

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«11» 01

(подпись)

Институт
Р.Г. Харьковский
государственной
службы
2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Организация и планирование на промышленных предприятиях

38.03.02 Менеджмент

«Менеджмент в производственной сфере»

Разработчик:
ст. преподаватель

BR

Родионов В.И.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «21» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента AFB Родионов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация и планирование на промышленных предприятиях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой принцип планирования предполагает учет изменений внешней и внутренней среды?

- А) Принцип непрерывности.
- Б) Принцип гибкости.
- В) Принцип точности.
- Г) Принцип многовариантности.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

2. Какой из перечисленных признаков классификации планов относится к уровню управления?

- А) Стратегические планы.
- Б) Тактические планы.
- В) Оперативные планы.
- Г) Все перечисленные.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

3. Какой метод планирования предполагает использование ориентиров и рекомендаций для достижения целей?

- А) Директивное планирование.
- Б) Индикативное планирование.
- В) Нормативное планирование.
- Г) Балансовое планирование.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

4. Какой из перечисленных методов относится к традиционным методам планирования?

- А) Нормативный метод.
- Б) Экономико-математический метод.
- В) Индикативный метод.
- Г) Все перечисленные.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методом планирования и его описанием:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Нормативный метод | A) Использование математических моделей для оптимизации планов. |
| 2) Балансовый метод | B) Согласование ресурсов и потребностей. |
| 3) Экономико-математический метод | C) Использование установленных норм и нормативов. |
| 4) Индикативный метод | D) Использование рекомендаций и ориентиров вместо жестких директив. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

2. Установите соответствие между подходом к планированию и его описанием:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Централизованный подход | A) Разработка планов "сверху вниз". |
| 2) Децентрализованный подход | B) Участие всех уровней управления. |
| 3) Интегрированный подход | C) Сочетание централизованного и децентрализованного подходов. |
| 4) Ситуационный подход | D) Адаптация планов к изменениям внешней среды. |

Правильный ответ: 1-А, 2- Б, 3- В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

3. Установите соответствие между принципом планирования и его описанием:

- | | | |
|--------------------------|----|---|
| 1) Принцип системности | A) | Учет изменений внешней и внутренней среды. |
| 2) Принцип гибкости | Б) | Согласованность всех элементов плана. |
| 3) Принцип непрерывности | В) | Постоянное обновление и корректировка планов. |
| 4) Принцип научности | Г) | Использование научных методов и данных. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов планирования реализации продукции:

- А) Определение каналов сбыта.
- Б) Прогнозирование объемов продаж.
- В) Утверждение плана.
- Г) Разработка ценовой политики.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

2. Установите правильную последовательность этапов контроля выполнения плана производства:

- А) Внесение корректировок в план.
- Б) Анализ отклонений.
- В) Сравнение фактических и плановых показателей.
- Г) Сбор данных о фактическом производстве.

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

3. Установите правильную последовательность этапов разработки производственной программы:

- А) Разработка графика выпуска продукции.
- Б) Расчет объемов производства по каждому виду продукции.
- В) Определение номенклатуры продукции.
- Г) Утверждение программы.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это процесс анализа и оптимизации затрат на оплату труда.

Правильные ответы: Управление фондом заработной платы

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

2. _____ – это показатель, который отражает количество продукции, произведенное одним работником за единицу времени.

Правильные ответы: Производительность труда

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

3. _____ – это документ, который определяет порядок и условия оплаты труда на предприятии.

Правильные ответы: Положение об оплате труда

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

4. _____ – это процесс расчета фонда заработной платы на основе плановых показателей.

Правильные ответы: Планирование зарплаты

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

5. _____ – это процесс определения норм выработки для различных видов работ.

Правильные ответы: Нормирование труда.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

6. _____ – это показатель, который отражает среднюю заработную плату одного работника.

Правильные ответы: Средняя заработка плата

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Документ, который определяет численность работников по профессиям и квалификациям, называется _____.

Правильные ответ: штатное расписание / штатным расписанием.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

2. Процесс определения потребности предприятия в трудовых ресурсах, называется _____.

Правильные ответ: планирование труда / планированием труда.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Изложить ответы на вопросы, касающиеся финансового планирования.

Тема: «Финансовое планирование и его роль в управлении предприятием»

Задачи:

1) Определение финансового планирования.

2) Основные задачи финансового планирования.

3) Виды финансовых планов.

4) Роль финансового планирования в управлении предприятием.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1) Финансовое планирование — это процесс разработки планов по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия для достижения его целей.

2) Основные задачи финансового планирования: обеспечение финансовой устойчивости предприятия; оптимизация использования финансовых ресурсов; планирование доходов и расходов; контроль за выполнением финансовых планов.

3) Виды финансовых планов: бюджет доходов и расходов; бюджет движения денежных средств; прогнозный баланс.

4) Роль финансового планирования: позволяет предприятию эффективно управлять своими ресурсами. Способствует достижению финансовой устойчивости. Помогает минимизировать риски и избежать финансовых кризисов.

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному пояснению:

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

2. Привести ответы на вопросы, касающиеся финансового плана.

Тема: «Анализ выполнения финансового плана»

Задачи:

1) Цели анализа выполнения финансового плана.

2) Основные этапы анализа.

3) Методы анализа выполнения финансового плана.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1) Цели анализа выполнения финансового плана: оценка эффективности использования ресурсов. Выявление отклонений от плановых показателей. Разработка мер по устранению отклонений.

2) Основные этапы анализа: сбор данных о фактических показателях; сравнение фактических и плановых показателей; анализ причин отклонений; разработка корректирующих мер.

3) Методы анализа выполнения финансового плана: горизонтальный анализ (сравнение показателей за разные периоды); вертикальный анализ (анализ структуры показателей); факторный анализ (определение влияния факторов на отклонения).

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному пояснению:

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2, ПК-5.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Организация и планирование на промышленных предприятиях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.02 Менеджмент

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы  Студеникина В.П

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)