

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и  
государственной службы

Р.Г. Харьковский  
«25» февраля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Инновационный менеджмент**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Менеджмент организаций»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

профессор В.Н. Тисунова Тисунова В.Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и  
экономической безопасности от «5» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

В.Н. Тисунова  
(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Инновационный менеджмент»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Целевая ориентация инновационной программы на достижение конечных результатов – это ...

- А) Комплексность
- Б) Целенаправленность
- В) Приоритетность
- Г) Системность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*2. Выберите один правильный ответ*

Инновационная среда организации складывается из инновационного потенциала и инновационного (ой):

- А) Климата
- Б) Политики
- В) Стратегии
- Г) Потенциала

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*3. Выберите один правильный ответ*

Каким образом нельзя разрешить противоречия между функционированием и развитием?

- А) Создать такие условия, когда освоение новшеств станет условием сохранения системы
- Б) Приспособить новшество к особенностям функционирования организации
- В) Инновационный импульс вызвать внутри самой системы, а инновационные решения научиться осуществлять на систематической основе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*4. Выберите один правильный ответ*

Являются ли изобретения, появившиеся в результате гениального озарения, предметом управления инновациями:

- А) Да
- Б) Нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

5. Выберите один правильный ответ

Какое понятие шире:

А) Инновационная деятельность

Б) Научно-технический прогресс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между группами инноваций и признаками классификации:

Группы инноваций	Признаки
1) Технологические параметры	А) Глобальные, крупномасштабные, локальные
2) Степень радикальности	Б) Продуктовые, технологические
3) Распространенность	В) Базисные, улучшающие, псевдоинновации
4) Степень новизны	Г) Новые в мире (не имеющие аналогов), новые в стране, новые в отрасли, новые для предприятия
5) Масштаб	Д) Единичные, диффузные

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

2. Установите соответствие между наименованием группы показателей и показателями:

Наименование группы показателей	Показатели
1) Затратные показатели	А) Показатель инновационности (время от осознания потребности в новом продукте до момента его отправки на рынок в большом количестве – «ТАТ»); длительность процесса разработки нового продукта как технологии; длительность подготовки производства нового продукта; длительность производственного цикла нового продукта
2) Показатели, характеризующие динамику инновационного процесса	Б) Количество разработок или внедрений нововведений; показатели динамики обновления портфеля продукции; количество приобретённых и переданных новых технических достижений и технологий; объём экспортируемой инновационной продукции
3) Показатели обновляемости	В) Состав и количество научно-технических структурных подразделений;

- численность и структура сотрудников, занятых НИОКР; состав и количество совместных предприятий, занятых созданием и использованием новой продукции и технологии
- 4) Структурные показатели Г) Удельные затраты на НИОКР в объёме продаж (научеёмкость продукции); удельные затраты на приобретение лицензий, патентов, ноу-хау; затраты на приобретение инновационных фирм; наличие фондов на развитие инициативных разработок

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

### 3. Установите соответствие между типами стратегического конкурентного поведения

Тип поведения	Характеристика
1) Виолентное	А) Заключается в приспособлении к узким сегментам широкого рынка (нишам) путём специализированного выпуска новой или модернизированной продукции с уникальными характеристиками
2) Ватиентное	Б) Приспособление к спросу на местном рынке, заполнении ниш, не занятых «виалентами» и «пациентами», а также в освоении новых видов услуг после появления новых продуктов и новых технологий, имитации новинок и продвижении их к широким слоям потребителей
3) Эксплерентное	В) Характерно для крупных компаний, осуществляющих массовое производство, выходящих на массовый рынок с новой (своей или приобретённой) продукцией, опережающих конкурентов за счёт серийности производства и эффекта масштаба
4) Коммутантное	Г) Выход на рынок с радикально инновационным продуктом и захват части рынка

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

#### 1. Установите логическую последовательность этапов формирования инновационной стратегии:

- А) Формирование оперативных стратегий (внутри функциональных направлений, отделов и т.д.);
- Б) Выбор общей корпоративной стратегии

В) Формирование деловой стратегии  
Г) Формирование функциональной стратегии  
Правильный ответ: Б, В, Г, А  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

2. *Установите последовательность выполнения этапов работ подготовки производства новой техники:*

А) Внедрение новой техники в промышленное производство  
Б) Производство новых видов промышленной продукции  
В) Снятие с производства устаревших образцов техники  
Г) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ  
Д) Разработку и изготовление образцов новой техники;  
Правильный ответ: Г, Д, Б, В, А  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

3. *Установите последовательность выполнения этапов управления рисками инновационной деятельности организации (предприятия):*

А) Разработка стратегии управления рисками инновационной деятельности  
Б) Мониторинг инновационного процесса и принятие тактических решений по управлению рисками инновационной деятельности организации (предприятия)  
В) Анализ и количественная оценка рисков инновационной деятельности  
Г) Идентификация и классификация рисков  
Правильный ответ: В, Г, А, Б  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Распространение и тиражирование инноваций это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: диффузия инноваций.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей представляет собой называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: научно-технический прогресс.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Участников инновационного процесса, которые являются генераторами научных знаний, называют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: новаторами.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Преобразование научного знания в инновацию, то есть последовательная цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии и распространяется при практическом использовании – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: инновационный процесс.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный \_\_\_\_\_

Правильный ответ: потенциал.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Ответьте на вопрос:*

От чего зависит успех инновационной деятельности?

Правильный ответ: Успех инновационной деятельности в значительной степени определяется формами ее организации и способами финансовой поддержки.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*2. Ответьте на вопрос:*

Какие основные стадии включает процесс создания новшества?

Правильный ответ: фундаментальные – теоретические и поисковые; прикладные/оригинальные исследования; экспериментальные разработки;

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*3. Ответьте на вопрос:*

Что представляет собой эффективность нововведений?

Правильный ответ: функцию достигнутых результатов и затраченных на это ресурсов (сопоставление эффекта (результата) и затрат).

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Что включает в себя стратегическое управление как процесса управления

инновациями:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: планирование стратегии, организацию выполнения стратегических планов, координацию действий по реализации стратегических задач, контроль за процессом выполнения стратегии.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*2. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Какие действия менеджера по увеличению творческой отдачи в работе подчиненных Вы считаете главным и почему?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: для того чтобы сотрудники могли в полной мере раскрыть свои таланты и направить их на пользу дела, в организации должна быть создана особая творческая среда, основными характеристиками которой являются открытость новому, поддержка инноваций; доверие и сотрудничество на всех уровнях; демократический стиль управления; организация обучения и профессионального общения.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех вариантов решений.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

*3. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Сидоренко, быстро оценил находку. Он сформулировал заявку на новое исследование и подал ее дирекции для включения в план работ. Должен ли научный сотрудник включить Сидоренко в соавторы?

Время выполнения – 10 мин.

Правильный ответ: указанный научный сотрудник, должен не только включить действительного автора - лаборанта в состав соавторов, но, прежде всего, получить его согласие на использование изобретения.

Критерии оценивания: правильный ответ.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновационный менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)