

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИУиГС  
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ»**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление государством» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление государством» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
Таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института



А.А. Резник

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний в области антикризисного управления на государственном и региональном уровнях.

Задачи:

- изучить сущность, причины, типологию кризисов в социально-экономических системах;
- изучить сущность процесса управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики;
- изучить методы и механизмы антикризисного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление государством» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общей теории управления, экономических основ деятельности предприятий; умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; навыки поиска и необходимой информации об экономических процессах и явлениях. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономическая теория и макроэкономика, Микроэкономика и служит основой для освоения дисциплины Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов, Стратегическое планирование.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен определять место и роль налоговых органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами	ПК-2.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе налоговых органов Российской Федерации и организации их деятельности	<b>знать</b> природу экономических процессов на микро- и макроуровне сущность и причины возникновения, пути преодоления кризисов; <b>уметь</b> анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста <b>владеть навыками</b>

		использования знаний о причинах и механизмах и инструментах преодоления кризисных явлений на микро и макроэкономическом уровне
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)	
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Лекции	18	18	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	18	18	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Форма аттестации	зачет	зачет	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Кризисы в социально-экономическом развитии. Понятие и признаки кризиса. Виды кризисов и их роль в развитии социально-экономических систем. Причины возникновения кризисов.

**Тема 2.** Сущность и основные характеристики антикризисного управления. Понятие и сущность антикризисного управления. Основные принципы антикризисного управления. Общие и специфические признаки антикризисного управления. Критерии эффективности антикризисного управления. Государственное антикризисное управление. Методы государственного регулирования экономики.

**Тема 3.** Механизмы антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Маркетинг в антикризисном управлении. Реструктуризация кризисной организации. Инвестиции, инновации и управление рисками.

**Тема 4.** Банкротства предприятий. Понятие и виды банкротства. Процедуры банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.

**Тема 5.** Диагностика кризисов в организации. Характеристика, цели и функции диагностики. Общая диагностика. Комплексная диагностика. Экспресс-диагностика. Системная диагностика.

**Тема 6.** Антикризисное управление персоналом. Антикризисная кадровая политика. Направления кадрового аудита. Сопротивление персонала. Конфликты. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии.	4	4	
2.	Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	4	4	
3.	Механизмы антикризисного управления.	4	4	
4.	Банкротства предприятий.	2	2	
5.	Диагностика кризисов в организации.	2	2	
6.	Антикризисное управление персоналом.	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии.	2	2	
2.	Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	4	4	
3.	Механизмы антикризисного управления.	2	2	
4.	Банкротства предприятий.	4	4	
5.	Диагностика кризисов в организации.	2	2	
6.	Антикризисное управление персоналом.	4	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	

2.	Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	
3.	Механизмы антикризисного управления.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	
4.	Банкротства предприятий.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа)	6	6	
5.	Диагностика кризисов в организации.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа)	6	6	
6.	Антикризисное управление персоналом.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа)	6	6	
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Антикризисное управление государством» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

работа в малых группах;

таблица;  
тест;  
самостоятельная работа;  
контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом	не зачтено

	допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Крутиков В.К., Алексеева Е.В., Дорожкина Т.В., Якунина М.В., Аракелян С.А. Антикризисное управление. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд-во: «Эйдос» (ИП Стрельцов И.А.), 2016.– 225 с.

2. Мусаева С.Х., Бейбулатова З.М., Келеметова С.И. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Антикризисное управление» для направления подготовки «Менеджмент», профиля «Менеджмент организации».– Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 152 с.

3. Плужников, В.Г. П401 Антикризисное управление: учебное пособие / В.Г. Плужников, С.А. Шикина; под ред. В.Г. Мохова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 112 с.

4. Фейлинг Т.Б. Антикризисное управление. Курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Текст]. – СПб.: РГГМУ, 2016. – 134 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексашкина Е.И., Василёнок В.Л., Негреева В.В. Антикризисное управление на предприятии: Учеб. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 92 с.

2. Антикризисное управление: Учебник. — 2-е изд., доп. и перераб. / Под А64 ред. проф. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 620 с.

3. Антикризисное управление: Учебно-методическое пособие. Составитель: Марчева И.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 134 с.

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А. З. Бобылевой. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 639 с.

### **в) интернет-ресурсы:**



Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Сайт Национального центра ГЧП: <https://pppcenter.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Антикризисное управление государством» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>


## 9. Оценочные средства.

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Антикризисное управление государством»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	ПК-2 Способен определять место и роль налоговых органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами	ПК-2.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе налоговых органов Российской Федерации и организации их деятельности	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии.	3
				Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	3
				Тема 3. Механизмы антикризисного управления.	3
				Тема 4. Банкротства предприятий.	3
				Тема 5. Диагностика кризисов в	3

				организации. Тема 6. Антикризисное управление персоналом.	3
--	--	--	--	---	---

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
1.	ПК-2 Способен определять место и роль налоговых органов в структуре государствен ного управления при взаимодейст вии с иными государствен ными органами	ПК-2.1 Демонстрируе т знания о системе государственн ого управления Российской Федерации, системе налоговых органов Российской Федерации и организации их деятельности	<b>знать</b> природу экономических процессов на микро- и макроуровне сущность и причины возникновения, пути преодоления кризисов; <b>уметь</b> анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста <b>владеть навыками</b> использования знаний о причинах и механизмах и инструментах преодоления кризисных явлений на микро и макроэкономическом уровне	Тема 1. Кризисы в социально- экономическом развитии.  Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.  Тема 3. Механизмы антикризисного управления.  Тема 4. Банкротства предприятий.  Тема 5. Диагностика кризисов в организации.  Тема 6. Антикризисное управление персоналом.	Тесты, составление таблицы, работа в малых группах, самостоятел ьная работа, контрольна я работа

### Оценочные средства по дисциплине «Антикризисное управление государством»

## Примеры практических заданий

### Задание 1. Ситуативная задача.

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А».

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуативная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
3	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы
2	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не

	аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.
--	---

### Задание 2. Работа в малых группах. Составление таблицы.

1. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления:  
Результаты оформите в форме таблицы.

Факторы	Характеристика фактора	Критерии эффективности антикризисного управления

### Задание 3. Составление таблицы.

На основании лекционного материала, составьте таблицу классификации кризисов, приведите примеры в соответствии с типами кризисов.

Критерий классификации	Типы кризисов	Пример

Критерии оценивания работы в малых группах по составлению таблицы характеристик явления / процесса

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

#### **Задание 4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы.**

1. Охарактеризуйте цепочку жизненного цикла государственной власти.
2. Проанализируйте государственную политику России в сфере финансового оздоровления предприятий.
3. Опишите методы государственного регулирования экономики
4. Выделите наиболее серьезные проблемы, препятствующие развитию российского бизнеса.
5. Проанализируйте правовые последствия введения финансового оздоровления на предприятии.
6. Раскройте порядок составления инвестиционных бизнес-планов.
7. Назовите мероприятия маркетинга, включаемые в бизнес-план для предотвращения кризисных ситуаций.
8. Определите, какая информация необходима для составления маркетинговой программы в бизнес-плане.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### **Задание 5. Выполните тест.**

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:  
А – жизнестойкость;  
Б – кризис;  
В – жизнеспособность;  
Г – стабилизация.
2. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:  
А – произвольными;  
Б – субъективными;  
В – внешними;  
Г – производственными.
3. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают:

- А – социальные кризисы;
- Б – политические кризисы;
- В – экономические кризисы;
- Г – организационные кризисы.

4. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти, называется:

- А – экономическим;
- Б – организационным;
- В – психологическим;
- Г – политическим.

5. Чистая прибыль / среднегодовая стоимость собственного капитала – это:

- А – коэффициент ликвидности;
- Б – коэффициент фондоотдачи;
- В – коэффициент рентабельности;
- Г – коэффициент оборачиваемости.

6. Управление, в котором поставлено оптимальным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использование факторов кризиса для последующего развития:

- А – стратегическое управление;
- Б – текущее управление;
- В – оперативное управление;
- Г – антикризисное управление.

7. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии упадка, старения:

- А – леталентный;
- Б – коммутантный;
- В – пациентный;
- Г – виолентный.

8. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия?

- А – Верховным судом;
- Б – Арбитражным судом;
- В – Народным судом;
- Г – Третейским судом.

9. Деятельность, посредством которой фирма изучает «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемый прямыми конкурентами и фирмами, работающими в других подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования ее собственных методов:

- А – реинжиниринг;
- Б – реорганизация;
- В – бенчмаркинг;
- Г – контроллинг.

10. Мера защиты и мера компенсации негативного воздействия неуправляемых факторов:

- А – страхование;
- Б – инновационность;
- В – адаптация;

Г – санация.

11. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

- А – наблюдением;
- Б – финансовым оздоровлением;
- В – внешним управлением;
- Г – конкурсным производством;
- Д – мировым соглашением.

12. Управляющий, назначаемый для проведения процедуры финансового оздоровления, называется:

- А – наблюдающим;
- Б – санирующим;
- В – временным;
- Г – административным;
- Д – внешним.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

#### Теоретические вопросы

1. Понятие «кризис» в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология кризисов и их характеристики
3. История мировых экономических кризисов.
4. Цикличность развития мировой экономики и особенности современных экономических циклов.
5. Причины возникновения, этапы и последствия кризисов в организациях.
6. Потребность в антикризисном управлении, его виды, принципы и проблематика.
7. Субъекты антикризисного управления.
8. Основные черты и функции антикризисного управляющего.
9. Государственное регулирование кризисных ситуаций.



10. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Платежеспособность предприятия. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия.
13. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
14. Методы оценки ликвидности активов предприятия.
15. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия.
16. Отечественные модели прогнозирования несостоятельности предприятий.
17. Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности предприятий.
18. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
19. Основные направления деятельности антикризисного управляющего по улучшению финансового состояния предприятия.
20. План финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
21. Объекты оценки, принципы, этапы и методы оценки стоимости предприятия и его активов.
22. Банкротство: признаки и порядок установления.
23. Досудебная санация и особенности ее проведения.
24. Наблюдение.
25. Финансовое оздоровление.
26. Внешнее управление.
27. Конкурсное производство.
28. Полномочия, задачи и функции арбитражного управляющего на различных этапах процедуры банкротства.
29. Особенности процедуры банкротства банков.
30. Мировое соглашение и особенности его заключения.
31. Процедура ликвидации предприятия.
32. Доверительное управление имуществом предприятия.
33. Риск-менеджмент: понятие, цели и содержание.
34. Понятие, характеристика и содержание рисков. Методы анализа рисков.
35. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
36. Понятие, типы и этапы реструктуризации предприятия.

### **Практические задания**

#### **Выполните тест.**

1. Перечислите внутренние причины кризиса в организации:
2. Экономический кризис это:
  - а) потеря конкурентных преимуществ
  - б) недовольство условиями труда в организации
  - в) отторжение новых технологических решений
  - г) кризис реализации интересов различных социальных групп
3. Продолжительность кризиса зависит от:
  - а) вида кризиса
  - б) уровня развития отрасли
  - в) уровня менеджмента в организации
  - г) масштаба организации
  - д) фазы проявления.

4. Может ли социально-экономическая система развиваться без кризиса?

- а) да б) нет

5. Структурный кризис это:

- а) нарушение пропорционального развития общественного производства
- б) возникновение диспропорции в развитии отрасли
- в) кризис перепроизводства.

6. Выберите из ниже перечисленного то, что относится к финансовому регулированию кризиса со стороны государства:

- а) получение иностранных кредитов
- б) установление государственных тарифов
- в) введение налоговых льгот
- г) финансирование мер по охране здоровья населения
- д) выплата денежных компенсаций малоимущим.

7. Процедура банкротства, принимаемая в отношении должника в целях восстановления его платежеспособности и передача полномочий по управлению предприятием арбитражному управляющему:

- а) санация предприятия
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление
- г) мировое соглашение.

8. Диагностика кризиса это:

- а) система критериев, способных адекватно отражать специфику конкретного объекта исследования
- б) исследовательский, познавательный процесс выявления причин
- в) констатация результатов исследований, имеющих адресную привязку к предприятию-должнику.

9. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается за период, равный:

- а) 6 месяцам
- б) 3 месяцам
- в) 12 месяцам.

10. Какой вид мотивации труда используется в антикризисном управлении?

- а) мотивация конечных результатов
- б) ситуационная мотивация
- в) комплексная мотивация.

11. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии- должнике и соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет:

- а) главный бухгалтер

- б) лицо, на которое по приказу руководителя возложена эта обязанность
- в) совет директоров общества
- г) арбитражный управляющий
- д) директор предприятия.

12. Срок, на который вводится внешнее управление предприятием-должником, составляет:

- а) 12 мес.
- б) 18 мес.
- в) 24 мес

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)


## Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Антикризисное управление государством» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы Государственное управление в сфере налогообложения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленные средства отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы