

Лист согласования РПУД


Рабочая программа учебной дисциплины « Управление спортивными сооружениями» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины « Управление спортивными сооружениями» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____  Родионов А.В.

Переутверждена: «_____» 20__ года, протокол № ____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплекс компетенций, позволяющих управлять деятельностью спортивного сооружения.

Задачи:

ознакомление с теорией стратегического и оперативно-тактического менеджмента;

исследование системы механизмов менеджмента спортивных сооружений;

овладение теоретическими основами технологического менеджмента; формирования организационного и финансового обеспечения физкультурно-спортивных сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управление спортивными сооружениями» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Управление спортивными сооружениями» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Основы теории и методики физической культуры и спорта», «Государственное управление в спорте» и др.

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о ресурсном обеспечении и организации управления, а также получение глубоких теоретических знаний, практических навыков в области управления спортивными сооружениями.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия ОПК-3.2. Использует методы и технологии анализа и оценки различных вариантов управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные элементы процесса стратегического управления; уметь: управлять развитием организации; применять основные функции

		менеджмента в профессиональной деятельности; владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
ПК-1. Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	ПК-1.1. Знает ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта ПК-1.2. Обеспечивает правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности ПК-1.3. Обеспечивает учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации	знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации; учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72	20

Лекции	36	10
Семинарские занятия	36	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	88
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. Место курса в системе дисциплин, изучающих управление в организациях. Особенности менеджмента и система механизмов менеджмента в спортивном сооружении и/или физкультурно-оздоровительном комплексе.

Тема 2. Экономика и управление спортивным сооружением

История развития спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Классификация и категоричность спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Нормативные акты и документация. Основы проектирования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы управления недвижимостью спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы экономики в строительстве и при реконструкции.

Тема 3. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями

История развития строительных конструкций. Строительные материалы. Типология строительных конструкций. Основы технологии строительного производства. Организация планирования и управления строительством и реконструкцией. Инженерное оборудование спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения

Плавательные бассейны. Открытые плоскостные спортивные сооружения и/или физкультурно-оздоровительные комплексы. Спортивные сооружения и/или физкультурно-оздоровительные комплексы для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта. Велотреки. Сооружения для гребного спорта. Спортивные сооружения и/или физкультурно-оздоровительные комплексы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью. Автоматизированные системы управления спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами.

Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности

Качество и ориентация на потребителя. Сущность и методы управления качеством. Понятие системы технического регулирования. Системы сертификации и стандартизации. Пожарные и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к спортивным сооружениям и/или физкультурно-оздоровительным комплексам. Обеспечение безопасности.

Тема 6. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров

Экономическая сущность работы спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов и индустрии спортивных товаров. Финансирование работы спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Государственное регулирование. Негосударственная поддержка. Источники финансирования. Налоговое регулирование доходов. Современные финансовые средства. Ценообразование услуг спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Экономическая эффективность спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов различных форм собственности. Оплата труда работников. Виды бухгалтерской отчетности. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа. Построение аналитического баланса.

Тема 7. Особенности маркетинга спортивных сооружений

Методология современного маркетинга. Современная концепция маркетинга в сфере индустрии спортивных товаров и в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах. Потребность потребителя и спрос как исходные моменты маркетинговой деятельности. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. Конкуренция и конкурентоспособность в рамках маркетинга. Маркетинговые коммуникации.

Тема 8. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами

Тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табели оснащения. Технические средства для эксплуатации спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы обследования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов в процессе их эксплуатации. Текущий и капитальный ремонты в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах. Основные схемы, конструктивные решения, характерные повреждения спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы курса	4	1

2	Экономика и управление спортивным сооружением	4	1
3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	4	1
4	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	4	1
5	Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	4	1
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	6	2
7	Особенности маркетинга спортивных сооружений	4	1
8	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	6	2
Итого:		36	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы курса	4	1
2	Экономика и управление спортивным сооружением	4	1
3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	4	1
4	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	4	1
5	Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	4	1
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	6	2
7	Особенности маркетинга спортивных сооружений	4	1
8	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	6	2
Итого:		36	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы курса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	4	11
2	Экономика и управление спортивным сооружением	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	4	11

3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	11
4	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	4	11
5	Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	4	11
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	4	11
7	Особенности маркетинга спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	4	11
8	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	5	11
Итого:			36	88

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зарубин, В. Г. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа : монография / В.Г. Зарубин, В.А. Макаридина, Д.В. Демков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 107 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014212-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893853>

2. Изаак, С.И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С.И. Изаак. - Москва : Спорт, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9500183-7-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037983>

3. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на

федеральном уровне : монография / А.В. Аверин, Г.И. Алеева, Н.В. Андреев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1971851. - ISBN 978-5-16-018307-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971851>

4. Актуальные проблемы развития физкультурно-спортивных организаций : сборник статей по материалам конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМнТ» 08 декабря 2016 г. — Москва : Научный консультант, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-9909478-7-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023665>

б) дополнительная литература:

1. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. – Оренбург : ОГУ, 2017. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>.

2. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда - М. : Советский спорт, 2015. - 36 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807049.html>

3. Изаак С.И. Стратегия развития спортивной отрасли / Изаак С.И. - М. : Спорт, 2019. - 168 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

4. Власов А.Е. Развитие массового спорта в современной России / Власов А.Е., Зеленков Ю.А., Солнцев И.В. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218837.html>

5. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учеб. пособие / Флянку И. П. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 96 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_013.html

6. Ляпин В.А. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие / Ляпин В.А., Флянку И.П., Семенова Н.В. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 228 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_030.html

7. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Теория и практика физической культуры – <http://www.tfpk.infosport.ru>

Отраслевой портал «Лига Спорта» - <http://ligasporta.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление спортивными сооружениями» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Управление спортивными сооружениями»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный		Пороговый	знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные элементы процесса стратегического управления;
Основной		Базовый	уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности;
Заключительный		Высокий	владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
Начальный	ПК-1. Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	Пороговый	знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации; учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации;

Основной	Базовый	уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности;
Заключительный	Высокий	владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса	6
			ОПК-3.2. Использует методы и технологии анализа и оценки различных вариантов управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	Тема 2. Экономика и управление спортивным сооружением Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	6
2	ПК-1.	Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному,	ПК-1.1. Знает ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному,	Тема 3. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями Тема 6. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	6

		ому сопровождению развитию физкультурно-спортивной организации	научному сопровождению развития физической культуры и спорта		
			ПК-1.2. Обеспечивает правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения Тема 7. Особенности маркетинга спортивных сооружений	6
			ПК-1.3. Обеспечивает учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации	Тема 8. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать	ОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и	знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений; уметь: управлять развитием организации; владеть: современными методами организации малого	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

	ь их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	динамичной среды и оценивает их последствия	коллектива для реализации экономических проектов;		
		ОПК-3.2. Использует методы и технологии анализа и оценки различных вариантов управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	знать: различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; уметь: применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Тема 2. Экономика и управление спортивным сооружением Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
2	ПК-1. Способен осуществлять текущее управление по организационному, ресурсному, информационному сопровождению развития физкультурно-спортивной организации	ПК-1.1. Знает ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Тема 3. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями Тема 6. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-1.2. Обеспечивает правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования,	знать: правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, применяемого в деятельности	Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

	<p>применяемого в деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p>	<p>физкультурно-спортивной организации; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>сооружения Тема 7. Особенности маркетинга спортивных сооружений</p>	
	<p>ПК-1.3. Обеспечивает учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленным и вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации</p>	<p>знать: учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником физкультурно-спортивной организации; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>Тема 8. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p>

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Система управленческой деятельности спортивными сооружениями.
2. Механизмы управления спортивными сооружениями.
3. Особенности менеджмента спортивных сооружений.
4. Миссия и цели спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов, их деловая среда, жизненный цикл.
5. Основные этапы истории спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов в нашей стране.
6. Нормативно-методические документы существуют в области проектирования спортивных сооружений.

7. Основное назначение ограждающих конструкций спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

8. Понятие надежности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов

9. Основные материалы для возведения фундаментов, стен, перекрытий, крыш спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

10. Функциональные системы инженерного оборудования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

11. Виды спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов: сходства и различия.

12. Особенности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов для инвалидов, понятие «безбарьерной среды».

13. Взаимосвязь систем менеджмента при управлении качеством.

14. Экономические аспекты качества.

15. Нормативно-правовое обеспечение качества. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСТы и СНИПы в части гигиены спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов и пожарных требований.

16. Сертификация соответствия и аккредитация спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

17. Системы планирования и прогнозирования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

18. Современные финансовые инструменты управления спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами.

19. Основы привлечения и использования внебюджетных источников финансирования.

20. Оценка рисков при реализации проектов.

21. Виды бухгалтерской отчетности при управлении спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами.

22. Сущность и содержание аудита, в том числе внутреннего при управлении спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами

23. Маркетинг и современный менеджмент.

24. Особенности маркетинга в некоммерческом секторе.

25. Виды маркетинговых стратегий.

26. Сегментация рынка: роль, виды, основания.

27. Конструктивные особенности зданий в зависимости от типа спортивных сооружений.

28. Основные положения при обследовании спортивных сооружений.

29. Основные виды работ при установке спортивно-технологического оборудования и инвентаря.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Органами специальной компетенции по развитию сети спортивных сооружений в России являются:

- а) Министерство по налогам и сборам
- б) Международная Федерация спортивной индустрии
- в) Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
- б) Российская Ассоциация спортивных сооружений

2. Основным критерием Классификации спортивных сооружений является:

- а) предназначение спортивного сооружения для физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности
- б) возможность использования спортивного сооружения для массовых мероприятий

в) степень безопасности зрителей на спортивных сооружениях

г) степень комфортности на спортивных сооружениях

3. Понятие «сеть спортивных сооружений» представляет собой:

- а) спортивное сооружение и его инфраструктура
- б) сеть современных фитнес- клубов и фитнес-центров

в) комплекс различных спортивных сооружений с единой целевой направленностью обеспечения населения возможностью для занятий физической активностью

г) комплекс спортивных залов в общеобразовательных школах

4. Основным документом спортивного сооружения, отражающим все характеристики и удостоверяющим регистрацию спортивного сооружения является:

- а) акт о приемке спортивного сооружения
- б) сертификат спортивного сооружения
- в) акт о готовности спортивного сооружения
- г) паспорт спортивного сооружения

5. Основные аспекты управления качеством на спортивных сооружениях включают в себя:

- а) качество преподавания физической культуры на спортивных

объектах

б) качество выполнения физических упражнений занимающимися на спортивных объектах

в) качество судейства футбольных матчей на стадионах страны

г) качество функционирования и эксплуатации спортивных сооружений

6. Материально-техническая база спортивных сооружений характеризует:

а) материальное положение спортсменов и тренеров, осуществляющих деятельность на спортивных сооружениях

б) заработную плату персонала спортивного сооружения

в) совокупность материальных и технических средств, обеспечивающих

функционирование спортивного сооружения.

г) цену билетов на спортивно-зрелищные мероприятия

7. Категория спортивного сооружения соответствует:

а) категории работников спортивного сооружения

б) спортивным разрядам спортсменов, занимающимся на спортивных сооружениях

в) пропускной способности спортивного сооружения

г) уровню класса соревнований и массовых мероприятий спортивной направленности

8. Федеральная Программа «1000 ФОКов» предполагает:

а) создание новых программ по физической культуре и спорту

б) формирование класса спортивных менеджеров

в) разработку образовательных программ для детей и молодежи

г) строительство и оборудование спортивных сооружений различного типа

9. Требования к проведению международных соревнований основываются

а) на требованиях СМИ

б) на требованиях болельщиков и зрителей

в) на требованиях международных спортивных Федераций

г) на требованиях VIPов

10. подготовка менеджеров для работы на спортивных сооружениях должна осуществляться:

а) на спортивных сооружениях в системе внутрифирменного обучения

б) на факультетах менеджмента в общеобразовательных вузах

в) в училищах олимпийской подготовки

г) в вузах физической культуры

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

1. Определить и изобразить схематично место спортивных сооружений в типологии спортивных организаций.
2. Найти реальные примеры понятия «стратегия» в управлении спортивными сооружениями.
3. Найти и описать методы прогнозирования работы спортивных сооружений.
4. Дать характеристику показателей мониторинга взаимодействия спортивных сооружений с окружающей средой.
5. Привести примеры организационных отношений в системе управления спортивными сооружениями.
6. Привести примеры структуры персонала спортивных сооружений.
7. Раскрыть на примерах профессионально-должностные характеристики персонала спортивного сооружения разных типов.
8. Составить перечень критериев, определяющих наличие системы качества на спортивных сооружениях.
9. Найти требования к процессу сертификации услуг на спортивных сооружениях.
10. Дать примеры инфраструктуры спортивных сооружений.
11. Найти документы по страхованию спортсменов.
12. Найти стандарты безопасности на спортивных сооружениях.
13. Определить вопросы и пути взаимодействия с клубами болельщиков.
14. Найти и раскрыть стандарты обслуживания на спортивных сооружениях.
15. Привести примеры рекламы на спортивных сооружениях и экипировке спортсменов.
16. Определить механизмы поиска спонсоров для спортивных сооружений.
20. Составить оперативный план проведения выставок-ярмарок на спортивных сооружениях.
21. Раскрыть конкурентные преимущества спортивных сооружений, использующих современные технологии строительства и эксплуатации
22. Раскрыть основные направления обеспечения безопасности на спортивных сооружениях.
23. Дать характеристику процессу создания фитнес-клубов в мегаполисах.
24. Найти и составить перечень производителей оборудования для спортивных сооружений и фитнес-клубов.
25. Найти материалы по подготовке спортивных сооружений для

проведения Олимпийских Игр в Сочи в 2014 г.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Миссия и цели спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов, их деловая среда, жизненный цикл.
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.
4. Организационно-экономические условия в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах.
5. Система механизмов менеджмента спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.
6. Проектирование эффективно работающих ФСС, технология принятия решения.
7. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
8. Основы проектирования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов: нормативные акты и документация.
9. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах.
10. Типология строительных конструкций.
11. Методики расчета строительных конструкций.
12. Основные технологии строительного производства.
13. Основы экономики в строительстве и при реконструкции: сходства

и различия.

14. Процедура передачи спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов в эксплуатацию.

15. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью.

16. Автоматизированные системы управления спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

17. Формирование принципа надежности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

18. Сущность понятия «экспертные оценки».

19. Техническое оснащение спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов: тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табелы оснащения.

20. Методики обследования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основные схемы, конструктивные решения, характерные повреждения.

21. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.

22. Текущий и капитальный ремонты спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

23. Методики оценки качества оборудования. Основные принципы проверки оборудования на прочность.

24. Управление качеством. Сущность и методы управления качеством.

25. Понятие системы технического регулирования.

26. Нормативно-правовое обеспечение качества. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСТы, СНИПы в части гигиены спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов и пожарных требований и др.

27. Техника безопасности на спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах.

28. Концепция обеспечения безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий на спортивных сооружениях.

29. Техника безопасности труда на спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах. Несчастные случаи, и их расследование.

30. Финансирование работы спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Источники финансирования.

31. Государственное регулирование деятельности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

32. Экономическая эффективность спортивных сооружений различных форм собственности.

33. Системы оплаты труда работников спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Требования к расстановке кадров.

34. Управление персоналом на физкультурно-спортивных объектах.
35. Виды бухгалтерской отчетности. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа.
36. Построение аналитического баланса.
37. Системы планирования и прогнозирования.
38. Стимулирование: цели, функции, методы. Источники получения дополнительной финансовой информации.
39. Разработка организационных документов (уставы, положения, должностные инструкции и т.д.).
40. Потребность потребителя и спрос как исходные моменты маркетинговой деятельности.
41. Конкуренция и конкурентоспособность в рамках маркетинга.
42. Сегментация рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг: роль, виды, основания.
43. Маркетинг и современный менеджмент. Особенности маркетинга в некоммерческом секторе.
44. Маркетинговые коммуникации.
45. Условия эффективного маркетинга на спортивных сооружениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	незачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)