налогообложения...?

35. Метод зачёта (налогового кредита)...?

36. Классификация налоговых систем зарубежных государств (перечислить).

37. Местные налоги в США (перечислить).

38. Структура налоговой системы Великобритании (перечислить элементы).

39. Косвенные методы исчисления налоговой базы Германии (перечислить).

40. Прогрессивные элементы налоговой системы Китая (перечислить).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Экзамены	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход	зачтено

	в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			