

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
«    »    2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – \_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_  Родионов А.В.

Переутверждена: « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_  Резник А.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом; развитие интереса к области событийного менеджмента, связанной с управлением процессом организации мероприятия, его продвижением в публичном пространстве, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современным инструментария организации мероприятий для индустрии спорта.

#### **Задачи:**

формировать представления о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста по организации волонтерского движения;

обобщить и классифицировать технологии волонтерского движения, а также описать их нормативную базу;

охарактеризовать основные направления волонтерского движения в различных сферах жизнедеятельности общества;

проанализировать зарубежный опыт волонтерского движения;

раскрыть роль и значение волонтерского движения на современном этапе развития общества и показать перспективы развития этой работы;

систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике волонтерского движения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Волонтерское движение в сфере ФК и С» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии».

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «История», «Эстетика физической культуры и спорта» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Устойчивое развитие спортивной организации».

Дисциплина позволяет формировать первоначальное представление о физической культуре как социокультурном явлении, ее истоках и современном состоянии, способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о теории и системе физической культуры и спорта.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

	дисциплине)	
ПК-2. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	<p>ПК-2.1. Планирует, определяет объем и достаточность ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-2.2. Иницирует разработку и утверждает планы работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами физкультурно-спортивной организации</p>	<p><b>знать:</b> основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта; особенности разработки волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать стратегии волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать волонтерские просветительские программы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>владеть:</b> технологией разработки стратегий волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта; методами реализации волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	36	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>124</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

## **Тема 1. Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности**

Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий, сущность, функции, специфика. Основные подходы к понятию «волонтерство». Волонтерство и добровольчество.

Социальный аспект волонтерской деятельности. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное призвание. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь. Волонтерство и физическая культура. Волонтерство в спорте.

Направления волонтерской деятельности. Типология волонтеров и их мотивация. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект спортивной волонтерской деятельности.

## **Тема 2. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом**

Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи.

Средние века. Формы христианского вспомоществования. Развитие традиционных форм благотворительности. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Организация волонтерской деятельности в разных странах: Великобритания, Германия, Франция, Италия, страны Скандинавии, США, Канада, Латинская Америка, Япония и др.

## **Тема 3. Волонтерское движение в России**

Идея волонтерства (добровольчества) в России. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах.

Россия в 90-е гг. XX века. Влияние третьего сектора экономики (некоммерческие, общественные и благотворительные организации) на формирование волонтерского движения. Волонтерство в современной России. Современное волонтерство в области ФК и С.

## **Тема 4. Современные волонтерские проекты в России и странах мира**

Классификация проектов с точки зрения доминирующей социальной функции и характера решаемой социальной задачи: 1) гуманитарные проекты; 2) социально-культурные (просветительские) проекты; 3)

информационно-консультативные проекты; 4) экологические проекты.

Гуманитарные проекты: «HelptheAged» («Помощь пожилым») (Канада) / «Старость в радость» (Россия).

Социально-культурные проекты: «HistoricalInterpretationVolunteers» («Историческая интерпретация») / (США) - «Доброхота» (Россия).

Информационно-консультативные проекты: «L`acse – национальное агентство социального единства и равных возможностей» (Франция) / «Доброволец – информационный портал о волонтерах и для волонтеров» (Россия).

Экологические проекты: «FreiwilligeinParks» («Добровольцы в парках») (Германия) / «V.I.P. - VolunteersInParks» («Волонтеры в парках») (США) / экологические проекты волонтерского центра «Бурундук» и эколого-просветительского центра «Заповедники» (Россия).

Интеграция волонтерских проектов в сферу ФК и С. Факторы эффективности современных волонтерских проектов.

### **Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке**

Категории населения, нуждающиеся в волонтерской поддержке. Социальные проблемы, которые необходимо решать силами волонтеров. Основные причины участия волонтеров в жизни нуждающихся. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социальный уровни. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия и их жертвы. Массовые мероприятия физкультурной и спортивной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшение окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий.

Проблема поддержки программ развития ФК и С среди населения. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере ФК и С. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни.

### **Тема 6. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров**

Личность волонтера. Группы потенциальных волонтеров: 1) клиенты социальных учреждений; 2) пожилые профессионалы, вышедшие на пенсию; 3) молодые дипломированные специалисты, не имеющие работы; 4) люди, получающие за свой бесплатный труд какую-либо услугу.

Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами: муниципальными и государственными учреждениями; религиозными организациями; общественными и благотворительными фондами; политическими движениями; профсоюзными организациями; инициативными группами населения: молодежными организациями; общественными организациями (ветеранские, женские и др.); частные лица.

Центры Добровольцев (в других случаях Волонтерские агентства),

Молодежные волонтерские лагеря. Предварительная работа перед набором. Средства и методы PR. Стратегии набора волонтеров: «стихийный» набор; целенаправленный набор; набор «концентрических колец»; привлечение участников из ближайшего окружения. Технологии организации системы кастинга волонтеров: собеседование. Практика обучения волонтеров.

### **Тема 7. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры**

Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Нормативно-правовая база, на которой основывается деятельность российских добровольческих объединений и организаций: Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.); Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.); Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной Ассоциации Добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE).

### **Тема 8. Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями**

Волонтерская деятельность как инструмент реализации целей и задач социальной политики. Принцип социального партнерства между государственным и общественным секторами. Формы добровольческого сектора – фонд, общество, ассоциация и др. Фактор совместного участия всех секторов общества – государственного, частнопредпринимательского и общественного. Потенциальные партнеры: местные власти (областная, районная, городская, поселковая администрации), бизнес-структуры, учреждения культуры, образования, здравоохранения, некоммерческие организации (молодежные центры, клубы, кружки, ветеранские комитеты и пр.) и средства массовой информации.

### **Тема 9. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры**

Место волонтерства в общественной жизни в развитии ФК и С. Методики расчета стоимости труда волонтера. Социально-экономическая эффективность волонтерской деятельности: сопоставление результатов и затраченных на их достижение усилий. Сравнение волонтерского труда с государственным и коммерческим трудом. Накопление опыта общественно-полезной деятельности волонтерами. Значение волонтерского опыта в социуме и престиж статуса волонтера. Личная книжка волонтера.

Разработка проекта в области ФК и С и организация волонтерской деятельности. Направленность волонтерской деятельности в реализации проекта, мероприятия, события. Этапы подготовки волонтеров для участия в спортивных мероприятиях.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности	4	1
2	История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом	4	1
3	Волонтерское движение в России	4	1
4	Современные волонтерские проекты в России и странах мира	4	1
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	4	1
6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	4	1
7	Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры	4	1
8	Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями	4	1
9	Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры	4	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности	4	1
2	История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом	4	1
3	Волонтерское движение в России	4	1
4	Современные волонтерские проекты в России и странах мира	4	1
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	4	1
6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	4	1
7	Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры	4	1
8	Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями	4	1
9	Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры	4	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов	8	14
2	История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	8	14
3	Волонтерское движение в России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
4	Современные волонтерские проекты в России и странах мира	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	8	14
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	8	14
6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической	8	13

		информации.		
7	Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	8	13
8	Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	8	13
9	Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	8	13
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>124</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при

самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану); технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 167 с. - ISBN 978-985-895-041-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916359>

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

3. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311>

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>

5. Зинурова, Р. И. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии : монография / Р. И. Зинурова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-3111-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069281>

### **б) дополнительная литература:**

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт. ред.) «Об общественных объединениях». – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт. ред.) «О некоммерческих организациях». – URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329 – ФЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Основы работы со студенчеством: Учебное пособие / П.И. Бабочкин; Под ред. Т.Э. Петровой, В.С. Сенашенко. – М. : Альфа-М ; НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=147348>
8. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [электронный ресурс]: учебное пособие / Митрофаненко В.В. – Ставрополь: Северокавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – ЭБС «IPRbooks»
9. Тимец М.В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [электронный ресурс]: монография/ Тимец В.В. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС «IPRbooks»
10. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / под науч. ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1387014>
11. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 687 с. – ЭБС «IPRbooks»
12. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519918>
13. Добро. Журнал - медиапроект, который рассказывает истории людей, меняющих жизнь к лучшему. - Текст : электронный. - URL: <https://dobro.press/>
14. Твори добро. Основы волонтерской деятельности: [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Наумов – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с. – ЭБС «IPRbooks»
15. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер» - Текст :

электронный. - URL: <https://unecon.ru/zhurnal-volonter/arhiv-nomeroov>

**в) Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – [www.sportmanagement.ru](http://www.sportmanagement.ru)

Единая информационная система «Добровольцы России» (Главный волонтерский Интернет-ресурс страны). – URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/>

Ассоциация волонтерский центров. – URL: <http://xn--80ae4d.xn--p1ai/>

Даниловцы: добровольческое движение. – URL: <http://www.danilovcy.ru/2016/06/sotsialnoe-volonterstvo-teoriya-i-praktika-vylozhena-v-otkrytom-dostupe/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**Программное обеспечение**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	Пороговый	<i>знать:</i> основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта; особенности разработки волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта;
Основной		Базовый	<i>уметь:</i> разрабатывать стратегии волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать волонтерские просветительские программы в сфере физической культуры и спорта;
Заключительный		Высокий	<i>владеть:</i> технологией разработки стратегий волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта; методами реализации волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	ПК-2.1. Планирует, определяет объем и достаточность ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий физкультурно-	Тема 1. Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности Тема 2. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за	3

			спортивной организации	рубежом Тема 3. Волонтерское движение в России	
			ПК-2.2. Иницирует разработку и утверждает планы работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.	Тема 4. Современные волонтерские проекты в России и странах мира Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке Тема 6. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	3
			ПК-2.3. Осуществляет определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами физкультурно-спортивной организации	Тема 7. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры Тема 8. Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями Тема 9. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры	3

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен осуществлять руководство физкультурно-	ПК-2.1. Планирует, определяет объем и достаточность	<b>знать:</b> основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта;		доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

<p>оздоровительной и спортивной деятельностью</p>	<p>ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий физкультурно-спортивной организации</p>	<p><b>уметь:</b> разрабатывать стратегии волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта; <b>владеть:</b> технологией разработки стратегий волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта;</p>		
	<p>ПК-2.2. Иницирует разработку и утверждает планы работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> особенности разработки волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта; <b>уметь:</b> разрабатывать волонтерские просветительские программы в сфере физической культуры и спорта; <b>владеть:</b> методами реализации волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта.</p>		<p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p>
	<p>ПК-2.3. Осуществляет определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями,</p>	<p><b>знать:</b> особенности разработки волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта; <b>уметь:</b> разрабатывать волонтерские просветительские программы в сфере физической культуры и спорта; <b>владеть:</b></p>		<p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p>

		нормативными правовыми актами физкультурно-спортивной организации	технологией разработки стратегий волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта; методами реализации волонтерских просветительских программ в сфере физической культуры и спорта.		
--	--	---	--	--	--

### **1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)**

1. Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий, сущность, функции, специфика.
2. Основные подходы к понятию «волонтерство».
3. Волонтерство и добровольчество.
4. Социальный аспект волонтерской деятельности.
5. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие.
6. Волонтерство и общественное призвание.
7. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь.
8. Волонтерство и физическая культура. Волонтерство в спорте.
9. Направления волонтерской деятельности.
10. Типология волонтеров и их мотивация.
11. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
12. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
13. Организационный аспект спортивной волонтерской деятельности.
14. Предыстория волонтерского движения.
15. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе.
16. Благотворительность в Древнем мире.
17. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи.
18. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Развитие традиционных форм благотворительности.
19. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности.
20. Гуманизм и светская благотворительность.
21. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения.
22. Формирование волонтерских групп в XX веке.
23. Организация волонтерской деятельности в разных странах: Великобритания, Германия, Франция, Италия, страны Скандинавии, США, Канада, Латинская Америка, Япония и др.
24. Идея волонтерства (добровольчества) в России.

25. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи.
26. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности.
27. Социальная помощь в СССР.
28. Влияние третьего сектора экономики (некоммерческие, общественные и благотворительные организации) на формирование волонтерского движения.
29. Классификация проектов с точки зрения доминирующей социальной функции и характера решаемой социальной задачи.
30. Гуманитарные проекты: «HelptheAged» («Помощь пожилым») (Канада) / «Старость в радость» (Россия).
31. Социально-культурные проекты: «HistoricalInterpretationVolunteers» («Историческая интерпретация») / (США) - «Доброхота» (Россия).
32. Информационно-консультативные проекты: «L`acse – национальное агентство социального единства и равных возможностей» (Франция) / «Доброволец – информационный портал о волонтерах и для волонтеров» (Россия).
33. Экологические проекты: «FreiwilligeinParks» («Добровольцы в парках») (Германия) / «V.I.P. - VolunteersInParks» («Волонтеры в парках») (США) / экологические проекты волонтерского центра «Бурундук» и эколого-просветительского центра «Заповедники» (Россия).
34. Интеграция волонтерских проектов в сферу ФК и С. Факторы эффективности современных волонтерских проектов.
35. Категории населения, нуждающиеся в волонтерской поддержке.
36. Проблема поддержки программ развития ФК и С среди населения.
37. Реализация программ развития и волонтерство.
38. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан.
39. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами: муниципальными и государственными учреждениями; религиозными организациями; общественными и благотворительными фондами; политическими движениями; профсоюзными организациями; инициативными группами населения: молодежными организациями; общественными организациями (ветеранские, женские и др.); частные лица.
40. Центры Добровольцев (в других случаях Волонтерские агентства), Молодежные волонтерские лагеря.
41. Технологии организации системы кастинга волонтеров: собеседование. Практика обучения волонтеров.
42. Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы.
43. Волонтерская деятельность как инструмент реализации целей и задач социальной политики.
44. Принцип социального партнерства между государственным и общественным секторами.

45. Место волонтерства в общественной жизни в развитии ФК и С.

46. Социально-экономическая эффективность волонтерской деятельности: сопоставление результатов и затраченных на их достижение усилий.

47. Сравнение волонтерского труда с государственным и коммерческим трудом.

48. Разработка проекта в области ФК и С и организация волонтерской деятельности.

49. Этапы подготовки волонтеров для участия в спортивных мероприятиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 2. Типовые тестовые задания

1. Выберите верное утверждение?

А) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются рекрутинг, повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, работа со СМИ, обучение волонтеров, стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности.

В) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются только рекрутинг и обучение волонтеров.

2. Выберите верное утверждение?

А) Волонтеры могут возникнуть «стихийно», без специальной подготовки и предварительной договоренности.

В) Волонтеры могут объединиться для решения частной, эпизодической задачи (проблемы).

3. Выберите верное утверждение?

А) Добровольцев для решения долгосрочных социальных проектов не бывает.

В) Волонтеры могут объединиться для решения длительных социальных проектов.

4. Выберите верное утверждение?

A) Волонтеры подвержены психоэмоциональному выгоранию.

B) Профилактировать психоэмоциональное выгорание волонтеров не целесообразно.

5. Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг, – это

A) добровольцы (волонтеры)

B) обучающиеся (студенты)

C) аспиранты (адъюнкты)

D) педагоги (преподаватели)

6. Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки – это деятельность

A) волонтерская

B) педагогическая

C) воспитательная

D) развивающая

7. Некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью – это \_\_\_\_\_ добровольческой (волонтерской) деятельности.

A) организаторы

B) модераторы

C) руководители

D) контролеры

8. Некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в целях благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью – это \_\_\_\_\_ организация.

A) образовательная (учебная)

B) добровольческая (волонтерская)

9. Сведения о добровольцах (волонтерах), организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организациях содержатся в единой

A) информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)

B) информационной системе – реестре основах образовательных

программ

С) электронной базе данных общественных организаций

Д) электронной среде образовательной организации

10. Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

А) добровольцы (волонтеры)

В) организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности

С) добровольческие (волонтерские) организации

Д) педагогические работники образовательных организаций

11. Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности являются:

А) быть нужным другим

В) потребность в общении

С) потребность в построении карьеры

Д) потребность в получении финансовых средств

12. Волонтерская деятельность в современных российских условиях оказывает влияние на решение следующих проблем развития регионов:

А) социально-экономических

В) экологических

С) инновационных

Д) политических

13. Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:

А) духовность

В) нравственность

С) толерантность

Д) адаптивность

14. Волонтерская деятельность может осуществляться в следующих формах:

А) индивидуально

В) под руководством её организатора

С) в составе добровольческой (волонтерской) организации

Д) в составе образовательной организации

15. Доброволец (волонтер) вправе получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации следующую информацию о своей деятельности:

А) цели

В) задачи

С) содержания

Д) потребности

16. Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности является переживаемая нужда в:

А) творчестве

В) саморазвитии

С) приобретении социального опыта

D) подтверждении самостоятельности и взрослости

E) подтверждении своего социального статуса

17. Доброволец (волонтер) имеет право:

A) осуществлять деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации

B) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности

C) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации

D) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации только информационную помощь в объемах и формах, которые установлены указанными организациями

18. Доброволец (волонтер) имеет право:

A) получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты и др.

B) получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации

C) получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ

D) получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках выполнения основных образовательных программ

19. В волонтерской деятельности создаются и реализуются на практике

A) проекты для людей и окружающей действительности

B) учебные планы и графики обучения

C) программы учебных дисциплин

D) учебные пособия

20. Направлением организации волонтерской деятельности является \_\_\_\_\_ волонтеров.

- A) обучение
- B) лицензирование
- C) аттестация
- D) аккредитация

21. Ведущими направлениями организации волонтерской деятельности являются:

- A) рекрутинг волонтеров
- B) повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев
- C) работа со СМИ
- D) государственная регламентация деятельности добровольцев

22. Ведущими направлениями организации волонтерской деятельности являются:

- A) обучение волонтеров
- B) стимулирование волонтерской деятельности
- C) оценка эффективности волонтерской деятельности

23. При организации своей деятельности волонтеры взаимодействуют с:

- A) органами власти субъектов Российской Федерации
- B) органами местного самоуправления
- C) государственными, муниципальными и иными организациями
- D) органами, контролирующими их деятельность

24. Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг – это

- A) добровольцы (волонтеры)
- B) обучающиеся (студенты)
- C) аспиранты (адъюнкты)
- D) педагоги (преподаватели)

25. Верны ли определения?

A) «Стихийные» волонтеры объединяются только в результате специальной подготовки и только по предварительной договоренности.

B) «Эпизодические» волонтеров объединяются только для решения длительных социальных проектов.

26. Состояние психического и физического истощения, возникшего в результате эмоционального переживания или перенапряжения, – это \_\_\_\_\_ выгорание.

- A) психоэмоциональное
- B) эмоциональное
- C) психотическое
- D) психоэмоциональное и волевое

27. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

- A) 1990-е годы
- B) 2000-е годы

С) 19 век

28. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

А) ФЗ «Об общественных объединениях»

В) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

С) ФЗ «О некоммерческих организациях»

29. Когда отмечается Международный День Добровольцев?

А) последнее воскресенье ноября

В) 5 декабря

С) 29 февраля

30. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

А) Щедрый вторник

В) Весенняя неделя добра

С) Экологическая суббота

*Методические рекомендации:*

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

### 3. Разноуровневые задачи и задания

Типовые задания:

*Кейс 1.*

Вводная информация. Готовится ежегодная научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия» с международным участием. (всего более 250 участников, 50 человек – творческие коллективы, 20 человек - почетные гости) требуются волонтеры (70 человек).

Функционал волонтеров: встреча и сопровождение делегаций, направление потоков зрителей, проведение мастер-классов, служба технического обеспечения, парковка, встреча и размещение творческих коллективов, участвующих в торжественном открытии конференции, флажные группы открытия конференции, волонтеры протокола, волонтеры-медики, волонтеры поддержки. На Конференции ожидаются официальные лица и иностранные гости, поэтому необходимы волонтеры со знанием английского языка.

Сервисы волонтерам: униформа, атрибутика с символикой.

Время работы волонтеров: 3 часа 50 минут смена.

Задание:

Разработайте:

1. Коммуникационную кампанию по информированию и привлечению целевой аудитории;
2. Компетентностный портрет волонтера в зависимости от его функционала на данном мероприятии;
3. Перечень ключевых вопросов интервью, исходя из разработанного портрета;
4. График проведения интервью исходя из следующих условий:
  - было подано 400 заявок;
  - длительность интервью/собеседования 30 мин;
  - итоговый список волонтеров должен быть представлен через 3 недели;
5. Разработайте программу подготовки волонтеров данного мероприятия;
6. Разработайте способы поощрения волонтеров;
7. Спрогнозируйте риски, связанные с привлечением такого большого количества волонтеров.

*Кейс 2.*

Вводная информация. Правильный отбор волонтеров для проекта - 50% успеха. Какие Вам нужны волонтеры? Веселые, умные, а может быть креативные?

Каждый, кто проводит собеседование с потенциальными волонтерами, сталкивается с проблемными ситуациями. С некоторыми из них, вам придется познакомиться и найти правильный выход.

При проведении собеседования вы понимаете, что потенциальный доброволец не может дать вам достаточно информации для принятия решения. Ему может быть неудобно вести разговор в силу застенчивого характера, или у него есть, что скрывать от вас.

Задание: разработайте тактику проведения собеседования в данной ситуации и его функционал.

*Методические рекомендации:*

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы

2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.

3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.

4. Место волонтерства в общественной жизни и в сфере физической культуры и спорта.

5. Социальный аспект волонтерской деятельности.

6. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.

7. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.

8. Организационный аспект волонтерской деятельности в области ФК и спорта.

9. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.

10. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.

11. Предыстория и история волонтерского движения в России.

12. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.

13. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.

14. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.

15. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.

16. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.

17. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.

18. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.

19. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.

20. Волонтерство и поддержка программ социального развития.

21. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.

22. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.

23. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.

24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.

25. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности:

национальный уровень.

26. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.

27. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.

28. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.

29. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.

30. Презентация деятельности волонтерской группы и организации.

31. Модели организации деятельности волонтеров в области ФК и С.

32. Развитие волонтерского движения среди детей, юношей и взрослых как условие развития ФК и С

33. Особенности подготовки волонтеров к деятельности в сфере ФК.

34. Технология развития волонтерского движения в вузе

35. Этапы разработки волонтерского проекта и условия привлечения волонтеров к проекту в сфере ФК и С

36. Методика подготовки волонтеров к деятельности в сфере ФК и С.

37. Технология интеграции волонтерских проектов в сфере ФК и С .

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)