

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
«_____» _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____  Родионов А.В.

Переутверждена: « _____ » ____ 20 ____ года, протокол № ____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представления студентов об основных закономерностях и тенденциях экономики спорта, функционировании различных ведомственных программ, принципах их координации и управления; ознакомление студентов с историей межведомственного взаимодействия в СССР, Российской Федерации и Луганской Народной Республики; изучение структуры спорта в республике, его субъектах и их деятельности.

Задачи:

ознакомление с теорией и практикой межведомственного взаимодействия в спорте;

помощь в осмыслении современных процессов в сфере физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с частями ООП: «История физической культуры и спорта», «История», «Социология», «Психология».

Изучение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «История физической культуры и спорта» и др.

Изучение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» является одной из составляющих для изучения следующих дисциплин: «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Устойчивое развитие спортивной организации» и др.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Устанавливает и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия в	знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. уметь: применять рациональные

	профессиональной деятельности.	методы и средства осуществления деловых коммуникаций; владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	20
в том числе:		
Лекции	36	10
Семинарские занятия	36	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	124
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Спорт в системе образования

Программы по развитию школьного и студенческого спорта. Комплекс ГТО. Взаимодействие спортивных и образовательных ведомств и учреждений в подготовке спортивного резерва и обеспечении

республиканских стандартов спортивной подготовки.

Тема 2. Военно-прикладной спорт

Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава Народной милиции ЛНР, а также лиц допризывного возраста. Обзор деятельности армейских спортивных клубов, ЦСКА и ДОСААФ.

Тема 3. Спорт силовых структур

Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава силовых ведомств ЛНР и РФ. Обзор деятельности общества «Динамо» и спортивных клубов силовых ведомств.

Тема 4. Ведомственный спорт

Программы по развитию спорта среди госслужащих. Взаимодействие Министерства культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики с органами исполнительной власти, Народным советом и законодательными органами субъектов ЛНР. Программы по развитию спорта в сельских территориях. Обзор деятельности государственного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканский центр физического здоровья населения «Спорт для всех».

Тема 5. Корпоративный спорт

Программы по развитию спорта в трудовых коллективах. Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с Министерством труда, и социальной политики ЛНР и крупными компаниями, имеющими спортивные общества проводящими мероприятия корпоративного спорта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Спорт в системе образования	6	2
2	Военно-прикладной спорт	8	2
3	Спорт силовых структур	6	2
4	Ведомственный спорт	8	2
5	Корпоративный спорт	8	2
Итого:		36	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Спорт в системе образования	6	2
2	Военно-прикладной спорт	8	2
3	Спорт силовых структур	6	2
4	Ведомственный спорт	8	2
5	Корпоративный спорт	8	2
Итого:		36	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
1	Спорт в системе образования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	14	24
2	Военно-прикладной спорт	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	14	25
3	Спорт силовых структур	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	25
4	Ведомственный спорт	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	14	25
5	Корпоративный спорт	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	16	25
Итого:			72	124

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311>

2. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : монография / А.В. Аверин, Г.И. Алеева, Н.В. Андреев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1971851. - ISBN 978-5-16-018307-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971851>

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва : Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759>

4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

5. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика : конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351>

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов Е.Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)/ сост. : Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, О.Б. Добровольский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html>

2. Виноградов П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. – М. : Спорт, 2016. – 234 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839794.html>

3. Изаак С.И. Стратегия развития спортивной отрасли / С.И. Изаак. – М. : Спорт, 2019. – 168 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

4. Нагорных Ю.Д. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Ю.Д. Нагорных, Е.П. Евсеев, К.В. Вырупаев, Д.И. Долганов, И.И. Григорьева; под общ. редакцией Ю.Д. Нагорных. – М. : Советский спорт, 2014. – 295 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html>

5. Изаак С.И. Стратегия развития спортивной отрасли / Изаак С.И. - М. : Спорт, 2019. - 168 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

6. Власов А.Е. Развитие массового спорта в современной России / Власов А.Е., Зеленков Ю.А., Солнцев И.В. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218837.html>

7. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Теория и практика физической культуры – [http:// www.tfpk.infosport.ru](http://www.tfpk.infosport.ru)

Отраслевой портал «Лига Спорта» - <http://ligasporta.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый	знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.
Основной		Базовый	уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.
Начальный	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Пороговый	знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
Основной		Базовый	уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
Заключительный		Высокий	владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Тема 1. Спорт в системе образования	6
			УК-3.2. Устанавливает и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	Тема 5. Корпоративный спорт	6
			УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	Тема 1. Спорт в системе образования Тема 5. Корпоративный спорт	6
2	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Тема 2. Военно-прикладной спорт Тема 3. Спорт силовых структур Тема 4. Ведомственный спорт	6
			ОПК-1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	Тема 2. Военно-прикладной спорт Тема 3. Спорт силовых структур Тема 4. Ведомственный спорт	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций; владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.	Тема 1. Спорт в системе образования	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		УК-3.2. Устанавливает и поддерживать взаимодействие, обеспечивая ее успешную работу в коллективе.	знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций; владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.	Тема 5. Корпоративный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. уметь:	Тема 1. Спорт в системе образования Тема 5. Корпоративный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций; владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.		
2	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности,	Тема 2. Военно-прикладной спорт Тема 3. Спорт силовых структур Тема 4. Ведомственный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ОПК-1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике;	Тема 2. Военно-прикладной спорт Тема 3. Спорт силовых структур Тема 4. Ведомственный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Отечественные, Российские и международные организации школьного спорта.
2. Отечественные, Российские и международные организации студенческого спорта.
3. Отечественные, Российские организации военного спорта.
4. История военного спорта.
5. Отечественные, Российские и международные организации спорта полицейских.
6. Отечественные, Российские и международные организации спорта пожарных и спасателей.
7. Отечественные, Российские и иностранные организации ведомственного спорта.
8. Отечественные, Российские и иностранные организации сельского спорта.
9. Отечественные, Российские и международные организации корпоративного спорта.
10. Спорт рабочих: история, организации.
11. Особенности организации спортивных корпоративных мероприятий.
12. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава Народной милиции ЛНР, а также лиц допризывного возраста.
13. Обзор деятельности армейских спортивных клубов, ЦСКА и ДОСААФ.
14. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава силовых ведомств ЛНР и РФ.
15. Обзор деятельности общества «Динамо» и спортивных клубов силовых ведомств.
16. Программы по развитию спорта среди госслужащих.
17. Программы по развитию спорта в трудовых коллективах.
18. Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с Министерством труда, и социальной политики ЛНР и крупными компаниями, имеющими спортивные общества проводящими мероприятия корпоративного спорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Спортивная отрасль ...

является межотраслевым сектором экономики, в котором складываются экономические отношения между основными субъектами-предпринимателями в процессе производства, продвижения и потребления основного продукта индустрии - спортивного события;

включает в себя основные субъекты физической культуры, регулируется и управляется Министерством спорта России;

выступает сферой социально-культурной деятельности, которая сложилась в форме соревнований и практики подготовки к ним;

2. Государственной модели финансирования спорта придерживаются ...

Китай, Куба и Беларусь

страны Европы

Россия и США

3. Под ... спортом понимается работа многочисленных субъектов фитнес -индустрии (спортивно-оздоровительных клубов и центров), где люди занимаются спортом за собственный счет

корпоративным

адаптивным

оздоровительным

4. Профессиональный спорт - это ...

сфера социально-культурной деятельности как совокупности видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним

часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение и заработную плату

межотраслевой сектор экономики, в котором складываются экономические отношения между основными субъектами-предпринимателями в процессе производства, продвижения и потребления основного продукта индустрии - спортивного события

5. Для приобретения навыков спортивного менеджмента молодому специалисту рекомендуется поработать ...

спортивным маркетингологом

менеджером по управлению спортивными проектами

спортивным волонтером

6. Формирование позитивного имиджа и бренда компании, расширение

потребительской категории следует отнести к ... интересам бизнеса в индустрии спорта

экономическим

политическим

социальным

7. Активное развитие баскетбола, хоккея, бокса, тенниса, автогонок в конце XIX - начале XX века относится к ... этапу коммерциализации спорта

олимпийскому

американскому

европейскому

8. Спорт высших достижений - это ...

отрасль, которая включает в себя основные субъекты физической культуры спорта, регулируется и управляется Министерством спорта России

часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение и заработную плату

часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях

9. Индустрия спорта - это ...

отрасль, которая включает в себя основные субъекты физической культуры спорта, регулируется и управляется Министерством спорта России

межотраслевой сектор экономики, в котором складываются экономические отношения между основными субъектами-предпринимателями в процессе производства, продвижения и потребления основного продукта индустрии - спортивного события

сфера социально-культурной деятельности, которая сложилась в форме соревнований и практики подготовки к ним

10. Вершиной ... спорта является параолимпийское движение

адаптивного

оздоровительного

ветеранского

11. ... являются самыми популярными видами спорта в России

Бокс, футбол, хоккей

Баскетбол, биатлон, футбол

Футбол, хоккей, баскетбол

12. Финансирование спортивной отрасли, создание спортивной инфраструктуры, развитие малого спорта являются задачами ...

Министерства спорта России

Олимпийского комитета России (ОКР)

спортивных федераций

13. Наличие коммерческих предприятий (за рубежом), работа на потребителя, полное самофинансирование, получение прибыли, независимость от государства характерны для ...

профессиональных клубов и лиг
спортивных и маркетинговых агентств
спортивно-оздоровительных фитнес -клубов

14. К производным продуктам спортивного события как основного совокупного продукта индустрии спорта относятся

Множественный выбор
спортивную атрибутику
права на телетрансляции
рекламные права
права на спортсменов

15. В индустрии спорта профессиональные клубы и профессиональные лиги являются ...

потребителями продукта производства
продуктом производства
производителями продукции услуг

16. Европейские страны придерживаются ... модели финансирования спорта

государственной
частной
смешанной

17. Индустрия спорта ...

Множественный выбор
ориентирована на потребителя
полностью финансируется за счет бюджета государства
образует рыночные отношения, которые определяются рыночным предложением и спросом

18. Ключевыми задачами ... являются развитие детского спорта и подготовка резерва, проведение соревнований и развитие массового спорта

Олимпийского комитета России (ОКР)
региональных органов управления физической культурой и спортом
спортивных федераций

19. Школьный спорт является разновидностью ... сегмента спорта
оздоровительного

массового
детского

20. Доход фитнес-индустрии за 2014 г. в России составил ...

менее 1 млрд долларов
более 4 млрд рублей
более 2 млрд долларов

21. Спортивные федерации (национальные и региональные) являются частью ... субъекта индустрии спорта

инфраструктурного
государственного и общественного
спортивного

22. К основным потребителям индустрии спорта следует отнести ...

Множественный выбор

ТВ и СМИ

бизнес

зрителей и болельщиков

государственные органы

23. Неверно, что критерием оценки работы спортивного менеджера является ...

Опыт работы в индустрии спорта более года

стабильность и динамика развития

конкурентоспособность

спортивный результат

24. Неверно, что к функциям государства, определяющим его роль в развитии спорта, относится ...

разработка законов

пропаганда здорового образа жизни

финансирование спортивной отрасли

контроль тренерской работы

25. Физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОКи) относятся к ... субъектам индустрии спорта

государственным и общественным

инфраструктурным

спортивным

26. Спорт-это...

отрасль, которая включает в себя основные субъекты физической культуры, регулируется и управляется Министерством спорта России

сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним

межотраслевой сектор экономики, в котором складываются экономические отношения между основными субъектами-предпринимателями в процессе производства, продвижения и потребления основного продукта индустрии - спортивного события

27. Создание условий и инфраструктуры для развития профессионального, детского, массового и оздоровительного спорта является одним из интересов ... в индустрии спорта

бизнеса

спортивных организаций

государства

28. К функциям региональных органов управления в области спорта можно отнести

проведение спортивных соревнований

подготовка спортсменов для олимпийских игр

развитие детского спорта и подготовка спортивного резерва

развитие видов спорта

29. Как влияет бизнес на спорт

увеличивается количество коммерческих соревнований
появляются новые форматы соревнований и новые виды спорта
всё больше людей отказывается от просмотра спортивных мероприятий
по TV из-за рекламы

30. Ключевые тенденции мировой индустрии спорта:

резкое влияние коммерциализации на спорт в самых разных формах
прямым и очень сильным конкурентом индустрии спорта в борьбе за клиента стала в последние годы индустрия развлечений

снятие ограничений по странам Северной Америки и Европы

31. Массовое развитие детско-юношеского спорта началось в
1960-1980 гг.

1980-1990 гг.

1990-2000 гг.

2000-2010 гг.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Отечественные, Российские и международные организации школьного спорта.
2. Отечественные, Российские и международные организации студенческого спорта.
3. Отечественные, Российские организации военного спорта.
4. История военного спорта.
5. Отечественные, Российские и международные организации спорта полицейских.
6. Отечественные, Российские и международные организации спорта пожарных и спасателей.
7. Отечественные, Российские и иностранные организации ведомственного спорта.
8. Отечественные, Российские и иностранные организации сельского спорта.
9. Отечественные, Российские и международные организации корпоративного спорта.
10. Спорт рабочих: история, организации.
11. Особенности организации спортивных корпоративных мероприятий.
12. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава Народной милиции ЛНР, а также лиц допризывного возраста.
13. Обзор деятельности армейских спортивных клубов, ЦСКА и ДОСААФ.
14. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава силовых ведомств ЛНР и РФ.
15. Обзор деятельности общества «Динамо» и спортивных клубов силовых ведомств.
16. Программы по развитию спорта среди госслужащих.
17. Программы по развитию спорта в трудовых коллективах.
18. Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с Министерством труда, и социальной политики ЛНР и крупными компаниями, имеющими спортивные общества проводящими мероприятия корпоративного спорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным

	материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)