

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Экономического института  
Тхор Е.С. \_\_\_\_\_  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Финансы**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.03 «Управление персоналом»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Управление персоналом»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
доцент

М.И. Попов  
(подпись) Попов М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от « 25 »  
февраля 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

С.В. Салита  
(подпись) Салита С.В.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине «Финансы»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Финансы – это:

- А) Система экономических отношений по поводу использования денежных средств
- Б) Специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба
- В) Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

2. Выберите один правильный ответ

Финансовые отношения – это:

- А) Денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг
- Б) Экономические отношения, связанные с образованием денежных фондов
- В) Экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

3. Выберите один правильный ответ

Выделите верное утверждение:

- А) Любые денежные отношения являются финансовыми
- Б) Экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми
- В) Любые финансовые отношения являются денежными

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

4. Выберите один правильный ответ

Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- А) Федеральный бюджет
- Б) Бюджет членов федерации
- В) Внебюджетные фонды
- Г) Финансы организаций

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

5. Выберите один правильный ответ

Финансы как экономическая категория:

А) Выступают в роли денег или в денежной форме

Б) Выражают отношения по поводу производства, распределения и использования ВВП

В) Выступают в качестве связующего звена между созданием и использованием ВВП и НД

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

6. Выберите один правильный ответ

Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов:

А) Распределительной;

Б) Регулирующей;

В) Контрольной;

Г) Стимулирующей.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

7. Выберите один правильный ответ

Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

А) Контрольную и распределительную

Б) Распределительную и перераспределительную

В) Децентрализованную и централизованную

Г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств

Д) Централизованные и страховые фонды

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

8. Выберите один правильный ответ

Действующая бюджетная система РФ охватывает:

А) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты

Б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды

В) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды

Г) Федеральный бюджет, местные бюджеты

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

9. Выберите все правильные варианты ответа

Предпосылками возникновения финансов является:

А) Расслоение общества на классы

Б) Появление рабов и рабовладельцев

В) Возникновение государства

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

10. *Выберете все правильные варианты ответа*

Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:

А) Разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма

Б) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики

В) Осуществляет оперативный финансовый контроль

Г) Рассматривает и утверждает проект федерального бюджета

Д) Представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

11. *Выберете все правильные варианты ответа*

К функциям финансов относится:

А) Контрольная

Б) Замещения стоимости

В) Распределительная

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

12. *Выберете все правильные варианты ответа*

Государственный финансовый контроль может осуществляться в форме:

А) Предварительного контроля

Б) Текущего контроля

В) Последующего контроля

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите правильное соответствие между банковскими структурами и производимыми ими денежными потоками.*

Производимые денежные потоки

Банковские структуры

1) Безналичные деньги выпускаются в оборот

А) Коммерческими банками, путем осуществления кассовых операций

2) Наличные деньги поступают в оборот

Б) Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

3) Эмиссию наличных денег производят

В) Центральным банком РФ и его расчетно-кассовыми центрами

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

2. Установите правильное соответствие между термином и определением.

| Термин                               | Определение                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Балансовый отчет                  | А) Отчет о финансовых результатах за определенный период времени                           |
| 2) Отчет о движении денежных средств | Б) Документ, отражающий финансовое состояние компании на определенную дату                 |
| 3) Операционная прибыль              | В) Показатель, характеризующий разницу между доходами и расходами от основной деятельности |
| 4) Дивиденды                         | Г) Платежи акционерам из прибыли компании                                                  |

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

3. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием.

| Понятие                                       | Содержание                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) Определяющими признаками финансов является | А) Государственные финансы                                       |
| 2) Звеньями финансовой системы являются       | Б) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;             |
| 3) Финансовая система это                     | В) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система; |
| 4) Изначально термин «финансы» подразумевал   | Г) Денежные отношения, которые носят фондовый характер           |

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

4. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием.

| Понятие                       | Содержание                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Краткосрочный долг         | А) Кредиторская задолженность перед поставщиками    |
| 2) Долгосрочное обязательство | Б) Облигации, выпущенные компанией сроком на 20 лет |
| 3) Собственные средства       | В) Уставный капитал                                 |
| 4) Резервный фонд             | Г) Средства, отложенные на непредвиденные расходы   |

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

5. Установите правильное соответствие между видом финансового анализа и его целью.

| Вид финансового анализа  | Цель финансового анализа                 |
|--------------------------|------------------------------------------|
| 1) Горизонтальный анализ | А) Сравнение показателей разных компаний |

- |                         |                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2) Вертикальный анализ  | Б) Оценка изменения показателей во времени                       |
| 3) Сравнительный анализ | В) Определение структуры баланса или отчета о прибылях и убытках |
| 4) Анализ коэффициентов | Г) Оценка эффективности использования ресурсов компании          |

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

6. Установите правильное соответствие между источником финансирования и его типом.

- | Источник финансирования | Тип финансирования                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1) Эмиссия акций        | А) Внешнее финансирование через заемные средства                |
| 2) Банковский кредит    | Б) Внутреннее финансирование за счет амортизационных отчислений |
| 3) Амортизация          | В) Внешнее финансирование через привлечение новых акционеров    |
| 4) Выпуск облигаций     | Г) Внешнее финансирование через заимствование у инвесторов      |

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

7. Установите правильное соответствие между финансовыми инструментами и их назначением.

- | Финансовый инструмент    | Его назначение                          |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Акция обыкновенная    | А) Производный финансовый инструмент    |
| 2) Форвардный контракт   | Б) Долевые ценные бумаги                |
| 3) Депозитный сертификат | В) Долговые ценные бумаги               |
| 4) Опцион                | Г) Финансовый инструмент срочного рынка |

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

8. Установите правильное соответствие между налоговым режимом и его особенностями.

- | Налоговый режим                       | Его особенностями                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) Общая система налогообложения      | А) Упрощенный налоговый режим без НДС                        |
| 2) Упрощенная система налогообложения | Б) Стандартная система с уплатой всех основных налогов       |
| 3) Единый сельскохозяйственный налог  | В) Специальный режим для сельскохозяйственных производителей |

4) Патентная система  
налогообложения

Г) Режим для индивидуальных  
предпринимателей с фиксированной  
суммой налога

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Установите правильную последовательность.*

Бюджетный процесс на региональном уровне предполагает следующую последовательность этапов работы:

- А) Рассмотрение проекта бюджета представительным органом власти
- Б) Подготовка проекта бюджета исполнительным органом власти
- В) Разработка и утверждение программы социально-экономического развития
- Г) Утверждение бюджета на очередной плановый период представительным органом власти

Правильный ответ: В; Б; А; Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

2. *Установите правильную последовательность.*

Появление финансов в обществе происходило последовательно на основе возникновения и развития:

- А) Государства
- Б) Отношений по поводу производства, распределения, и использования ВВП
- В) Денежных отношений в обществе

Правильный ответ: В; А; Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

3. *Установите правильную последовательность.*

Определите правильный порядок в развитии видов денег:

- А) Металлические
- Б) Товарные
- В) Электронные
- Г) Эмиссионные
- Д) Депозитные

Правильный ответ: Б; А; Г; Д; В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

4. *Установите правильную последовательность.*

Определите верную последовательность шагов при финансовом планировании:

- А) Анализ финансовых показателей
- Б) Определение целей и задач
- В) Разработка финансовой стратегии
- Г) Мониторинг и корректировка плана
- Д) Формирование бюджета

Правильный ответ: Б; В; Д; А; Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Бюджетная система Российской Федерации состоит из \_\_\_\_\_ уровней.

Правильный ответ: трёх

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Основное назначение централизованных финансов состоит в том, что они обеспечивают функционирование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государства

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Об оздоровлении финансовой системы РФ свидетельствует \_\_\_\_\_ федерального бюджета.

Правильный ответ: профицит

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Дефицит бюджета возникает, когда расходы превышают \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: доходы

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: налогами

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

6. *Напишите пропущенное слово.*

Свод бюджетов всех уровней называется \_\_\_\_\_ бюджетом.

Правильный ответ: консолидированным

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

7. *Напишите пропущенное слово.*

Оперативное управление межбюджетными отношениями в РФ осуществляет Федеральное \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: казначейство

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

8. *Напишите пропущенное слово.*

Часть бюджетных средств, предназначенная для покрытия непредвиденных расходов и стабилизации финансового положения государства, называется \_\_\_\_\_ фондом.

Правильный ответ: резервным

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Государственные пособия, пенсии, стипендии и другие виды финансовой помощи населению представляют собой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальные выплаты

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Критерием финансового состояния предприятия, обеспечивающим погашение внешних обязательств, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: его платежеспособность/платежеспособность

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Расходы на создание и приобретение основных фондов, необходимых для долгосрочного развития инфраструктуры и экономики являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: капитальными вложениями/капитальными инвестициями

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Система кодирования статей доходов и расходов бюджета называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бюджетной классификацией

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Увеличение доли собственных средств за счет любого источника повышает \_\_\_\_\_ предприятия?

Правильный ответ: финансовую устойчивость

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Контрольная функция проявляется в отслеживании \_\_\_\_\_ платежей в бюджет и в закономерности движения денежных средств?

Правильный ответ: ритмичности и своевременности

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните, почему инфляция может негативно влиять на сбережения и инвестиции.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Инфляция негативно влияет на сбережения и инвестиции, потому что она уменьшает реальную стоимость накоплений, ухудшает условия для инвесторов и создает дополнительную экономическую неопределенность. Чтобы защитить себя от негативных последствий инфляции, инвесторы и домохозяйства вынуждены искать альтернативные инструменты сохранения капитала, такие как акции, недвижимость или драгоценные металлы, которые лучше справляются с инфляционными рисками.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

1) Инфляция приводит к снижению покупательной способности денег, то есть на одну и ту же сумму через некоторое время можно купить меньше товаров и услуг. Это значит, что сбережения теряют свою ценность, а реальная доходность инвестиций снижается.

2) Инвесторы вынуждены искать более защищённые инструменты, такие как акции или золото, чтобы компенсировать инфляцию.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните принцип работы банковской системы и её роль в экономике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Банковская система представляет собой совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций, которые функционируют в рамках общего денежно-кредитного механизма. Она состоит из центрального банка, сети коммерческих банков и других кредитно-расчетных центров. Центральный банк занимается проведением государственной эмиссионной и валютной политики, а также является ядром резервной системы. Коммерческие банки выполняют все другие виды банковских операций. В странах с развитой рыночной экономикой обычно формируются двухуровневые банковские системы. Верхний уровень представлен центральным банком, а нижний уровень включает коммерческие банки, которые могут быть универсальными или специализированными (например, инвестиционные, сберегательные, ипотечные банки) и занимаются привлечением депозитов и предоставлением кредитов, что способствует перераспределению денежных ресурсов в экономике.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

- 1) Банковская система включает коммерческие банки, центральные банки и другие финансовые учреждения.
- 2) Основная функция банков — привлечение депозитов и предоставление кредитов, что способствует перераспределению денежных ресурсов в экономике.
- 3) Центральные банки регулируют денежную массу и контролируют уровень инфляции.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.5)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Финансы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |