

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Луганский государственный университет**  
**имени Владимира Даля»**

**Кафедра государственного управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

«10 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Маркетинг»

Луганск - 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент - 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утверженный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

### СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

Макарова Е.И.

Переутверждена: «   »    2023 года, протокол №   .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «   »    2023 года, протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии  
кафедры государственного управления

Волошинова Н.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основные этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами данного курса является получение студентами:

- стойких знаний о политических процессах в обществе;
- осмысление на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире;
- освоение и умение применять основной понятийный аппарат;
- усвоение содержания основных теоретических концепций классического политологического наследия;
- умения адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;
- получения навыков научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 2.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы российской государственности» и служит основой для освоения ряда специальных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели уметь определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
		владеть навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения для выполнения поставленных задач Владеть: навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <i>(2 зач. ед)</i>	<b>72</b> <i>(2 зач. ед)</i>	
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	
<b>в том числе:</b>			
Лекции	18	20	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	18	14	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	
Форма аттестации	зачет	зачет	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»**

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние

политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

### **Тема 2. Теория власти и властных отношений**

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госнел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властоведения).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

### **Тема 3. Теория политических систем**

Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

### **Тема 4. Политические режимы**

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.-Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Исторические условия возникновения демократии. Интегралистские концепции демократии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Основные теоретические парадигмы теории демократии: либерально-демократическая и радикально-демократическая.

Либеральная концепция демократии (Г. Лассуэл, В. Монро, Ч. Кетлин). Теория партисипаторной демократии Н. Боббио. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Даля. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Концепция демократии М. Бунге.

### **Тема 5. Общая теория избирательных систем**

Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алманд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

### **Тема 6. Теория политических партий. Политические идеологии.**

Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алманд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

### **Тема 7. Политический процесс**

Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. Ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

## **Тема 8. Теория политической культуры**

Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файннер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	<b>2</b>	
2.	Теория власти и властных отношений	4	4	
3.	Теория политических систем	2	4	
4.	Политические режимы	2	2	
5.	Общая теория избирательных систем	2	2	
6.	Теория политических партий. Политические идеологии.	2	2	
7.	Политический процесс	2	2	
8	Теория политической культуры	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	2	
2.	Теория власти и властных отношений	2	2	
3.	Теория политических систем	4	2	
4.	Политические режимы	2	2	
5.	Общая теория избирательных систем	2	2	

6.	Теория политических партий. Политические идеологии.	2	2	
7.	Политический процесс	2	2	
8	Теория политической культуры	2	-	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
2.	Теория власти и властных отношений	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
3.	Теория политических систем	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	6	6	
4.	Политические режимы	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	6	6	
5.	Общая теория избирательных систем	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	6	
6.	Теория политических партий. Политические идеологии.	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	

7.	Политический процесс	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
8.	Теория политической культуры	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
<b>\Итого:</b>			<b>36</b>	<b>38</b>	

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы государственной политики» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- задания проблемного характера;
- творческие задания;
- тесты.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Политология: Учебное пособие для студентов всех специальностей / под ред. проф. Е.А. Проскуриной. - Луганск, 2022 г. - 264 стр.

2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121960>. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>

3. Федоров, И.А. Политология : учебное пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996>— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>

4. Сытников, А.Ф. Политология : учебное пособие / А.Ф. Сытников. — Москва : МИСИС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115279> — Режим доступа: : <https://e.lanbook.com/book/121960>

5. Пробейголова Н.В., Самойлов А.О. Дидактические материалы по политологии (контрольные вопросы, логические задания, тесты и проблемные вопросы) для самостоятельной работы студентов по политологии / Луганск, 2016 г. 110с.

## **6) дополнительная литература**

1. Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПБ: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.

2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.

3. Крауз- Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы/ Барбара Крауз- Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.

4. Политология: (учебник) /(под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.

5. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.

6. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов)/ Л.В Сморгунов. – СПБ.: Питер. – 2012. – 430с.

7. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоритического синтеза. : (Антология) /(под. ред. С. У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РООССПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

**в) методические рекомендации:**

1. Пробейголова Н. В., Савченко Н. Н «Дидактические материалы по политологии»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по политологии – 2-е изд., изм. и доп. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 159 с.
2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы по дисциплине «Политология» (для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост. Н.В. Пробейголова, Н.Н. Савченко. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. Владимира Даля, 2021. – 17 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://minobrnauki.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://fcior.edu.ru>/

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.mfin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России -  
<http://www.nalog.ru>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –  
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение:

## **8. Оценочные средства к дисциплине**

# Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компе- тенци- и	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиров- ания (семестр)
----------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	---

1	УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	5
				Тема 2. Теория власти и властных отношений	5
				Тема 3. Теория политических систем	5
				Тема 4. Политические режимы	5
				Тема 5. Общая теория избирательных систем	5
				Тема 6. Теория политических партий. Политические идеологии.	5
				Тема 7. Политический процесс	5
				Тема 8. Теория политической культуры	5
		<p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	5
				Тема 2. Теория власти и властных отношений	5
				Тема 3. Теория политических систем	5
				Тема 4. Политические режимы	5
				Тема 5. Общая теория избирательных систем	5
				Тема 6. Теория политических партий.	5

			Политические идеологии.	
			Тема 7. Политический процесс	7. 5
			Тема 8. Теория политической культуры	5

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способ определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решен	УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<b>знать</b> правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели <b>уметь</b> определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>владеть</b> навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Тема 2. Теория власти и властных отношений Тема 3. Теория политических систем. Тема 4. Политические режимы. Тема 5. Общая теория избирательных систем. Тема 6. Теория политических	практикоориентированные задания; таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест

			партий. Политические идеологии. Тема 7. Политический процесс. Тема 8. Теория политической культуры.	
ия, исходя из действ ующих правов ых норм, имеющ ихся ресурс ов и ограни чений	УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать</b> действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач <b>Уметь</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения для выполнения поставленных задач <b>Владеть</b> навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Тема 2. Теория власти и властных отношений Тема 3. Теория политических систем. Тема 4. Политические режимы. Тема 5. Общая теория избирательных систем. Тема 6. Теория политических партий. Политические идеологии. Тема 7. Политический процесс. Тема 8. Теория политической культуры.	практикоориентированные задания; таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест

### **Оценочные средства по дисциплине «Политология»**

#### **1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)**

- 1. Какой из перечисленных методов политологии используется для изучения политического поведения личности и групп?**
- (А) бихевиористский;  
 (Б) антропологический;  
 (В) структурно-функциональный;

(Г) психологический;

**2. Какая дисциплина исследует влияние гражданского общества на распределение государственной власти?**

- (А) политическая социология;
- (Б) политическая география;
- (В) политическая философия;
- (Г) политическая антропология.

**3. Форма государства, где властствуют немногие лучшие...**

- (А) аристократия;
- (Б) олигархия;
- (В) медиакратия;
- (Г) тираны.

**4. Назовите государство, в котором формой правления является президентская республика...**

- (А) Франция;
- (Б) Великобритания;
- (В) ФРГ;
- (Г) США.

**5. Назовите страну с унитарным государственным устройством...**

- (А) Италия;
- (Б) Канада;
- (В) Индия;
- (Г) Бразилия.

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.*

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2

66-80	4	4
81-100	5	6

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Проблемность предмета исследования политологии.
2. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
3. Основные парадигмы и школы политической науки.
4. Методики политического исследования.
5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Политическая наука в современной России.
7. Основные этапы развития политической науки.
8. Бихевиоризм и политическая наука.
9. Политическая наука в США.
10. Особенности европейской политической науки.
11. Проблемы управления государственными делами в гражданско-политических взглядах Конфуция.
12. Политические учения Древней Греции.
13. Римское право и политика.
14. Теологические трактовки политических институтов и процессов.
15. Макиавелизм как политическое явление.
16. «Война всех против всех» Т. Гоббса.
17. Политические концепции французского Просвещения.
18. Социально-политическая доктрина марксизма.
19. Плебисцитная теория демократии М. Вебера.
20. Концепции утопического социализма.
21. Политическая власть и мораль.
22. Бихевиористическая концепция власти.
23. Легитимность политической власти в современном мире.
24. Концепция разделения власти.
25. Право и политическая власть в регулировании общественных интересов.
26. Типы политических систем в посткоммунистических странах: сравнительный анализ.
27. Тенденции трансформации политической системы в России.
28. Условия политической стабильности и пути её реализации.
29. Теория политической системы Д. Истона.
30. Политическая нация - как результат функционирования политической системы.
31. Марксистская концепция происхождения государства.
32. Теория «общественного договора».
33. Федерализм: история и современное становление.
34. Институт президенства в современном мире.
35. Роль монархии в мире постмодерна.
36. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.

37. Концепции правового государства.
38. Социальное государство: баланс справедливости и свободы.
39. Политический режим какусловиеп олитической деятельности.
40. Источники и основные характеристики тоталитаризма.
41. Современные концепции демократии.
42. Основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
43. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режима.
44. Тоталитарный режим 20 столетия.
- 45.«Путь к рабству» Ф. Хайека.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой

самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

### **3. Примерный перечень вопросов к зачету**

- 1.Становление политологии как научной дисциплины.
2. Предмет и функции политологии.
3. Методы и понятийно-категориальный аппарат политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
5. Причины возрастания роли политологии в современной России.
6. Роль политологических знаний для общества.
7. Античная социально-политическая мысль.
8. Политические идеи Средневековья.
9. Политические взгляды мыслителей эпохи Возрождения.
10. Политическая мысль в условиях буржуазных революций XVII – XVIII веков.
11. Разработка вопросов о государстве и политике в немецкой классической философии.
12. Парадигмы западной политической науки в XIX – XX веках.
13. Русская политическая мысль XVII – XVIII веков.
14. Русская политическая мысль XIX века.
15. Русская политическая мысль XX века.
16. Понятие политики, ее сущность, структура и функции.
17. Формы взаимодействия политики и экономики, политики и религии, политики и нравственности.
18. Природа власти. Основные подходы к определению понятия «власть».
19. Основания и ресурсы политической власти.
20. Формы осуществления власти (господство, руководство, управление, организация, контроль).
21. Понятие легальности и легитимности политической власти.
22. Принцип разделения властей: сущность и роль для демократизации общественной жизни.
23. Место и роль гражданского общества в структуре государственной власти.
24. Понятие и сущность политической системы общества.
25. Структура и функции политической системы.
26. Типология политических систем.
27. Характер современной политической системы России.
28. Понятие государства. Признаки и причины его возникновения.
29. Функции государства.
30. Формы государственного правления.
31. Формы территориального устройства государств.
32. Гражданское общество и правовое государство.
33. Политический режим: понятие и основы классификации.
34. Общая характеристика тоталитаризма.
35. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.
36. Либерально – демократический режим.

37. Личность как субъект и объект политики.
38. Политические права человека.
39. Понятие политических партий и их типы.
40. Процесс образования политический партий.
41. Общая характеристика облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций (по выбору).
42. Сущность и типы партийных систем.
43. Проблемы становления многопартийности в России.
44. Современные общественно – политические движения и организации, их место в политической системе общества.
45. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
46. Современные политические лидеры России.
47. Понятие политической элиты. Место политической элиты в социально – политической стратификации общества.
48. Современные теории элит.
49. Проблемы становления правового государства в России.
50. Политическая культура: понятие, сущность, типология, функции.
51. Политическое сознание: сущность, основные принципы и формы.
52. Идеологический фактор в политике.
53. Понятие и сущность консерватизма. Неоконсерватизм.
54. Основные положения идеологии либерализма и неолиберализма.
55. Современная социал – демократия.
56. Политический экстремизм и формы его проявления.
57. Идеология национализма, ее роль в обострении проблемы современной России.
58. Политический терроризм: теория и практика.
59. Международные политические отношения: понятие и сущность.
60. Глобальные проблемы современности и мировая политика.
61. ООН – важнейший институт решения мировых проблем.
62. Система международной безопасности.
63. Национально – государственные интересы и безопасность.
64. Геополитическое положение России в современном мире.

### **Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного

аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

### **Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(зачет)**

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

**Зачет** - студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

**Не зачтено** - студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>