

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Ф.Г. Харьковский  
(подпись)  
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Макроэкономика**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Менеджмент в производственной сфере»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы), при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
доцент

  
(подпись) Шильникова З.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и  
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
и экономической теории

  
(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Макроэкономика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ*

Циклическая безработица возникает:

- А) При изменениях экономической конъюнктуры и деловой активности
- Б) При региональных, профессиональных и возрастных перемещениях работников
- В) Когда работник не может найти работу
- Г) При колебаниях в уровне экономической активности в течение года.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

2. *Выберите один правильный ответ*

Что из перечисленного НЕ относится к макроэкономическим показателям?

- А) Уровень инфляции
- Б) Валовой внутренний продукт (ВВП)
- В) Уровень безработицы
- Г) Цена акции компании

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

3. *Выберите один правильный ответ*

Что такое дефляция?

- А) Устойчивый рост общего уровня цен в экономике
- Б) Устойчивое снижение общего уровня цен в экономике
- В) Стагнация экономического роста
- Г) Рост уровня безработицы

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

4. *Выберите один правильный ответ*

Что такое совокупный спрос (AD)?

- А) Объем товаров и услуг, который фирмы готовы произвести при каждом уровне цен
- Б) Количество денег в экономике
- В) Объем товаров и услуг, который потребители, фирмы, правительство и иностранцы готовы купить при любом возможном уровне цен
- Г) Общий объем инвестиций в экономику

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

## Задания закрытого типа на установление соответствия

### 1. Установите соответствие между понятием и его определением

| Понятие                             | Определение                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ВВП (Валовый внутренний продукт) | А) Устойчивое повышение общего уровня цен в экономике.                                      |
| 2) Инфляция                         | Б) Общая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период. |
| 3) Безработица                      | В) Ситуация, когда часть трудоспособного населения не может найти работу.                   |
| 4) Дефляция                         | Г) Увеличение производственных возможностей экономики.                                      |
| 5) Экономический рост               | Д) Устойчивое снижение общего уровня цен в экономике.                                       |

Правильный ответ: 2-А; 1-Б; 3-В; 5-Г; 4-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

### 2. Установите соответствие между понятием и его определением:

| Определение                                                                                    | Понятие                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год.               | А) Инфляция                         |
| 2) Рост общего уровня цен в экономике.                                                         | Б) ВВП                              |
| 3) Сокращение деловой активности, сопровождающееся падением производства и ростом безработицы. | В) Экономический рост               |
| 4) Увеличение объема производства товаров и услуг в экономике за определенный период.          | Г) Рецессия                         |
| 5) Уровень безработицы, который является естественным для экономики.                           | Д) Естественный уровень безработицы |

Ответы: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

### 3. Сопоставьте инструменты монетарной политики с их описанием:

| Столбец А (Инструмент)            | Столбец В (Описание)                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Операции на открытом рынке     | А) Процент, по которому центральный банк кредитует коммерческие банки.                                     |
| 2) Изменение резервных требований | Б) Требование к коммерческим банкам по поддержанию определенного процента от депозитов в качестве резерва. |
| 3) Изменение ключевой ставки      | В) Покупка и продажа государственных ценных бумаг центральным банком для влияния на денежную массу.        |

Ответы: 3-А, 2-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

4. Сопоставьте термины из левого столбца с их определениями из правого столбца:

| Понятие                   | Определение                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Бюджетная политика     | А) Совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов для достижения определённых социально-экономических целей страны                                  |
| 2) Монетарная политика    | Б) Совокупность мер, предпринимаемых правительством для воздействия на экономику посредством изменения государственных расходов и налогов                                                                  |
| 3) Фискальная политика    | В) Действия государства по выпуску денег и регулированию денежного обращения в стране                                                                                                                      |
| 4) Дискреционная политика | Г) Сознательное манипулирование правительственными расходами и налогами с целью изменения реального объёма национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста |

Ответы: 2-А, 3-Б, 1-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите действия центрального банка в порядке их вероятного применения для борьбы с инфляцией:

А) Повышение резервных требований

Б) Продажа государственных облигаций на открытом рынке

В) Повышение ключевой процентной ставки

Г) Ужесточение риторики (например, публичные заявления о намерении бороться с инфляцией)

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

2. Упорядочите следующие этапы в соответствии с экономическим циклом:

А) Подъем

Б) Рецессия

В) Экономическая стагнация

Г) Спад

Д) Восстановление

Правильный ответ: А; Г; Б; В; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

3. *Расположите события в порядке их возникновения после увеличения государственных расходов:*

А) Увеличение совокупного спроса

Б) Рост ВВП

В) Увеличение занятости

Г) Увеличение дефицита бюджета (при прочих равных)

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

4. *Расставьте этапы воздействия изменения ключевой ставки Центральным банком на экономику в правильном порядке.*

А) Изменение процентных ставок по кредитам и депозитам коммерческих банков

Б) Изменение ключевой ставки Центральным банком

В) Изменение объема кредитования и денежной массы в экономике

Г) Воздействие на инфляцию и экономический рост

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: макроэкономика

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: агрегирование

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инфляция

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Отношения предложения денег к денежной массе называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: денежный мультипликатор

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос:*

Стоимость конечных продуктов (вещественных и невещественных), произведенных на территории определенной страны за известный период времени как национальными, так и иностранными ресурсами (или резидентами и нерезидентами) называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Валовой внутренний продукт / ВВП.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Количество денег в стране контролируется государством, на практике эту функцию осуществляет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Центральный Банк / ЦБ

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

3. *Напишите результат вычислений:*

Если мультипликатор расходов равен 5, то какое увеличение дохода произойдет при увеличении государственных расходов на 100 миллиардов рублей?

Правильный ответ: 500 млрд. руб. / 500 миллиардов рублей

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

4. *Напишите результат вычислений:*

Соотношение наличность-депозиты равно 10 %, величина депозитов составляет 100 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Правильный ответ: 110 млрд. руб. / 100 миллиардов рублей

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Имеются следующие данные:

| Показатель                                | Млрд. руб. |
|-------------------------------------------|------------|
| Потребительские расходы домашних хозяйств | 860        |
| Экспорт товаров и услуг                   | 170        |
| Импорт товаров и услуг                    | 140        |
| Амортизация                               | 90         |
| Заработная плата                          | 450        |
| Государственные расходы                   | 340        |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Прибыль                        | 240 |
| Инвестиции на развитие бизнеса | 120 |

Определите совокупный спрос.

Ожидаемый результат:

Совокупный спрос (AD) можно определить как ВВП, рассчитанный по расходам:

$AD = \text{потребительские расходы} + \text{государственные расходы} + \text{валовые инвестиции} + \text{чистый экспорт};$

$AD = 860 + 340 + (120 + 90) + (170 - 140) = 1440$  млрд руб.

Критерий оценивания: В ответе должны быть приведены все компоненты расчета совокупного спроса и правильный итоговый результат.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Рассчитайте ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций для экономики, где производятся две группы товаров: потребительские товары и товары производственного назначения. За анализируемый период произведено 700 тыс. ед. потребительских товаров по цене 30 ден. ед., 200 тыс. ед. средств производства по цене 150 ден. ед. К концу периода 10 тыс. ед. используемых средств производства должны быть заменены новыми.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

А.  $VВП = 700 \cdot 30 + 200 \cdot 150 = 51000$  тыс. ден. ед.

Б.  $ЧВП = 51000 - (150 \cdot 10) = 49500$  тыс. ден. ед.

В. Объем потребления =  $700 \cdot 30 = 21000$  тыс. ден. ед.

Объем валовых инвестиций =  $200 \cdot 150 = 30000$  тыс. ден. ед.

Критерий оценивания: В ответе должны быть приведены расчеты всех запрашиваемых показателей и получены верные результаты.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Дефлятор ВВП =  $(VВП_n / VВП_r) \times 100$

Дефлятор ВВП =  $(244\,000 / 222\,000) \times 100 = 109\%$

Правильный ответ: ВВП увеличился на 9%.

Критерий оценивания: В ответе должен быть приведен правильный расчет темпов роста ВВП и получен верный результат.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Определите величину рабочей силы и уровень безработицы в стране с населением 250 млн человек, где 60 млн – дети до 16 лет, 75 млн выбыли из состава рабочей силы, безработные составляют 11 млн человек.

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат:

Занятые =  $250 - 60 - 75 - 11 = 104$  млн чел.

Экономически активное население =  $104 + 11 = 115$  млн чел.

Уровень безработицы = количество безработных / экономически активное население

Уровень безработицы =  $11 / 115 \times 100\% = 9.6\%$

Критерий оценивания: В ответе должны быть приведены расчеты величины рабочей силы и уровня безработицы с получением верных результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.



### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений<br>и изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |