

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела**



**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИУиГС  
Р.Г. Харьковский**

(подпись)

« 22 » 05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

По направлению подготовки 38.03. 02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент в производственной сфере"  
"Менеджмент в спорте и спортивной индустрии"

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

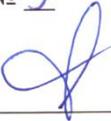
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 970

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Савкусан Т.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы



А.А. Резник

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и способов формирования государственной политики Российской Федерации по различным направлениям жизнедеятельности общества, позволяющих разрабатывать мероприятия и принимать решения по осуществлению государственных стратегий и программ, направленных на реализацию основных направлений государственной политики, в том числе и на уровне региона .

Задачи:

- дать обучающимся понимание основ государственной политики по различным направлениям жизнедеятельности общества;
- изучить основные тенденции развития государственной политики,
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением государственной политики а также умение использовать его в практической деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 2.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Основы российской государственности и служит основой для освоения дисциплины Управление проектом, а также ряда специальных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов   |
|---|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знать правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели  |
|   |  | уметь определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, |
|   | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся   | владеть навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений   |
|   |  | Знать: действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения для выполнения поставленных задач  |
|  |   | Владеть: навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Очная форма              | Очно-заочная форма       | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>   | <b>36</b>                | <b>34</b>                |                          |
| <b>в том числе:</b>   |                          |                          |                          |
| Лекции  | 18                       | 20                       |                          |
| Семинарские занятия   | -                        | -                        |                          |
| Практические занятия  | 18                       | 14                       |                          |
| Лабораторные работы   | -                        | -                        |                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                        | -                        |                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                        | -                        |                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>36</b>                | <b>38</b>                |                          |
| Форма аттестации  | зачет                    | зачет                    |                          |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Понятие государственной политики.

Понятие государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные направления государственной политики. «Политический цикл» развития государственной политики.

#### Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике

Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики. Роль отдельных органов власти в решении задач государственной политики. Программно-целевой метод в государственной политике. Понятие стратегии и целевой программы. Эффективность целевых программ.

#### Тема 3. Государственная экономическая политика

Роль государства в регулировании экономики. Понятие и этапы формирования экономической политики государства. Цели и задачи экономической политики

Российской Федерации. Система субъектов экономической политики. Основные элементы экономической политики.

#### **Тема 4. Государственная социальная политика**

Понятие социальной политики государства. Значение социальной политики, для обеспечения полноценного развития и становления общества. Основные направления реализации социальной политики Российской Федерации. Взаимосвязь экономики и социальной сферы.

#### **Тема 5. Государственная национальная политика**

Понятие и значение государственной национальной политики. Многонациональность российского народа как основа формирования национальной политики государства. Цели и задачи национальной политики российского государства. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года

#### **Тема 6 . Государственная политика в области труда и занятости**

Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном уровне. Современный механизм государственного регулирования занятости населения. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости.

#### **Тема 7. Государственная молодежная политика**

Положение молодежи в обществе. Понятие и суть государственной молодежной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Тема 8. Государственная культурная политика**

Понятие и значение государственной культурной политики. Основания для выработки культурной политики государства. Цели государственной культурной политики. Субъекты и объекты государственной культурной политики. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики.

#### **Тема 9. Формирование государственной региональной политики**

Понятие и предмет региональной политики. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Цели и задачи региональной политики. Принципы государственной региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом.

### **4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы                    | Объем часов |                    |               |
|-------|----------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Понятие государственной политики | 2           | 2                  |               |

|               |   |           |           |  |
|---------------|---|-----------|-----------|--|
| 2.            | Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике | 2         | 2         |  |
| 3.            | Государственная экономическая политика  | 2         | 2         |  |
| 4.            | Государственная социальная политика   | 2         | 2         |  |
| 5.            | Государственная национальная политика   | 2         | 2         |  |
| 6.            | Государственная политика в области труда и занятости  | 2         | 2         |  |
| 7.            | Государственная молодежная политика   | 2         | 2         |  |
| 8.            | Государственная культурная политика   | 2         | 2         |  |
| 9.            | Формирование государственной региональной политики  | 2         | 4         |  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>18</b> | <b>20</b> |  |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |                    |               |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.            | Понятие государственной политики  | 2           | 2                  |               |
| 2.            | Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике | 2           | 2                  |               |
| 3.            | Государственная экономическая политика  | 2           | 2                  |               |
| 4.            | Государственная социальная политика   | 2           | 2                  |               |
| 5.            | Государственная национальная политика   | 2           | 2                  |               |
| 6.            | Государственная политика в области труда и занятости  | 2           | 2                  |               |
| 7.            | Государственная молодежная политика   | 2           | -                  |               |
| 8.            | Государственная культурная политика   | 2           | -                  |               |
| 9.            | Формирование государственной региональной политики  | 2           | 2                  |               |
| <b>Итого:</b> |   | <b>18</b>   | <b>14</b>          |               |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов |                    |               |
|-------|---------------|---------|-------------|--------------------|---------------|
|       |               |         | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|       |               |         |             |                    |               |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
| 1. | Понятие государственной политики   | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 2. | Реализация государственной политики в процессе государственного управления.<br>Программно-целевой метод в государственной политике | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 3. | Государственная экономическая политика   | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 4. | Государственная социальная политика  | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 5. | Государственная национальная политика  | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 6. | Государственная политика в области труда и занятости   | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 7. | Государственная молодежная политика  | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 | 4 |  |
| 8. | Государственная культурная политика  | Практическое задание<br>таблица<br>эссе                           | 4 | 4 |  |

|         |  |   |           |           |  |
|---------|--|---|-----------|-----------|--|
|         |  | самостоятельная работа  |           |           |  |
| 9       | Формирование государственной региональной политики | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4         | 6         |  |
| \Итого: |  |   | <b>36</b> | <b>38</b> |  |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы государственной политики» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- задания проблемного характера;
- творческие задания;
- тесты.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и<br>ответов   | Зачеты     |
|-------------------------------|---|------------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)         | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2)       | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 314 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 312-314 и в конце тем. – Текст : непосредственный

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 383 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 382-383.– Текст : непосредственный

4. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 139-146 и в конце глав. – Текст : непосредственный.

5. Сидорина, Т. Ю. История и теория социальной политики [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Сидорина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2010. - 560 с.

6. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>. – Режим доступа: по подписке.

7. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 295 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

8. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70284810/>

9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 • «Об утверждении основ государственной культурной политики» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208>

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения" (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70643476/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 285 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283-285 и в конце глав. – Текст непосредственный.

2. Зимина, В. Д. Политическое управление : учебник / В. Д. Зимина, Н. А. Борисов; Федер. агенство по образованию, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2008. - 367 с. - Библиогр.: с. 287-290. – Текст непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. – Текст : непосредственный.

4. Чаяновские чтения (16; 2016; Москва). Экономические санкции : финансовый крах или новые возможности для России : труды XVI Чаяновских чтений, Москва, 17 марта 2016 г. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Нац. ин-т развития РАН [и др.] ; редкол. : Н. И. Архипова (отв. ред.) [и др.]. - М. : РГГУ, 2016. - 231 с. – Текст непосредственный.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Основы государственной политики» (для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.05.01 Экономическая, безопасность, 38.05.02 Таможенное дело) / Сост.: Савкусан Т.П. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2023. – 30 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –

<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –  
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b> |
|----------------------------------|---|---------------|
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |
|                                  |   |               |

### **8. Оценочные средства к дисциплине**

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы государственной политики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| № п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижений компетенции   | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики  | Этапы формирования (семестр)             |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| 1     | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Тема 1. Понятие государственной политики  | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 3. Государственная экономическая политика  | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 4. Государственная социальная политика   | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 5. Государственная национальная политика   | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости  | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 7. Государственная молодежная политика   | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 8. Государственная культурная политика   | 5  |
|       |                 |  |   | Тема 9. Формирование государственной региональной политики  | 5  |
|       |                 |  |   | УК-2.3. В рамках поставленных задач   | Тема 1. Понятие государственной политики |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.<br>Программно-целевой метод в государственной политике | 5 |
|  |  |  |  | Тема 3. Государственная экономическая политика   | 5 |
|  |  |  |  | Тема 4. Государственная социальная политика  | 5 |
|  |  |  |  | Тема 5. Государственная национальная политика  | 5 |
|  |  |  |  | Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости   | 5 |
|  |  |  |  | Тема 7. Государственная молодежная политика  | 5 |
|  |  |  |  | Тема 8. Государственная культурная политика  | 5 |
|  |  |  |  | Тема 9. Формирование государственной региональной политики   | 5 |

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|
|-------|-----------------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
| 1. | УК-2.<br>Способ<br>ен<br>опреде<br>лять<br>круг<br>задач в<br>рамках<br>постав<br>ленной<br>цели и<br>выбира<br>ть<br>оптима<br>льные<br>способ<br>ы их<br>решен<br>ия,<br>исходя<br>из<br>действ<br>ующих<br>правов<br>ых<br>норм,<br>имеющ<br>ихся<br>ресурс<br>ов и<br>ограни<br>чений | УК-2.2.<br>Определяет<br>задачи исходя из<br>поставленной<br>цели с учетом<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений; | <b>знать</b> правовые нормы,<br>обеспечивающие<br>достижение<br>поставленной цели<br><b>уметь</b> определять задачи,<br>исходя из поставленной<br>цели с учетом<br>действующих правовых<br>норм, имеющихся<br>ресурсов и ограничений<br><b>владеть</b> навыком<br>принятия решений в<br>условиях имеющихся<br>ресурсов и ограничений | Тема 1. Понятие<br>государственной<br>политики<br>Тема 2. Реализация<br>государственной<br>политики в<br>процессе<br>государственного<br>управления.<br>Программно-<br>целевой метод в<br>государственной<br>политике<br>Тема 3.<br>Государственная<br>экономическая<br>политика<br>Тема 4.<br>Государственная<br>социальная<br>политика<br>Тема 5.<br>Государственная<br>национальная<br>политика<br>Тема 6 .<br>Государственная<br>политика в области<br>труда и занятости<br>Тема 7.<br>Государственная<br>молодежная<br>политика<br>Тема 8.<br>Государственная<br>культурная<br>политика<br>Тема 9.<br>Формирование<br>государственной<br>региональной<br>политики | практикоо<br>риентиров<br>анные<br>задания;<br>таблица<br>эссе,<br>презентац<br>ия,<br>самостоя<br>тельная<br>работа,<br>тест |
|    |   | УК-2.3. В<br>рамках<br>поставленных  | <b>Знать</b> действующие<br>правовые нормы для   | Тема 1. Понятие<br>государственной<br>политики   | практикоо<br>риентиров  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p>задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> | <p>выполнения поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения для выполнения поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм</p> | <p>Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике</p> <p>Тема 3. Государственная экономическая политика</p> <p>Тема 4. Государственная социальная политика</p> <p>Тема 5. Государственная национальная политика</p> <p>Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости</p> <p>Тема 7. Государственная молодежная политика</p> <p>Тема 8. Государственная культурная политика</p> <p>Тема 9. Формирование государственной региональной политики</p> | <p>анные задания; таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест</p> |
|--|--|---|---|--|---|

**Оценочные средства по дисциплине  
«Основы государственной политики»**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практикоориентированное задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Задание выполнено и представлено на высоком уровне (студент в полном объеме выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)  |
| 4                                     | Задание выполнено и представлено на среднем уровне (студент в целом выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, либо не смог аргументировано представить свою работу и т.п.)   |
| 3                                     | Задание выполнено и представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности в выполнении задач, либо выполнил не все поставленные задачи, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, не в состоянии представить результаты своей работы и т.п.) |
| 2                                     | Задание выполнено и представлено на неудовлетворительном уровне или не выполнено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)   |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

| Критерий                             | 0 баллов   | 1 балл  | 2 балла                          |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| Структура                            | упрощенная   | не отражает полностью сути процесса   | полностью отражает суть процесса |
| Содержание                           | отражено частично  | отражено более 50%  | отражено полностью               |
| Оформление                           | наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | оформлена грамотно и аккуратно   |
| Выводы                               | не сформулированы  | сформулированы частично   | полностью отражают суть проблемы |
| За слаженную работу группы + 2 балла |  |   |                                  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»,  
«эссе»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 5                                     | <p>Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора;</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;</p> <p>Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;</p> <p>Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).</p> |
| 4                                     | <p>С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>   |
| 3                                     | <p>Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);</p> <p>Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.</p>   |
| 2                                     | <p>Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов;</p> <p>Не аргументировано собственное мнение;</p> <p>Задание не предоставлено.</p>  |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|
|---------------------------------------|---------------------|

|   |   |
|---|---|
| 5 | Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4 | Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3 | Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2 | Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 5                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                  | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                  | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                  | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## Примеры практических заданий

### Практическое занятие 1

#### Задания к занятию

1. Составьте таблицу «Принципы региональной политики».
2. Напишите эссе на тему: «Значимость региональной политики для Российской Федерации».
3. Проанализируйте Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года". Какие приоритеты поставлены в данном документе для реализации государственной политики регионального развития

### Практическое занятие 2

#### Задания к занятию

1. Проанализируйте Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». Назовите основные проблемы государственной культурной политики в России, отраженные в данном документе. Каковы приоритетные направления Стратегии?

2. Приведите примеры реализации культурной политики России, в Луганской Народной Республике.

3. Составьте сравнительную таблицу: «Сценарии реализации Стратегии» на основании Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года

4. Напишите эссе на тему: «Культурная среда города как фактор духовно-нравственного становления личности».

### **Практическое занятие 3**

#### **Задания к занятию**

1. Составьте таблицу «Уровни национальной политики».

2. Напишите эссе на тему: «Значение национальной политики для развития государства»

3. Приведите примеры и предложите собственные мероприятия по реализации государственной национальной политики в Луганской Народной Республике.

4. Письменно ответьте на вопрос: «Правовые основы государственной национальной политики в РФ»

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **(примерные вопросы)**

1. Понятие государственной политики.
2. Программно-целевой метод в государственной политике.
3. Роль государства в регулировании экономики
4. Понятие и этапы формирования экономической политики государства
5. Цели и задачи экономической политики Российской Федерации.
6. субъектов экономической политики
7. Понятие социальной политики государства
8. Основные направления реализации социальной политики
9. Понятие и значение государственной национальной политики
10. Цели и задачи национальной политики российского государства
11. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики
12. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
13. Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости
14. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном
15. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости
16. Положение молодежи в обществе
17. Понятие и суть государственной молодежной политики.
18. Субъекты государственной молодежной политики
19. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
20. Понятие и значение государственной культурной политики
21. Субъекты и объекты государственной культурной политики.
22. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики
23. Понятие и предмет региональной политики
24. Цели и задачи региональной политики.
25. Принципы государственной региональной политики.

26. Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики

27. Этапы формирования и реализации государственной политики

28. Основные направления государственной политики

29. Что подразумевается под «политическим циклом» развития государственной политики?

30. Охарактеризуйте основные принципы, нормативно-правовые и административно-институциональные основы национальной политики российского руководства.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| отлично (5)                        | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                         | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)              | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)            | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---|---|
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |

## Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Основы государственной политики» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы