

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы

Кафедра маркетинга



Харьковский Р.Г.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

38.03.02 Менеджмент

«Маркетинг»

Разработчик:

доцент

Ильин
(подпись)

Богучарская И.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры маркетинга
от 28 января 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Т.С. Максимова
(подпись)

Максимова Т.С.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

К интерактивным организационным формам научно-исследовательской работы студента в вузе не относится:

- А) выступление на семинаре
- Б) защита выпускной квалификационной работы
- В) научный доклад
- Г) выступление на коллоквиуме
- Д) защита курсовой работы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

К индивидуальным организационным формам научно-исследовательской работы студента в вузе не относится:

- А) текст сообщения на семинаре
- Б) текст выступления на коллоквиуме
- В) конспект первоисточника
- Г) публикация научной статьи
- Д) выпускная квалификационная работа

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Законченное и логически цельное произведение, освещдающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научно-исследовательской работы, – это:

- А) конспект первоисточника
- Б) реферат
- В) научная статья
- Г) курсовая работа
- Д) научный доклад

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Самостоятельное и обязательное (запланированное учебным планом) научное исследование в рамках какой-либо учебной дисциплины, являющееся не только

обязательной формой контроля по программе данной дисциплины, но и содержательно связанное с будущей выпускной квалификационной работой, – это:

- А) научная статья
- Б) реферат
- В) курсовая работа
- Г) научный доклад
- Д) правильного ответа нет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Итоговая аттестационная работа научно-исследовательского характера на определенную тему, оформленная в виде письменного документа с соблюдением необходимых требований и представлена по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией – это:

- А) стендовый доклад
- Б) выпускная квалификационная работа
- В) научная статья
- Г) курсовая работа
- Д) выступление на коллоквиуме

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными видами профессионально ориентированной исследовательской деятельности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды исследований	Содержание
1) Проблемное	A) Наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений.
2) Аналитико-систематизирующее	B) Изучение различных литературных источников с целью освещения проблемы, формулировки собственного взгляда на проблему и проектирования вариантов ее решения.
3) Планово-диагностическое	B) Проведение эксперимента, методика и результаты которого уже известны науке, интерпретация самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 4) Изобретательское | Г) Анализ различных научных источников с целью освещения какого-либо явления и описания научных исследований этого явления. |
| 5) Экспериментальное | Д) Усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых моделей, устройств, приборов. |
| 6) Проектно-поисковое | Е) Разработка и защита проекта, акцент делается не на накопление фактических знаний, а на способы деятельности. |
| 7) Информационно-реферативное | Ж) Наблюдение и качественное описание какого-либо явления. |
| 8) Описательное | З) Изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем. |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	З	Д	В	Е	Г	Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Установите соответствие между основными видами научно-исследовательских работ и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Виды НИР | Содержание |
|--|---|
| 1) Научная (научно-исследовательская) деятельность | А) Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных и др. проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы. |
| 2) Научно-техническая деятельность | Б) Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний (если исследование направлено на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, оно называется прикладным научным исследованием). |
| 3) Экспериментальные разработки | В) Работы, имеющие целью создание новой технологии. |
| 4) Технологические работы | Г) Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на создание новых материалов, процессов и др. или их дальнейшее совершенствование. |

- 5) Экспериментальные работы Д) Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена, в том числе, на создание новых материалов, процессов и их дальнейшее совершенствование.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных структурных элементов научного доклада. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) положения, выносимые на защиту
Б) актуальность темы исследования
В) научная новизна
Г) степень разработанности темы исследования
Д) методология и методы исследования
Е) цели и задачи научного исследования
Ж) теоретическая и практическая значимость работы
З) степень достоверности и апробация результатов

Правильный ответ: Б, Г, Е, В, Ж, Д, А, З.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

2. Установите правильную последовательность основных составляющих этапа определения проблемы и целей научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) разработка поисковых вопросов
Б) определение проблемы
В) определение потребности в проведении маркетинговых исследований
Г) формулирование рабочей гипотезы
Д) определение целей исследования

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Критерий _____ характеризует новые теоретические и практические выводы, закономерности, их структуру и механизмы, содержание,

принципы и технологии, которые к данному моменту времени не были известны и зафиксированы в научной литературе.

Правильный ответ: научной новизны.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ научного исследования необходим для успешного его проведения и раскрывает методы, требующиеся для получения информации, с помощью которой следует структурировать или решить проблему научного исследования.

Правильный ответ: план.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; то, в чем он стремится убедить читателя; вывод, к которому он подводит.

Правильный ответ: тезис.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного.

Правильный ответ: конспектирование.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской деятельности или конкретного научного исследования, как правило, прочитанный в аудитории.

Правильный ответ: научный доклад.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Как называется оригинальный авторский текст ученого, чьи работы являются, по признанию научного сообщества, вкладом в развитие конкретной науки или области знания?

Правильный ответ: первоисточник.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ научного исследования заключается в создании концепции, получении гипотезы, закономерности, метода, модели выявления проблемы, тенденций, направления.

Правильный ответ: теоретическая значимость.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Ответьте на вопрос:

Как называется обоснованное предположение о структуре и характере связей между изучаемыми объектами и о возможных причинах маркетинговых проблем?

Правильный ответ: гипотеза.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Ответьте на вопрос:

Какой критерий применим для оценки качества завершенных исследований?

Правильный ответ: научной новизны.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Ответьте на вопрос:

Как называется письменная работа, где кратко изложено исследование какой-либо проблемы на основе изучения и переработки теоретического или эмпирического материала?

Правильный ответ: реферат.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ научного исследования отражает возможность исправления недостатков, совершенствования практической маркетинговой деятельности с помощью полученных результатов исследования; состоит в подготовке предложений, рекомендаций и т.п.

Правильный ответ: практическая значимость.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Укажите и дайте краткую характеристику этапов работы над научными исследованиями.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Этапы работы над научными исследованиями:

1. Выбор темы научного исследования и формулировка ее названия.
2. Определение цели, задач, предмета, объекта и методов научного исследования.
3. Обзор научной литературы, в рамках которой ранее была исследуема тема научного исследования.
4. Разработка и постановка гипотезы научного исследования, которое ученый хочет защитить в рамках своей работы.

5. Формирование плана и программы научного исследования, а также определение методов проверки верности или ошибочности научной гипотезы.
6. Проведение научного исследования, в рамках которого проводится сбор, систематизация и анализ информации/данных.
7. Обработка полученных результатов от анализа научного исследования и подведение ее итогов.
8. Формулирование выводов, результатов и итогов/заключения научного исследования, а также подтверждение поставленной гипотезы.

10. Защита НИР.

Критерии оценивания:

- дано определение;
- указаны цели;
- наличие в ответе не менее семи компонентов алгоритма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-4 (УК-4.3)

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.*

Укажите и дайте краткую характеристику основных разделов аннотации.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Структура аннотации включает в себя следующие разделы.

1. Актуальность исследования.
2. Цели исследования.
3. Задачи исследования.
4. Информация об использованных методах.
5. Научная значимость.
6. Практическая значимость.
7. Выводы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)