Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
_____ Р.Г. Харьковский
(подпись)
«_____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственно-частное партнерство в спорте»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство в спорте» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство в спорте» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:
д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____Родионов А.В.

Переутверждена: «_____»_____20__года, протокол № ___

Директор института
управления и государственной службы _____Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____Резник А.А.

© Родионов А.В. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

Задачи:

- изучить и обобщить различные точки зрения по вопросам ГЧП;
- исследовать различные формы государственно-частного партнерства, применяемые как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах;
- рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его усовершенствования;
- обосновать критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;
- исследовать участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП;
- исследовать методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования;
- изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства;
- разработать методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе ГЧП.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в спорте» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Государственное управление в спорте», «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Организационно-правовые основы профессиональной деятельности».

В процессе освоения дисциплины студенты овладевают способностью осуществлять общеорганизационную и техническую подготовку, контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины студенты осваивают основы правовых знаний в области государственно-частного партнерства и управления проектами в рамках государственно-частного партнерства, а также овладевают навыками поиска и анализа нормативно-правовой

документации и принятия решений на основе полученной информации.

Дисциплина подразумевает формирование знаний о технологиях и возможностях использования государственно-частного партнерства в сфере физической культуры, о формах, методах, принципах и особенностях планирования проектов через государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	ПК-2.1. Планирует, определяет объем и достаточность ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий физкультурно-спортивной организации ПК-2.2. Инициирует разработку и утверждает планы работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности. ПК-2.3. Осуществляет определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами физкультурно-спортивной организации	**знать**: принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса, общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования, оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. **уметь**: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. **владеть**: навыками построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП, оценки инвестиционных проектов при различных условиях

		инвестирования и финансирования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**56**	**20**
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**88**	**124**
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса – заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным

сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления.

Тема 4. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России

История становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, сформированная правовая конструкция. Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации. Возможность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Потребность в инвестициях в инфраструктуру. Инфраструктурный разрыв. Текущее состояние сферы ГЧП в России. Проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы

Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы. Классификации форм ГЧП, принятых в международной практике. Преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения. Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП. Государственно-частное партнерство как проект. Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла. Особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП. Платежные механизмы, применяемые в ГЧП проектах.

Тема 6. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП

Роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России. Исторический опыт и нынешняя ситуация. Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне. Роль объектов инфраструктуры на

муниципальном уровне. Субъекты малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемая часть развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	4	1
2	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	4	2
3	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	4	1
4	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	6	1
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.	4	2
6	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	6	2
Итого:		**28**	**10**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	4	1
2	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	4	2
3	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	4	1
4	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	6	1
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.	4	2
6	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	6	2
Итого:		**28**	**10**

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	14	20
2	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической	14	20

		информации, написание и оформление рефератов		
3	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	21
4	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	15	21
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	15	21
6	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	15	21
Итого:			**88**	**124**

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий*:*

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие

познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046022

2. Брагина, З. В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7591-1216-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/445777

3. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство: Учебник / Игнатюк Н.А. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-7205-1099-

2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/701614

4. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077947

5. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, В. В. Майстровой. - Москва : РИОР, 2011. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418467

б) дополнительная литература:

1. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 c. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96555.htm

2. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на Амуре государственный университет, 2019. — 94 c. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102086.html

3. Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 c. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104196.html

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 c. — ISBN 978-5-4486- 0187-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71559.html

5. Пелевина, О.В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений: учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-4487-0312-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77292.html

6. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 193 c. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73626.html

7. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы

реализации : монография. / А. А. Алпатов – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581

8. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766

9. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин. – Москва: Дело, 2011. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247

10. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования : научно-популярное издание / Э. Р. Йескомб. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570369

11. Бедняков, А.С. Государственно-частное партнерство: мировой опыт и правовое регулирование в Российской Федерации: анализ Российского законодательства о государственно-частном партнерстве, с учетом международного опыта и накопленной в Российской Федерации правоприменительной практики : монография / А.С. Бедняков. – Москва: Креативная экономика, 2017. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599493

12. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. – Москва: Издательство «Спорт», 2017. – http://www.iprbookshop.ru/68541.html

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – https://www.consultant.ru

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство в спорте» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное	Бесплатное	Ссылки

назначение	**программное обеспечение**	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Государственно-частное партнерство в спорте»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	**Пороговый**	***знать**:* принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса, общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования, оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
Основной		**Базовый**	***уметь***: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
Заключительный		**Высокий**	***владеть***: навыками построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	ПК-2.1. Планирует, определяет объем и достаточность ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий физкультурно-спортивной	Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	4

			организации		
			ПК-2.2. Инициирует разработку и утверждает планы работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.	Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ. Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	4
			ПК-2.3. Осуществляет определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами физкультурно-спортивной организации	Тема 4. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы Тема 6. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	ПК-2.1. Планирует, определяет объем и достаточность ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий физкультурно-спортивной организации	**знать**: принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; **уметь**: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, **владеть**: навыками построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП	Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		ПК-2.2. Инициирует разработку и утверждает планы работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.	**знать**: общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП); **уметь**: выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, **владеть**: навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ. Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-2.3. Осуществляет определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами физкультурно-спортивной организации	**знать**: теоретические основания их использования, оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. **уметь**: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. **владеть**: навыками построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП	Тема 4. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы Тема 6. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Дайте понятие Государственно-частного партнерства как науки.

2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.

3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.

6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

7. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.

8. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.

9. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.

10. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.

11. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.

12. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.

13. Дайте понятие концессии.

14. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.

15. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.

16. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.

17. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.

18. Покажите основную роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

19. Дайте сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.

20. Назовите основные региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

21. Сделайте анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.

22. Перечислите основные проблемы реализации проектов ГЧП.

23. Назовите основные пути совершенствования ГЧП.

24. Перечислите основные направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

25. Покажите сущность и механизмы проектного финансирования.

26. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП.

27. Дайте характеристику ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.

28. Охарактеризуйте ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.

29. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

30. Перечислите перспективы развития ГЧП в России и покажите основные задачи государства в этом направлении.

31. Дайте характеристику ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

32. Покажите основные этапы становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, назовите основные принципы сформированной правовой конструкции в сфере ГЧП.

33. Дайте понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях.

34. Охарактеризуйте Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации.

35. Перечислите основные возможности ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

36. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.

37. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.

38. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.

39. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

40. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.

41. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.

42. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.

43. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.

44. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

45. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

46. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

47. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.

48. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.

49. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.

50. Покажите роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.

51. Покажите роль субъектов малого и среднего предпринимательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Выберете верное определение государственно-частного партнерства:

- юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля

- экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов

- процесс усиления мирохозяйственных связей

- нет правильного варианта ответа

2. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

- Франция, 1554 г.

- Великобритания, 1992 г.

- Россия, 2000 г.

- нет правильного варианта ответа

3. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

- договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

- концессии и соглашения о разделе продукции;

- соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

- нет правильного варианта ответа.

4. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

- о заключении концессионного соглашения

- в конкурсной документации

- в концессионном соглашении

- во всех вышеперечисленных документах

5. Выберете правильное определение состава участников ГЧП:

- кредитор, заемщик, гарант

- лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

- публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

- заказчик, инвестор, подрядчик.

6. Государственно-частное партнерство - юридически оформленное на определенный срок сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое основано на...

- распределении рисков партнеров;

- объединении ресурсов партнеров;

7. Государственно-частное партнерство осуществляется на основании ...

8. Государственно-частное партнерство реализуется в целях ...

- обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг;

- привлечения в экономику частных инвестиций;

- обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления качества товаров, работ, услуг;

9. Основанием заключения соглашения о ГЧП или концессии является ...

10. Способом заключения концессионного соглашения либо соглашения о ГЧП является ...

11. Существенным признаком ГЧП являются...

12. Отличие концессионного соглашения! от соглашения по ГЧП состоит в том, что...

- невозможна передача объекта соглашения в залог финансирующей организации;

- право собственности на объект всегда сохраняется за публичной стороной (концедентом);

- не установлен минимальный срок действия соглашения;

- осуществление эксплуатации всегда возлагается на частного партнера (концессионера);

- возможно участие иностранного юридического лица;

- соглашение заключается в отношении объектов, передача которых в частную собственность невозможна / нецелесообразна;

13. Частным партнером (концессионером) может быть...

- российское юридическое лицо - некоммерческая организация (фонд и пр.) за исключением созданных или находящиеся под контролем Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;

- российское юридическое лицо - коммерческая организация (ООО, ЗАО и пр.);

14. Концессионером (частным партнером) может быть...

- российское юридическое лицо;

- действующие без образования юридического лица по договору

простого товарищества (договору о совместной деятельности) два и более юридических лица;

- иностранное юридическое лицо;
- индивидуальный предприниматель;

15. Публичным партнером (концедентом) может быть...

- Российская Федерация;
- субъект Российской Федерации;
- муниципальное образование;

16. Обязательными элементами соглашения о ГЧП являются:

- осуществление частным партнером эксплуатации и (или) технического обслуживания объекта соглашения;
- строительство и (или) реконструкция объекта соглашения частным партнером;
- осуществление частным партнером полного или частичного финансирования создания объекта соглашения;

17. Концессионное соглашение должно включать в себя следующие существенные условия:

- обязательства концессионера по осуществлению деятельности, предусмотренной концессионным соглашением;
- срок действия концессионного соглашения;
- цели и срок использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения;
- срок передачи концессионеру объекта концессионного соглашения; обязательства концессионера по созданию и (или) реконструкции объекта концессионного соглашения, соблюдению сроков его создания и (или) реконструкции;

18. Отличие процедуры частной инициативы по заключению соглашения по 224-ФЗ от процедуры по 115-ФЗ состоит в ...

- решении о направлении предложения по инициативе в уполномоченный орган;
- необходимости оценки эффективности сравнительного преимущества предложения;

19. Целью предварительных переговоров потенциального частного партнера (концессионера) с потенциальным публичным партнером является...

20. Частный партнер должен соответствовать следующим требованиям:

- непроведение ликвидации юридического лица и отсутствие решения арбитражного суда о возбуждении производства по делу о банкротстве юридического лица;
- неприменение административного наказания в виде административного приостановления деятельности юридического лица в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, на день представления заявки на участие в конкурсе;
- отсутствие недоимки по налогам, сборам и задолженности по иным обязательным платежам, а также задолженности по уплате процентов за

использование бюджетных средств, пеней, штрафов, отсутствие иных финансовых санкций не ранее чем за один месяц до дня представления заявки на участие в конкурсе;

- наличие необходимых в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензий на осуществление отдельных видов деятельности, свидетельств о допуске саморегулируемых организаций к выполнению предусмотренных соглашением работ и иных необходимых для реализации соглашения разрешений.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

Задание. Согласно выделенным признакам ГЧП, обоснуйте, можно ли отнести к ГЧП перечисленные проекты.

1. Крупное публичное акционерное общество построило больницу за счет собственных средств, обратилось к органам местного самоуправления с предложением использовать больницу для нужд МО, финансирование медицинских услуг при этом должно осуществляться через механизм обязательного медицинского страхования.

2. Частная компания выступила с предложением к органам власти о предоставлении места для строительства за счет собственных средств компании автомойки, а государству, в свою очередь предложила осуществить ремонт за счет бюджетных средств дороги к автомойке.

Задание. Заполнить таблицу, сделать выводы.

Таблица – Преимущества каждого из видов финансирования проектов

Бюджетное финансирование	Корпоративное финансирование	Проектное финансирование

Задание. Изучить на сайте https://investin.ru/contacts/ цели, задачи и направления деятельности Корпорации развития региона. Выделить роль Корпорации в привлечении инвестиционных ресурсов и реализации приоритетных проектов с использованием механизмов ГЧП.

Задание. С целью изучения особенностей применения ГЧП в различных отраслях, изучить ситуацию и ответить на вопросы по ней.

На сегодняшний момент, в ряде стран уже сложился положительный опыт реализации ГЧП. К этому, можно отнести следующие примеры:

1) реализация проекта по утилизации отходов в Ванкувере (Канада) – в рамках данного проекта, органами государственной власти заключено соглашение с частным сектором о модернизации захоронения промышленных отходов в коммерческих целях.

Согласно соглашению, за частным сектором закреплялось выполнение работ, связанных с проектированием, финансированием и строительством теплоэлектростанции, на которой применялся газ из органических отходов. Оставшееся в процессе производства электроэнергии тепло, было преобразовано в горячую воду, которая продавалась частным партнером тепличному комплексу для отопления. Оба партнера получали доходы от продажи электричества;

2) реализация проекта клинического центра «Сюд Франсильен» (Франция) – был проведен конкурс, по результатам которого, проект клинического центра был передан одной из крупных строительно-концессионных групп Франции, имеющей опыт по разработке проектов и строительству схожего комплекса, что в итоге привело к сокращению сроков строительства. При этом, частному партнеру, согласно соглашению переданы максимальные риски, связанные с реализацией проекта и строительством объекта соглашения. Это вылилось в дополнительные преимущества для государственного сектора и для получателей услуг клинического центра;

3) проект автомагистрали № 6 (Израиль) – был заключен договор между частным и публичным партнерами на строительство и полное управление участком дороги. Кроме этого, для реализации проекта, были привлечены субподрядчики со стороны частного партнера, что позволило обеспечить оснащение электронных пропускных систем и управление ими. Объединение двух компаний позволило интегрировать системы управления движением и автоматизированной системы оплаты проезда;

4) проект строительства электростанции на Памире (Таджикистан) – для бесперебойного энергоснабжения удаленных населенных пунктов Восточного Таджикистана был сформирован проект строительства частной электростанции. На основе концессионного соглашения был заключен договор о структуре владения, согласно которому государство оставалось собственником всех материальных активов. Частная электростанция выступила ответственным производителем всей электроэнергии в регионе. При этом, источниками финансирования на 45 % являлись частные активы и 55 % заемные средства.

Презентация:

Государственно-частное партнерство: управление рисками.

Механизм государственно-частного партнерства в современных условиях.

Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Зарубежный опыт государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство как фактор социально-экономического развития в России.

Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг.

Принципы государственного и муниципального управления.

Система государственного и муниципального управления.

Основы муниципального и государственного управления.

Теория и механизмы государственного и муниципального управления.

Эффективность в системе государственного и муниципального управления.

Ответственность в государственном и муниципальном управлении.

Реферат:

Становление партнерских отношений между государством и бизнесом.

Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса.

Социально-экономическое значение ГЧП.

Формирование государством институциональной среды для ГЧП.

Мировые тенденции развития ГЧП.

Государственно-частное партнёрство в США.

ГЧП в странах ЕС.

ГЧП в стратегии социально-экономического развития России.

Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП.

Финансовые модели проектов ГЧП.

ГЧП в транспортной сфере.

Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие Государственно-частного партнерства как науки.

2. Характеристика ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.

3. Характеристика основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

4. Основные выгоды ГЧП для государства.

5. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

6. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.

7. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.

8. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.

9. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.

10. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.

11. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.

12. Дайте понятие концессии.

13. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.

14. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.

15. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.

16. Назовите основные региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

17. Сделайте анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.

18. Перечислите основные проблемы реализации проектов ГЧП.

19. Назовите основные пути совершенствования ГЧП.

20. Перечислите основные направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

21. Покажите сущность и механизмы проектного финансирования.

22. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП.

23. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

24. Перечислите перспективы развития ГЧП в России и покажите основные задачи государства в этом направлении.

25. Дайте характеристику ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

26. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.

27. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.

28. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.

29. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

30. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.

31. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто

используемых форм ГЧП.

32. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.

33. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.

34. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

35. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

36. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

37. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.

38. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.

39. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)