

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Ф.Г. Харьковский
(подпись)
« » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная логистика»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная логистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: « _____ » 20 ____ года, протокол № ____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

Задачи:

ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;

изучение особенностей и специфики функциональных областей логистики;

приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;

приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;

овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Производственная логистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина представляет собой специфическое направление деятельности, которое заключается в изучении сущности организации производства, основных принципов, методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент финансовой деятельности организаций», «Современные концепции финансового менеджмента».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и	ПК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента ПК-1.2. Обрабатывает информацию, определяет	знать: сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентоспособности; способы и средства получения, хранения, переработки информации; уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-

функционального менеджмента	источники и направления ее поиска, осуществляет анализ и интерпретацию информации, формирует базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	управленческих решений; владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
ПК-2. Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства	ПК-2.1. Применяет методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства. ПК-2.2. Обосновывает, разрабатывает и готовит тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства;	знать: методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования; уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции логистического управления; владеть: методиками, способами и технологиями тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	16
Лекции	18	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»

Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика». Уровни развития логистики. Определение, понятие, задачи и функции

производственной логистики. Функциональная схема логистики. Потоки и запасы – объекты управления в логистике. Источники экономического эффекта от использования логистики.

Тема 2. Объекты логистического управления

Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки в логистике. Объекты логистического управления.

Тема 3. Логистические системы и их элементы

Классификация логистических систем. Риски и страхование в логистических системах.

Тема 4. Логистическая характеристика предприятия

Логистическая цепь предприятия и основные ее звенья: закупка и поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, сбыт; потребление готовой продукции. Логистика производственных процессов.

Тема 5. Организация логистической службы на предприятии

Место логистики в системе управления предприятием. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь и взаимодействие в рамках единой системы. Выбор стратегии развития предприятия с учетом логистики. Обоснование необходимости автоматизации логистических процессов с целью повышения конкурентоспособности продукции.

Тема 6. Основные логистические концепции

Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Логистические концепции «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы (MRP-1,2,3; DRP). Принципы «точно в срок» в логистических системах. «Канбан»; производство без запасов.

Тема 7. Интегрированные логистические системы

Микрологистические интегрированные системы. Макрологистические интегрированные системы.

Тема 8. Экономический эффект от использования производственной логистики

Виды показателей логистической деятельности. Определение экономического эффекта от использования производственной логистики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	2	1
2	Объекты логистического управления	2	1
3	Логистические системы и их элементы	2	1
4	Логистическая характеристика предприятия	2	1
5	Организация логистической службы на предприятии	2	1
6	Основные логистические концепции	2	1
7	Интегрированные логистические системы	2	1

8	Экономический эффект от использования производственной логистики	4	1
Итого:		18	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	2	1
2	Объекты логистического управления	2	1
3	Логистические системы и их элементы	2	1
4	Логистическая характеристика предприятия	2	1
5	Организация логистической службы на предприятии	2	1
6	Основные логистические концепции	2	1
7	Интегрированные логистические системы	2	1
8	Экономический эффект от использования производственной логистики	4	1
Итого:		18	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	9	11
2	Объекты логистического управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	9	11
3	Логистические системы и их элементы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему контролю знаний и умений.	9	11
4	Логистическая характеристика предприятия	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	9	11
5	Организация логистической службы на	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным	9	12

	предприятии	материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации		
6	Основные логистические концепции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	9	12
7	Интегрированные логистические системы	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	9	12
8	Экономический эффект от использования производственной логистики	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	9	12
Итого:			72	92

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие

возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082999>

2. Степанов, В. И. Логистика производства : учебное пособие / В.И. Степанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216919>

3. Логистика для бакалавров : учебник / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840869>

б) дополнительная литература:

1. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И.Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264>

2. Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814430>

3. Мрыхина Е.Б. Организация производства на предприятиях общественного питания : учеб. пособие / Е.Б. Мрыхина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001262>

4. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. и др; Под ред. М.П.Тушканова – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973033>

5. Аникин Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – М. : Проспект, 2016. – 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html>

6. Маргунова В.И. Логистика : практикум : учеб. пособие / В.И. Маргунова, А.П. Бобовыч, В.Ф. Бык, А.П. Гуменников, Н.Л. Каунова, Е.Г. Кикинева, Н.В. Оксенчук, А.И. Трифунтов. – Минск : Выш. шк. , 2016. – 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627865.html>

7. Панасенко Е.В. Логистика. Персонал, технологии, практика : Учебно-практическое пособие / Е.В. Панасенко. – М. : Инфра-Инженерия, 2017. – 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900343.html>

8. Берниковская О.В. Логистика : учеб. пособие / О.В. Берниковская, О.В. Ерчак, Т.В. Кузнецова, С.Ф. Миксюк, И.И. Полещук, Н.А. Полещук, И.Т. Сербул, А.С. Смоляго, В.В. Тарелко, В.В. Терешина, А.А. Цыганков, Б.В. Фрищин. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html>

в) Интернет ресурсы:

Справочно-правовая база данных «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Производственная логистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Производственная логистика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Пороговый	знать: сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентоспособности; способы и средства получения, хранения, переработки информации;
Основной		Базовый	уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
Заключительный		Высокий	владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Начальный	ПК-2. Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства	Пороговый	знать: методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования;
Основной		Базовый	уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции логистического управления;
Заключительный		Высокий	владеть: методиками, способами и технологиями тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетен ции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формир ования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	ПК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Тема 1. <i>Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»</i> Тема 2. <i>Объекты логистического управления</i> Тема 3. <i>Логистические системы и их элементы</i>	6
			ПК-1.2. Обрабатывает информацию, определяет источники и направления ее поиска, осуществляет анализ и интерпретацию информации, формирует базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Тема 4. <i>Логистическая характеристика предприятия</i> Тема 5. <i>Организация логистической службы на предприятии</i> Тема 6. <i>Основные логистические концепции</i>	6
2	ПК-2.	Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства	ПК-2.1. Применяет методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства.	Тема 7. <i>Интегрированные логистические системы</i> Тема 8. <i>Экономический эффект от использования производствен</i>	6

				<i>ной логистики</i>	
			ПК-2.2. Обосновывает, разрабатывает и готовит тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства;	<i>Тема 6. Основные логистические концепции Тема 7. Интегрирован ные логистические системы</i>	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочного средства
1	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретиров ать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленчески х решений и процессов производствен ного и функциональн ого менеджмента	ПК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производствен ного и функционально го менеджмента	знать: сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентоспособности; способы и средства получения, хранения, переработки информации; уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений; владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	Тема 1. <i>Предмет и содержание дисциплины «Производств енная логистика»</i> Тема 2. <i>Объекты логистического управления</i> Тема 3. <i>Логистические системы и их элементы</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуров невые задачи и задания

		ПК-1.2. Обрабатывает информацию, определяет источники и направления ее поиска, осуществляет анализ и интерпретацию информации, формирует базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	знать: источники и направления поиска информации, способы и средства получения, хранения, переработки информации; уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: основными методами, способами и средствами получения, формирования базы данных и переработки информации;	Тема 4. <i>Логистическая характеристика предприятия</i> Тема 5. <i>Организация логистической службы на предприятии</i> Тема 6. <i>Основные логистические концепции</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуровневые задачи и задания, практическое задание
2	ПК 2. Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства	ПК-2.1. Применяет методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства.	знать: методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования; уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции логистического управления; владеть: методиками, способами и технологиями тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Тема 7. <i>Интегрированные логистические системы</i> Тема 8. <i>Экономический эффект от использования производственной логистики</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуровневые задачи и задания, практическое задание

		ПК-2.2. Обосновывает, разрабатывает и готовит тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства;	знать: технологии тактического и оперативного планирования; уметь: учитывать последствия действий с позиции логистического управления; владеть: технологиями тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства.	<i>Тема 6. Основные логистически е концепции Тема 7. Интегрирован ные логистически е системы</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуров невые задачи и задания, практичес кое задание
--	--	---	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Уровни развития логистики.
2. Определение, понятие, задачи и функции производственной логистики.
3. Функциональная схема логистики.
4. Потоки и запасы – объекты управления в логистике.
5. Источники экономического эффекта от использования логистики.
6. Материальные потоки и их параметры.
7. Финансовые потоки.
8. Информационные потоки в логистике.
9. Объекты логистического управления.
10. Классификация логистических систем.
11. Риски и страхование в логистических системах.
12. Логистическая цепь предприятия и основные ее звенья: закупка и поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, сбыт; потребление готовой продукции.
13. Логистика производственных процессов.
14. Место логистики в системе управления предприятием.
15. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь и взаимодействие в рамках единой системы.
16. Выбор стратегии развития предприятия с учетом логистики.
17. Обоснование необходимости автоматизации логистических процессов с целью повышения конкурентоспособности продукции.
18. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа.
19. Логистические концепции «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы (MRP-1,2,3; DRP).
20. Микрологистические интегрированные системы.
21. Макрологистические интегрированные системы.

22. Виды показателей логистической деятельности.

23. Определение экономического эффекта от использования производственной логистики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:
 - a. в связи с порчей и кражей
 - b. в связи с потерей сбыта
 - c. в связи с потерей заказчика
 - d. в связи с невыполнением заказа
2. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?
 - a. изменения в моделях и отношениях потребительского спроса
 - b. изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM
 - c. революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов
 - d. Развитие теории и практики военной логистики
3. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?
 - a. значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой
 - b. возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы
 - c. нет правильного ответа
 - d. сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы
4. K30 определяет

- a. коэффициент специализации
- b. уровень загрузки оборудования
- c. количество завершённых технологических операций
- d. отношение продолжительностей заготовительных и обрабатывающих операций

5. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

- a. информационная логистика, сервисная логистика
- b. логистика производства, складская логистика
- c. логистика снабжения, транспортная логистика
- d. сбытовая логистика, финансовая логистика

Методические рекомендации: При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

1. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 2000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 30 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 100 руб.;
- сумма собственных средств предприятия — 1800000 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 900 руб.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км—5 руб./шт.;
- расстояние до посредника — 50 км.

2. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 50000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 1 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 20 руб.;
- сумма собственных средств предприятия — 10000000 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 50 руб.;

- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км—50 руб./шт.;

- расстояние до посредника — 5 км

3. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

- объем производства — 40 000 ед./мес.;

- затраты на внедрение логистики на производстве — 60 000 000 руб.;

- количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара, — 10 шт.;

- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия — 5 руб.;

- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики — 3 руб.;

- расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) — 40 руб.;

- расходы на производство единицы товара после внедрения логистики(себестоимость) — 25 руб.;

- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия — 10 руб.;

- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики — 6 руб.

4. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

- объем производства — 8 000 ед./мес.;

- затраты на внедрение логистики на производстве — 75 000 000 руб.;

- количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара, — 20 шт.;

- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия — 50 руб.;

- транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики — 46 руб.;

- расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость) — 34 руб.;

- расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость) — 30 руб.;

- расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия — 10 руб.;

– расходы по переработке, хранению и отпуску единицы товара с производственного – звена после внедрения логистики — 9 руб.

5. На предприятии затраты на производство единиц продукции и подготовку производства составляет 5,77 ден. ед. Годовое потребление равно 1700 ед., расходы на содержание единиц запаса составляют 0,2 ден. ед., а объем годового выпуска продукции – 12000 ед. Период работы предприятия 240 дн.

Определите:

- 1) Оптимальный размер производимой партии, ед.;
- 2) Период пополнения запаса, ед.;
- 3) Общее время цикла, дн.

6. Годовой спрос на электрические ножи для разрезания материи составляет 8000 ед. Производство ножей организовано партиями. В среднем предприятие может производить 150 ножей в день. В течение производственного процесса спрос на ножи составил 40 ножей в день. Затраты на организацию производственного процесса составляют 100 ден. ед. Определите, сколько ножей следует производить в каждой партии.

7. Годовая потребность в бензине составляет 7200 т. число рабочих дней в месяц – 30, бензин завозится двумя бензовозами вместимостью 10 т. Расстояние до поставщика – 600 км. Средняя эксплуатационная скорость движения бензовоза – 50 км/ч. Вычислите объем первой поставки. Определите интервал и график поставки бензина на бензоколонку при ее бесперебойной работе.

8. Оборот склада равномерный и составляет 7200 ед. товара в год (360 раб. дней). затраты на одну поставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Доставка заказов на склад осуществляется оптимальными по размеру партиями. Определите срок расходования одной партии.

Предприятие в течение года закупало комплектующие К1 и К2 у двух поставщиков П1 и П2. Перед тем как заключать контракты на поставку в будущем году, было решено проанализировать результаты работы с поставщиками. Для этого были выбраны критерии выбора поставщика и проведена оценка значений критериев по десятибалльной шкале (табл.).

Таблица - Оценки поставщиков по критериям

Критерий выбора поставщика	Оценка работы поставщика по критериям	
	Поставщик П1	Поставщик П2
1. Надежность поставки	6	10
2. Цена	8	5
3. Качество комплектующих	8	8
4. Условия платежа	7	9

5.Возможность внеплановых поставок	8	5
---------------------------------------	---	---

1 ситуация. Предприятие закупало комплектующее К1 у двух поставщиков П1 и П2 для выпуска своей основной продукции, спрос на которую растет. Для обеспечения непрерывности производственного процесса были созданы большие страховые запасы. Дефицит К1 недопустим для предприятия, так как он приведет к остановке производственного процесса, срыву поставок продукции П1, штрафным санкциям и, возможно, к потере части рынка сбыта.

2 ситуация. Предприятие закупало комплектующее К2 у двух поставщиков П1 и П2 для выпуска продукции, которая производится, в основном, по заказам и не является основной для деятельности предприятия. Дефицит К2 допустим в том смысле, что заказ можно либо выполнить за счет недовыпуска продукции для розничной сети, либо немного задержать.

Оцените важность для предприятия заданных критериев оценки поставщиков в каждой из указанных ситуаций путем задания оценок важности критериев, аргументируйте свои оценки. Рассчитайте рейтинг поставщиков в таблице и сделайте выводы о том, с кем из поставщиков целесообразно продолжать работу для закупки комплектующих К1, а с кем для закупки К2. Почему?

Методические рекомендации: На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики
2. Функциональная схема логистики
3. Понятие и классификация логистических систем
4. Логистические потоки и запасы промышленного предприятия, их классификация
5. Логистическая цепь предприятия, её основные звенья
6. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве
7. Законы организации производственных процессов в пространстве и времени
8. Организация логистической службы на предприятии
9. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь в рамках единой системы
10. Выбор стратегии развития предприятия с учетом требований логистики
11. Современные внутрипроизводственные логистические системы
12. Основные системы управления запасами на предприятиях
13. Виды запасов материально-технических ресурсов и их характеристика
14. Классификация запасов материально-технических ресурсов
15. Факторы, оказывающие влияние на величину запасов
16. Нормы запасов и методы их расчета
17. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
18. Выбор формы обеспечения предприятия ресурсами
19. Определение оптимального размера партии поставок ресурсов
20. Классификация систем регулирования запасов на предприятии
21. Построение графиков движения запасов в системе управления запасами
22. Механизм функционирования закупочной логистики
23. Выбор поставщика ресурсов. Требования к выбору поставщика
24. Правовые основы закупок ресурсов
25. Цели и задачи сбытовой логистики
26. Схемы каналов распределения товаров в зависимости от объема производства и уровня спроса
27. Основные функции и задачи складирования товаров в логистической системе
28. Логистический процесс на складе товаров

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации (зачет)

Критерий оценивания	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	незачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)