

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра маркетинга



Харьковский Р.Г.
2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы научных исследований в маркетинге»
38.03.02 Менеджмент
«Маркетинг»

Разработчик:
доцент Ирина Богучарская И.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры маркетинга
от 28 января 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Максимова Т.С.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научных исследований в маркетинге»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Основными задачами науки является:

- А) собирание, описание, анализ, обобщение, объяснение фактов
- Б) систематизация полученных знаний
- В) прогнозирование событий, явлений и процессов
- Г) установление направлений и форм практического использования
- Д) все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

К интерактивным организационным формам научно-исследовательской работы студента в вузе не относится:

- А) выступление на семинаре
- Б) защита выпускной квалификационной работы
- В) научный доклад
- Г) выступление на коллоквиуме
- Д) защита курсовой работы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

К индивидуальным организационным формам научно-исследовательской работы студента в вузе не относится:

- А) текст сообщения на семинаре
- Б) текст выступления на коллоквиуме
- В) конспект первоисточника
- Г) публикация научной статьи
- Д) выпускная квалификационная работа

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Понятийный аппарат научного исследования образуют:

- А) актуальность, проблема
- Б) практическая значимость
- В) объект, предмет
- Г) гипотеза, цель, задачи

Д) все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Итоговая аттестационная работа научно-исследовательского характера на определенную тему, оформленная в виде письменного документа с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией – это:

А) стендовый доклад

Б) выпускная квалификационная работа

В) научная статья

Г) курсовая работа

Д) выступление на коллоквиуме

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Самостоятельное и обязательное (запланированное учебным планом) научное исследование в рамках какой-либо учебной дисциплины, являющееся не только обязательной формой контроля по программе данной дисциплины, но и содержательно связанное с будущей выпускной квалификационной работой, – это:

А) научная статья

Б) реферат

В) курсовая работа

Г) научный доклад

Д) правильного ответа нет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными функциями науки и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции науки

Содержание

- | | | |
|--------------------|----|--|
| 1) Познавательная | А) | Одна из важнейших функций науки, ценность которой в том, в какой мере она может предугадать будущие события. Включаясь в исследовательскую деятельность, человек прогнозирует (предвидит) получение некоторых вполне определенных результатов. |
| 2) Прогностическая | Б) | Задана самой сутью науки, главное назначение которой познание природы, общества и мышления, |

- т.е. производство нового научного знания. Проявляется как описательно-систематизирующая, объяснительная и прогностическая функции.
- 3) Мировоззренческая В) Характеризует использование его для решения практических задач регулирования социальных отношений, выработки целей общественной деятельности и сознательного управления социальными процессами.
- 4) Производственно-технологическая Г) Определяет разработку научного мировоззрения и научной картины реального мира, исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания.
- 5) Социально-управленческая Д) Заключается в том, что наука является непосредственной производительной силой. Это выражается в превращении науки в доминирующий фактор общественного производства, в усилении влияния научных знаний, превращении их в ведущую силу по отношению к производству.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Д	В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Установите соответствие между основными видами научно-исследовательских работ и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Виды НИР | Содержание |
|--|---|
| 1) Научная (научно-исследовательская) деятельность | А) Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных и др. проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы. |
| 2) Научно-техническая деятельность | Б) Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний (если исследование направлено на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, оно называется прикладным научным исследованием). |
| 3) Экспериментальные разработки | В) Работы, имеющие целью создание новой технологии. |
| 4) Технологические работы | Г) Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на создание новых материалов, |

процессов и др. или их дальнейшее совершенствование.

- 5) Экспериментальные работы Д) Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена, в том числе, на создание новых материалов, процессов и их дальнейшее совершенствование.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных структурных элементов научного доклада. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) положения, выносимые на защиту
Б) актуальность темы исследования
В) научная новизна
Г) степень разработанности темы исследования
Д) методология и методы исследования
Е) цели и задачи научного исследования
Ж) теоретическая и практическая значимость работы
З) степень достоверности и апробация результатов

Правильный ответ: Б, Г, Е, В, Ж, Д, А, З.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Установите правильную последовательность основных составляющих этапа определения проблемы и целей научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) разработка поисковых вопросов
Б) определение проблемы
В) определение потребности в проведении маркетинговых исследований
Г) формулирование рабочей гипотезы
Д) определение целей исследования

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – оригинальный авторский текст ученого, чьи работы являются, по признанию научного сообщества, вкладом в развитие конкретной науки или области знания.

Правильный ответ: первоисточник.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – научная теоретическая и (или) экспериментальная деятельность, нацеленные на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека.

Правильный ответ: фундаментальные исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность разнообразных источников информации о документах, фактах и пр., используемых для удовлетворения потребностей общества и отдельных его членов (потребителей информации).

Правильный ответ: информационно-библиографические ресурсы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность сложных теоретических и (или) практических задач.

Правильный ответ: научная проблема.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями).

Правильный ответ: концепция.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Как называется документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской деятельности или конкретного научного исследования, как правило, прочитанный в аудитории?

Правильный ответ: научный доклад.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Ответьте на вопрос:

Что выступает критерием, который характеризует новые теоретические и практические выводы, закономерности, их структуру и механизмы, содержание,

принципы и технологии, которые к данному моменту времени не были известны и зафиксированы в научной литературе?

Правильный ответ: научная новизна.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Ответьте на вопрос:

Как называется научная и научно-техническая деятельность, направленные на получение и использование знаний для практических целей?

Правильный ответ: прикладные научные исследования / прикладные исследования в науке.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; то, в чем он стремится убедить читателя; вывод, к которому он подводит – это:

Правильный ответ: тезис.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ научного исследования заключается в создании концепции, получении гипотезы, закономерности, метода, модели выявления проблемы, тенденции, направления.

Правильный ответ: теоретическая значимость.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

6. Ответьте на вопрос:

Как называется письменная работа, где кратко изложено исследование какой-либо проблемы на основе изучения и переработки теоретического или эмпирического материала?

Правильный ответ: реферат.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Укажите и дайте краткую характеристику этапов работы над научными исследованиями.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Этапа работы над научными исследованиями:

1. Выбор темы научного исследования и формулировка ее названия.
2. Определение цели, задач, предмета, объекта и методов научного исследования.

3. Обзор научной литературы, в рамках которой ранее была исследуема тема научного исследования.
4. Разработка и постановка гипотезы научного исследования, которое ученый хочет защитить в рамках своей работы.
5. Формирование плана и программы научного исследования, а также определение методов проверки верности или ошибочности научной гипотезы.
6. Проведение научного исследования, в рамках которого проводится сбор, систематизация и анализ информации/данных.
7. Обработка полученных результатов от анализа научного исследования и подведение ее итогов.
8. Формулирование выводов, результатов и итогов/заключения научного исследования, а также подтверждение поставленной гипотезы.

10. Защита НИР.

Критерии оценивания:

- дано определение;
- указаны цели;
- наличие в ответе не менее семи компонентов алгоритма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Укажите и дайте краткую характеристику основных разделов аннотации.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Структура аннотации включает в себя следующие разделы.

1. Актуальность исследования.
2. Цели исследования.
3. Задачи исследования.
4. Информация об использованных методах.
5. Научная значимость.
6. Практическая значимость.
7. Выводы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований в маркетинге» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)