

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра маркетинга



Директор

Харьковский Р.Г.

(подпись)

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Саморазвитие личности в профессиональной деятельности»
38.03.02 Менеджмент
«Маркетинг»

Разработчик:
доцент


(подпись)

Горбачева Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры маркетинга
от 28 января 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

Максимова Т.С.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Саморазвитие личности в профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Выберите одно качество, которое наиболее важно для успешного маркетолога:

- А) коммуникабельность
- Б) творческое мышление
- В) умение управлять временем
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой метод управления стрессом считается одним из самых эффективных?

- А) медитация
- Б) физическая активность
- В) планирование дня
- Г) все перечисленные методы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что является ключевым элементом самоорганизации?

- А) постановка целей
- Б) составление плана действий
- В) регулярная самооценка
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какое утверждение верно относительно профессионального развития?

- А) профессиональное развитие заканчивается после получения диплома
- Б) профессиональное развитие продолжается всю жизнь
- В) профессиональное развитие зависит исключительно от работодателя
- Г) профессиональное развитие требует значительных финансовых вложений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип тайм-менеджмента поможет вам сосредоточиться на приоритетных задачах?

А) правило Парето (принцип 80/20)

Б) метод Эйзенхауэра

В) матрица управления временем Стивена Кови

Г) все вышеперечисленные принципы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Почему важно развивать эмоциональный интеллект?

А) чтобы лучше понимать эмоции других людей

Б) чтобы эффективнее управлять своими эмоциями

В) чтобы улучшать взаимоотношения в коллективе

Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите методики саморазвития с навыками, которые они помогают развивать. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методика саморазвития

Навыки

1) Тайм-менеджмент

А) управление временем

2) Коучинг

Б) управление стрессом

3) Медитация

В) самомотивация

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

2. Соотнесите виды мотивации с источниками, которые их поддерживают. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид мотивации

Источник

1) Внешняя мотивация

А) признание коллег

2) Внутренняя
мотивация

Б) общественное признание

3) Социальная
мотивация

В) интерес к работе

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Соотнесите цели саморазвития с методами их достижения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Цель саморазвития	Методы достижения
1) Повышение квалификации	А) обучение на курсах
2) Улучшение рабочих навыков	Б) практика и опыт
3) Развитие лидерских качеств	В) тренинги и семинары
4) Увеличение дохода	Г) переговоры о повышении зарплаты

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите шаги процесса саморазвития в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение целей
- Б) оценка текущих навыков
- В) выбор направлений для улучшения
- Г) мониторинг прогресса
- Д) реализация плана
- Е) постановка задач
- Ж) анализ достигнутых результатов

Правильный ответ:

Б	А	В	Е	Д	Г	Ж
---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

2. Расположите шаги алгоритма управления временем в правильном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) расстановка приоритетов
- Б) делегирование задач
- В) планирование дня
- Г) фиксация выполненных задач
- Д) оценка затраченного времени

Правильный ответ:

В	А	Б	Д	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Установите правильную последовательность этапов разработки персонального бренда. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) анализ конкурентов
- Б) определение уникальных преимуществ
- В) формулировка миссии и видения
- Г) создание имиджа
- Д) продвижение бренда

Правильный ответ:

В	Б	А	Г	Д
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенные слова.

Саморазвитие в профессиональной деятельности включает в себя три ключевых аспекта: _____, и _____. Первый аспект касается ваших профессиональных навыков и знаний, второй – вашей способности эффективно управлять своим временем и ресурсами, а третий – вашего эмоционального состояния и мотивации.

Правильный ответ: профессиональное развитие, тайм-менеджмент

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово.

Личностный рост – это процесс постоянного совершенствования и развития своих _____, и компетенций, направленных на улучшение качества жизни и повышение эффективности в профессиональной деятельности.

Правильный ответ: навыков

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Использование ярких цветов в рекламе активирует зоны мозга, отвечающие за эмоции, что способствует повышению уровня покупательского интереса и _____ покупки.

Правильный ответ: вероятности

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

4. Напишите пропущенное слово.

Для эффективного самообразования рекомендуется использовать разнообразные _____, такие как чтение специализированной литературы, посещение вебинаров и конференций, участие в онлайн-курсах и прохождение сертификации.

Правильный ответ: методы
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Для успешного саморазвития необходимы такие навыки, как _____, и _____.

Правильный ответ: самодисциплина, умение учиться
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

6. *Напишите пропущенное слово.*

Профессиональное развитие зависит от ряда _____, включая ваше желание развиваться, наличие возможностей для обучения и поддержку со стороны руководства.

Правильный ответ: факторов
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

7. *Напишите пропущенное слово.*

Использование музыки в рекламных кампаниях также имеет важное значение, так как музыка способна вызывать положительные эмоции и усиливать _____ воздействие рекламы.

Правильный ответ: эмоциональное
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Эффективное саморазвитие требует постоянного анализа своих _____ и стремления к их улучшению.

Правильный ответ: навыков
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Управление временем – это искусство времени таким образом, чтобы максимально эффективно достигать поставленных целей _____.

Правильный ответ: организации
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Для успешного саморазвития важно уметь ставить и реалистичные _____ цели.

Правильный ответ: четкие
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Эмоциональный интеллект помогает лучше понимать свои _____ и других людей.

Правильный ответ: эмоции

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Лидерские качества включают в себя способность вдохновлять и _____ команду на достижение общих целей.

Правильный ответ: мотивировать

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.*

Опишите, как вы определяете свои цели саморазвития в профессиональной деятельности. Какие методы и инструменты вы используете для этого? Приведите пример одной из ваших целей и объясните, почему она важна для вашего профессионального роста.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Для определения целей саморазвития я использую метод SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Например, одной из моих целей является улучшение навыков ведения переговоров. Это важно, так как успешные переговоры могут привести к заключению выгодных сделок и укреплению деловых отношений. Для достижения этой цели я планирую пройти курс по переговорам и практиковать полученные знания на реальных встречах.

Критерии оценивания: правильный ответ.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.*

Опишите, какие качества и навыки вы считаете важными для личного развития в профессиональной деятельности. Как вы работаете над их улучшением? Приведите пример того, как вы развивали одно из этих качеств.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Я считаю, что важным качеством для личного развития является эмоциональный интеллект. Для его развития я читаю книги по психологии и участвую в тренингах по управлению эмоциями. Например, недавно я прошел курс по эмоциональному интеллекту, который помог мне лучше понимать и контролировать свои эмоции, а также улучшил мои навыки общения с коллегами.

Критерии оценивания: правильный ответ.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Саморазвитие личности в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)