

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственного управления

Макарова Е.И.

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Менеджмент организаций»

Луганск -2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организаций» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

### СОСТАВИТЕЛЬ

Ст.преп. Ильина А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» апреля 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» апреля 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и способов формирования государственной политики Российской Федерации по различным направлениям жизнедеятельности общества, позволяющих разрабатывать мероприятия и принимать решения по осуществлению государственных стратегий и программ, направленных на реализацию основных направлений государственной политики, в том числе и на уровне региона .

Задачи:

- дать обучающимся понимание основ государственной политики по различным направлениям жизнедеятельности общества;
- изучить основные тенденции развития государственной политики,
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением государственной политики а также умение использовать его в практической деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 2.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Основы российской государственности и служит основой для освоения дисциплины Управление проектом, а также ряда специальных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели
		уметь определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
	УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся	владеть навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач

	ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения для выполнения поставленных задач
		Владеть: навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)	
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	
Лекции	18	20	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	18	14	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	
Форма аттестации	зачет	зачет	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Понятие государственной политики.

Понятие государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные направления государственной политики. «Политический цикл» развития государственной политики.

#### Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике

Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики. Роль отдельных органов власти в решении задач государственной политики. Программно-целевой метод в государственной политике. Понятие стратегии и целевой программы. Эффективность целевых программ.

#### Тема 3. Государственная экономическая политика

Роль государства в регулировании экономики. Понятие и этапы формирования экономической политики государства. Цели и задачи экономической политики

Российской Федерации. Система субъектов экономической политики. Основные элементы экономической политики.

#### **Тема 4. Государственная социальная политика**

Понятие социальной политики государства. Значение социальной политики, для обеспечения полноценного развития и становления общества. Основные направления реализации социальной политики Российской Федерации. Взаимосвязь экономики и социальной сферы.

#### **Тема 5. Государственная национальная политика**

Понятие и значение государственной национальной политики. Многонациональность российского народа как основа формирования национальной политики государства. Цели и задачи национальной политики российского государства. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года

#### **Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости**

Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном уровне. Современный механизм государственного регулирования занятости населения. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости.

#### **Тема 7. Государственная молодежная политика**

Положение молодежи в обществе. Понятие и суть государственной молодежной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Тема 8. Государственная культурная политика**

Понятие и значение государственной культурной политики. Основания для выработки культурной политики государства. Цели государственной культурной политики. Субъекты и объекты государственной культурной политики. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики.

#### **Тема 9. Формирование государственной региональной политики**

Понятие и предмет региональной политики. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Цели и задачи региональной политики. Принципы государственной региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие государственной политики	2	2	

2.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	2	2	
3.	Государственная экономическая политика	2	2	
4.	Государственная социальная политика	2	2	
5.	Государственная национальная политика	2	2	
6.	Государственная политика в области труда и занятости	2	2	
7.	Государственная молодежная политика	2	2	
8.	Государственная культурная политика	2	2	
9.	Формирование государственной региональной политики	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие государственной политики	2	2	
2.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	2	2	
3.	Государственная экономическая политика	2	2	
4.	Государственная социальная политика	2	2	
5.	Государственная национальная политика	2	2	
6.	Государственная политика в области труда и занятости	2	2	
7.	Государственная молодежная политика	2	-	
8.	Государственная культурная политика	2	-	
9.	Формирование государственной региональной политики	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1.	Понятие государственной политики	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
2.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
3.	Государственная экономическая политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
4.	Государственная социальная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
5.	Государственная национальная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
6.	Государственная политика в области труда и занятости	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
7.	Государственная молодежная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	4	
8.	Государственная культурная политика	Практическое задание таблица эссе	4	4	

		самостоятельная работа			
9	Формирование государственной региональной политики	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	6	
\Итого:			<b>36</b>	<b>38</b>	

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы государственной политики» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- задания проблемного характера;
- творческие задания;
- тесты.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты,



выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 314 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 312-314 и в конце тем. – Текст : непосредственный

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 383 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 382-383.– Текст : непосредственный

4. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 139-146 и в конце глав. – Текст : непосредственный.

5. Сидорина, Т. Ю. История и теория социальной политики [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Сидорина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2010. - 560 с.

6. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>. – Режим доступа: по подписке.

7. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 295 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

8. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70284810/>

9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 • «Об утверждении основ государственной культурной политики» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208>

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации

"Содействие занятости населения" (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70643476/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 285 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283-285 и в конце глав. – Текст непосредственный.

2. Зимина, В. Д. Политическое управление : учебник / В. Д. Зимина, Н. А. Борисов; Федер. агенство по образованию, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2008. - 367 с. - Библиогр.: с. 287-290. – Текст непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. – Текст : непосредственный.

4. Чаяновские чтения (16; 2016; Москва). Экономические санкции : финансовый крах или новые возможности для России : труды XVI Чаяновских чтений, Москва, 17 марта 2016 г. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Нац. ин-т развития РАН [и др.] ; редкол. : Н. И. Архипова (отв. ред.) [и др.]. - М. : РГГУ, 2016. - 231 с. – Текст непосредственный.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Основы государственной политики» (для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.05.01 Экономическая, безопасность, 38.05.02 Таможенное дело) / Сост.: Савкусан Т.П. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2023. – 30 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России -  
<http://www.nalog.ru>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –  
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

**8. Оценочные средства к дисциплине**

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы государственной политики»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Тема 1. Понятие государственной политики	5
				Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	5
				Тема 3. Государственная экономическая политика	5
				Тема 4. Государственная социальная политика	5
				Тема 5. Государственная национальная политика	5
				Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости	5
				Тема 7. Государственная молодежная политика	5
				Тема 8. Государственная культурная политика	5
				Тема 9. Формирование государственной	5

				региональной политики	
			УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Тема 1. Понятие государственной политики	5
				Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	5
				Тема 3. Государственная экономическая политика	5
				Тема 4. Государственная социальная политика	5
				Тема 5. Государственная национальная политика	5
				Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости	5
				Тема 7. Государственная молодежная политика	5
				Тема 8. Государственная культурная политика	5
				Тема 9. Формирование государственной региональной политики	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<b>знать</b> правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели <b>уметь</b> определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>владеть</b> навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие государственной политики Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике Тема 3. Государственная экономическая политика Тема 4. Государственная социальная политика Тема 5. Государственная национальная политика Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости Тема 7. Государственная молодежная политика Тема 8. Государственная культурная политика Тема 9. Формирование государственной	практикоориентированные задания; таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест

				региональной политики	
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать</b> действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения для выполнения поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм</p>	<p>Тема 1. Понятие государственной политики</p> <p>Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.</p> <p>Программно-целевой метод в государственной политике</p> <p>Тема 3. Государственная экономическая политика</p> <p>Тема 4. Государственная социальная политика</p> <p>Тема 5. Государственная национальная политика</p> <p>Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости</p> <p>Тема 7. Государственная молодежная политика</p> <p>Тема 8. Государственная культурная политика</p> <p>Тема 9. Формирование государственной региональной политики</p>	<p>практикоориентированные задания;</p> <p>таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест</p>



## Оценочные средства по дисциплине «Основы государственной политики»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практикоориентированное задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено и представлено на высоком уровне (студент в полном объеме выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено и представлено на среднем уровне (студент в целом выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, либо не смог аргументировано представить свою работу и т.п.)
3	Задание выполнено и представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности в выполнении задач, либо выполнил не все поставленные задачи, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, не в состоянии представить результаты своей работы и т.п.)
2	Задание выполнено и представлено на неудовлетворительном уровне или не выполнено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы

За слаженную работу группы + 2 балла

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»,  
«эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора; Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа; Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).
4	С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
3	Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.
2	Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов; Не аргументировано собственное мнение; Задание не предоставлено.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Примеры практических заданий

#### Практическое занятие 1

##### Задания к занятию

1. Составьте таблицу «Принципы региональной политики».
2. Напишите эссе на тему: «Значимость региональной политики для Российской Федерации».
3. Проанализируйте Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года". Какие приоритеты поставлены в данном документе для реализации государственной политики регионального развития

#### Практическое занятие 2

##### Задания к занятию

1. Проанализируйте Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».

Назовите основные проблемы государственной культурной политики в России, отраженные в данном документе. Каковы приоритетные направления Стратегии?

2. Приведите примеры реализации культурной политики России, в Луганской Народной Республике.

3. Составьте сравнительную таблицу: «Сценарии реализации Стратегии» на основании Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года

4. Напишите эссе на тему: «Культурная среда города как фактор духовно-нравственного становления личности».

### **Практическое занятие 3**

#### **Задания к занятию**

1. Составьте таблицу «Уровни национальной политики».

2. Напишите эссе на тему: «Значение национальной политики для развития государства»

3. Приведите примеры и предложите собственные мероприятия по реализации государственной национальной политики в Луганской Народной Республике.

4. Письменно ответьте на вопрос: «Правовые основы государственной национальной политики в РФ»

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) (примерные вопросы)**

1. Понятие государственной политики.
2. Программно-целевой метод в государственной политике.
3. Роль государства в регулировании экономики
4. Понятие и этапы формирования экономической политики государства
5. Цели и задачи экономической политики Российской Федерации.
6. субъектов экономической политики
7. Понятие социальной политики государства
8. Основные направления реализации социальной политики
9. Понятие и значение государственной национальной политики
10. Цели и задачи национальной политики российского государства
11. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики
12. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
13. Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости
14. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном
15. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости
16. Положение молодежи в обществе
17. Понятие и суть государственной молодежной политики.
18. Субъекты государственной молодежной политики
19. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
20. Понятие и значение государственной культурной политики
21. Субъекты и объекты государственной культурной политики.
22. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики
23. Понятие и предмет региональной политики
24. Цели и задачи региональной политики.

25. Принципы государственной региональной политики.
26. Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики
27. Этапы формирования и реализации государственной политики
28. Основные направления государственной политики
29. Что подразумевается под «политическим циклом» развития государственной политики?
30. Охарактеризуйте основные принципы, нормативно-правовые и административно-институциональные основы национальной политики российского руководства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Основы государственной политики» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы