МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Скляр П.П.

«22» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История России

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Разработчик:

доцент Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «12» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История России»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?
А) 862 году;
Б) 863 году;
В) 882 году;
Г) 988 году.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:
А) Земский собор;
Б) Боярская дума;
В) Государственный совет;
Г) Тайный комитет;
Д) Избранная Рада.
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.
А) Советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий;
Б) образовалось 15 Союзных республик;
В) все территории бывшей Российской империи вошли в состав нового союзного государства;
Г) создана федерация 4 Советских республик.
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между русскими правителями и сражениями в которых они участвовали.

1) Александр Невский	А) Куликовская битва
2) Дмитрий Донской	Б) Ледовое побоище
3) Ивана III Великий	В) Стояние на Угре
4) Петр 1	Г) Полтавская битва

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) призвание Рюрика на княжение	А) 862
2) начало Смоленской войны	Б) 988
3) восстание декабристов на Сенатской площади	В) 1632
	Г) 1700
4) крещение Руси	Д) 1825

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Борьба с монгольской агрессией	А) Оборона Порт-Артура
2) Великая Отечественная война	Б) Сталинградская битва
3) Первая Российская революция	В) Падение Козельска
4) Освоение Сибири	Г) Поход Ермака

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстроите события в хронологическом порядке:
А) появление «Русской правды»
Б) Крещение Руси

В) призвание варягов
Г) объединение Киева и Новгорода
Правильный ответ: В, Г, Б, А
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
А) Бородинская битва
Б) Цусимское сражение
В) Полтавская битва
Г) Поход Олега на Царьград
Правильный ответ: Г, В, А, Б
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) вступление на престол великого князя Иоанна Васильевича IV
Б) Французская буржуазная революция
В) созыв Стоглавого собора
Г) Гражданская война в США
Д) издание Русской Правды
Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. «Когда … вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел».
Правильный ответ: Святослав
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Председатель КГБ СССР, затем Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. по имени…..
Правильный ответ: Юрий Андропов.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (……)».

Правильный ответ: Совет Народных Комиссаров.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. «Золотым веком русского дворянства» называли царствование _____.
Правильный ответ: Екатерины II / Екатерины Второй / Екатерины Великой
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2 . Укажите две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
Правильный ответ: Курская и Сталинградская битвы
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Первая самостоятельная государственная структура на территории Донбасса в 1918 году, это _____.
Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Оцените личность Ивана IV Грозного как правителя России. Какие три положительных и 3 отрицательных аспекта его времени вы можете назвать.
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:
Завоевание Казанского и Астраханского ханств
Присоединение Сибири Ермаком
Опричный террор против бояр, дворян и простых людей
Ливонская война
Уничтожение удельного сепаратизма
Начало созывов Земских соборов
Принятие первого общероссийского Судебника 1550 года
Зарождение Донского казачества
Введение Опричнины
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Опишите последствия Февральской революции 1917 года.
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:
Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.
В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.
Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные.
Были легализованы все политические партии.
В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты.
В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):
4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов.
Была завершена эпоха Смуты и междуцарствия, избрана новая правящая династия.
Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)