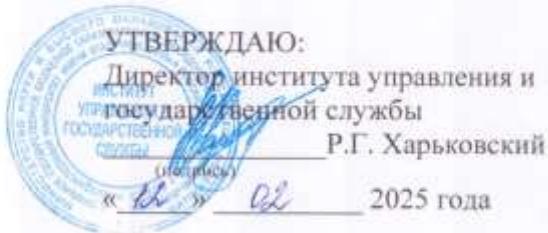


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**Государственное управление в спорте**

(наименование учебной дисциплины, практики)

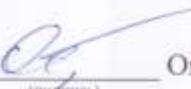
**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
Старший преподаватель

  
Омельяненко А.Л.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
производственного  
менеджмента

  
Родионов А.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Государственное управление в спорте»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Какие формы финансирования спортивных организаций считаются наиболее эффективными?

- А) Только государственное финансирование
- Б) Государственное, частное и спонсорское финансирование
- В) Только частное финансирование
- Г) Только спонсорское финансирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какое ведомство осуществляет развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд города Москвы и спортивного резерва для спортивных команд города Москвы?

- А) Московская городская дума
- Б) Министерство спорта РФ
- В) Олимпийский комитет РФ
- Г) Москомспорт

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Документ, в котором сформулированы принципы построения олимпийского движения:

- А) Олимпийская Хартия
- Б) Устав Олимпийского комитета России
- В) ФЗ "О физической культуре и спорте"
- Г) Министерство спорта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляют:

- А) Федеральный орган
- Б) Орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) Олимпийский комитет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Термины	Определения
1) Спортивная политика	A) Система норм и правил, регулирующих спорт
2) Спортивная инфраструктура	B) Комплекс мероприятий по развитию спорта
3) Спортивное законодательство	C) Совокупность объектов для занятий спортом

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Установите соответствие между принципами государственного управления в спорте и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Принципы управления	Описание
1) Принцип открытости	A) Обеспечение доступности информации о деятельности спортивных организаций
2) Принцип ответственности	B) Подотчетность государственных органов и организаций перед обществом
3) Принцип координации	C) Согласование действий различных уровней власти и организаций в спортивной сфере

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите последовательность этапов организации спортивного мероприятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Разработка концепции мероприятия.
- Б) Привлечение спонсоров.
- В) Проведение мероприятия.
- Г) Оценка результатов.

Д) Подготовка отчетности

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Установите последовательность этапов разработки государственной программы в области спорта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение целей и задач программы.

Б) Анализ текущей ситуации в спорте.

В) Подготовка проекта программы.

Г) Обсуждение и согласование проекта.

Д) Утверждение программы

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Установите последовательность действий при формировании бюджета на спортивные мероприятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Оценка необходимых затрат.

Б) Определение источников финансирования.

В) Составление сметы расходов.

Г) Утверждение бюджета.

Д) Контроль исполнения бюджета.

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

4. Установите последовательность действий при разработке спортивной инфраструктуры. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Проведение анализа потребностей.

Б) Проектирование объектов.

В) Строительство объектов.

Г) Ввод объектов в эксплуатацию.

Д) Обслуживание объектов.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В системе государственного управления спортом важную роль играет \_\_\_\_\_, которое отвечает за разработку и реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта.

Правильный ответ: министерство спорта.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

\_\_\_\_\_ — это форма организации физической культуры и спорта, которая осуществляется на основе государственного финансирования и контроля.

Правильный ответ: Государственный спорт.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Одной из задач \_\_\_\_\_ является создание условий для массового участия граждан в физической культуре и спорте.

Правильный ответ: муниципального управления.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Важным аспектом государственного управления в спорте является \_\_\_\_\_, которое обеспечивает контроль за соблюдением спортивных правил и норм.

Правильный ответ: лицензирование спортивных организаций.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Ответьте на вопрос:*

Какие меры могут быть предприняты на муниципальном уровне для развития массового спорта?

Правильный ответ:

Создание и модернизация спортивной инфраструктуры.

Организация спортивных мероприятий и соревнований.

Обучение и подготовка тренеров.

Программы по популяризации здорового образа жизни.

Сотрудничество с образовательными учреждениями.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Ответьте на вопрос:*

Какие основные принципы муниципального управления в спорте Вы можете выделить?

Правильный ответ:

Основные принципы муниципального управления в спорте:

Доступность и открытость спортивных услуг для населения.

Учет интересов местного сообщества при планировании спортивных мероприятий.

Сотрудничество с частным сектором и НКО для развития спорта.

Прозрачность в расходовании бюджетных средств на спорт.

Поддержка массового спорта и физической культуры.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*3. Ответьте на вопрос:*

Какова роль спортивных федераций в системе государственного управления спортом?

Правильный ответ:

Спортивные федерации играют важную роль в системе государственного управления спортом, включая:

Регулирование и координация деятельности спортивных клубов и организаций.

Проведение соревнований и чемпионатов.

Подготовка спортсменов и тренеров.

Представление интересов спортсменов на уровне государства.

Сотрудничество с государственными органами для реализации спортивной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*4. Ответьте на вопрос:*

Объясните, как государственное финансирование влияет на развитие спорта в регионах?

Правильный ответ:

Государственное финансирование оказывает значительное влияние на развитие спорта в регионах:

Обеспечивает строительство и модернизацию спортивных объектов.

Позволяет проводить массовые спортивные мероприятия и соревнования.

Способствует подготовке и повышению квалификации тренеров и спортсменов.

Увеличивает доступность спортивных программ для населения.

Способствует развитию детского и юношеского спорта, что важно для формирования спортивного резерва.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.*

Какие меры могут быть предприняты для улучшения спортивной инфраструктуры?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные меры, которые могут быть предприняты для улучшения спортивной инфраструктуры, включают: Инвестиции в строительство и модернизацию спортивных объектов (1), Создание программ по поддержке

местных спортивных клубов (2), Организация спортивных мероприятий (3), Обучение и повышение квалификации тренеров (4).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных мер, которые могут быть предприняты для улучшения спортивной инфраструктуры.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.*

Какое влияние оказывает муниципальное управление на развитие физической культуры и спорта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Муниципальное управление оказывает значительное влияние на развитие физической культуры и спорта в регионе: создание инфраструктуры (1), финансирование программ (2), организация массовых мероприятий (3), поддержка инициатив и программ (4), сотрудничество с образовательными учреждениями (5).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех аспектов влияющих на развитие физической культуры и спорта в регионе.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственное управление в спорте» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

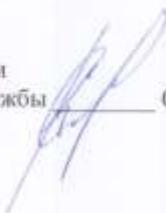
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)