

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Основы отраслевых знаний

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель


(подпись)

Литвин Р.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы отраслевых знаний»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Где впервые начали применять научный подход к управлению?

- А) В древнем Египте
- Б) В средневековой Европе
- В) В эпоху Просвещения
- Г) В начале XX века в США

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Базовые принципы административного управления были сформулированы:

- А) Фредериком Тейлором
- Б) Анри Файолем
- В) Питером Друкером
- Г) Дугласом Макгрегором

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК -3 (ОПК-4.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Главным результатом Хоторнских экспериментов стало понимание важности:

- А) Технических условий труда
- Б) Социальных факторов в управлении
- В) Финансового стимулирования
- Г) Автоматизации процессов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Акцент на разделении труда и специализации был впервые предложен:

- А) Адамом Смитом
- Б) Фредериком Тейлором
- В) Анри Файолем
- Г) Максом Вебером

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Анализ карьерного пути сотрудника включает:

- А) Выявление ключевых достижений
- Б) Определение причин неудач
- В) Изучение факторов, влияющих на успех
- Г) Постановку новых целей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Время выполнения: 2 мин.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между личными качествами менеджера и их описанием:

Личное качество	Описание
А) Коммуникабельность	1) Способность эффективно взаимодействовать с людьми и находить общий язык
Б) Правильный ответственный	2) Готовность отвечать за свои решения и действия
В) Лидерство	3) Умение вдохновлять и вести за собой команду
Г) Стрессоустойчивость	4) Способность сохранять спокойствие и эффективность в сложных ситуациях

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Установите соответствие между элементами имиджа менеджера и их описанием:

Стиль	Характеристика
Элемент имиджа	Описание
1) Внешний вид	А) Одежда, аксессуары, опрятность
2) Коммуникативные навыки	Б) Умение четко и убедительно выражать свои мысли
3) Профессионализм	В) Знания, опыт и компетентность в своей области

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Соотнесите этапы управления карьерой сотрудника с их описанием:

Этап	Описание
1) Оценка	А) Постановка целей развития
2) Планирование	Б) Анализ текущих компетенций
3) Развитие	В) Реализация плана обучения и повышения квалификации

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Соотнесите этапы развития HR-менеджмента в России с их характеристиками:

Этап	Характеристика
1) 1990-2000 годы	А) Создание отделов кадров в советских предприятиях
2) 2000-2010 годы	Б) Внедрение современных методик управления персоналом
3) До 1990 года	В) Переход от административного управления к стратегическому HR-менеджменту

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональных знаний менеджера:

- А) Анализ текущих достижений
- Б) Определение потребностей в обучении
- В) Изучение теоретических основ управления
- Г) Постановка новых целей

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Определите правильный порядок этапов планирования карьеры:

- А) Анализ текущего положения
- Б) Выбор стратегии развития
- В) Определение целей
- Г) Реализация плана

Правильная последовательность: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Установите последовательность основных этапов развития теории управления:

- А) Школа человеческих отношений
- Б) Научное управление
- В) Количественный подход
- Г) Классическая школа управления

Правильная последовательность: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Модель карьеры, ориентированная на продвижение внутри одной организации, называется _____.

Правильный ответ: традиционной

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Тип карьеры, при котором сотрудник последовательно проходит различные должности в рамках одной организации, называется _____.

Правильный ответ: вертикальная карьера

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Подход к управлению, предложенный Анри Файолем, который включает 14 принципов управления, таких как разделение труда и дисциплина, называется _____.

Правильный ответ: административное управление

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Одним из ключевых факторов успешного обучения в ВУЗе является умение работать с _____, которое включает анализ информации и критическое мышление.

Правильный ответ: источниками/литературой

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово:*

Глобализация привела к развитию дистанционного найма и распространению практики _____, при которой сотрудники работают из разных стран и часовых поясов.

Правильный ответ: удаленной работы

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Одним из ключевых факторов успешной адаптации студента к учебному процессу является эффективное управление _____, позволяющее совмещать учебу, работу и личную жизнь.

Правильный ответ: временем.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту Правильный ответа. Запишите Правильный ответ, используя четкие компактные формулировки

Какие основные трудности могут возникнуть у студента при переходе из школы в университет? Как можно облегчить процесс адаптации?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: при переходе из школы в университет студент может столкнуться с высокой учебной нагрузкой, необходимостью самостоятельного обучения и адаптацией к новой социальной среде. Для облегчения адаптации рекомендуется освоить навыки тайм-менеджмента, активно участвовать в студенческих организациях, обращаться за консультациями к преподавателям и использовать поддержку тьюторов.

Критерий оценивания: Ответ должен содержать описание основных проблем адаптации (учебная нагрузка, самостоятельность, социальная среда) и конкретные способы их решения (тайм-менеджмент, участие в организациях, консультации, помощь тьюторов).

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие ключевые элементы формируют имидж успешного HR-менеджера? Как профессиональный имидж влияет на эффективность работы HR-специалиста?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Имидж успешного HR-менеджера складывается из профессиональных компетенций, личностных качеств, внешнего вида и деловой этики. Профессиональный имидж повышает доверие сотрудников, улучшает управление персоналом и создает позитивный образ компании.

Критерий оценивания: Ответ должен содержать описание элементов имиджа (компетенции, качества, внешний вид, этика) и их влияние на работу (доверие, управление, имидж компании).

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы отраслевых знаний» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)