

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Безопасность проведения спортивно-зрелищных мероприятий
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

(наименование профилей подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель

Омельяненко А.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
производственного
менеджмента

Родионов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность проведения спортивно-зрелищных
мероприятий»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какая из следующих мер является важной для обеспечения безопасности на массовых мероприятиях?

- А) Отсутствие контроля доступа
- Б) Проведение оценки рисков
- В) Игнорирование медицинских служб
- Г) Упрощение эвакуационных выходов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Какую функцию выполняют службы безопасности на спортивных мероприятиях?

- А) Организация развлекательной программы
- Б) Обеспечение порядка и предотвращение конфликтов
- В) Участие в спортивных соревнованиях
- Г) Привлечение спонсоров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Почему важно проводить предварительное планирование безопасности для массовых мероприятий?

- А) Для того чтобы сэкономить время
- Б) Для выявления рисков и разработки стратегий их предотвращения
- В) Чтобы избежать необходимости в медицинских службах
- Г) Для улучшения качества еды на мероприятиях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Какая из следующих технологий может быть использована для повышения безопасности на массовых мероприятиях?

- А) Использование бумажных билетов
- Б) Видеонаблюдение
- В) Упрощение системы контроля доступа
- Г) Отсутствие информационных табло

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите соответствие между мерами безопасности и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Меры безопасности

- 1) Оценка рисков
- 2) Контроль доступа
- 3) Наличие медицинских служб
- 4) Обучение персонала

Описания

- A) Обеспечивает наличие квалифицированных специалистов для оказания первой помощи.
- Б) Позволяет выявить потенциальные угрозы и разработать стратегии их предотвращения
- В) Гарантирует, что только уполномоченные лица могут попасть на мероприятие.
- Г) Подготовка сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях и обеспечению безопасности зрителей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Установите соответствие между технологиями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Технологии

- 1) Видеонаблюдение
- 2) Дроны
- 3) Системы распознавания лиц
- 4) Мобильные приложения

Функции

- А) Позволяют идентифицировать потенциальные угрозы в толпе.
- Б) Обеспечивают мониторинг территории и помогают в управлении толпой
- В) Используются для оповещения зрителей о чрезвычайных ситуациях.
- Г) Предоставляют воздушный обзор и помогают в оценке ситуации.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность для оценки рисков. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ возможных угроз
- Б) Разработка плана действий
- В) Сбор информации о мероприятии
- Г) Оценка вероятности и последствий угроз

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Установите правильную последовательность для подготовки к эвакуации на мероприятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение необходимых знаний и навыков
- Б) Проведение обучающих семинаров
- В) Оценка знаний персонала
- Г) Разработка учебных материалов

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Установите правильную последовательность шагов для обучения персонала безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ целевой аудитории
- Б) Определение бюджета на спонсорство
- В) Выбор подходящих мероприятий или объектов
- Г) Оценка эффективности спонсорства

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Установите правильную последовательность для реакции на чрезвычайные ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка ситуации
- Б) Уведомление экстренных служб
- В) Эвакуация зрителей
- Г) Подготовка к возможным последствиям

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Для обеспечения безопасности на мероприятии необходимо провести _____ рисков, чтобы выявить потенциальные угрозы.

Правильный ответ: оценку
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Контроль доступа на мероприятие позволяет гарантировать, что только _____ лица могут попасть на территорию.

Правильный ответ: уполномоченные
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Наличие _____ служб на мероприятии обеспечивает быструю медицинскую помощь в случае необходимости.

Правильный ответ: медицинских
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Обучение персонала должно включать инструкции по действиям в _____ ситуациях, чтобы обеспечить безопасность зрителей.

Правильный ответ: чрезвычайных
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какие меры необходимо предпринять для предотвращения беспорядков на массовых мероприятиях?

Правильный ответ:
Необходимо обеспечить контроль доступа, установить видеонаблюдение, провести инструктаж персонала и организовать патрулирование охраны.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Ответьте на вопрос:

Какую роль играют системы оповещения на спортивных мероприятиях?

Правильный ответ:
Системы оповещения информируют зрителей о правилах безопасности, экстренных ситуациях и обеспечивают быструю реакцию на угрозы.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Ответьте на вопрос:

Почему важно проводить тренировки по эвакуации для персонала и зрителей?

Правильный ответ:
Тренировки помогают подготовить всех участников к действиям в чрезвычайных ситуациях, минимизируя панические реакции и повышая безопасность.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Ответьте на вопрос:

Какие факторы необходимо учитывать при планировании безопасности массового мероприятия?

Правильный ответ:

Необходимо учитывать количество участников, месторасположение, тип мероприятия, потенциальные угрозы и наличие экстренных служб.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Каковы основные принципы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные принципы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях включают в себя несколько ключевых аспектов:

1. Планирование;
2. Организация контроля доступа;
3. Подготовка и обучение персонала;
4. Наличие медицинских служб.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух принципов обеспечения безопасности на массовых мероприятиях.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Как технологии влияют на безопасность проведения спортивно-зрелищных мероприятий?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Технологии играют ключевую роль в обеспечении безопасности на спортивно-зрелищных мероприятиях. Основные способы влияния технологий на безопасность таких событий:

1. Системы видеонаблюдения.
2. Дроны (воздушное наблюдение).
3. Системы контроля доступа.
4. Аналитика больших данных.
5. Мобильные приложения.
6. Системы оповещения.
7. Кибербезопасность.
8. Обучение и симуляции.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех способов влияния технологий на безопасность проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность проведения спортивно-зрелищных мероприятий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)