

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

« 05 » 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг» – 24с.

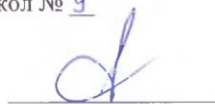
Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. н., доцент Смелянская Д.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать студентам целостное представление о современных налоговых системах развитых зарубежных стран.

Задачи:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом;
- усвоение теоретико-методологических основ налогообложения зарубежных стран;
- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;
- приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» входит в вариативную часть образовательной программы. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания форм, методов и инструментов, составляющих механизмы налогового регулирования социально-экономических процессов в зарубежных странах, умения определять тип налоговой политики государства, навыки выявления актуальных налоговых проблем зарубежных государств.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Налоговая система и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговая политика государства» и является основой для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знать: об основах налоговых систем зарубежных стран; знать;
		Уметь: использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Владеть: навыком применения налогового механизма развитых государств. Знать: особенности и тенденции развития налоговых систем

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	зарубежных стран на современном этапе;
		Уметь: давать характеристику налоговых систем конкретных зарубежных стран;
		Владеть: навыком охарактеризовать элементы налогового механизма развитых государств.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	36	
Лекции	18	18	
Семинарские занятия			
Практические занятия	18	18	
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
Форма аттестации	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Понятие налоговой системы. Основные направления и особенности современной налоговой политики зарубежных стран. Классификация налогов зарубежных стран. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств. Модели налоговых систем: англосаксонская, евроконтинентальная, латиноамериканская и смешанная модели налогообложения.

Тема 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА США

Особенности налоговой системы США. Роль и структура федеральных налогов в формировании бюджета. Налоговые системы штатов. Местные налоги. Налоговое администрирование в США.

Тема 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ

Особенности налоговой системы Германии. Роль и структура общих и федеральных налогов в формировании бюджета. Налоги общин. Налоги

земель. Налоговое администрирование в Германии.

Тема 4. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ФРАНЦИИ

Особенности налоговой системы Франции. Роль и структура центральных налогов в формировании бюджета. Местные налоги. Налоговое администрирование во Франции.

Тема 5. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Особенности налоговой системы Великобритании. Государственные налоги. Местные налоги. Налоговое администрирование в Великобритании.

Тема 6. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ШВЕЦИИ

Особенности налоговой системы Швеции. Государственные налоги. Местные налоги. Налоговое администрирование в Швеции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные элементы налоговой политики	2	2	
2.	Тема 2. Налоговая система США	4	4	
3.	Тема 3. Налоговая система Германии	2	2	
4.	Тема 4. Налоговая система Франции	4	4	
5.	Тема 5. Налоговая система Великобритании	2	2	
6.	Тема 6. Налоговая система Швеции	4	4	
Итого:		18	18	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные элементы налоговой политики	2	2	
2.	Тема 2. Налоговая система США	4	4	
3.	Тема 3. Налоговая система Германии	2	2	
4.	Тема 4. Налоговая система Франции	4	4	
5.	Тема 5. Налоговая система Великобритании	2	2	
6.	Тема 6. Налоговая система Швеции	4	4	
Итого:		18	18	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные элементы налоговой	Выполнение практических заданий	6	6	

	политики	(задания проблемного характера)			
2.	Тема 2. Налоговая система США	Выполнение практических заданий (задания проблемного характера,)	6	6	
3.	Тема 3. Налоговая система Германии	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	
4.	Тема 4. Налоговая система Франции	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	
5.	Тема 5. Налоговая система Великобритании	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	
6.	Тема 6. Налоговая система Швеции	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)	6	6	
Итого:			36	36	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Налоговая политика государства» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- задания проблемного характера;
- таблицы;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486- 0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

2. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Лыкова Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Н. Лыкова, И. Букина. - М.: Юрайт, 2017. - 429 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3993-4 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература:

1. Братко Т. Д. Конституционные основы института налоговых льгот в правовых системах России и зарубежных стран [текст] / Т.Д. Братко// Закон. - 2013. - №10. - С. 172-178.

2. Агузарова Ф. С. Курортный сбор: опыт применения зарубежных стран [Текст] / Ф.С. Агузарова// Аудит и финансовый анализ. - 2018. - № 1. - С. 8-11.

3. Лыкова Л.Н. Налоговые инструменты в процессе преодоления финансового кризиса: опыт стран Евросоюза и США [Текст] / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина // Вестник института экономики РАН. - 2015. - № 5. - С. 109 - 130.

4. Килинкарлова Е. В. Налоговое право зарубежных стран [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Килинкарлова. - М.: Юрайт, 2016. - 354 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4353-5 <https://biblioonline.ru/book/nalogovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-426320>

5. Старженецкая, Л.Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний: опыт зарубежных стран и России / Л.Н. Старженецкая. - Москва: Статут, 2018. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354- 1457-4 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497322>

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
 Кодексы и законы - правовая навигационная система - <https://www.zakonrf.info/>
www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://dipland.ru/Налоги/Налоговаясистема_РФ
<http://www.economicus.ru> (Экономический портал)
<http://www.finansy.ru> (Экономические книги)
<http://www.pnalog.ru>. Налоговое планирование: [Официальный сайт]
[http:// tax-management.info](http://tax-management.info) Налоговый менеджмент: [Официальный сайт]
<http://www.nalog.ru/> Официальный сайт ФНС России
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК- 5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Основные элементы налоговой политики	3
				Тема 2. Налоговая система США	3
				Тема 3. Налоговая система Германии	3
				Тема 4. Налоговая система Франции	3
				Тема 5. Налоговая система Великобритании	3
				Тема 6. Налоговая система Швеции	3
			УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп,	Тема 1. Основные элементы налоговой политики	3
				Тема 2. Налоговая система США	3
				Тема 3. Налоговая система Германии	3
				Тема 4. Налоговая система Франции	3
	УК- 5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие		Тема 5. Налоговая система Великобритании	3

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Тема 6. Налоговая система Швеции	3
--	--	---	---	----------------------------------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: об основах налоговых систем зарубежных стран; знать; Уметь: использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыком применения налогового механизма развитых государств.	Тема 1. Основные элементы налоговой политики Тема 2. Налоговая система США Тема 3. Налоговая система Германии Тема 4. Налоговая система Франции Тема 5. Налоговая система Великобритании Тема 6. Налоговая система Швеции	тест, контрольная работа, задания проблемного характера, таблицы, самостоятельная работа
		УК-5.3. Демонстрирует	Знать: особенности и	Тема 1. Основные элементы	тест, контрольная

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	тенденции развития налоговых систем зарубежных стран на современном этапе; Уметь: давать характеристику налоговых систем конкретных зарубежных стран; Владеть: навыком охарактеризовать элементы налогового механизма развитых государств.	налоговой политики Тема 2. Налоговая система США Тема 3. Налоговая система Германии Тема 4. Налоговая система Франции Тема 5. Налоговая система Великобритании Тема 6. Налоговая система Швеции	работа, задания проблемного характера, таблицы, самостоятельная работа
--	--	---	---	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях Тема 1. Основные элементы налоговой политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Особенности налоговых систем унитарных и федеративных государств.
3. Прямое и косвенное налогообложение в странах с развитой экономикой.

Внеаудиторная самостоятельная работа– Работа с конспектом. Подготовка словаря основных терминов по данной теме и составление на его базе кроссворда, филворда, криптограммы или др.

Тема 2. Налоговая система США.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика США.
2. Структура налоговой системы США.

3. Виды налогов в США.
4. Организация деятельности налоговых органов.

Внеаудиторная самостоятельная работа – Работа с конспектом. Составление таблицы «Характеристика налоговой системы США» по следующим позициям: Модель налоговой системы / Система налогообложения / Основной налоговый закон / Основные налоги / Главный налоговый орган.

Тема 3. Налоговая система Германии.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика Германии.
2. Структура налоговой системы Германии.
3. Виды налогов в Германии.
4. Организация деятельности налоговых органов.

Внеаудиторная самостоятельная работа – Работа с конспектом. Составление таблицы «Характеристика налоговой системы Германии» по следующим позициям: Модель налоговой системы / Система налогообложения / Основной налоговый закон / Основные налоги / Главный налоговый орган.

Тема 4. Налоговая система Франции.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика Франции.
2. Структура налоговой системы Франции.
3. Виды налогов во Франции.
4. Организация деятельности налоговых органов.

Внеаудиторная самостоятельная работа – Работа с конспектом. Составление таблицы «Характеристика налоговой системы Франции» по следующим позициям: Модель налоговой системы / Система налогообложения / Основной налоговый закон / Основные налоги / Главный налоговый орган.

Тема 5. Налоговая система Великобритании.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика Великобритании.
2. Структура налоговой системы Великобритании.
3. Виды налогов в Великобритании.
4. Организация деятельности налоговых органов.

Внеаудиторная самостоятельная работа – Работа с конспектом. 8 Составление таблицы «Характеристика налоговой системы Великобритании» по следующим позициям: Модель налоговой системы / Система налогообложения / Основной налоговый закон / Основные налоги / Главный налоговый орган.

Тема 6. Налоговая система Швеции.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика Швеции.
2. Структура налоговой системы Швеции.
3. Виды налогов в Швеции.
4. Организация деятельности налоговых органов. Внеаудиторная самостоятельная работа – Работа с конспектом. Составление таблицы «Характеристика налоговой системы

Швеции» по следующим позициям: Модель налоговой системы / Система налогообложения / Основной налоговый закон / Основные налоги / Главный налоговый орган.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Три уровня налоговой системы предусмотрено в государствах с устройством:

- a. Федеративным
- b. Унитарным
- c. Конфедеративным
- d. Правильного ответа нет

2. Преобладают прямые налоги с физических лиц в модели налоговых систем:

- a. Англосаксонской
- b. Евроконтинентальной
- c. Латиноамериканской
- d. Смешанной

3. Значительная доля косвенных налогов и высокая доля отчислений на социальное страхование характерна для модели налоговых систем:

- a. Англосаксонская
- b. Евроконтинентальная
- c. Латиноамериканская
- d. Смешанная

4. Преобладают косвенные налоги в модели налоговых систем:

- a. Англосаксонская
- b. Евроконтинентальная
- c. Латиноамериканская

d. Смешанная

5. Сочетание признаков всех моделей характерно для модели налоговых систем:

- a. Англосаксонская
- b. Евроконтинентальная
- c. Латиноамериканская
- d. Смешанная

6. Великобритания, США – это страны с налоговой системой:

- a. Англосаксонской
- b. Евроконтинентальной
- c. Латиноамериканской
- d. Смешанной

7. Франция, Италия – это страны, где налоговая система:

- a. Англосаксонская
- b. Евроконтинентальная
- c. Латиноамериканская
- d. Смешанная

8. В Японии налоговая система:

- a. Англосаксонская
- b. Евроконтинентальная
- c. Латиноамериканская
- d. Смешанная

9. В доходах федерального бюджета США преобладают налоги:

- a. Общие
- b. Специальные
- c. Прямые
- d. Косвенные

10. При исчислении федерального подоходного налога на физических лиц в США применяется шкала:

- a. Пропорциональная
- b. Прогрессивная
- c. Регрессивная
- d. Адваторная

11. На первом месте среди налоговых поступлений в доходах бюджета Германии находится:

- a. НДС
- b. Подоходный налог
- c. Налог на корпорации
- d. Налог на имущество

12. Акцизы (кроме пива) в Германии направляются в бюджет:

- a. Федеральный
- b. Земель
- c. Общин
- d. Местные бюджеты

13. В Великобритании система построения подоходного налога называется:

- a. Шедулярной
- b. Групповой
- c. Регулярной
- d. Классной

14. Второе место после подоходного налога и главное среди косвенных налогов в Великобритании по величине поступлений занимает:

- a. НДС
- b. Налог на прирост капитала

c. Налог на прибыль корпораций

d. Налоги на доходы с нефти

15. В местных налогах в Великобритании основным является налог на:

a. Имущество

b. Наследство

c. Землю

d. Прирост капитала

16. Налоговая система Франции в основном ориентируется на налоги:

a. Подоходные

b. На потребление

c. На капитал

d. На труд

17. Во Франции подоходный налог на физических лиц:

a. Пропорциональный

b. Прогрессивный

c. Регрессивный

d. Смешанный

18. Высший орган власти, устанавливающий налоги в Швеции:

a. Парламент

b. Министерство финансов

c. Национальное налоговое управление

d. налоговые органы земель

19. Разработкой налоговых законов в Швеции занимается:

a. Парламент

b. Министерство финансов

c. Национальное налоговое управление

d. налоговые органы земель

20. Налог на имущество в Швеции основывается на стоимости:

a. оценочной

b. Рыночной

c. Первоначальной

d. Восстановительной

21. Постоянные жители Швеции имеют единый фискальный (он же и социальный) номер, который регистрируется в органах:

a. Полиции

b. Финансовых

c. Внутренних дел

d. Налоговых

22. Налоговая система Японии является:

a. Двухуровневой

b. Трехуровневой

c. Четырехуровневой

d. Пятиуровневой

23. Наибольшие поступления в государственный бюджет Японии приносит:

a. подоходный налог с юридических и физических лиц

b. налог на имущество

c. гербовый сбор

d. налог на наследство

24. Среди косвенных налогов в Японии ведущее место занимает:

a. НДС

b. Налог с продаж

c. налоги на владельцев автомобилей

d. акцизы

25. Систематизация и унификация налогов, координация налоговых систем и налоговой политики стран, входящих в международные региональные группировки и объединения – это:

- a. Налоговая конкуренция
- b. Налоговая гармонизация
- c. Налоговый иммунитет
- d. Налоговый суверенитет

26. Система принципов деятельности и разграничения компетенций органов центральной и региональной власти в сфере налоговых отношений:

- a. Налоговое бремя
- b. Налоговый федерализм
- c. Налоговая юрисдикция
- d. Налоговая политика

Вариант 2

Задание 1

Налоги, включаемые в цену товара, называются...

- прямыми;
- косвенными;
- товарными;
- компенсационными.

Задание 2

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются...

- организации и предприниматели;
- предприниматели и физические лица;
- юридические и физические лица;
- только юридические лица.

Задание 3

Обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это...

- налог;
- сбор;
- налоговый кредит;
- налоговый вычет.

Задание 4

Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, вступают в силу не ранее ...

- даты их официального опубликования;
- 1 января года, следующего за годом их принятия;
- первого числа первого месяца очередного налогового периода;
- первого числа первого месяца очередного отчетного периода.

Задание 5

Налоговое действие, для совершения которого установлен срок, может быть выполнено до ...

начала рабочего дня налоговой инспекции, предшествующего установленному сроку;
 конца рабочего дня налоговой инспекции последнего дня срока;
 24 часов дня, предшествующего установленному сроку;
 24 часов последнего дня срока.

Задание 6

К прямым налогам относится:

НДС;
 НДФЛ;
 акцизы;
 налог на прибыль.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задание / ситуативная задача

Вариант № 1

Изучить и сравнить виды и механизмы исчисления прямых налогов, действующих в США, Германии, Франции. Определить, в каких из этих стран более высокая налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты и объяснить, как это влияет на развитие экономики.

Вариант № 2

Изучить и сравнить виды и механизмы исчисления косвенных налогов, действующих в Западных государствах (на выбор). Определить, в каких из стран по косвенным налогам применяются освобождения и льготные ставки по предметам первой необходимости, а также по товарам и услугам социального назначения. Объяснить, как это влияет на уровень жизни граждан страны.

Вариант № 3

По федеративным государствам Западной Европы изучить и сравнить виды налогов в зависимости от уровня властных полномочий по установлению, вводу и отмене налогов. Определить, в каких странах субъекты федерации наделены большими полномочиями в сфере налоговых отношений. Объяснить, как это влияет на экономическое развитие территорий.

Вариант № 4

Изучить и сравнить виды государственных и местных налогов унитарных государств Западной Европы. Определить, в каких странах и почему налоговая нагрузка в большей степени ложится на физических лиц. Выполненное задание оформить в табличной форме с пояснениями.

Вариант № 5

Изучить и сравнить виды налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов в Великобритании, отметить особенности в их исчислении. Определить в каких странах предусмотрено более льготное налогообложение для юридических лиц. Объяснить, на какие цели направлены льготы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуативная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
3	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы
2	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все

	вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.
--	--

Примерные вопросы и задания к контрольным работам

Контрольная работа №1

1. Функции и полномочия налоговых органов в налоговых системах зарубежных государств.
2. Организация налогового контроля в зарубежных государствах.
3. Взаимодействие налоговых органов с другими исполнительными органами в осуществлении контроля за своевременной и полной уплатой налогов в налоговых системах зарубежных государств.
4. Подготовка кадров для работы в налоговых органах зарубежных государств.

Контрольная работа №2

1. Контроль за правильностью исчисления налоговых платежей при методе изъятия налога у источника в США.
2. Проверка исполнения налоговых обязательств при применении метода оценочного налога в США.
3. Использование информационных технологий в обработке налоговых деклараций в США.
4. Налоговый контроль во Франции.
5. Структура налоговой службы Франции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.
2. Понятие и сущность резидента.
3. Понятие и сущность нерезидента.
4. Зарубежный опыт исчисления и взимания НДС и возможности его применения в Российской Федерации.

5. Особенности косвенного налогообложения в развитых странах.
6. Налоговая система федеративного государства.
7. Налоговая система конфедеративного государства.
8. Налоговая система унитарного государства .
9. Метод налогового кредита по устранению двойного налогообложения.
10. Налог на прибыль корпораций США.
11. Понятие международное налоговое права.
12. Понятие и сущность международного налогового соглашения.
13. Основные причины возникновения международного двойного налогообложения.
14. Метод зачета (налогового кредита) и метод освобождения, как способы устранения эффекта двойного налогообложения.
15. Формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов различных уровней
16. Исчисление и взимание НДС по внешнеэкономическим операциям.
17. Классификация налоговых систем зарубежных государств.
18. Система и структура источников налогового права в иностранных государствах.
19. Реализация принципов налогообложения в зарубежных странах
20. Сочетание прямых и косвенных налогов в экономике зарубежных стран.
21. Налог на доходы корпораций, его место и роль в налоговых системах зарубежных стран.
22. Подходное налогообложение доходов физических лиц в зарубежных странах.
23. Общая характеристика налоговой системы США.
24. Непересекающиеся налоги в США.
25. Местные налоги в США и их классификация.
26. Особенности налоговой системы ФРГ.
27. Характерные черты системы горизонтального и вертикального выравнивания ФРГ.
28. Механизм взимания налогов общин ФРГ.
29. Социальная направленность налоговой системы Франции.
30. Общая характеристика налоговой системы Швейцарии.
31. Характеристика налогов конфедерации Швейцарии.
32. Особенности взимания имущественных налогов в странах Европы и США.
33. Структура налоговой системы Великобритании
34. Индивидуальный подходный налог Великобритании.
35. Налог на прибыль корпораций в Великобритании.
36. Местные поимущественные налоги Великобритании.
37. Налоговая система Швеции.
38. Особенности налогообложения в Дании, Норвегии
39. Организационно-методические основы налогового администрирования во Франции
34. Косвенные методы исчисления налоговой базы: опыт Франции.
36. Характеристика и структура органов налогового контроля Германии.
37. Характеристика косвенных методов исчисления налоговой базы: опыт Германии.
38. Прогрессивные элементы организации налогового администрирования в зарубежной практике и возможности его использования в условиях РФ.
39. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
40. Характеристика налоговой системы Республики Беларусь.
41. Механизм исчисления основных налогов Республики Беларусь.
42. Особенности налоговой системы Республики Казахстан.
44. Характеристика налоговой системы Индии и ее особенности.
45. Прогрессивные элементы налоговой системы Китая.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы _____

А.А. Резник