

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы

Харьковский Р.Г.

« 11 » 01 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Экономика природопользования

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в производственной сфере»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

Ассистент

Игнатов О.Р.
Колесников В.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
производственного
менеджмента

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономика природопользования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов не является опасным для окружающей среды в процессе природопользования?

- А) Загрязнение водоемов
- Б) Вырубка лесов
- В) Увеличение зеленых насаждений
- Г) Выбросы вредных веществ в атмосферу

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих действий является основным для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте?

- А) Игнорирование правил техники безопасности
- Б) Регулярное обучение сотрудников
- В) Увеличение рабочего времени
- Г) Снижение затрат на безопасность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих утверждений верно в контексте поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций?

- А) Необходимо паниковать и действовать спонтанно
- Б) Следует оставаться на месте и ждать помощи
- В) Нужно знать план эвакуации и следовать ему
- Г) Все действия должны быть основаны на интуиции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов может быть классифицирован как вредный для здоровья работников?

- А) Хорошее освещение на рабочем месте
- Б) Наличие защитных средств
- В) Высокий уровень шума
- Г) Регулярные перерывы в работе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами загрязнений и их источниками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы загрязнений	Источники
1) Воздушное загрязнение	А) Выбросы от автомобилей и промышленных предприятий
2) Водное загрязнение	Б) Сброс сточных вод в реки и озера
3) Почвенное загрязнение	В) Использование пестицидов и химических удобрений
4) Шумовое загрязнение	Г) Деятельность строительных и транспортных компаний

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Установите соответствие между методами оценки рисков и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы оценки рисков	Описание
1) Качественный метод	А) Оценка рисков на основе экспертных мнений и анкетирования
2) Количественный метод	Б) Использование статистических данных и математических моделей
3) Метод анализа последствий	В) Оценка возможных последствий и вероятностей их наступления
4) Метод SWOT-анализа	Г) Определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Установите соответствие между терминами и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Описание
1) Экологические стандарты	А) Механизм, позволяющий предприятиям покупать и продавать права на выбросы загрязняющих веществ в пределах установленного лимита
2) Экологические налоги	Б) Сбор, взимаемый за загрязнение окружающей среды, направленный на стимулирование снижения негативного воздействия
3) Торгуемые разрешения	В) Установление лимитов на выбросы и загрязнения, обязательных для соблюдения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Установите соответствие между видами природных ресурсов их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды природных ресурсов	Описание
1) Возобновляемые	А) Ресурсы, запасы которых ограничены и которые могут быть полностью исчерпаны в результате использования (все виды минерального сырья, чистая вода)
2) невозобновляемые	Б) Ресурсы, которые после использования могут быть восстановлены естественным путем (солнечная энергия, ветер, вода, леса)
3) Исчерпаемые	В) Ресурсы, количество которых ограничено и не восстанавливается в значимых для человечества масштабах времени (уголь, нефть, газ, руды металлов)

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса оценки экологических рисков в экономике природопользования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Идентификация опасных факторов.
- Б) Оценка вероятности возникновения рисков.
- В) Анализ последствий.
- Г) Разработка мероприятий по снижению рисков.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Установите правильную последовательность действий при организации безопасных условий труда в добывающих отраслях. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка состояния рабочего места.
- Б) Проведение инструктажа по технике безопасности.
- В) Внедрение средств индивидуальной защиты.
- Г) Регулярный мониторинг условий труда.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Установите правильную последовательность шагов при оказании первой помощи пострадавшему на рабочем месте. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Оценка состояния пострадавшего.

Б) Вызов медицинской помощи.

В) Оказание первой помощи.

Г) Наблюдение за состоянием пострадавшего до приезда медиков.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Установите правильную последовательность действий при реагировании на чрезвычайные ситуации природного происхождения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Уведомление о происшествии

Б) Эвакуация людей из опасной зоны

В) Оценка ситуации и определение необходимых действий

Г) Организация помощи пострадавшим

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

_____ – это подход, при котором учитываются экологические, экономические и социальные факторы при принятии решений об использовании природных ресурсов, направленный на обеспечение устойчивого развития.

Правильный ответ: устойчивое развитие

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – это процесс, связанный с оценкой воздействия на окружающую среду, который позволяет выявить потенциальные негативные последствия проектов и мероприятий, направленных на использование природных ресурсов.

Правильный ответ: экологическая экспертиза

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Напишите пропущенное слово.

_____ – это набор действий, направленных на восстановление природной среды и экосистем после их повреждения в результате хозяйственной деятельности или чрезвычайных ситуаций.

Правильный ответ: восстановительное управление.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Напишите пропущенное слово.

При проведении экологического аудита важным этапом является _____, который включает в себя оценку воздействия деятельности предприятия на окружающую среду.

Правильный ответ: экологическая экспертиза.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Каковы основные принципы устойчивого развития в контексте экономики природопользования?

Правильный ответ: Основные принципы устойчивого развития включают интеграцию экономических, социальных и экологических аспектов; обеспечение рационального и эффективного использования природных ресурсов; сохранение биологического разнообразия и экосистем; а также вовлечение местных сообществ в процессы принятия решений.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Дайте ответ на вопрос.

Какие меры могут быть предприняты для снижения негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду?

Правильный ответ: Для снижения негативного воздействия можно внедрять технологии чистого производства, использовать возобновляемые источники энергии, проводить регулярные экологические аудиты, а также развивать программы утилизации и переработки отходов.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Дайте ответ на вопрос.

Какова роль экологической оценки в процессе принятия решений о разработке новых проектов, связанных с использованием природных ресурсов?

Правильный ответ: Экологическая оценка помогает выявить потенциальные экологические риски и последствия проектов, способствует информированию заинтересованных сторон и обеспечивает соблюдение экологических норм, что в итоге позволяет принимать более обоснованные и устойчивые решения.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Дайте ответ на вопрос.

Какой принцип лежит в основе концепции устойчивого развития?

Правильный ответ: Принцип интеграции экономических, социальных и экологических аспектов лежит в основе концепции устойчивого развития. Он предполагает, что все три сферы должны быть сбалансированы для достижения долгосрочного благосостояния.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

В условиях глобальных экологических изменений и истощения природных ресурсов, каковы основные принципы устойчивого развития в контексте экономики природопользования, и каким образом они могут быть применены на практике для достижения гармонии между экономическим ростом, социальной справедливостью и охраной окружающей среды?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Устойчивое развитие в контексте экономики природопользования представляет собой концепцию, направленную на сбалансированное использование природных ресурсов с учетом потребностей как нынешнего, так и будущих поколений. Основные принципы устойчивого развития включают рациональное использование ресурсов, сохранение экосистем, социальную справедливость, интеграцию экономических и экологических интересов, а также внедрение устойчивых технологий.

Первый принцип, рациональное использование ресурсов (1), подразумевает необходимость оптимального и эффективного расходования природных ресурсов, что позволяет избежать их истощения. Например, в сельском хозяйстве это может быть достигнуто через применение агроэкологических методов, которые способствуют повышению продуктивности без ущерба для почвы и водных ресурсов.

Второй принцип, сохранение экосистем (2), акцентирует внимание на важности защиты биологического разнообразия и природных ареалов. Это может включать создание заповедников, восстановление деградированных экосистем и поддержку устойчивых практик ведения хозяйства, что, в свою очередь, помогает сохранить природные услуги, такие как очистка воздуха и воды.

Социальная справедливость (3) является третьим важным аспектом, который требует вовлечения местных сообществ в процессы принятия решений, связанных с использованием природных ресурсов. Это не только способствует предотвращению конфликтов, но и обеспечивает, чтобы

выгоды от природопользования распределялись справедливо среди всех заинтересованных сторон.

Интеграция экономических и экологических интересов (4) позволяет учитывать экологические последствия в процессе планирования и реализации проектов. Например, экологическая оценка может помочь выявить потенциальные негативные воздействия на окружающую среду еще на этапе проектирования, что позволяет разработать меры по их минимизации.

Наконец, внедрение устойчивых технологий (5), таких как возобновляемая энергия и эффективные методы переработки, способствует снижению негативного воздействия на окружающую среду и помогает в переходе к более устойчивым моделям производства и потребления.

Однако на пути к реализации этих принципов могут возникнуть серьезные вызовы, такие как недостаток финансирования, отсутствие политической воли и сопротивление со стороны некоторых экономических интересов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех принципов эффективного управления природными ресурсами.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

В практике проведения экологического аудита широко используется метод, учитывающий материальные потоки на производстве. Как называется этот метод?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Метод, о котором идет речь, называется метод материальных балансов. Этот метод является важным инструментом в экологическом аудите и позволяет оценить масштабы загрязнения и воздействие производственной деятельности на окружающую среду.

Особенности метода материальных балансов:

Анализ материальных потоков:

Метод основывается на детальном анализе всех материальных потоков, проходящих через производственный процесс. Это включает в себя сырье, материалы, воду, а также выбросы и отходы. Такой анализ позволяет выявить, как и где происходят потери материалов и какие из них могут привести к загрязнению.

Оценка воздействия на окружающую среду:

Составление материальных балансов позволяет не только оценить общее воздействие на окружающую среду, но и проанализировать влияние отдельных источников загрязнения. Это помогает в выявлении наиболее проблемных участков и в разработке мер по их улучшению.

Контроль эффективности мер:

Метод позволяет оценить эффективность уже внедренных мер по охране окружающей среды и предлагать новые решения. Например, с его помощью можно определить, насколько эффективно предприятие использует ресурсы и какие изменения могут привести к снижению выбросов.

Визуализация данных:

Использование обобщенных и детализированных балансовых схем материальных потоков делает информацию более наглядной и доступной для анализа. Это способствует лучшему пониманию процессов и позволяет более эффективно планировать экологические мероприятия.

Системный подход:

Метод материальных балансов учитывает все аспекты производственной деятельности, что позволяет рассматривать экологические проблемы в контексте всей системы. Это делает его особенно полезным для комплексного экологического аудита.

Поддержка принятия решений:

Результаты анализа материальных балансов могут служить основой для принятия управленческих решений, направленных на улучшение экологической ситуации на предприятии, оптимизацию процессов и снижение воздействия на окружающую среду.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика природопользования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)