

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 21 » _____ 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Устойчивое развитие спортивной организации
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Омеляненко И.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
производственного
менеджмента _____ Родионов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Устойчивое развитие спортивной организации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое устойчивое развитие в контексте спортивных организаций?

- А) Увеличение прибыли любой ценой
- Б) Развитие, учитывающее экологические, социальные и экономические аспекты
- В) Увеличение числа спонсоров
- Г) Повышение популярности спортивных мероприятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов не относится к устойчивому развитию?

- А) Экологическая устойчивость
- Б) Социальная ответственность
- В) Экономическая прибыль
- Г) Игнорирование местного сообщества

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов способствует устойчивому развитию спортивной организации?

- А) Использование одноразовых пластиковых бутылок
- Б) Внедрение программ по утилизации отходов
- В) Сокращение расходов на безопасность
- Г) Игнорирование местных экологических инициатив

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Как спортивные организации могут способствовать социальной ответственности?

- А) Увеличивая цены на билеты
- Б) Поддерживая местные благотворительные проекты
- В) Сокращая количество сотрудников

Г) Игнорируя мнения болельщиков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения:
1) Устойчивое развитие	А) Принципы, которые обеспечивают долгосрочное развитие без ущерба для окружающей среды.
2) Экологическая устойчивость	Б) Способность организации эффективно использовать ресурсы для достижения своих целей.
3) Социальная ответственность	В) Обязанность организации учитывать интересы всех заинтересованных сторон
4) Экономическая эффективность	Г) Принципы честной игры и уважения в спорте.
5) Спортивная этика	Д) Комплексный подход к развитию, учитывающий экологические, социальные и экономические аспекты

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения:
1) Устойчивые мероприятия	А) Программы, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду.
2) Энергетическая эффективность	Б) Использование возобновляемых источников энергии и снижение потребления энергии.
3) Утилизация отходов	В) . Процессы, направленные на переработку и повторное использование материалов
4) Вовлечение сообщества	Г) Активное участие местных жителей в спортивных мероприятиях и инициативах
5) Зелёные инициативы	Д) Инициативы, направленные на улучшение экологической ситуации в регионе

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность шагов по внедрению стратегии устойчивого развития. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Провести анализ текущих практик и ресурсов.
- Б) Определить цели и задачи устойчивого развития.
- В) Разработать стратегию и план действий.
- Г) Внедрить стратегию в деятельность организации.
- Д) Оценить результаты и внести коррективы.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность шагов вовлечения заинтересованных сторон. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон.
- Б) Провести консультации и собрать мнения.
- В) Разработать программы взаимодействия.
- Г) Реализовать инициативы и проекты.
- Д) Оценить влияние на заинтересованные стороны и собрать обратную связь.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность шагов по разработке стратегии устойчивого развития. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определить цели устойчивого развития.
- Б) Провести анализ текущего состояния.
- В) Разработать план действий.
- Г) Оценить ресурсы и потребности.
- Д) Внедрить стратегию и мониторить результаты.

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Установите правильную последовательность шагов вовлечения сообщества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Идентифицировать заинтересованные стороны.
- Б) Провести опросы и собеседования для сбора мнений.
- В) Разработать программы взаимодействия с сообществом.
- Г) Внедрить инициативы и проекты.
- Д) Оценить влияние на сообщество и собрать отзывы.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Устойчивое развитие спортивной организации включает в себя _____ и социальные аспекты.

Правильный ответ: экологические

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Основная цель устойчивого развития в спортивных организациях заключается в создании _____ среды, которая учитывает экономические, социальные и экологические аспекты.

Правильный ответ: устойчивой

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Спортивные организации могут минимизировать своё воздействие на окружающую среду, внедряя практики _____ и используя экологически чистые материалы в строительстве спортивных объектов.

Правильный ответ: устойчивого строительства

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Вовлечение местных сообществ в процессы принятия решений способствует _____ и повышает доверие к спортивным организациям, что в свою очередь укрепляет их социальную ответственность.

Правильный ответ: инклюзивности

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Каковы основные преимущества внедрения принципов устойчивого развития в спортивной организации?

Правильный ответ:

Внедрение принципов устойчивого развития в спортивной организации приносит множество преимуществ: способствует повышению имиджа организации, что привлекает спонсоров и партнеров; устойчивые практики помогают снизить затраты на ресурсы и улучшить финансовые показатели; акцент на экологии и социальной ответственности повышает удовлетворенность клиентов и лояльность, что в свою очередь способствует росту аудитории и продаж.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Ответьте на вопрос:

Что такое устойчивое развитие в контексте спортивных организаций?

Правильный ответ:

Устойчивое развитие в спортивных организациях означает создание условий, которые обеспечивают баланс между экономическими, социальными и экологическими аспектами, позволяя организациям функционировать эффективно, не нанося вреда окружающей среде и обществу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Ответьте на вопрос:

Какие меры могут принять спортивные организации для уменьшения своего экологического следа?

Правильный ответ:

Спортивные организации могут внедрять меры по уменьшению своего экологического следа, такие как использование возобновляемых источников энергии, сокращение отходов, переработка материалов, а также внедрение устойчивых практик в организации мероприятий и строительства объектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Ответьте на вопрос:

Почему важно вовлекать местные сообщества в процессы принятия решений спортивных организаций?

Правильный ответ:

Вовлечение местных сообществ важно для обеспечения инклюзивности и учета их интересов, что способствует укреплению доверия, повышению социальной ответственности и созданию более устойчивых и поддерживаемых инициатив в сфере спорта.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ в свободной форме

Как устойчивое развитие может повлиять на стратегию и операционные процессы спортивной организации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Устойчивое развитие оказывает значительное влияние на стратегию и операционные процессы спортивной организации, обеспечивая интеграцию экологических, социальных и экономических аспектов в повседневную деятельность:

1. Внедрение устойчивых практик способствует созданию стратегии, ориентированной на долгосрочную перспективу.

2. Устойчивое развитие влияет на операционные процессы.

3. Устойчивое развитие может улучшить взаимодействие с клиентами и сообществом.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех аспектов устойчивого развития спортивной организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Дайте развернутый ответ в свободной форме

Как спортивные организации могут интегрировать принципы устойчивого развития в свою деятельность?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Спортивные организации могут интегрировать принципы устойчивого развития в свою деятельность через несколько ключевых подходов:

1. Экологическая устойчивость.

2. Социальная ответственность.

3. Экономическая устойчивость.

4. Образование и осведомленность.

5. Мониторинг и отчетность.

Интеграция принципов устойчивого развития не только способствует улучшению репутации спортивных организаций, но и создает долгосрочные выгоды для общества и окружающей среды.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех ключевых подходов для интеграции принципов устойчивого развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Устойчивое развитие спортивной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)