Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
_____ Р.Г. Харьковский
(подпись)
«_____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устойчивое развитие спортивной организации»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие спортивной организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие спортивной организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:
д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____Родионов А.В.

Переутверждена: «_____»_____20__года, протокол № ___

Директор института
управления и государственной службы _____Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

© Родионов А.В. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - получение теоретических знаний о концепции «устойчивого развития», теоретических и методологических подходов ее обоснования, развитии навыков исследования условий и факторов устойчивого развития современных социальных процессов, использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях обеспечения устойчивого развития спортивной организации.

Задачи :

получение достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития в целом;

знакомство с теоретическими основами этой концепции, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании;

освоение основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем устойчивого развития;

получение представления о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России;

знакомство с основными глобальными, национальными и региональными системами индексов и индикаторов устойчивого развития;

использование методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления;

анализ, оценка и использование положений теории управления при решении управленческих задач;

разработка и использование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей;

проведение оценки эффективности управленческой деятельности, социальных результатов принимаемых управленческих решений;

применение теоретических и методологических основ экономического знания к анализу управленческих процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие спортивной организации» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Управление конкурентоспособностью спортивной организации», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Экономика спорта и спортивный бизнес».

Дисциплина позволяет развивать профессиональные компетенции в рамках организационно-управленческого вида деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	ПК-1.1. Знает ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта ПК-1.2. Обеспечивает правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности ПК-1.3. Обеспечивает учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации	***знать**:* базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; ***уметь**:* анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; ***владеть**:* методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений;
ПК-4. Способен осуществлять разработку и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-4.1. Разрабатывает прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ физкультурно-спортивной организации ПК-4.2. Обеспечивает координацию деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной	***знать**:* принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы

	организации по реализации плановых и программных документов ПК-4.3. Организует планирование ценообразования и ценовой политики для оказания платных услуг физкультурно-спортивной организации	построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; методы разработки новых видов продукции; ***уметь**:* определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов; ***владеть**:* технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; инструментами оценки качества составления бизнес-планов;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**180 (5 зач. ед)**	**180 (5 зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**90**	**20**
Лекции	52	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	38	10

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**90**	**160**
Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние

Подходы к определению понятия устойчивого развития, сущность концепции устойчивого развития применительно к субъектам микроэкономики - хозяйствующим субъектам.

Социальная и экономическая составляющие и императивы устойчивого развития. Социальный императив устойчивого развития. Экономический императив устойчивого развития. Экономический подход к концепции устойчивости развития основанный на теории максимального потока совокупного дохода Хикса-Линдаля. Понимание устойчивости экономического развития. Вычисление показателя общей устойчивости. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития

Тема. Устойчивое развитие региональной системы

Устойчивое развитие как альтернатива. Национальный уровень реализации целей и принципов теории устойчивого развития для России. Основы и особенности устойчивого развития системы регионального уровня. Эффективное экономическое развитие как элемент устойчивого развития региональной системы. Социальная целесообразность как элемент устойчивого развития региональной системы. Экологическая безопасность как элемент устойчивого развития региональной системы. Институциональный характер устойчивого развития региональной системы. Ресурсный потенциал и устойчивое развитие региональной системы.

Тема. Концепция иерархического управления устойчивым развитием организаций

Понятие устойчивого развития и его организационная специфика. Организация как иерархически управляемая динамическая система. Методы иерархического управления организациями. Разработка концепции механизма устойчивого развития компании. Обоснование целей и принципов разработки механизма устойчивого развития хозяйствующих субъектов на основе анализа интересов заинтересованных сторон. Этапы реализации механизма устойчивого развития хозяйствующего субъекта.

Тема. Принципы менеджмента качества и устойчивое развитие

Менеджмент качества и стандарты ИСО серии 9000. Процессный подход и гомеостаз организации. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии компаний. Международные и национальные документы, регулирующие аспекты устойчивого развития компаний. Декларации (Глобальный договор ООН), руководства ISO 26000, стандарты GRI, AA1000SES, AA1000AS, SA8000;

национальные стандарты и руководства (Социальная Хартия российского бизнеса).

Тема. Мониторинг устойчивого развития организации

Концепция мониторинга в менеджменте качества. Анализ стратегии устойчивого развития компаний. Координация целей организации в области устойчивого развития, оценка достигнутых результатов и предполагаемые изменения в каждой области деятельности; рассмотрение задач и проблем соответствующих причастных сторон и ключевых воздействий на них организации; проверка соответствия целей и значимых направлений деятельности организации или необходимость их пересмотра; обеспечение последовательного и поступательного развития организации в соответствии с целями организации в области устойчивого развития; продвижение и перспективы повышения уровня зрелости организации в области устойчивого развития. Оптимизация организационного мониторинга.

Тема. Обеспечение адаптивности организации

Понятие адаптивности и его организационная специфика. Ключевые факторы создания стоимости компаний и их влияние на устойчивое развитие организации. Анализ финансовых факторов создания стоимости.

Методика анализа экономической добавленной стоимости (EconomicValueAdded, EVA) как критерия стратегической эффективности компании. Анализ эффективности операционной деятельности по компаниям. Анализ инвестиционной отдачи компаний. Анализ чувствительность EVA к финансовым факторам стоимости компаний. Анализ нефинансовых факторов создания стоимости. Коррекция и корректирующие действия. Предупреждающие действия.

Тема. Информационное моделирование организаций

Понятие и средства информационного моделирования. Информационное моделирование бизнес-процессов. Информационная модель организации как системы массового обслуживания. Понятие внутренних бизнес-процессов предприятия и показатели, характер сбалансированных показателей обучения и развития. Анализ финансовых показателей. Возможности использования сбалансированной системы показателей для управления устойчивым развитием на всех этапах реализации стратегии.

Тема. Корпоративные информационно-моделирующие системы

Корпоративные информационные системы и их моделирующие компоненты. Корпоративные информационно-моделирующие системы как инструмент обеспечения устойчивого развития организации. Количественные и качественные методы моделирования. Сферы применения моделирования. Количественные и качественные методы прогнозирования позитивных и негативных процессов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние	6	1
2	Устойчивое развитие региональной системы	6	1
3	Концепция иерархического управления устойчивым развитием организаций	8	2
4	Принципы менеджмента качества и устойчивое развитие	6	1
5	Мониторинг устойчивого развития организации	6	1
6	Обеспечение адаптивности организации	6	1
7	Информационное моделирование организаций	8	2
8	Корпоративные информационно-моделирующие системы	6	1
Итого:		**52**	**10**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние	4	1
2	Устойчивое развитие региональной системы	4	1
3	Концепция иерархического управления устойчивым развитием организаций	6	2
4	Принципы менеджмента качества и устойчивое развитие	4	1
5	Мониторинг устойчивого развития организации	4	1
6	Обеспечение адаптивности организации	6	1
7	Информационное моделирование организаций	6	2
8	Корпоративные информационно-моделирующие системы	4	1
Итого:		**38**	**10**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	11	20
2	Устойчивое развитие региональной системы	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	11	20
3	Концепция иерархического управления устойчивым развитием организаций	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	11	20
4	Принципы менеджмента качества и устойчивое развитие	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с	12	20

		лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации		
5	Мониторинг устойчивого развития организации	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	11	20
6	Обеспечение адаптивности организации	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	11	20
7	Информационное моделирование организаций	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	11	20
8	Корпоративные информационно-моделирующие системы	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	12	20
Итого:			**90**	**160**

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий*:*

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию

и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аньшин В.М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550040

2. Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / С.М. Вдовин. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 154 с. - URL : http://znanium.com/bookread2.php?book=452782.

3. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М. В. Радиевский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018430-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941752

4. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: теория организации, самоорганизации и управления : монография / под ред. проф. В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009994-1. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/2117113

б) дополнительная литература:

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914112

2. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514384

3. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451311

4. Костыгова Л.А. Устойчивое развитие промышленности России на основе территориальных инновационных кластеров : монография / Л.А. Костыгова. – М. : МИСиС, 2014. – 200 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239341.html.

5. Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: Учебное пособие / М.Н. Осьмова, В.П. Клавдиенко, Г.И. Глущенко. – М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. – 120 с. - URL : http://znanium.com/bookread2.php?book=672911

6. Судьин К.Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований [Электронный ресурс] : монография / К.С. Судьин, С.И. Мутовин. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 134 с. - URL : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506078

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – https://www.consultant.ru

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие спортивной организации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с

доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Устойчивое развитие спортивной организации»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1. Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	**Пороговый**	***знать**:* базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
Основной		**Базовый**	***уметь**:* анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
Заключите льный		**Высокий**	***владеть**:* методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений;
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять разработку и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	**Пороговый**	***знать**:* принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; методы разработки новых видов продукции;

Основной	физкультурно-спортивной организации	**Базовый**	***уметь**:* определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов;
Заключите льный		**Высокий**	***владеть**:* технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; инструментами оценки качества составления бизнес-планов;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	ПК-1.1. Знает ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Тема 1. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние Тема 3. Концепция иерархического управления устойчивым развитием организаций	7
			ПК-1.2. Обеспечивает правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и	Тема 4. Принципы менеджмента качества и устойчивое развитие Тема 2. Устойчивое	7

			оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	развитие региональной системы	
			ПК-1.3. Обеспечивает учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации	Тема 5. Мониторинг устойчивого развития организации	8
2	ПК-4.	Способен осуществлять разработку и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-4.1. Разрабатывает прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ физкультурно-спортивной организации	Тема 6. Обеспечение адаптивности организации	8
			ПК-4.2. Обеспечивает координацию деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов	Тема 7. Информационное моделирование организаций	8
			ПК-4.3. Организует планирование ценообразования и ценовой политики	Тема 8. Корпоративные информационно-моделирующие системы	8

			для оказания платных услуг физкультурно-спортивной организации		

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	ПК-1.1. Знает ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	***знать**:* базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; ***уметь**:* анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ***владеть**:* методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	Тема 1. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние Тема 3. Концепция иерархического управления устойчивым развитием организаций	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-1.2. Обеспечивает правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной	***знать**:* условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; ***уметь**:* решать типичные задачи, связанные с	Тема 4. Принципы менеджмента качества и устойчивое развитие Тема 2. Устойчивое развитие региональной	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	профессиональным финансовым планированием; ***владеть**:* способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;	системы	
		ПК-1.3. Обеспечивает учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленным и вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации	***знать**:* условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; ***уметь**:* искать и собирать финансовую и экономическую информацию; ***владеть**:* современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений;	Тема 5. Мониторинг устойчивого развития организации	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
	ПК-4. Способен осуществлять разработку и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-4.1. Разрабатывает прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ физкультурно-спортивной организации	***знать**:* принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; ***уметь**:* определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; ***владеть**:* технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений;	Тема 6. Обеспечение адаптивности организации	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		ПК-4.2. Обеспечивает координацию деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов	***знать**:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; ***уметь**:* анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; ***владеть**:* навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;	Тема 7. Информационное моделирование организаций	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.3. Организует планирование ценообразования и ценовой политики для оказания платных услуг физкультурно-спортивной организации	***знать**:* методы разработки новых видов продукции; ***уметь**:* разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов; ***владеть**:* инструментами оценки качества составления бизнес-планов;	Тема 8. Корпоративные информационно-моделирующие системы	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Формирование системы показателей эффективности в области устойчивого развития применительно к различным экономическим субъектам.

2. Анализ информационных потребностей основных заинтересованных сторон компании.

3. Оценка эффективности деятельности компании в области устойчивого развития.

4. Оценка инвестиционной привлекательности компании по предложенным критериям.

5. Стейкхолдерский подход к оценке деятельности экономических субъектов. 6. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономических субъектов.

7. Устойчивое развитие как долгосрочная стратегия современного экономического субъекта.

8. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.

9. Система принципов устойчивого развития экономических субъектов.

10. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономических субъектов.

11. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

12. Аспекты устойчивого развития экономических субъектов и их анализ.

13. Баланс социальных, эконмических и экологических аспектов эффективности экономических субъектов.

14. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

15. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономических субъектов. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

16. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

17. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономических субъектов.

18. Группировка индикаторов устойчивого развития в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.

19. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.

20. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.

21. Анализфакторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов.

22. Методы обобщенной оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

23. Концепция устойчивого развития экономических субъектов.

24. Информация о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

25. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

26. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов.

27. Аналитическое обеспечение оценки факторов создания стоимости организации.

28. Сбалансированная система показателей как инструмент управления устойчивым развитием экономических субъектов.

29. Реализация стратегии устойчивого развития на основе внедрения системы сбалансированных показателей экономических субъектов.

30. Возможности использования сбалансированной системы показателей для управления устойчивым развитием на всех этапах реализации стратегии

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Аксиоматика неоклассической теории не включает в себя следующее утверждение

- действия индивидов основываются на рациональном выборе
- целью деятельности индивидов является максимизация собственной выгоды
- блага, которыми обмениваются индивиды, неоднородны

2. Экономические блага – это блага

- имеющие рыночную стоимость
- конкурентные в потреблении

- созданные в процессе хозяйственной деятельности

3. Семейный капитализм характеризуется

- дисперсным характером участия в капитале

- инвестированием сбережений населения преимущественно в банковские вклады

- использованием различных классов акций

4. Аксиоматика неоклассической теории базируется на принципе

- методологического коллективизма

- методологического социализма

- методологического индивидуализма

5. К защитному слою неоклассической теории относится предположение о том, что

- затраты на поиск и обработку информации не существенны

- действия индивидов определяются рациональным выбором

- действия индивидов определяются социальными нормами

6. Основная идея концепция устойчивого развития состоит в

а) нулевом росте экономики;

б) снижении природоемкости;

в) удовлетворении потребности живущих с учётом потребности будущих поколений;

г) сокращение численности населения;

д) сокращение инвестиции в производственную сферу;

7. Основным индикатором устойчивого развития является:

а) снижение природоемкости;

б) удовлетворение потребности будущих поколений;

в) сохранение природного капитала;

г) оптимизация природопользования;

д) сохранение и воспроизводство природной среды;

8. Определите две модели техногенного типа экономического развития.

а) концепция устойчивого развития;

б) концепция окружающей среды;

в) нулевой рост;

г) фронтальная экономика;

д) концепция экотопии;

9. Полный экономический эффект состоит из.

а) суммы экономического и социального эффекта от реализации природоохранных мероприятий;

б) сокращение заболеваемости населения и улучшения условий труда и отдыха людей;

в) сумма прироста стоимости чистой продукции в материальном производстве и экономии затрат в непроизводственной сфере;

г) экономии затрат на социальное страхование и потерь стоимости выпуска продукции;

д) суммы предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды;

10. Для устойчивого типа экономического развития характерно.

а) снижение природоемкости;

б) сокращение численности населения;

в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства;

г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;

д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;

11. Для устойчивого типа экономического развития характерно.

а) снижение природоемкости;

б) сокращение численности населения;

в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства;

г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;

д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

Задание.

У всех проблем устойчивого развития появился новый аспект вследствии глобализации: "Быстрая интеграция рынков, движение капиталов и значительное расширение инвестиционных потоков по всему миру обусловили новые проблемы и возможности на пути к обеспечению устойчивого развития".

Используя дополнительную литературу и сетевой поиск, определите трудности и возможности устойчивого развития, связанные с глобализацией.

Задание.

Проанализируйте индикаторы устойчивого развития. Для решения задачи используйте данные Всемирного Банка, подраздел Индикаторы (Indicators) http://data.worldbank.org/indicator. Определите показатели устойчивого развития (5 показателей по выбору) по состоянию на 2015 г. для трех произвольно выбранных стран, включая Россию, и в общем в мире.

Отобразите полученные данные на графике, сделайте выводы по результатам работы.

Задание. Проанализируйте концепцию УР

1. Концепция устойчивого развития общества

2. Была принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в июне 1992 г. в г. Рио-де-Жанейро

3. Структура документа: Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения трех основных точек зрения: экономической, социальной и экологической.

4. Связь между причинами, вызвавшими необходимость разработки документа и предлагаемыми идеями наличие, прежде всего, индикаторов устойчивого развития.

Эти индикаторы охватывают экономическую, социальную и экологическую сферу жизни людей. Таким образом, наличие данных в документе индикаторов будет говорить о правильном направлении государства на пути становления устойчивого развития.

5. Концепция УР является основой развития всего общества как в России , так и во всем мире. Концепция УР в настоящее время очень важна РФ, поскольку она сейчас проходит этот этап устойчивого развития. Устойчивое развитие означает сбалансированное развитие всех сфер человеческой жизни. В настоящее время во всем мире приоритет дается экономической сфере, поэтому концепция УР является регулятором стабильного развития общества.

Задание.

Концепция устойчивого развития

План:

1. Принципы устойчивого развития

2. Уровни устойчивого развития

3. Индикаторы устойчивого развития

4. Концепции устойчивого развития РФ. Предпринимаемые в России меры для реализации концепции УР человечества.

Заполнить таблицу:

Принципы УР	Пример действия принципа
Каждый человек имеет право на здоровую и деятельную жизнь в гармонии с природой в экологически чистой и благоприятной для него окружающей среде	Создание объектов социальной инфраструктуры, необходимой для образовательно-культурного и духовного развития здорового, творчески активного общества, причем с учётом различия возрастных групп и стимуляцией общества к активному взаимодействию.
Право на развитие должно осуществляться так, чтобы обеспечить равенство возможностей развития и сохранение окружающей среды как нынешнего, так и будущих поколений.	Экономическая эффективность, социальная справедливость и экологическая безопасность должны в равной степени определять основные критерии развития.
Рациональное природопользование должно основываться на неистощительном	Комплексное решение проблемы с рационализацией сортировки и переработки

использовании возобновимых и экономном использовании невозобновимых ресурсов, на своевременной утилизации отходов и их безопасном захоронении	мусора
Защита окружающей среды – необходимая часть устойчивого развития. Необходимо опережающее принятие эффективных мер по недопущению ухудшения состояния окружающей природной среды, предотвращению экологических и техногенных катастроф.	Создание СЗЗ, различных категории ООПТ (заказники, заповедники, нац. парки и т.д.)
Хозяйственная деятельность должна вестись преимущественно на уже освоенных территориях, следует постепенно отказываться от хозяйственного использования новых территорий.	Защита лесов, отказ от перевода лесных земель в сельскохозяйтсвенные земли, использование в качестве сельхоугодий труднодоступные территории
Свободный доступ к экологической информации	Каждый гражданин имеет доступ к информации, касающейся состояния окружающей среды
Переход к устойчивому развитию должен осуществляться на основе международного сотрудничества и глобального партнерства и подкрепляться принятием соответствующих международных соглашений и иных правовых актов. Тесное сотрудничество со странами СНГ и устойчивые добрососедские отношения с ними должны быть всегда одним из важнейших приоритетов внешней политики России.	Киотский протокол, Монреальский протокол, конвенция по сохранению биоразнообразия и т.д.
Право на развитие должно осуществляться так, чтобы обеспечить равенство возможностей развития и сохранение окружающей среды как нынешнего, так и будущих поколений.	Экономическая эффективность, социальная справедливость и экологическая безопасность должны в равной степени определять основные критерии развития.

Задание. Проанализируйте концепцию перехода РФ к устойчивому развитию

1. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию
2. Концепция была подписана президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным в 1996 г.
3. Структура документа: включает 7 частей:
    1. Устойчивое развитие – объективное требование времени
    2. Россия на пороге 21 века
    3. Задачи, направления и условия перехода к устойчивому развитию
    4. Региональный аспект устойчивого развития
    5. Критерии принятия решений и показатели устойчивого развития
    6. Россия и переход к устойчивому развитию мирового сообщества
    7. Этапы перехода к устойчивому развитию
4. Концепция ставит цель – обеспечить условия экологического комфорта для жизни нынешнего и будущих поколений и подчеркивает важность

экологического нормирования антропогенных нагрузок для поддержания нормального функционирования естественных экосистем. Существует сложность перехода России к устойчивому развитию, которая заключается в неблагоприятной экономической ситуации. Таким образом реализация концепции облегчит наличие на территории России 8 млн. км^2 естественных ландшафтов, которые практически не нарушены человеком и потому играют важную стабилизирующую роль в биосфере.

5. Значимость реализации концепции велика как для самой России, так и для всего мира. Как отмечалось ранее, Россия имеет сложность перехода к устойчивому развитию и поэтому эта концепция призвана преодолеть эти трудности. Значительное внимание в концепции уделяется вопросам международного сотрудничества России для сохранения биологического разнообразия, защиты озонового слоя, предотвращение антропогенного изменения климата, охраны лесов, борьбы с опустыниванием, развитие систем ООПТ, обеспечение безопасного уничтожения ядерного и химического оружия.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Определение понятия «Устойчивое развитие».
2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития
4. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность.
5. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
6. Факторы устойчивого развития.

7. Триединая концепция устойчивого развития.
8. Цели и задачи экологического мониторинга.
9. Международные организации в области охраны окружающей среды.
10. Соглашения и программы международного сотрудничества.
11. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
12. Индикаторы устойчивого развития.
13. Основные понятия и классификация природных ресурсов.
14. Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Создание правовой основы перехода к устойчивому развитию.
2. Формирование регионального хозяйственного механизма
3. Кибернетический подход.
4. Синергетический подход.
5. Виды устойчивости.
6. Факторы воздействия.
7. Методы оценки устойчивости предприятий индустрии спорта.
8. Критерии оценки устойчивости предприятий индустрии спорта
9. Принципы устойчивого развития предприятий индустрии спорта.
10. Условия устойчивого развития предприятий индустрии спорта
11. Теория системного анализа.
12. Статическая устойчивость.
13. Применение механизма регулирования системы для поддержания ее равновесия путем подавления любых возмущений.
14. Динамическая устойчивость.
15. Действие механизма обратной (отрицательной) связи между элементами структуры, направленное на возвращение системы в равновесное состояние.
16. Показатели экономического развития предприятия.
17. Показатели результативности деятельности: Выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг), Чистая прибыль (убыток), Выплаты поставщикам капитала, Финансовая независимость, Производительность труда, Рентабельность совокупного капитала, Рентабельность собственного капитала, Рентабельность реализованной продукции, Чистая рентабельность производства, Обеспечение качества продукции.
18. Показатели инновационно-инвестиционного развития: Освоение новых видов продукции, Внедрение новых технологических процессов, Инвестиции в основной капитал, Инвестиции в общество, Инвестиции в объекты охраны окружающей среды.
19. Показатели деловой активности: Коэффициент оборачиваемости активов, Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, Коэффициент оборачиваемости запасов, Коэффициент оборачиваемости основных средств (фондоотдача).
20. Показатели оценки финансовой устойчивости.
21. Показатели оценки средовой устойчивости.

22. Показатели оценки структурной устойчивости

Критерии и шкала оценивания к оценочному средству «промежуточная аттестация (зачет, экзамен)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Шкала оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	отлично (5)
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	хорошо (4)
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	удовлетворительно (3)
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	неудовлетворительно (2)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)