

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
(подпись) Р. П. Харьковский
« 12 » 01 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель

(подпись)

Омельяненко И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое межведомственное взаимодействие в индустрии спорта?

- А) Сотрудничество между различными спортивными командами
- Б) Сотрудничество между различными организациями и ведомствами для достижения общих целей
- В) Конкуренция между спортивными лигами
- Г) Обмен информацией между спортсменами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих примеров лучше всего иллюстрирует межведомственное взаимодействие в спорте?

- А) Спортивная команда, проводящая тренировку
- Б) Спонсор, финансирующий команду
- В) Правительство, работающее с местными спортивными клубами для организации массовых мероприятий
- Г) Спортсмен, получающий индивидуальные тренировки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какова основная цель межведомственного взаимодействия в спортивной индустрии?

- А) Увеличение конкуренции между командами
- Б) Повышение качества спортивных мероприятий и улучшение условий для спортсменов
- В) Снижение затрат на организацию мероприятий
- Г) Увеличение числа спонсоров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какую роль играет коммуникация в межведомственном взаимодействии в спорте?

- А) Она не имеет значения
- Б) Она помогает установить и поддерживать связи между различными участниками
- В) Она используется только для рекламы
- Г) Она необходима для управления финансами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Описания
1) Межведомственное взаимодействие	А) Сотрудничество между различными спортивными организациями и ведомствами для достижения общих целей
2) Спонсорство	Б) Финансовая поддержка, предоставляемая компаниями для продвижения своего бренда через спорт
3) Партнёрство	В) Долгосрочная связь между организациями для совместной работы над проектами
4) Социальные инициативы	Г) Программы, направленные на улучшение общественного здоровья и вовлечение населения в спорт

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Установите соответствие между участниками и их ролями в межведомственном взаимодействии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Участники	Роли
1) Спортивные федерации	А) Организация и проведение спортивных мероприятий
2) Государственные органы	Б) Разработка и внедрение спортивной политики
3) Частные компании	В) Финансирование и спонсорство спортивных событий
4) Неправительственные организации	Г) Привлечение общественности и развитие социальных программ

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов создания межведомственного проекта в спортивной индустрии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение целей проекта
- Б) Формирование рабочей группы
- В) Разработка стратегии взаимодействия
- Г) Оценка результатов проекта

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Установите правильную последовательность шагов процесса спонсорства в спортивной индустрии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Выбор целевой аудитории
- Б) Определение условий спонсорства
- В) Подписание контракта
- Г) Оценка эффективности спонсорства

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Установите правильную последовательность этапов реализации социальных инициатив в спорте. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исследование потребностей сообщества
- Б) Разработка программы инициативы
- В) Вовлечение партнеров и участников
- Г) Реализация программы

Правильный ответ: А, Б, В, Г,

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Установите правильную последовательность шагов процесса межведомственного взаимодействия в спортивной сфере. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Идентификация заинтересованных сторон
- Б) Установление коммуникации между участниками
- В) Формирование совместных целей
- Г) Мониторинг и оценка взаимодействия

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1,

ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Межведомственное взаимодействие в спорте включает сотрудничество между различными _____ и ведомствами для достижения общих целей.

Правильный ответ: организациями

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ является важным элементом спортивной индустрии, так как он обеспечивает финансовую поддержку и способствует продвижению брендов.

Правильный ответ: Спонсорство

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Социальные инициативы в спорте направлены на улучшение _____ здоровья и вовлечение населения в физическую активность.

Правильный ответ: общественного

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ в спортивной индустрии подразумевает долгосрочные отношения между организациями для совместной работы над проектами.

Правильный ответ: Партнёрство

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какое значение имеет межведомственное взаимодействие для развития спортивных программ?

Правильный ответ:

Межведомственное взаимодействие позволяет объединить ресурсы и экспертизу различных организаций, что способствует более эффективному развитию спортивных программ и достижению общих целей.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Ответьте на вопрос:

Какие основные преимущества спонсорства в спортивной индустрии?

Правильный ответ:

Спонсорство обеспечивает финансовую поддержку, увеличивает видимость бренда, создает положительный имидж компании и способствует развитию спортивных мероприятий.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Ответьте на вопрос:

Как социальные инициативы в спорте могут повлиять на общество?

Правильный ответ:

Социальные инициативы в спорте могут улучшить общественное здоровье, повысить уровень физической активности и создать позитивные изменения в сообществе, включая вовлечение молодежи и поддержку различных социальных групп.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Ответьте на вопрос:

Почему партнерство между организациями важно в спортивной индустрии?

Правильный ответ:

Партнерство позволяет организациям объединять усилия, делиться опытом и ресурсами, что приводит к более успешной реализации проектов и инициатив, а также к устойчивому развитию спортивной инфраструктуры.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ в свободной форме

Как межведомственное взаимодействие может улучшить доступ к спортивным услугам для различных слоев населения?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Межведомственное взаимодействие играет ключевую роль в улучшении доступа к спортивным услугам для различных слоев населения. Вот несколько способов, как это может быть достигнуто:

1. Создание комплексных программ
2. Улучшение инфраструктуры
3. Образование и обучение
4. Участие сообщества
5. Информационная поддержка

6. Поддержка финансовой доступности

Межведомственное взаимодействие может значительно улучшить доступ к спортивным услугам, обеспечивая более комплексный и инклюзивный подход к физической активности.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех способов для улучшения доступа к спортивным услугам для различных слоев населения.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Какие вызовы могут возникнуть при осуществлении межведомственного взаимодействия в спортивной индустрии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

При осуществлении межведомственного взаимодействия в спортивной индустрии могут возникнуть различные вызовы. Вот некоторые из них:

1. Разные приоритеты и цели
2. Отсутствие координации
3. Финансовые ограничения
4. Разные культурные и организационные ценности
5. Ограниченные возможности для вовлечения сообщества
6. Регуляторные и правовые барьеры

Ключевыми факторами для преодоления этих препятствий являются открытая коммуникация, четкое определение целей и совместная работа над созданием инклюзивных и эффективных инициатив.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех вызовов при осуществлении межведомственного взаимодействия в спортивной индустрии.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)