

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
14 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере
профессиональной деятельности**

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в производственной сфере»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель

И.Н. Концедал

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от «11» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
налоговой политики и
и таможенного дела

А.Е. Пожидаев

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере
профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих элементов не относится к экстремизму:

- А) Экстремистская деятельность
- Б) Экстремистские чувства
- В) Экстремистская идеология

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

2. Выберите один правильный ответ

Что является основным критерием экстремизма:

- А) Экстремистские чувства
- Б) Экстремистские действия
- В) Экстремистская идеология

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

3. Выберите один правильный ответ

Локальный документ, определяющий основные принципы противодействия коррупции, основы предупреждения коррупции и борьбы с ней называется:

- А) Кодекс корпоративной культуры
- Б) Антикоррупционная политика
- В) План мероприятий по соблюдению антикоррупционного законодательства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какой принцип антикоррупционной политики предполагает информирование сотрудников о положениях законодательства в сфере противодействия коррупции и привлекает их к участию по реализации антикоррупционных мер?

- А) Принцип соблюдения законодательства
- Б) Принцип личного примера руководителя
- В) Принцип вовлеченности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

5. Выберите один правильный ответ

Определение основных направлений антикоррупционной политики входит в полномочия:

А) Генерального Прокурора Российской Федерации

Б) Президента Российской Федерации

В) Федерального Собрания Российской Федерации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

6. Выберите один правильный ответ

Насилие, запугивание, страх являются признаками:

А) Фашизма

Б) Экстремизма

В) Терроризма

Г) Фундаментализма

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

7. Выберите один правильный ответ

К признакам деструктивного радикализма не относятся:

А) Прогрессивное преобразование существующей социальной системы

Б) Неизменность традиционных религиозных догматов

В) Сохранение отживших социальных отношений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

8. Выберите один правильный ответ

Верно ли следующее утверждение: «в случае получения подарка в связи с исполнением служебных обязанностей об этом надо сообщить работодателю и передать ему подарок»?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте размеры взятки по их сумме

Размер взятки		Сумма взятки
1)	Значительный размер А)	до 10000 рублей
2)	Крупный размер Б)	более 25000 рублей
3)	Особо крупный размер В)	более 150000 рублей
4)	Мелкое взяточничество Г)	более 1000000 рублей

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте размеры взятки и предусмотренное наказание

Размер взятки		Предусмотренное наказание
1)	Крупный размер А)	до 1 года
2)	Особо крупный размер Б)	от 7 до 12 лет
3)	Мелкое взяточничество В)	до 3 лет
4)	Значительный размер Г)	пожизненное лишение свободы

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап противодействия
коррупции

Содержание

Выявление	
1) коррупционных преступлений	А) Устранение причин коррупции
2) Устранение последствий	Б) Борьба с коррупцией
3) Профилактика коррупции	В) Ликвидацию последствий коррупционных проявлений ликвидацию последствий коррупционных проявлений

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

понятие	определение
1) нормативный документ	А) термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам
2) коррупция	Б) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.
3) образовательный процесс	В) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.
4) профессиональная этика	Г) совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

органы власти	полномочия
1) федеральные органы исполнительной власти	А) определение правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти
2) Правительство РФ	Б) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в области антикоррупционной экспертиз
3) Президент РФ	В) регулирование вопросов проведения антикоррупционной экспертизы своих

органы власти

полномочия

нормативных правовых актов и их проектов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

6. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Процесс	Содержание
1) Общая профилактика	А) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
2) Предупреждение коррупции	Б) деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц
3) Воспитание	В) действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ, как для себя, так и для третьих лиц, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение
4) Коррупционно-опасное поведение	Г) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации коррупции

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

7. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Содержание
1) Профилактика коррупции	А) пресечение правонарушений коррупционных
2) Борьба с коррупцией	Б) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений
3) выявление и устранение причин коррупции	В) предупреждение коррупции

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
 Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

1. Распределите нормативные правовые акты в соответствии с иерархией.

- А) Приказы исполнительных органов;
- Б) Указы Президента РФ
- В) Постановления Правительства РФ
- Г) Конституция РФ
- Д) Федеральные законы РФ

Правильный ответ: Г, Д, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

2. Расположите по порядку действия на стадии оформления результатов антикоррупционной экспертизы.

А) подготовка текста требования об изменении нормативного правового акта или заключения антикоррупционной экспертизы (описательная и табличная части)

Б) подготовка предложений и рекомендаций по устранению коррупциогенных факторов из нормативного правового акта и проекта нормативного правового акта

В) направление требования об изменении нормативного правового акта или заключения антикоррупционной экспертизы на рассмотрение в соответствующий государственный орган или должностному лицу – разработчику нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта

Г) подготовка сводных данных о коррупциогенных факторах, выявленных в нормативном правовом акте и проекте нормативного правового акта

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

3. Расположите по нарастанию общественной опасности коррупционные правонарушения:

А) гражданско-правовые

Б) дисциплинарные

В) административные

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ это нормы и идеалы, которые становятся персонифицированными ценностями.

Правильный ответ: убеждения

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это _____

Правильный ответ: конфликт интересов.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это целенаправленный процесс формирования антикоррупционного мировоззрения как ценностных ориентиров и морально-нравственных установок личности, опирающихся на идеалы честности, совести, достоинства, убеждений в неприемлемости коррупции, сознательный отказ от коррупции во всех ее проявлениях, уважения к закону и соблюдения правовых норм антикоррупционного поведения, развитие гражданской ответственности и активной гражданской позиции как непримиримого отношения к коррупции

Правильный ответ: антикоррупционное воспитание.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения должен уведомить представителя нанимателя в _____ форме.

Правильный ответ: письменной.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К основной из мер _____ коррупции – относится формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Правильный ответ: профилактики

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность по _____ включает в себя предупреждение коррупции

Правильный ответ: профилактике коррупции.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Ответьте на вопрос:

1. Как называется деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий

Правильный ответ: борьба с коррупцией.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

2. Как называется противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке

Правильный ответ: дисциплинарный проступок.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

3. Как называется деятельность уполномоченных лиц (служб, ведомств) по разработке, планированию и реализации превентивных мер противодействия коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин, способствующих коррупционному поведению государственных служащих?

Правильный ответ: профилактика коррупции

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

4. Какое понятие включает личное качество человека, правила и каноны поведения, которым руководствуется человек в совершении поступков?

Правильный ответ: нравственность

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Какие меры можно принять для предотвращения экстремизма в рабочей среде?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1) проведение тренингов по межкультурному общению и толерантности;

2) создание каналов для сообщения о подозрительных действиях.

Критерии оценивания: наличие в ответе одной или двух мер.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Какие признаки могут указывать на возможность терроризма в профессиональной деятельности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: необычные изменения в поведении сотрудников (1), странные звонки или электронные письма (2), повышенный интерес к информации, касающейся безопасности (3).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ В.П. Студеникина

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)