

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы

«12» 12 2025 г. Харьковский Р.Г.

(подпись)



2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экологический менеджмент и аудит

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в производственной сфере»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

Ассистент

Игнатов О.Р.
(подпись)
Колесников В.А.
(подпись)

Игнатов О.Р.

Колесников В.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

производственного

менеджмента

Родионов А.В.
(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экологический менеджмент и аудит»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какую роль играет система экологического менеджмента (СЭМ) в развитии предприятий?

- А) Заменяет традиционные методы управления качеством.
- Б) Дополняет существующий экологический контроль и предоставляет новые преимущества.
- В) Сокращает необходимость взаимодействия с органами государственного регулирования.
- Г) Используется только для внешней сертификации.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Выберите один правильный ответ

На каком принципе основана методология стандартов серии ISO 14000?

- А) Принцип «Конечной очистки».
- Б) Принцип полного запрета загрязнений
- В) Принцип минимального воздействия на окружающую среду.
- Г) Принцип «План-Действие-Проверка-Улучшение» (PDCA).

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Выберите один правильный ответ

Что представляет собой внутренний аудит?

- А) Аудит, проводимый независимыми экспертами.
- Б) Аудит, выполняемый самой организацией или от её имени.
- В) Аудит, осуществляемый только для целей сертификации.
- Г) Аудит, требуемый законодательством.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Выберите один правильный ответ

Какой документ определяет основные направления экологической политики в России?

- А) Положение о лицензировании видов деятельности в области охраны окружающей среды.
- Б) ГОСТ Р ИСО 14001-2003.
- В) Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Г) Постановление Правительства РФ № 1418.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами внедрения СЭМ с их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Описание
1) Оценка исходной ситуации	А) Контроль соответствия системы требованиям ISO 14001
2) Разработка экологической политики	Б) Формализация целей и задач в области экологии.
3) Создание программ действий	В) Определение конкретных мер для достижения экологических целей.
4) Проведение внутренних аудитов	Г) Выявление экологических аспектов и значимых воздействий на окружающую среду.

Правильный ответ: 1–Г, 2–Б, 3–В, 4–А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Установите соответствие между стандартами ISO серии 14000 с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стандарт	Содержание
1) ISO 14001:2004	А) Руководство по аудиту систем менеджмента качества и экологического менеджмента.
2) ISO 14004:2004	Б) Общее руководство по принципам, системам и методам.
3) ISO 19011:2002	В) Требования к системе экологического менеджмента.
4) ISO 14015:2001	Г) Экологическая оценка площадок и организаций.

Правильный ответ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Установите соответствие между методами экоаудита с методом получения информации для проведения аудита. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Как получают информацию
1) Метод анкетирования	А) Получение информации через личное общение с сотрудниками.
2) Картографические методы	Б) Определение масштаба загрязнения и эффективности мер
3) Метод материальных балансов	В) Визуальный анализ данных об источниках загрязнения.
4) Интервьюирование	Г) Количественный анализ мнений сотрудников и заинтересованных сторон.

Правильные ответы: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Установите соответствие между полномочиями органов управления РФ с их задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Орган управления	Задачи
1) Федеральные органы	А) Разработка программ рационального природопользования на региональном уровне.
2) Органы субъектов федерации	Б) Утверждение основных направлений экологической политики.
3) Местные органы власти	В) Принятие решений об образовании заповедных территорий
4) Представительные органы	Г) Регулирование использования местных природных ресурсов.

Правильные ответы: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность внедрения концепции устойчивого развития. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Разработка стратегии устойчивого развития
- Б) Выявление ключевых экологических проблем
- В) Определение экономических и социальных целей
- Г) Внедрение конкретных мероприятий

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Установите правильную последовательность при внедрении СЭМ.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Разработка процедур СЭМ и интеграция в систему управления
- Б) Оценка исходной ситуации
- В) Создание программы экологического развития
- Г) Разработка экологической политики

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Установите правильную последовательность при внедрении стандартов ISO 14000. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Интеграция процедур СЭМ в общую систему управления
- Б) Оценка соответствия требованиям стандарта
- В) Обучение персонала и информирование заинтересованных сторон
- Г) Проведение внешней сертификации

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Установите правильную последовательность для формирования экологической политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формализация целей и задач
- Б) Анализ законодательных требований
- В) Документирование и публикация политики
- Г) Определение экологических аспектов и воздействий

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Система экологического менеджмента должна быть разработана так, чтобы она могла адаптироваться к _____.

Правильный ответ: меняющимся обстоятельствам

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Международный стандарт _____ описывает требования к системе экологического менеджмента.

Правильный ответ: ISO 14001:2015

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Добровольная сертификация продукции становится рыночным инструментом борьбы с _____ продукцией.

Правильный ответ: фальсифицированной

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. *Напишите пропущенное слово.*

При проведении экологического аудита важным этапом является _____, который включает в себя оценку воздействия деятельности предприятия на окружающую среду.

Правильный ответ: экологическая экспертиза.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Одной из ключевых задач экологического аудита является _____, что позволяет выявить несоответствия между фактическим состоянием окружающей среды и установленными нормами.

Правильный ответ: мониторинг экологических показателей.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Какой вид сертификации является формой государственного контроля за безопасностью продукции?

Правильный ответ: Обязательная сертификация является формой государственного контроля за безопасностью продукции. Ее осуществление связано с определенными обязанностями, налагаемыми на предприятия, в том числе материального характера. Поэтому она может осуществляться лишь в случаях, предусмотренных законодательными актами РФ, т.е. законами и нормативными актами Правительства РФ.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Какой показатель используется для ранжирования значимости экологических аспектов на предприятии?

Правильный ответ: Индекс значимости экологического аспекта (ИЗЭА).

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Какой орган в России координирует деятельность в сфере стандартизации?»

Правильный ответ: Госстандарт России.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

В практике проведения экологического аудита широко используется метод, схематично изображенный на рисунке, учитывающий материальные потоки на производстве. Как называется этот метод?



Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Метод материальных балансов и технологических расчетов является наиболее ценным из имеющихся методов определения масштаба загрязнения. Он позволяет составить полную картину по контролю загрязнения и определить эффективность и возможные последствия предлагаемых мер по охране среды.

Составление и анализ системы материальных балансов основных компонентов сырья и материалов, воды, приоритетных загрязняющих веществ, как метод экологического аудирования, позволяют оценить не только общее фактическое воздействие на окружающую среду (контролируемое и неконтролируемое, организованное и неорганизованное, регулируемое и нерегулируемое) по производству в целом, но и дать необходимую оценку отдельным источникам воздействия на окружающую среду, системам регулирования сброса и выброса загрязняющих веществ, системам размещения и удаления отходов, системам экологического мониторинга.

Различные обобщенные и детализированные балансовые схемы материальных потоков также являются одной из наиболее удобных форм

организации и представления данных о воздействии производства на окружающую среду. Наряду с обобщенной балансовой схемой материальных потоков для производства в целом в практике ЭА чрезвычайно эффективно использовать детализированные балансовые схемы материальных потоков для системы регулирования сброса (выброса) загрязняющих веществ и размещения (удаления) отходов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Назовите методы оценки материальных потоков. Дайте характеристику этих методов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Методы оценки материальных потоков:

1. Метод основывается на детальном анализе всех материальных потоков, проходящих через производственный процесс. Это включает в себя сырье, материалы, воду, а также выбросы и отходы. Такой анализ позволяет выявить, как и где происходят потери материалов и какие из них могут привести к загрязнению.

2. Оценка воздействия на окружающую среду: Составление материальных балансов позволяет не только оценить общее воздействие на окружающую среду, но и проанализировать влияние отдельных источников загрязнения. Это помогает в выявлении наиболее проблемных участков и в разработке мер по их улучшению.

3. Контроль эффективности мер: Метод позволяет оценить эффективность уже внедренных мер по охране окружающей среды и предлагать новые решения. Например, с его помощью можно определить, насколько эффективно предприятие использует ресурсы и какие изменения могут привести к снижению выбросов.

4. Визуализация данных: Использование обобщенных и детализированных балансовых схем материальных потоков делает информацию более наглядной и доступной для анализа. Это способствует лучшему пониманию процессов и позволяет более эффективно планировать экологические мероприятия.

5. Системный подход: Метод материальных балансов учитывает все аспекты производственной деятельности, что позволяет рассматривать экологические проблемы в контексте всей системы. Это делает его особенно полезным для комплексного экологического аудита.

6. Поддержка принятия решений: Результаты анализа материальных балансов могут служить основой для принятия управленческих решений, направленных на улучшение экологической ситуации на предприятии, оптимизацию процессов и снижение воздействия на окружающую среду.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех методов оценки материальных потоков.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)